



ИСТОРИЯ РОССИИ

НАЧАЛО XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА

10



ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

- 1 августа 1914 г.** — объявление Германией войны России
- 1915 г.** — образование Прогрессивного блока
- Май 1916 г.** — Брусиловский прорыв
- Февраль — ноябрь 1917 г.** — Великая российская революция
- 2 марта 1917 г.** — отречение Николая II
- 1 сентября 1917 г.** — провозглашение России республикой
- 24—25 октября 1917 г.** — Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства
- 25—26 октября 1917 г.** — II Всероссийский съезд Советов
- Январь 1918 г.** — Учредительное собрание
- 1918—1922 гг.** — Гражданская война
- 3 марта 1918 г.** — Брестский мир
- Июль 1918 г.** — принятие Конституции РСФСР
- Март 1921 г.** — переход к новой экономической политике (нэп)
- Декабрь 1922 г.** — образование СССР
- Январь 1924 г.** — принятие Конституции СССР
- 1928—1932 гг.** — первая пятилетка, начало индустриализации
- 1930 г.** — начало сплошной коллективизации
- 1932—1933 гг.** — массовый голод в сельских районах СССР
- Декабрь 1936 г.** — принятие второй Конституции СССР
- 23 августа 1939 г.** — советско-германский договор о ненападении
- 22 июня 1941 г.** — начало Великой Отечественной войны
- 8 сентября 1941 г.** — начало блокады Ленинграда
- 5—6 декабря 1941 г.** — контрнаступление Красной Армии под Москвой
- 19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г.** — разгром немецких войск и их союзников под Сталинградом
- 5 июля — 23 августа 1943 г.** — Курская битва
- Сентябрь — ноябрь 1943 г.** — битва за Днепр
- Ноябрь — декабрь 1943 г.** — Тегеранская конференция
- 27 января 1944 г.** — полное снятие блокады Ленинграда
- Февраль 1945 г.** — Крымская (Ялтинская) конференция
- 8 мая (9 мая по моск. вр.) 1945 г.** — капитуляция Германии
- 2 сентября 1945 г.** — подписание Акта о безоговорочной капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны



ИСТОРИЯ РОССИИ

НАЧАЛО XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Учебник

Под общей редакцией
доктора исторических наук
В. Р. Мединского

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

10

класс

Москва
«Просвещение»
2021

УДК 373.167.1:94(470)„19/20“+94(470)„19/20“(075.3)

ББК 63.3(2)я721

И90

Учебник подготовлен в сотрудничестве
с Российским военно-историческим обществом

Авторы:

А. В. Шубин (§ 2—8, 11—17, 27—41), М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров (§ 18—26),
А. С. Гаспарян (§ 42—45), Р. Г. Гагкуев (§ 7, 9, 10), К. А. Пахалюк (§ 1)
Методический аппарат подготовлен Р. В. Пазыным

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.2020.

Эксперты, осуществлявшие экспертизу учебника: Ушаков А. И., Репников А. В., Никитюк В. А., Рыбина М. В.

История России. Начало XX — начало XXI века. 10 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2021. — 431, [1] с. : ил., карты.

ISBN 978-5-09-081271-9.

Учебник, подготовленный в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с 1914 г. до начала XXI в. Содержание учебника направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Методический аппарат позволяет реализовать системно-деятельностный подход, способствует формированию умений учащихся самостоятельно работать с информацией и использовать её в практической деятельности.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

УДК 373.167.1:94(470)„19/20“+94(470)„19/20“(075.3)
ББК 63.3(2)я721

ISBN 978-5-09-081271-9

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2021

Все права защищены

ВВЕДЕНИЕ

Вы приступаете к изучению важного временного периода отечественной истории, который начался в 1914 г. и продолжается вплоть до наших дней. Так получилось, что данный период стал одним из самых насыщенных на пути более чем тысячелетнего развития России. Он весь заполнен напряжённым трудом, трагедиями и успехами. Это была эпоха революционных потрясений и войн, радикальных перемен, жертв и подвигов.

В первой четверти XX в. произошёл переход от Российской империи к Союзу Советских Социалистических Республик. Наши предки, представители разных народов, вовлечённые в революционные преобразования, вдохновлялись идеями социальной справедливости. Далеко не все из них были воплощены потом в жизнь, и на практике многие россияне пережили в годы построения социализма тяжёлые испытания. Тем не менее в середине столетия Советский Союз одержал победу над нацистской Германией и её союзниками, а во второй его половине открыл человечеству дорогу в космос, добился великих достижений в области науки и культуры.

В конце XX в. наша страна столкнулась с новыми трудностями: распался СССР. Российская Федерация стала одним из его преемников. В эти годы вновь, как и в начале века, происходил слом сложившихся социальных отношений. Экономика оказалась в затяжном кризисе. Изменился привычный образ жизни людей, многие граждане столкнулись с трудностями и даже лишениями. Положение начало меняться к лучшему только в начале XXI в.

Вы уже не новички в изучении истории. Пусть в общих чертах, но вы видели, как в зависимости от эпохи изменяется структура общества, как на историческую сцену выходят яркие личности, как взаимодействуют между собой воля правителей и воля народа, как создаются величайшие достижения науки и культуры.

Перед вами, как перед любым человеком, прикасающимся к истории Отечества, стоят важные вопросы: «Что определяет направление исторического процесса и судьбы страны?», «Как личность может изменить ход истории?», «Свободен ли человек в своих действиях, или эти действия определяются законами истории?», «Как и почему меняются условия жизни людей? Почему это происходит то медленно, то невероятно быстро?».

На эти и другие вопросы вам поможет ответить отечественная история XX — начала XXI столетия. Мы храним традиции предков, но честно говорим об ошибках и трагедиях прошлого, ведь без этого нельзя ясно смотреть в будущее. Знание важнейших событий

XX в. позволяет увидеть истоки многих современных явлений и определить перспективы развития России в XXI в. Не зная этой истории, нельзя быть активным и успешным участником современной жизни.

Условные обозначения



— главный вопрос главы



— главный вопрос параграфа



— основные понятия



— исторические личности



— хронологическая таблица

события всеобщей истории

события истории России



— вопросы и задания к пункту параграфа



— вопросы и задания к иллюстрациям, схемам, картам



— вопросы и задания на соотнесение событий всеобщей и отечественной истории

*

— вопросы и задания повышенной сложности



— темы проектов



— «Читаем, слушаем, смотрим»

Ссылка на ресурсы к главе:

55

— страница учебника

1

— номер задания



ГЛАВА

I

РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТЯСЕНИЙ»: 1914-Й — НАЧАЛО 1920-Х ГОДОВ



Долой орла. Художник И. А. Владимирова

Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой всё время говорили большевики, свершилась... Угнетённые массы сами создадут власть... Наступает новая полоса в истории России, и данная... русская революция должна привести к победе социализма... В России мы должны теперь заняться постройкой пролетарского социалистического государства. Да здравствует всемирная социалистическая революция!

*Из выступления В. И. Ленина
25 октября 1917 г.*



Пользуясь иллюстрацией и фрагментом исторического источника, сформулируйте главный вопрос главы.

§1 Участие России в Первой мировой войне



Британская карикатура периода Первой мировой войны



Какие битвы и сражения происходили в 1914—1916 гг. на Восточном фронте? Как их результат повлиял на общий ход войны?



- Антанта • Восточно-Прусская операция
- Брусиловский прорыв



- Николай II • вел. кн. Николай Николаевич
- А. В. Самсонов • П. К. фон Ренненкамф
- М. В. Алексеев • А. А. Брусилов



28 июля 1914 г. — начало Первой мировой войны
Сентябрь 1914 г. — битва на Марне

- **1 августа 1914 г.** — объявление Германией войны России
- **Август—сентябрь 1914 г.** — Восточно-Прусская операция

Февраль—декабрь 1916 г. —
битва за Верден

Июль—ноябрь 1916 г. — битва
на Сомме

Май 1916 г. — Брусиловский прорыв

1. Россия и мир накануне Первой мировой войны. В начале XX в. Европа оказалась расколотой на два противостоящих блока — Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия и Италия) и *Антанту* (Великобритания, Франция и Россия). Во всех великих державах развернулась гонка вооружений. Ведущими в этом противостоянии являлись англо-германские противоречия (военно-морское соперничество, борьба за предел сфер влияния на Ближнем и Среднем Востоке, а также в Африке) и франко-германский антагонизм (столкновения в Марокко и стремление Франции взять реванш за поражение 1871 г.). Российско-германские и российско-австрийские противоречия также были весьма существенными. Россия не желала мириться с намерением Австро-Венгрии подчинить себе Сербию. А усиление германского влияния в Османской империи (строительство Багдадской железной дороги, отправка в конце 1913 г. военной миссии для укрепления турецкой армии) грозило планам по установлению российского контроля над проливами Босфор и Дарданеллы, через которые шла значительная часть российского экспорта.

- ?** 1. Какие два военно-политических блока сложились накануне Первой мировой войны? Чем можно объяснить их противостояние?
2. Почему Россия присоединилась к Антанте?

2. Начало войны. Поводом к войне послужило убийство 28 (15) июня 1914 г. сербским националистом Г. Принципом наследника австро-венгерского престола Франца-Фердинанда. После того как Австро-Венгрия предъявила ультиматум Сербии, а затем 28 (15) июля объявила ей войну, Россия не могла остаться в стороне от конфликта. 30 (17) июля в России была объявлена всеобщая мобилизация. Германия потребовала её прекращения. 1 августа (19 июля), после того как ультиматум был отвергнут, Германия объявила России войну. Спустя несколько дней в войну вступила Франция. А после того как германские войска нарушили нейтралитет Бельгии, войну Германии объявила Великобритания.

Вопреки ожиданиям Центральных держав (Германии и Австро-Венгрии), Италия заявила о своём нейтралитете. В дальнейшем она вышла из Тройственного союза и вступила в войну на стороне Антанты. Новыми союзниками Германии и Австро-Венгрии стали Османская империя и Болгария, которые присоединились к ним уже в ходе войны.

Начиная войну, российское руководство имело следующие цели:

- ослабление немецкого влияния в Европе;
- собирание под властью российского императора польских земель;
- расширение за счёт Австро-Венгрии зоны влияния на Балканах; предоставление независимости славянским народам, находившимся под австрийской властью;
- обеспечение контроля над проливами Босфор и Дарданеллы, а также над некоторыми территориями на Кавказе, принадлежавшими Османской империи.



Что заставило Россию поддерживать Сербию? Была ли она заинтересована в развязывании Первой мировой войны? Объясните свой ответ.

3. Кампания 1914 г. За прошедшее после войны с Японией время русская армия изменилась в лучшую сторону: увеличилась насыщенность артиллерией, пулемётами и средствами связи, появились первые авиаотряды. (Однако полностью перевооружение должно было завершиться только в 1917 г.)

В планах германского командования восточному театру военных действий отводилась второстепенная роль. Предполагалось, что, пока Россия проводит мобилизацию, Германия успеет разгромить Францию. Поэтому в Восточной Пруссии, на границе с Россией была развёрнута всего одна германская армия. Исходя из сходных расчётов, командование Австро-Венгрии двинуло часть войск против Сербии и Черногории, ослабив свою группировку в Галиции.

Между тем России удалось сосредоточить на своей западной границе необходимые для наступления силы уже на 18-й день мобилизации. Русское командование начало его сразу по двум направлениям, хотя войска были ещё не полностью готовы (приходилось учитывать призывы о помощи, которые поступали от руководства Франции).

17 (4) августа перешли границу Восточной Пруссии войска Северо-Западного фронта (в его состав входили две армии — 1-я и 2-я). 20 (7) августа 1-я армия генерала **П. К. фон Ренненкампа** нанесла немцам поражение под Гумбинненом, что породило надежды на скорую победу. Но противник, используя развитую железнодорожную сеть, быстро провёл перегруппировку сил и неожиданно нанёс удар по 2-й армии генерала **А. В. Самсонова**. В конце августа в битве под Танненбергом она была разбита. В сентябре немцы превосходящими силами атаковали Ренненкампа и оттеснили его за границу. *Восточно-Прусская операция* окончилась для России поражением, тем не менее первые успехи русских войск так встревожили германское командование, что оно перебросило на восток часть сил с Западного фронта. Это помогло англо-французским войскам остановить германское наступление на Марне. В результате план молниеносной войны был сорван.

Одновременно с боевыми действиями в Пруссии началось наступление войск Юго-Западного фронта (главнокомандующий генерал Н. И. Иванов, начальник штаба **М. В. Алексеев**). Сдержав

наступательный порыв австро-венгров, русские нанесли им в ходе Галицийской битвы ряд тяжёлых ударов. 3 сентября (21 августа) российские войска вошли во Львов. Противник понёс большие потери и под угрозой окружения оставил всю Восточную Галицию. Сильная австрийская крепость Перемышль оказалась в тылу у русской армии. Началась её осада.

Спасая союзников, германские войска в конце сентября начали наступление на Варшаву, но в октябре потерпели поражение в ходе кровопролитного Варшавско-Ивангородского сражения. Отбросив врага от Варшавы, русское командование попыталось развернуть в следующем месяце наступление в глубь Германии, однако не добилося успеха.

Серьёзно осложнило положение России вступление в войну в конце октября 1914 г. Османской империи, после чего возник новый Кавказский фронт. Попытка турок вторгнуться в Закавказье закончилась их разгромом в декабре 1914 г. — начале января 1915 г. в ходе Сарыкамышской операции (тогда отличились генералы Г. Э. Берхман и Н. Н. Юденич).

Успехи русских армий под Гумбинненом, в Галиции и у Варшавы были обусловлены прежде всего тем, что сражались наиболее подготовленные, кадровые войска. Однако осенью стали прибывать второочередные дивизии, состоящие из резервистов, а потому уровень боеспособности начал падать. Стали распространяться антивоенные настроения.



Мировой пожар. Вторая Отечественная война.

Плакат



1. Можно ли утверждать, что русская армия была готова к войне? Аргументируйте вашу точку зрения.

2. Почему считается, что Восточно-Прусская операция, несмотря на поражение российской армии, сыграла важную роль в достижении конечной победы Антанты в Первой мировой войне?

3. Можно ли считать, что для Германии 1914 г. стал «годом упущенных возможностей»? Аргументируйте свою точку зрения.

4. Кампания 1915 г. В 1915 г. германское командование решило ограничиться на Западном фронте обороной, чтобы сосредоточить все силы против России и вывести её из войны. В феврале—марте 1915 г. армиям Северо-Западного фронта пришлось отражать удары противника из Восточной Пруссии. В заснеженных лесах под горо-

дом Августов (в Северо-Западной Польше) немцы окружили и после упорных боёв заставили сдаться 20-й корпус 10-й русской армии. Однако развить успех они не смогли: наступление 12-й армии генерала П. А. Плеве в районе Прасныша в марте завершилось победой и взятием 6 тыс. пленных.

На Кавказе летнее наступление турок закончилось полным провалом, после чего русские войска под командованием Н. Н. Юденича перешли в наступление и овладели провинцией Ван с многочисленным армянским населением. Десятки тысяч армян были спасены от геноцида.

Войска Юго-Западного фронта в зимнюю стужу в январе 1915 г. начали наступление в Карпатах, стремясь овладеть перевалами, открывавшими дорогу в Венгрию. 22 (9) марта капитулировала крепость Перемышль (первая осада которой была предпринята ещё в сентябре 1914 г.). В плен попали 9 австро-венгерских генералов, 2300 офицеров и 122 800 нижних чинов. Чтобы не допустить прорыва русских на равнины Венгрии, германское и австрийское командование подготовило крупную наступательную операцию. 2 мая (19 апреля) немцы нанесли мощный удар в районе Горлице (город в Южной Польше), прорвали через три дня фронт и стали быстро продвигаться на северо-восток, выходя в глубокий тыл русским армиям. 16 (3) июня немцы заняли Перемышль, 22 (9) июня — Львов. Вскоре была оставлена вся Галиция. Угроза нависла над находившимися в Польше армиями Северо-Западного фронта генерала М. В. Алексева. Чтобы избежать окружения, начался планомерный отвод русских войск из Польши и Прибалтики. 4 августа (22 июля) была сдана Варшава, 2 сентября (19 августа) — Гродно. Фронт стабилизировался только к началу октября, когда под контроль немцев перешли все Привисленские губернии (территории Польши и Литвы, часть Латвии и Белоруссии). Успеху германского наступления способствовало то обстоятельство, что к лету 1915 г.

достиг максимума кризис военного снабжения русской армии. У артиллеристов был один снаряд на день, а одна винтовка приходилась на трёх-четырёх солдат. Моральное состояние войск упало, отмечались многочисленные случаи самовольного оставления позиций или добровольной сдачи в плен. В тылу усиливалось состояние тревоги и страха, а несколько миллионов беженцев усугубили напряжённость в обществе. Однако армия всё-таки избежала полного разгрома. Главная цель немцев — вывести Россию из войны — не была достигнута.



Генерал М. С. Пустовойтенко (слева), император Николай II, генерал М. В. Алексеев (справа). Ставка. 1915 г.

Под влиянием летних неудач серьёзные перемены произошли в Ставке. Главнокомандующий русской армией **великий князь Николай Николаевич** (дядя императора) 23 августа 1915 г. был освобождён от своей должности. Обязанности Верховного главнокомандующего **Николай II** возложил на себя. Начальником штаба был назначен генерал М. В. Алексеев.

- ?** 1. Как вы думаете, что позволило Германии и Австро-Венгрии сосредоточить свои главные силы на Восточном фронте в 1915 г.?
2. Каковы причины отступления русских войск в 1915 г.?

5. Кампания 1916 г. В 1915 г. происходит переход от маневренной войны к позиционной, предполагающей создание глубокоэшелонированной обороны на несколько километров в глубину. Сам характер этой окопной войны вёл к деморализации войск. Солдаты вшивели, мёрзли, а в случае перебоев со снабжением голодали. Ежедневные обстрелы тяжело сказывались на психике. Осенью и весной ледяная вода могла стоять в окопах по пояс. В этих условиях настрой солдат по отношению к власти и военному командованию становился всё более оппозиционным.

Германское и австро-венгерское командование полагало, что Россия не скоро сможет оправиться после поражений 1915 г. Поэтому в 1916 г. Восточный фронт рассматривался им как второстепенный. Германия главный удар направила против Франции. Основные усилия Австро-Венгрии предполагалось сосредоточить на Итальянском фронте. Но реальность внесла в эти расчёты существенные коррективы. Призыв новобранцев позволил России компенсировать понесённые потери. Благодаря мобилизации промышленности к лету 1916 г. удалось преодолеть кризис вооружения.

В апреле на совещании Ставки был выработан план летнего наступления. Главную роль в нём должен был сыграть Западный фронт. Но первым наступление начал Юго-Западный фронт генерала **А. А. Брусилова**. 4 июня (22 мая) его армии атаковали позиции австрийцев. Каждая из них наносила мощный удар на своём участке фронта. В результате противник так и не смог определить, какой из них следует считать главным. Тщательная подготовка определила успех: австро-венгерская оборона была прорвана в нескольких местах. По просьбе А. А. Брусилова Ставка начала передавать ему дополнительные силы. К сожалению, Брусилов не придавал должного значения успешному развитию операции на левом крыле своего фронта. Главное внимание было уделено наступлению в районе Ковеля и на р. Стоход — в тыл противостоявшим Западному фронту германским войскам. Однако кровопролитные бои, продолжавшиеся здесь вплоть до октября 1916 г., не привели к разгрому противника. Тем не менее успехи, достигнутые в результате наступления Юго-Западного фронта, выглядели впечатляюще. За лето было освобождено 25 тыс. км² захваченной врагом территории. В плену оказалось около 500 тыс. австро-венгерских солдат и офицеров. Для

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ



отражения русского наступления Центральные державы перебросили значительные силы с Западного, Итальянского и Салоникского фронтов, что облегчило положение союзников в сражении на Сомме и спасло от поражения итальянскую армию. Одним из итогов *Брусиловского прорыва* стало вступление в войну на стороне Антанты Румынии. Впрочем, к серьёзному перевесу сил это не приве-

ло (вскоре румынская армия потерпела ряд серьёзных поражений; чтобы стабилизировать фронт, пришлось перебрасывать ей на помощь русские войска).

Серьёзные успехи были достигнуты на Кавказском фронте. В феврале 1916 г. пала сильнейшая турецкая крепость Эрзерум. В апреле русские войска овладели Трабзоном.

В целом итоги кампании 1916 г. оказались неоднозначными. Россия одержала ряд серьёзных побед. Австро-Венгрия была поставлена на грань катастрофы. Но при этом русская армия понесла тяжёлые потери, в войсках нарастало недовольство. Рост антиправительственных настроений среди солдат определялся, прежде всего, тяжёлыми условиями войны. Однако своё влияние, особенно в тылах, оказывала и пропаганда леворадикальных партий.



А. А. Брусилов

? Что позволило А. А. Брусилову осуществить прорыв австро-венгерского фронта? Как повлиял Брусиловский прорыв на ход войны?

6. Русская армия. Первая мировая стала первой войной, в которой сталкивались не профессиональные армии, а вооружённые народы. Только в России мобилизовали 15,5 млн человек. Операции разворачивались на фронтах протяжённостью в сотни километров. Такую огромную армию необходимо было обеспечивать, кормить и вооружать в условиях массовой мобилизации населения. Всё это порождало серьёзные проблемы. Многие из них были со временем преодолены, другие так и остались неразрешёнными.

В начале XX в. предполагалось, что будущая война продлится максимум полгода, и военные запасы делались из этого расчёта. Но действительность оказалась хуже самых пессимистических прогнозов. Чем дольше продолжалась война, тем острее стоял вопрос о поддержании морального духа войск. Их первоначальный патристический энтузиазм постепенно ослабевал. Многие из солдат не понимали целей войны, а трудности окопной жизни и огромные потери (по подсчётам середины 1920-х гг., только убитыми и пропавшими без вести русская армия потеряла 850 тыс. человек, 2,7 млн было ранено, 3,4 млн попало в плен) способствовали росту антивоенных настроений.

При всём этом среди русских воинов было много героев. Около 5 тыс. офицеров были награждены орденом Св. Георгия 4-й степени. Его аналог для солдат и унтер-офицеров, Георгиевский крест 4-й степени, получили около 1,3 млн человек. Вся страна знала о подвигах штабс-капитана П. Н. Нестерова, совершившего первый воздушный

таран, и корнета Ю. В. Гильшера, который лишился после аварии ступни, но продолжал совершать боевые вылеты с протезом. Под влиянием охватившего городские слои патриотического подъёма на фронт «бить германца» отправились сотни подростков (среди них был 15-летний В. В. Вишневский — будущий известный драматург).

Многие женщины становились сёстрами милосердия. Одна из них, Р. М. Иванова, за мужество при спасении раненых была награждена Георгиевским крестом. В сентябре 1915 г., поднимая за собой солдат в атаку, отважная девушка погибла. Указом Николая II Р. М. Иванова была посмертно награждена офицерским орденом Св. Георгия 4-й степени.

Добровольцами на фронт шли не только русские, но и представители других народов Российской империи. Так, уже летом 1914 г. из добровольцев народов Северного Кавказа стала формироваться Кавказская конная туземная дивизия. По мере расширения зоны боевых действий появлялись новые национальные части — польские, армянские, латышские, сербские и чехословацкие.



Оцените боеспособность русской армии к концу 1916 г.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке события Первой мировой войны: Великое отступление; Восточно-Прусская операция; битва за Верден; Сарыкамышская операция; вступление в войну Османской империи.

2. Кто из перечисленных военачальников участвовал в Первой мировой войне? Укажите их роль в военных действиях.

а) М. Д. Скобелев

г) А. В. Самсонов

б) А. П. Тормасов

д) И. Ф. Паскевич

в) А. А. Брусилов

е) М. В. Алексеев

3. Известно, что план войны русского командования предполагал победоносный поход на Берлин, пока французская армия будет сдерживать натиск германских войск. Удалось ли реализовать этот план с началом войны? Укажите не менее трёх причин, определивших реальное развитие событий. В чём заключался германский план войны?

4. Какие военно-политические союзы противоборствовали в Первой мировой войне? Каким образом менялся их состав?

5. Используя материал параграфа и знания по всеобщей истории, составьте хронологическую таблицу «Военные действия Первой мировой войны».

6*. Используя дополнительные источники информации (дневники, воспоминания), подготовьте сообщение (презентацию) о каком-либо участнике Первой мировой войны из вашего региона.

7. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Восточный фронт Первой мировой войны в 1914–1916 гг.».

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§2 Власть и общество в годы Первой мировой войны



1916 год. Художник Б. Ф. Рыбченков



Была ли Россия готова к Первой мировой войне?

- «Особые совещания» • военно-промышленные комитеты
- «министерская чехарда»
- Прогрессивный блок • «оборонцы»
- «интернационалисты» • пораженчество



- Н. Д. Голицын • А. И. Гучков
- П. Н. Милюков • В. И. Ленин • Г. Е. Распутин
- С. Д. Сазонов • В. А. Сухомлинов



4 августа 1914 г. — голосование социал-демократической фракции в германском рейхстаге за военные кредиты

15 августа 1914 г. — проход первого судна по Панамскому каналу

30 июля 1914 г. — создание Всероссийского земского союза

9 августа 1914 г. — создание Всероссийского союза городов

Июль 1915 г. — I съезд военно-промышленных комитетов

Апрель—август 1915 г. — геноцид армян в Османской империи

5—8 сентября 1915 г. — Циммервальдская конференция

Январь—июнь 1916 г. — введение всеобщей воинской повинности в Великобритании

24—29 апреля 1916 г. — Пасхальное восстание в Ирландии

17 августа 1915 г. — учреждение «Особых совещаний» по обороне, продовольствию, топливу и перевозкам

Конец августа 1915 г. — образование Прогрессивного блока

Сентябрь 1915 г. — февраль 1917 г. — «министерская чехарда»

1. Общество и война. Начало войны вызвало в России патриотический подъём. Петербург был переименован в Петроград, на улицах городов происходили монархически-патриотические манифестации, в армию записывались добровольцы. Многие женщины, включая членов императорской фамилии, шли работать в госпитали сёстрами милосердия. Газеты широко освещали боевые подвиги солдат и офицеров. Роль армии в жизни общества необычайно возросла.

С началом войны почти все политические силы заявили о своей поддержке правительства. Но большевики выступили против войны, считая её империалистической и захватнической, и отказались голосовать за военный бюджет. Более того, **В. И. Ленин** выступил за поражение собственного правительства в войне. Такая позиция называлась *пораженчеством*. Ленин требовал пораженчества от всех социал-демократических партий Европы, надеясь, что война приведёт к мировой революции. В ноябре 1914 г. думская фракция большевиков была арестована за антивоенную пропаганду, а в феврале 1915 г. её члены были осуждены на вечное поселение в Сибири. Война внесла также раскол в ряды меньшевиков и эсеров: одна часть («*оборонцы*») — выступала за поддержку правительства, другая («*интернационалисты*») — за всеобщий демократический мир без аннексий и контрибуций.

Предприниматели и земская общественность заявляли о готовности оказать благотворительную помощь воинам, особенно раненым. С разрешения правительства ими были организованы Всероссийский земский союз и Всероссийский союз городов. Эти организации, опиравшиеся на органы земского и городского самоуправления, занимались созданием госпиталей, производством медикаментов, участвовали в снабжении фронта продовольствием и снаряжением.



1. Какая позиция по отношению к Первой мировой войне преобладала в российском обществе в 1914 г.?

2. Кого в годы Первой мировой войны называли «интернационалистами», «оборонцами» и «пораженцами»? К кому из них вы могли бы примкнуть и почему?

2. Перестройка экономики. Великое отступление 1915 г. во многом было связано с нехваткой снарядов, винтовок и других видов военного снаряжения. Требовалось в кратчайшие сроки мобилизовать все ресурсы страны для решения этой проблемы. В последние месяцы 1914 г. — первой половине 1915 г. в целях лучшего обеспечения армии вооружением и продовольствием были существенно расширены полномочия некоторых министров. Были созданы «Особые совещания» — по обороне, по топливу, по перевозкам, по продовольствию. Председателями «Особых совещаний» стали соответствующие министры, но в их работе участвовали также представители Думы и общественных организаций. «Совещания» распределяли военные заказы между предприятиями и контролировали их выполнение.

В тесной связи с «Особыми совещаниями» действовали *военно-промышленные комитеты*, созданные в 1915 г. предпринимателями и общественными деятелями для помощи фронту. Центральный военно-промышленный комитет (ЦВПК) возглавил лидер октябристов **А. И. Гучков**. ЦВПК имел почти 250 отделений по всей стране. В их задачу входило распределение военных заказов, определение ценовой политики, регулирование рынка труда и улаживание конфликтов между рабочими и предпринимателями, налаживание работы транспорта. Однако эффективность работы этих структур оказалась невелика. Предприниматели главным образом заботились о собственной прибыли за государственный счёт, чиновники работали по старинке, проявляя неповоротливость и недостаточную компетентность в новых условиях. При этом и те и другие не доверяли друг другу.



Плакат, призывающий подписываться на военный заём

 Как вы думаете, на поддержку каких слоёв населения рассчитывало царское правительство, выпуская военные займы?

-  1. С помощью каких мероприятий осуществлялся перевод экономики страны на военный лад?
2. Почему предпринятые меры оказались недостаточно эффективными?

3. Возобновление противостояния власти и общества. После тяжёлых поражений весны — лета 1915 г. начались «поиски виноватых». В июне 1915 г. военный министр **В. А. Сухомлинов** был отстранён от должности и позднее обвинён в измене. До этого за шпионаж был казнён его сотрудник — полковник С. Н. Мясоедов (позднее выяснилось, что приговор вынесли без достаточных оснований).

В правительстве сложилась либеральная группировка, возглавлявшаяся министром иностранных дел **С. Д. Сазоновым**. Но было немало консервативных министров, которые пользовались поддержкой Николая II. Стороны дискредитировали друг друга, что вызвало череду отставок, известных как «*министерская чехарда*»: за четыре года сменилось шесть министров внутренних дел, по четыре министра земледелия и обер-прокурора Синода, по три министра иностранных дел и путей сообщения. Правительство поочередно возглавляли И. Л. Горемыкин, Б. В. Штюрмер и А. Ф. Трепов. Последним председателем Совета министров царской России стал князь **Н. Д. Голицын**, которому суждено было оставаться у власти всего два месяца.

Общественное мнение связывало некоторые назначения с влиянием друга семьи императора — «старца» **Г. Е. Распутина**, которого обвиняли в аморальном поведении и связях с германскими агентами. Эти слухи ещё сильнее подрывали престиж монархии. В **декабре 1916 г.** «старец» был убит группой заговорщиков-монархистов. Но и после устранения Распутина политика Николая II осталась без изменений.

В **августе 1915 г.** под воздействием военных неудач думскими депутатами был образован *Прогрессивный блок*, в который вошли кадеты, октябристы и часть националистов во главе с В. В. Шуль-

гиным. Блок добивался создания ответственного перед Думой правительства или хотя бы «правительства доверия страны». Однако под «страной» члены входивших в него фракций подразумевали прежде всего либеральную общественность. Начиная с лета 1915 г. либеральная пресса обрушилась с критикой на царское правительство. Она пыталась доказать, что для победы в войне есть все возможности и лишь из-за бездарной политики Николая II и его правительства армия терпит одно поражение за другим, а в тылу накапливаются социальные проблемы. Утверждалось, что при дворе существует влиятельная группировка, выступающая за сепаратный мир с Германией, главой которой является императрица. Особую активность в критике проявлял лидер блока и кадетской партии **П. Н. Милюков**. Имея в виду неумелые действия императорской администрации, он вопрошал с думской трибуны: «Что это — глупость или измена?!»



Г. Е. Распутин
с офицерами русской
армии

- ?** 1. Как повлияли «министерская чехарда» и «распутинщина» на авторитет императорской власти?
2. Что такое Прогрессивный блок? Почему политическая оппозиция перешла от сотрудничества с властью к жёсткой критике действий правительства?
3. Можно ли охарактеризовать сложившуюся к концу 1916 г. ситуацию как кризис власти? Аргументируйте свой ответ.

4. Нарастание социально-экономического кризиса. С 1915 г. в России стала усиливаться социальная напряжённость. Из-за заготовок для армии уменьшилось количество продуктов в свободной продаже, что вызвало дороговизну, дефицит и спекуляцию. Военные власти получили право ограничивать вывоз продовольствия из прифронтовых губерний, что ещё больше ухудшило ситуацию на рынке. Железнодорожный транспорт, занятый военными перевозками, не справлялся с доставкой продовольствия. Несмотря на многочисленные совещания, властям не удавалось в достаточной мере обеспечить снабжение городов. Весной 1916 г. правительство ввело в ряде губерний карточки на продукты, а в конце года — продовольственную развёрстку (обязательные нормы продажи продовольствия государству по твёрдым ценам), но это только увеличило дефицит, так как бюрократия не справилась со столь сложной задачей, как обеспечение хлебом городов и армии. С 1915 г. в России возобновилось стачечное движение, в феврале 1916 г. бастовал ряд заводов в Петрограде, в том числе военных. В деревнях требовали прекращения проводившихся в рамках столыпинской аграрной реформы землеустроительных работ до возвращения мужчин с фронта.

В 1916 г. в результате мобилизации населения Туркестана на тыловые работы произошло крупное восстание народов Казахстана и Средней Азии, которые ранее не призывались в армию. Оно было подавлено.

Оживилось международное антивоенное движение. В 1915 г. представители выступавших против войны социалистических групп собрались в Циммервальде в Швейцарии. Выступивший от имени большевиков Ленин призвал социалистов всех стран бороться за превращение войны империалистической в войну гражданскую, агитировать солдат враждующих армий за восстание, которое развалит фронт и приведёт к свержению монархических и буржуазных правительств. Но большинство участников конференции считали необходимым добиваться заключения всеобщего мира на основе отказа от аннексий и контрибуций, а также предоставления народам права на самоопределение.

- ?** 1. Оцените социально-экономическую ситуацию в стране к концу 1916 г. Имелись ли условия для успешного продолжения войны?
2. Как затянувшаяся война повлияла на уровень жизни различных слоёв населения? Какие изменения произошли в их настроениях и почему?
3. Какие политические партии и группы выступали с антивоенных позиций?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите приведённую в начале параграфа иллюстрацию — картину художника Б. Ф. Рыбченкова «1916 год». Что из изображённого на ней свидетельствует об ухудшении жизни народа?

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний В. В. Шульгина и определите, о ком идёт речь.

«Царской семье он обернул своё лицо „старца“, глядя в которое царице кажется, что дух Божий почивает на святом человеке. А России он повернул развратную рожу, пьяную... рожу лешего-сатира из тобольской тайги».

Что способствовало возвышению этого человека? Почему он приобрёл большое влияние на царскую семью? Кто и почему с ним расправился?

3. Назовите политического деятеля, заявившего в 1914 г.: «Превращение современной империалистической войны в гражданскую есть единственный правильный пролетарский лозунг».

Как вы можете объяснить выдвижение подобного лозунга? Объясните свою точку зрения.

4. В начале Первой мировой войны большинство населения России положительно отнеслось к решению Николая II оказать поддержку Сербии. Почему к концу 1916 г. отношение к войне серьёзно изменилось (назовите не менее трёх причин)?

5. Почему, когда летом 1915 г. Николай II вступил в должность Верховного главнокомандующего, отстранив великого князя Николая Николаевича, многие приближённые были против этого решения? Сформулируйте любые три причины.

6. Сравните характер Русско-японской и Первой мировой войн, а также условия (внешнеполитические, внутривнутриполитические и экономические), в которых они проходили. Укажите, что было общего (не менее трёх сходств), а что — различного (не менее трёх отличий).

7*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о положении в одной из отраслей народного хозяйства России в 1914—1916 гг. (сельское хозяйство, военная промышленность, лёгкая промышленность, топливная промышленность, железнодорожный транспорт и др.).

8*. Существует следующая точка зрения: «К концу 1916 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну. Это было вызвано недостатками существовавшего в ней тогда политического режима».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же, направленных против неё.

9*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Власть и общество в России в 1914—1916 гг.».

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§3 Начало Великой российской революции: свержение монархии



Солдаты Петроградского гарнизона в дни революции.
Открытка 1917 г.



Демонстрация в Петрограде. Фотография 1917 г.



Что заставило Николая II отречься от престола?

- Советы рабочих и солдатских депутатов
- Временный комитет Государственной думы
- Временное правительство • двоевластие



• М. В. Родзянко • Г. Е. Львов



1 февраля 1917 г. — начало Германией неограниченной подводной войны

5 февраля 1917 г. — принятие Учредительным собранием Мексики новой конституции (действует до сих пор)

23 февраля 1917 г. — начало Великой российской революции

27 февраля 1917 г. — восстание гарнизона Петрограда и создание Совета рабочих и солдатских депутатов

2 марта 1917 г. — отречение от престола Николая II

3 марта — отказ от престола Михаила Александровича

1. Предпосылки революции. К 1917 г. в Российской империи обострился социальный кризис, который возник ещё в начале XX в.

Уже революция 1905—1907 гг. показала всю остроту противоречий между крестьянами и помещиками, рабочими и промышленниками, либеральной интеллигенцией и самодержавием. В нерусских регионах империи усиливались национальные движения.

Под воздействием неудач в Первой мировой войне все эти проблемы обострились ещё больше. Экономика России не выдерживала военной нагрузки. Миллионы людей ушли на фронт, что вызвало острый недостаток рабочих рук в тылу. Уровень жизни значительно снизился, поскольку производство было переориентировано на военные нужды. Из-за падения курса рубля и перебоев в снабжении примерно в два раза выросли цены.

Никуда не исчезли и прежние беды — малоземелье крестьян, низкая зарплата рабочих, произвол предпринимателей и бюрократический деспотизм самодержавия. В ответ на забастовки пролетариата следовали массовые увольнения. Крестьянские и национальные выступления подавлялись. Авторитарно-бюрократический самодержавный режим оказался не в состоянии справиться с вставшими перед страной проблемами и утратил свой авторитет среди значительной части общества. В либеральных и предпринимательских кругах росло сомнение в способности Николая II довести войну до победного конца.

В январе—феврале 1917 г. из-за дезорганизации железнодорожного сообщения продовольственное снабжение Петрограда составило 25% от нормы. В столице выстраивались длинные очереди за хлебом — «хвосты». Это непривычное для того времени явление раздражало людей. Петроградцам, и прежде всего женщинам, приходилось стоять всю ночь на морозе. «Хвосты» превращались в многочасовые митинги. В этой обстановке малейшая искра могла вызвать революционный взрыв.



Очередь за продовольствием в 1917 г.

Любопытные детали. Ещё во время революции 1905—1907 гг. сложились три основные точки зрения на перспективы развития революционного процесса. Социал-демократы (марксисты) связывали свои надежды с рабочими. При этом меньшевики считали, что замена капиталистического (буржуазного) строя на социалистический возможна только после вызревания необходимых для этого предпосылок: достижения соответствующего уровня развития индустриального производства, повышения культурного уровня рабочих и превращения их в основную часть населения страны. А до этого, после падения монархии, власть должна находиться у буржуазии, действующей под контролем демократических сил общества.

Большевики же и сторонники Л. Д. Троцкого полагали, что власть надо брать сразу после свержения монархии и немедленно приступать к построению социализма. В этом с ними была солидарна часть социалистов-революционеров, которые, в отличие от марксистов (большевиков и меньшевиков), делали ставку на крестьян. Другая часть эсеров выступала за постепенность социалистических преобразований. Представители всех социалистических течений связывали с революцией ликвидацию царского режима, переход к демократии и освобождение трудящихся от эксплуатации.

Представители либеральных течений, включая часть октябристов и кадетов, надеялись упредить революцию с помощью верхушечного дворцового переворота (замены Николая II наследником Алексеем). Но она произошла столь скоро и внезапно, что участникам подготовки переворота, как позднее признавал А. И. Гучков, не удалось приступить к практическому осуществлению своих планов.

Часть лидеров Прогрессивного блока, и в первую очередь председатель Думы **М. В. Родзянко**, надеялись убедить императора в необходимости пойти на частные политические уступки и тем ослабить социально-политическую напряжённость в стране. Однако

Николай II видел в подобных внушениях только покушение на свои prerogatives. 22 февраля император уехал в Ставку, дав председателю правительства право приостановить в случае необходимости заседания Думы.



1. Чем различались позиции либералов и социалистов по отношению к революции?
2. Существует мнение, что революции лишь создают условия для преобразования общества, которое происходит не так быстро, как того хотелось бы революционерам. Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.
3. Выделите основные предпосылки революции.

2. Начало Великой российской революции. 23 февраля (8 марта по григорианскому календарю) представители различных социалистических групп организовали в Петрограде празднование Международного женского дня. К небольшим митингам работниц-социалисток присоединилось множество рабочих и женщин, стоявших в «хвостах». Одновременно в центр города двинулись уволенные накануне рабочие Путиловского завода. Огромные демонстрации, обрастая по дороге всё новыми и новыми массами людей, вышли протестовать против тяжёлых условий жизни. Сначала митингующие требовали хлеба, но затем выдвинули лозунг «Долой самодержавие!».

24 февраля власти срочно выделили хлеб населению из военных запасов, но это не остановило протестов. Попытки полиции рассеивать митинги наталкивались на сопротивление. Узнав о событиях в столице, Николай II вечером 25 февраля отправил командующему войсками Петроградского округа генералу С. С. Хабалову телеграмму: «Повелеваю завтра же прекратить в столице беспорядки, недопустимые в тяжёлое время войны против Германии и Австрий». Командующий не мог выполнить такой приказ иначе, как применив оружие.

Днём 26 февраля ружейным огнём войска рассеяли демонстрантов на Знаменской площади. В ответ на Выборгской стороне началось строительство баррикад. Однако солдаты, которые в предшествующие дни тесно общались с рабочими, испытывали чувство вины за свои действия. Одна из рот Павловского полка открыла огонь по конно-полицейской страже, но была разоружена и заперта в казармах. В тот же день М. В. Родзянко получил указ о перерыве заседаний Думы, которую власти считали главной вдохновительницей начавшегося движения. 27 февраля начался массовый переход полков Петроградского гарнизона на сторону восставших. Солдаты и рабочие двинулись к месту заседания Думы — Таврическому дворцу. Тем временем руководителями думских фракций был образован *Временный комитет Государственной думы (ВКГД)*. Параллельно по инициативе группы меньшевиков (в числе которых были депутаты Государственной думы Н. С. Чхеидзе и М. И. Скобелев) прошли выборы в Петроградский Совет рабочих депутатов.



Баррикады на Литейном проспекте 27 февраля 1917 г.

Затем в него избрали делегатов от восставших солдат, и он превратился в Петроградский *Совет рабочих и солдатских депутатов* (Петросовет). Так в городе возник новый орган власти, тесно связанный с предприятиями, полками гарнизона, революционными партиями и организациями рабочих.

28 февраля сопротивление сторонников старого режима в столице практически прекратилось. Часть царских министров была арестована восставшими.

1 марта Петросоветом был издан написанный под диктовку солдат Приказ № 1, который предписывал направить в Совет депутатов представителей от каждой роты, «немедленно выбрать [во всех частях] комитеты из выборных представителей от нижних чинов» и провозгласил, что «во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов и своим комитетам». В результате реальная военная сила в столице оказалась в руках Совета. Однако преобладавшие среди его лидеров социал-демократы (меньшевики) рассматривали начавшуюся революцию как буржуазную и считали, что власть должна перейти к представителям буржуазии, то есть либералам. Поэтому Совет предоставил формирование правительства ВКГД.

Так были заложены основы *двоевластия* — параллельного существования двух центров власти (правительства и Советов) с неразделёнными полномочиями.



1. Подумайте, к каким последствиям неизбежно должна была привести реализация Приказа № 1.

2. Что такое двоевластие? Каким образом оно должно было сказаться на хозяйственной и политической жизни страны?

3. Отречение Николая II от престола. Вести о событиях в Петрограде стремительно распространялись по стране, вызывая волну новых революционных выступлений. В Москве уже 1 марта власть перешла в руки Совета и Городской думы. Вслед за Москвой Советы были созданы в Нижнем Новгороде, Твери, Харькове, Иваново-Вознесенске. Тем не менее Николай II, не имея полной информации о происходящем в столице, не спешил идти на уступки.



М. В. Родзянко



Г. Е. Львов

Тем временем лидеры либерального думского большинства вступили в переговоры с начальником штаба Верховного главнокомандующего генералом М. В. Алексеевым, который согласился поддержать их требования, поверив, что войска столичного гарнизона подчинились Думе. Из этого он и исходил, информируя командующих фронтами о положении в Петрограде.

28 февраля царь покинул Ставку и направился в Царское Село к семье. Ночью царскому поезду пришлось остановиться, так как было получено известие, что следующая станция уже находится в руках революционеров. После неудачных попыток найти объездной путь царь прибыл в Псков, в штаб Северного фронта. Здесь начались его переговоры с командующим Северным фронтом генералом Н. В. Рузским. Оказывая жёсткий нажим на царя и отказавшись гарантировать его безопасность, Рузский добился его согласия на создание ответственного перед Думой правительства. Но когда он сообщил об этом председателю Думы М. В. Родзянко, тот ответил, что теперь речь может идти только об отречении Николая II как единственном способе спасти монархию. Содержание разговора было передано в Ставку генералу Алексееву, который, известив о нём командующих фронтами, предложил им поддержать требование об отречении. После того как за отречение высказались все командующие фронтами, морально сломленный Николай II сдался. 2 марта он отрёкся от престола в пользу брата Михаила. Но на следующий день, после

совещания с членами ВКГД, тот, в свою очередь, объявил, что примет корону только с согласия Учредительного собрания. Так завершилась история российской монархии.

Уже после своего отречения, задним числом, Николай II утвердил в качестве главы *Временного правительства* кандидатуру лидера земского движения князя **Г. Е. Львова**.

События февраля—марта 1917 г., которые обычно называют Февральской революцией, положили начало Великой российской революции 1917 г.

- ?** 1. Какую роль сыграли командующие фронтами в отречении Николая II от престола?
2. Почему Михаил Александрович отказался занять престол без санкции Учредительного собрания?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: начало работы Петроградского Совета; отречение от престола Николая II; расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда; отказ от престола Михаила Александровича; демонстрация работниц по случаю Международного женского дня.

2. Представители каких слоёв населения изображены на фотографиях в начале параграфа? Чем они недовольны?

3. Приведите не менее трёх причин, вызвавших революционные события в феврале 1917 г.

4. Укажите термин, обозначающий явление, о котором идёт речь: «Политическая ситуация, сложившаяся в 1917 г., характеризующаяся одновременным существованием власти Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов».

5. Сравните поведение войск во время Первой российской революции и в 1917 г. Чем можно объяснить изменения, произошедшие в настроениях солдат?

6*. Существует точка зрения, что «сложившуюся в ходе февральских событий 1917 г. ситуацию можно считать безвластием».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же, её опровергающих.

7*. Почему многие политические деятели русской эмиграции оценивали события февраля—марта 1917 г. как катастрофу? Какие, на ваш взгляд, варианты развития событий имелись после февраля 1917 г.?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§4 Развитие революции с марта по октябрь 1917 года



Большевик. Художник Б. М. Кустодиев



Почему Временному правительству не удалось стабилизировать политическую ситуацию в стране в 1917 г.?



- радикализм • коалиция • Учредительное собрание
- съезд Советов • Государственное совещание



- А. Ф. Керенский • Л. Г. Корнилов • В. М. Чернов
- А. И. Рыков • Л. Б. Каменев • Г. Е. Зиновьев
- Л. Д. Троцкий



6 апреля 1917 г. — вступление США в Первую мировую войну на стороне Антанты

9 апреля — 5 мая 1917 г. — неудачное наступление войск Антанты на Западном фронте

2 марта 1917 г. — образование Временного правительства

20—21 апреля 1917 г. — Апрельский политический кризис

18 июня — 6 июля 1917 г. — неудачное наступление российской армии

2 июля 1917 г. — вступление Греции в Первую мировую войну на стороне Антанты

14 августа 1917 г. — объявление Китаем войны Германии

Сентябрь 1917 г. — восстание солдат русского экспедиционного корпуса во Франции в лагере Ла-Куртин

3—5 июля 1917 г. — Июльский политический кризис. Конец двоевластия

12—15 августа 1917 г. — Государственное совещание в Москве

27—30 августа 1917 г. — выступление генерала Л. Г. Корнилова

1 сентября 1917 г. — провозглашение России республикой

14—22 сентября 1917 г. — Демократическое совещание

1. Образование Временного правительства. Отречение императора и прекращение вооружённого противостояния временно ослабили социально-политическую напряжённость. Договорившись с Петросоветом, лидеры ВКГД приступили к формированию Временного правительства. Социал-демократы отклонили приглашение войти в «буржуазное правительство», поскольку это противоречило их политическим взглядам. Иначе рассудил член Исполкома Петросовета и лидер близкой к эсерам думской фракции трудовиков **А. Ф. Керенский**.

О создании Временного правительства было объявлено в один день с опубликованием манифеста Николая II об отречении — 2 марта 1917 г. Правительство считалось временным, потому что должно было существовать до созыва *Учредительного собрания*. Оно состояло из известных либеральных думских деятелей (кадетов, октябристов и др.). Министром юстиции стал Керенский, вступивший в партию эсеров. По его инициативе правительство отменило смертную казнь. Главные задачи своей внутренней политики правительство обнародовало в Декларации 3 марта 1917 г. В ней объявлялось о полной и немедленной политической амнистии; установлении свободы слова, печати, собраний; подготовке выборов Учредительного собрания (которое должно было установить форму будущего правления и конституцию страны); замене полиции народной милицией; перестройке местного самоуправления. Основную свою задачу на текущий момент чле-

98

5



Портрет А. Ф. Керенского.
Художник И. И. Бродский

ны правительства видели в продолжении войны, в подготовке и проведении Учредительного собрания. До его созыва глубокие социально-экономические преобразования (в том числе решение аграрного вопроса) не планировались. У нового правительства не было прочной опоры в массовых организациях — Советах, партиях, профсоюзах, которые сотнями возникали или выходили из подполья после революции.

Известие о событиях в Петрограде быстро распространилось по всей стране. 1—2 марта, после того, как на сторону революции перешли войска Московского гарнизона, она победила в Москве. Власть принял созданный 1 марта Комитет общественных организаций. Образовавшийся в тот же день Московский Совет рабочих депутатов признал Комитет полноправным органом власти. Сходные процессы происходили и в других городах Российской империи. Комитеты общественных организаций или общественной безопасности (в разных губерниях они получали различные названия) были представительными органами широкой общественности. Но реальная власть оказалась сосредоточенной в руках Советов, которые стали органами самоуправления рабочих и солдат. Советы опирались на органы производственного самоуправления — фабрично-заводские комитеты, солдатские комитеты и партийные организации. По примеру Петрограда солдатские комитеты возникали по всей стране и брали под свой контроль военную силу. Кроме Советов рабочих и солдатских депутатов, по всей России возникали Советы крестьянских депутатов. Большинство голосов в них имели социалисты (эсеры и меньшевики). В регионах с преобладанием нерусского населения стали возникать органы национального представительства, такие как украинская Центральная рада, Мусульманский исполком в Крыму и др. На тот момент их требования ограничивались предоставлением национально-территориальной автономии в составе России.

Революционный переворот в России вызвал огромный интерес во всём мире. Союзники по Антанте отнеслись к нему с сочувствием. Британский премьер Ллойд Джордж написал князю Львову, что «революция... является величайшим вкладом в общее дело, за которое народы стран-союзников ведут борьбу с августа 1914 г.». Позже свои поздравления отправил французский премьер Рибо. Одними из первых официально новую власть признали США.



1. Представители каких партий вошли в первый состав Временного правительства?
2. Какие ещё органы власти возникли помимо Временного правительства?

2. Рост влияния большевиков. Возвращение в Россию В. И. Ленина. Важнейшим фактором, действовавшим на весь ход революции, оставалась война. Большую роль в политической жизни страны стала играть солдатская масса, стремившаяся к скорейшей де-

мобилизации. Из-за войны и революционных событий продолжал усиливаться экономический кризис, ухудшавший и без того тяжёлое положение трудящихся. Население бедствовало, крестьяне требовали земли, рабочие конфликтовали с предпринимателями. Чтобы улучшить снабжение городов хлебом, на торговлю зерном была введена монополия государства (хлебная монополия). Однако правительство не смогло заготовить хлеб в необходимом количестве.

Силой, которая взяла на себя консолидацию радикально настроенных солдатских и рабочих масс, стала вышедшая из подполья партия большевиков. Особое значение имело возвращение в страну лидера большевиков В. И. Ленина. Государства Антанты отказывались пропустить на родину из Швейцарии тех российских политических эмигрантов, которые выступали против войны. Но швейцарским социал-демократам удалось договориться с германскими властями о возможности возвращения в Россию революционеров-эмигрантов через территорию враждебной Германии. Чтобы избежать обвинений в сотрудничестве с врагом, большевики и другие социал-демократы двинулись в путь в специальном («пломбированном») вагоне, считавшемся экстерриториальным.

Немецкое правительство разрешило их проезд, поскольку считало агитацию против войны полезной для разложения российской армии и опасалось влияния русских социал-демократов на внутреннюю обстановку в Германии. По прибытии в Петроград Ленин прямо на вокзале выступил с речью, в которой провозгласил курс на пролетарскую (социалистическую) революцию. Новая страте-



В. И. Ленин с группой политэмигрантов в Стокгольме. Апрель 1917 г.



С помощью дополнительных источников информации выясните, как происходило возвращение лидера большевиков в Россию.

гия, вскоре изложенная Лениным в «Апрельских тезисах», выглядела сверхрадикальной, так как предполагала ликвидацию в ближайшее время самих основ эксплуататорского общества. С целью поднять массы на борьбу за её реализацию Лениным был выдвинут лозунг «Вся власть Советам!», которые рассматривались им как органы власти рабочего класса.

Любопытные детали. Ленин полагал, что рабочий класс может взять власть в союзе с беднейшим крестьянством и сразу же приступить к решению задач социалистической революции, не дожидаясь, пока капитализм обеспечит достижение экономического и культурного уровня развития страны, необходимого для перехода к социализму. В то же время, понимая, что в России нет необходимых предпосылок для построения социализма, Ленин, исходя из марксистского положения о всемирном характере социалистической революции, считал возможным начать её в России, чтобы «разбудить» пролетариат более развитых стран. И только после победы пролетариата и в странах Запада завершить с его помощью построение социализма в России.

Несмотря на то что в руководстве большевистской партии имелось влиятельное умеренное крыло (**Л. Б. Каменев**, **Г. Е. Зиновьев**, **А. И. Рыков** и др.), стремившееся обеспечить ей роль парламентской оппозиции в демократической республике, большинство членов партии поддержало Ленина. Это предопределило слияние большевиков с социал-демократической группой межрайонцев, лидер которых **Л. Д. Троцкий** выдвинул схожую концепцию перерастания буржуазной революции в социалистическую. (В конце июля — начале августа 1917 г. на VI съезде РСДРП(б) группа межрайонцев была принята в партию.) Таким образом, сложилась политическая группировка, ставшая выразителем радикальных настроений бедствовавших городских низов и солдатских масс, которые стремились к скорейшему окончанию войны.

- ?** 1. Насколько программа, изложенная в «Апрельских тезисах», была реалистична в условиях России того времени? В чём её принципиальное отличие от программы Временного правительства?
2. Как вы думаете, почему большинство рядовых членов большевистской партии поддержало позицию Ленина?

3. Возникновение либерально-социалистической коалиции. Несмотря на рост влияния большевиков, ведущую роль в развитии революции в этот период играли эсеры и меньшевики, которые преобладали в Советах. Выступая за дальнейшую демократизацию политического строя, они в то же время надеялись достичь компромисса между радикально настроенными массами трудящихся и предпринимателями. Для этого им необходимо было наладить сотрудничество с наиболее влиятельной в либеральной среде и правительстве кадетской партией. Но министры-кадеты полагали, что в своей деятельности они могут не считаться с мнением социалистов и Советов. Камнем преткновения стал вопрос о войне. Социалистическое большинство Петросовета, считавшее необходимым

продолжение войны с целью защиты завоеваний революции (революционное оборончество), одновременно поддержало лозунг заключения всеобщего мира без аннексий и контрибуций.

Но 18 апреля лидер кадетской партии П. Н. Милюков, занимавший пост министра иностранных дел, направил союзникам ноту, в которой подтвердил готовность России «выполнять свой долг», то есть вести войну до победного конца с прежними целями. Нота вызвала возмущение рабочих и солдат, потребовавших отставки Милюкова. Между сторонниками Петросовета и правительства **20—21 апреля** произошли уличные столкновения. Не обошлось без жертв. Эти события получили название Апрельского кризиса.

Стало ясно, что если правительство будет состоять только из либералов, то это может быстро привести к гражданской войне. Оно должно было опираться на более широкие слои, в том числе и на те, что шли за Советами. 5 мая правительство было реорганизовано — его покинули А. И. Гучков и П. Н. Милюков. В новый состав вошли четверо социалистов и один трудовик. Образовалась первая *коалиция* либералов и социалистов. Став министром труда, меньшевик М. И. Скобелев утвердил введённый рабочими явочным порядком 8-часовой рабочий день. Участие социалистов в правительстве придало ему дополнительный авторитет. Однако сохранить доверие большинства населения оно могло только в случае проведения социальных реформ. Между тем большинство членов правительства выступало за отказ от дальнейших социальных преобразований до созыва Учредительного собрания.

Попытки министра земледелия, лидера партии эсеров **В. М. Чернова** провести хотя бы скромные земельные преобразования были заблокированы его либеральными коллегами. Выяснилось, что представленные в правительстве партии намерены вести Россию в совершенно разные стороны. Кадеты — по пути укрепления частной собственности и власти имущественной элиты, социалисты — по пути общественного контроля и расширения прав трудящихся. Как лебедь, рак и щука из басни Крылова, министры Временного правительства не могли сдвинуть с места «воз» российской политики.



1. Почему публикация ноты Милюкова спровоцировала политический кризис?
2. Как вы думаете, чем было вызвано решение Временного правительства отложить проведение социальных реформ до созыва Учредительного собрания?

4. Июльский кризис и конец двоевластия. Чтобы укрепить свою социальную опору, социалисты стремились завершить строительство системы Советов во всероссийском масштабе. В мае собрался I Всероссийский съезд крестьянских депутатов, избранных крестьянскими Советами, а в июне — *I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов*. Несмотря на то что эти съезды не представляли всего населения страны, они выражали волю большинства его наиболее активной части.



I Всероссийский съезд Советов. Художник А. А. Кулаков



Выясните, какое событие на съезде изобразил художник.

Перед завершением своей работы I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов избрал Центральный исполнительный комитет (ЦИК), который, хотя и не являлся официальным органом государственной власти, обладал большим авторитетом в стране.

В то же время Временное правительство попыталось упрочить свой авторитет как внутри страны, так и в глазах союзников с помощью военных побед. С целью поднятия боевого духа в войсках новый военный министр Керенский поддержал идею формирования добровольческих ударных батальонов, в том числе женских. Однако успешно начатое 18 июня наступление закончилось полным провалом. Солдаты в своей массе не хотели проливать кровь за непонятные цели. Немцы подтянули резервы и нанесли российской армии тяжёлое поражение.

3 июля 1917 г. разразился новый политический кризис. Накануне кадеты вышли из правительства, выразив таким образом своё недовольство соглашением с Центральной радой о предоставлении автономии Украине. Известие об этом, а также о намерении отправить на фронт части революционного гарнизона вызвало в Петрограде взрыв возмущения среди солдат, матросов и рабочих. Было решено провести «мирную вооружённую демонстрацию» под лозунгом «Вся власть Советам!». Её участники считали, что ЦИК сформирует более решительное и демократичное правительство.

4 июля между сторонниками перехода власти к Советам и проправительственными силами произошли вооружённые столкновения. Когда распространилась весть, что возглавлявшийся меньше-

виками и эсерами ЦИК отказался брать власть, революционные солдаты, матросы и рабочие не знали, что им дальше делать. Тем временем в газетах появились публикации о том, что Ленин является немецким шпионом. Эти сенсационные сообщения настроили против большевиков войска. Ленину и некоторым другим большевистским лидерам пришлось уйти в подполье. Соотношение сил изменилось в пользу правительства, которое возглавил А. Ф. Керенский. Период двоевластия закончился.

Большевики потерпели поражение, но не смирились с ним. Ленин считал, что, раз не удалось прийти к власти мирным путём, завоевав большинство в многопартийных Советах, необходимо взять власть силой.



1. Почему большевикам не удалось взять власть в июле 1917 г.? Какие последствия имел Июльский политический кризис?
2. Насколько обоснованными были обвинения В. И. Ленина в шпионаже?

5. Выступление генерала Л. Г. Корнилова и его последствия. После Июльского кризиса в либерально-буржуазных кругах решили, что настало время окончательно покончить с влиянием Советов и социалистов. В качестве претендента на роль диктатора был назначен Верховный главнокомандующий **Л. Г. Корнилов** — сторонник твёрдой власти, считавший, что в условиях войны демократические свободы только мешают мобилизации сил для победы над Германией. Либералам и предпринимателям импонировала решимость генерала, требовавшего восстановить смертную казнь даже в тылу.



Встреча генерала Л. Г. Корнилова, прибывшего в Москву на Государственное совещание. Август 1917 г.

С помощью военной диктатуры они рассчитывали защитить частную собственность, наладить работу промышленности и транспорта.

Последняя попытка достичь согласия между всеми политическими силами страны (кроме большевиков) была предпринята на созванном в Москве в **августе 1917 г. Государственном совещании**. Однако договориться не удалось. Социалисты отстаивали путь постепенных демократических и социальных преобразований, а кадеты и их сторонники — программу чрезвычайных мер, предложенных Корниловым. Керенский, который пытался проводить среднюю линию, в своём выступлении заявил, что все попытки (и справа и слева) поднять «вооружённую руку на власть народную» будут подавлены «железом и кровью». Но будучи, как и Корнилов, сторонником создания твёрдой власти, Керенский договорился с ним о присылке в Петроград дополнительных войск. При этом он категорически возражал против назначения командующим ими генерала А. М. Крымова, имевшего репутацию реакционера, и считал, что власть должна находиться в руках гражданских политиков, а не генералов. Однако Корнилов назначил командующим именно Крымова.

27 августа, когда войска Крымова двинулись к Петрограду, Керенский снял Корнилова с должности, но тот отказался подчиняться председателю правительства и был объявлен мятежником. Керенский получил от правительства чрезвычайные полномочия. В борьбе с Корниловым ему пришлось опереться на Советы, профсоюзы, войсковые комитеты, социалистические партии и движения (в том числе на большевиков), которые организовали на борьбу с Корниловым десятки тысяч солдат, матросов и рабочих. Посланные в войска Крымова агитаторы разъясняли солдатам, что генералы ведут их против рабочих. В результате солдаты отказались выполнять контрреволюционные приказы. 1 сентября Корнилов был арестован. В тот же день Керенский провозгласил Россию республикой и образовал временный чрезвычайный орган власти — Директорию из пяти основных министров.

Неустойчивость власти заставляла победителей Корнилова искать возможности создания широкого органа, который мог играть роль парламента до Учредительного собрания и стать противовесом полубольшевистским Советам. Было созвано новое совещание политических и общественных сил (Демократическое совещание). Оно учредило Совет республики (предпарламент), который, однако, не имел прочной связи с обществом и не обладал способностью поднять массовое движение в защиту существующей власти. В итоге правительство Керенского потеряло опору в обществе как раз в тот момент, когда он считал своё положение наиболее устойчивым. Авторитет его продолжал падать из-за нежелания идти навстречу требованиям масс, а также из-за неспособности стабилизировать экономическую ситуацию в стране.

Между тем большевики, благодаря той роли, которую они сыграли в борьбе против Корнилова, к сентябрю 1917 г. полностью вос-

становили утраченные в июле позиции. В результате перевыборов большевики получили большинство в Советах ряда крупных городов, включая Петроград и Москву. Своими обещаниями немедленно заключить мир, накормить рабочих и передать землю крестьянам они обеспечили себе поддержку радикально настроенных масс.

- ?** 1. Назовите причины и результаты выступления генерала Л. Г. Корнилова.
2. Почему выступление Л. Г. Корнилова потерпело поражение?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: работа Демократического совещания; выступление Корнилова; нота Милюкова; провозглашение России республикой; работа Государственного совещания.

2. Как вы думаете, какую идею выражает картина, помещённая в начале параграфа? Почему она так называется?

3. О каких органах власти пишет историк Н. Верт: «По отношению к Временному правительству [они] представляли собой вторую власть. Петроградский [орган власти] обладал бесспорным верховенством, но очень разросся — 850 рабочих и 2 тыс. солдатских депутатов; большую часть своих полномочий он передал Исполкому, где профессиональные политики... вытеснили беспартийных активистов»?

4. Прочитайте отрывок из обращения генерала Л. Г. Корнилова.

«Русские люди! Великая родина наша умирает. Близок час её кончины.

Вынужденный выступить открыто — я, генерал Корнилов, заявляю, что Временное правительство под давлением большинства Советов действует в полном согласии с планами германского генерального штаба... убивает армию и потрясает страну внутри.

Тяжёлое сознание неминуемой гибели страны повелевает мне в эти грозные минуты призвать всех русских людей к спасению умирающей Родины...

Я, генерал Корнилов, — сын казака-крестьянина, заявляю всем и каждому, что мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести народ — путём победы над врагом — до Учредительного собрания, на котором он сам решит свои судьбы...»

Чем генерал Корнилов обосновал необходимость своего выступления? Насколько убедительным кажется вам это обращение?

5. Охарактеризуйте роль А. Ф. Керенского в событиях весны—осени 1917 г.

6*. И современники, и потомки упрекали Временное правительство в нерешительности и непоследовательности действий. Какие его решения и почему вызывали недовольство различных слоёв населения?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§5 Большевики берут власть



Октябрь в Петрограде. Художник Б. М. Кустодиев



Почему в октябре 1917 г. большевикам удалось свергнуть Временное правительство?



• Военно-революционный комитет • Совнарком
• ВЦИК • ВЧК • диктатура пролетариата • левые эсеры • советская власть • Декрет о мире • Декрет о земле • Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)



• Л. Б. Каменев • Ф. Э. Дзержинский
• М. А. Спиридонова • А. М. Каледин



**24 октября —
12 ноября 1917 г.** —
поражение итальянской
армии в сражении при
Капоретто

• **24—26 октября 1917 г.** — свержение
Временного правительства, взятие власти
большевиками
• **26 октября 1917 г.** — создание Совета
народных комиссаров (Совнаркома)

20 ноября — 7 декабря

1917 г. — британское наступление у Камбре (первое массовое применение танков)

7 декабря 1917 г. —

провозглашение независимости Финляндии

Ноябрь 1917 г. — март 1918 г. —

«триумфальное шествие советской власти»

15 ноября 1917 г. — слияние ВЦИК

и Исполкома совета крестьянских депутатов

Конец ноября — начало декабря 1917 г. —

вхождение левых эсеров

в Совет народных комиссаров

7 декабря 1917 г. — создание ВЧК

власти планировалось не от имени большевистской партии, а в пользу открывавшегося 25 октября в Петрограде II съезда Советов рабочих и солдатских депутатов. Съезд служил удобным политическим прикрытием для переворота, так как к этому времени лозунг «Вся власть Советам!» вновь приобрёл большую популярность.

Под предлогом мобилизации сил на защиту столицы от немцев и нового выступления «корниловцев» при Петросовете по инициативе его председателя Л. Д. Троцкого был создан *Военно-революционный комитет (ВРК)*, ставший главным центром подготовки переворота. ВРК объявил, что его одобрению подлежат все приказы частям Петроградского гарнизона. Кроме большевиков в состав ВРК вошли также представители левого крыла партии эсеров.

- ?** 1. Какие меры предпринимали большевики, готовясь к захвату власти?
2. Кто из лидеров большевиков наиболее реалистично, на ваш взгляд, оценивал сложившуюся в стране обстановку? Почему вы так считаете?

2. Свержение Временного правительства. 25 октября войска, подчинявшиеся ВРК, заняли ключевые объекты столицы — телефон, телеграф, мосты, вокзалы. В перевороте участвовали и отряды Красной гвардии, состоящей преимущественно из рабочих. В Неву вошёл отряд кораблей из Кронштадта, высадивший десант матросов. На стороне большевиков, штаб которых находился в Смольном институте, был полный перевес сил. Временное правительство находилось в Зимнем дворце под охраной юнкеров и ударниц из женского батальона. Керенский выехал на фронт за помощью. Ленин, напротив, прибыл с конспиративной квартиры в Смольный. В ночь на 26 октября по сигналу с крейсера «Аврора» Зимний дворец был захвачен, и член ВРК В. А. Антонов-Овсеенко арестовал министров Временного правительства.

В тот же день, 25 октября, начал свою работу II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первоначально большевики располагали половиной мандатов. Однако меньшевики и часть эсеров, протестуя против захвата власти большевиками, покинули съезд.



Ленин провозглашает советскую власть на II съезде Советов.

Художник В. А. Серов

Б Когда произошло событие, изображённое на картине? Все ли делегаты II съезда Советов его приветствовали?

Но они составляли менее трети делегатов, так как левые эсеры остались. Съезд смог продолжить работу.

II съезд Советов принял *декреты о мире, о земле* и образовал *Совет народных комиссаров (Совнарком)* — большевистское правительство во главе с Лениным. Министры теперь назывались народными комиссарами (наркомками), а министерства — наркоматами. Власть на местах передавалась Советам, которые совмещали законодательные и исполнительные функции. Им подчинялись земства, в дальнейшем ликвидированные.

Первый декрет объявлял о выходе России из войны и начале переговоров с Германией о мире без аннексий и контрибуций. Декрет о земле отменял част-

ную собственность на землю и ликвидировал помещичье землевладение; земля объявлялась всенародным достоянием и подлежала распределению между крестьянами. Так в Петрограде произошёл переворот, который положил начало новому этапу в развитии Российской революции. Его называют также «октябрьской революцией», так как он ознаменовал переход к радикальным социальным преобразованиям и привёл в скором времени к утверждению власти Советов почти на всей территории России.



1. В чём вы видите причины слабости Временного правительства? Почему захват власти большевиками не встретил сопротивления жителей Петрограда?

2. Как события 24—26 октября 1917 г. в Петрограде повлияли на решение меньшевиков и эсеров покинуть II съезд Советов?

3. Самостоятельно изучите декреты, принятые II съездом Советов, и охарактеризуйте их содержание. Чем была обусловлена необходимость столь радикального решения вопросов о мире и о земле?

3. Установление советской власти на большей части территории страны. Осенью 1917 г. Россия столкнулась с тяжелейшими проблемами: затянувшаяся война с Германией и социальные потрясения привели к спаду производства и резкому ухудшению продовольственного положения в городах, так как крестьяне не хотели продавать хлеб по фиксированным ценам за обесцененные деньги.

98

3

99

6

Сразу же после октябрьского переворота новая власть столкнулась с сопротивлением. Забастовали служащие министерств, банков, железных дорог, почт, телеграфа и других учреждений. Большевикам пришлось заменять «саботажников» (то есть не исполняющих обязанности) рабочими и партийными активистами, не имевшими необходимого опыта работы. Ситуация грозила обернуться полным параличом хозяйственной жизни страны.

Не смирился с потерей власти и Керенский. Но собрать крупные силы ему не удалось. Офицеры не простили ему конфликта с Корниловым, а рвавшиеся домой солдаты не желали воевать против обещавших мир большевиков. 26 октября Керенский вместе с насчитывавшим несколько сотен казаков отрядом генерала П. Н. Краснова выступил в поход на Петроград. Но в боях на подступах к городу он был остановлен красногвардейцами, революционными солдатами и матросами. В ходе начавшихся переговоров казаки согласились выдать Керенского, которому пришлось бежать, переодевшись матросом.

Многое зависело от исхода борьбы в Москве, где **26 октября** начались бои между сторонниками и противниками *советской власти*. Большевикам удалось перебросить подкрепления в Мо-



Первые дни Октября. Красногвардейский дозор.

Художник Г. К. Савицкий



Из кого состояли первые отряды красногвардейцев?



скуру и подавить сопротивление. На фронте солдаты поддерживали назначенного большевиками Верховным главнокомандующим прапорщика Н. В. Крыленко. Прежний главнокомандующий Н. Н. Духонин, перед тем как сдать должность, выпустил из заключения

генерала Корнилова. Это вызвало возмущение солдат, опасавшихся нового вооружённого выступления с его стороны. Духонин был убит толпой солдат.

В последующие три месяца тыловые гарнизоны и Красная гвардия установили власть Советов в большинстве крупных городов России. Эту серию переворотов Ленин назвал «триумфальным шествием советской власти».

В *Центральных губерниях*, где было много промышленных предприятий, насчитывалось значительное число рабочих и крестьян-бедняков, советская власть победила сравнительно быстро и легко. Однако затруднения возникли в таких городах, как Тула, Калуга и Нижний Новгород. В губерниях Чернозёмного района (Воронежской, Орловской, Курской, Тамбовской) большевики получили власть после острой борьбы с эсерами. Иногда (например, в Воронеже) дело доходило до вооружённых столкновений.

В *Крыму* советская власть установилась после ряда боёв с татарскими националистическими частями.

На *Украине* советская власть быстро победила в Донбассе. Но в Киеве утвердилась Центральная рада, провозгласившая в ноябре 1917 г. Украинскую Народную Республику (УНР). В ответ в декабре 1917 г. Всеукраинский съезд Советов в Харькове провозгласил Украину Республикой Советов. В результате восстаний против Центральной рады советская власть была провозглашена в Екатеринославе, Одессе, Полтаве, Николаеве, Херсоне и др. В январе 1918 г. советские войска, в составе которых было много украинцев, начали наступление на Киев. Стремясь сохранить свою власть, Центральная рада провозгласила независимость Украины. Однако в феврале Киев был взят.

Советская власть сравнительно быстро победила в промышленных городах *Поволжья* (Казани, Самаре, Царицыне и др.), но в Астрахани произошли бои с казаками. Также быстро она установилась в большинстве городов и рабочих посёлков *Урала*. Упорная вооружённая борьба развернулась только в Оренбургской губернии, где против большевиков выступил атаман Оренбургского казачьего войска А. И. Дутов.

В *Сибири* большевики имели сильные позиции в крупных промышленных городах. В начале декабря в Омске собрался областной съезд Советов, который провозгласил установление советской власти по всей Западной Сибири. Тогда же, в декабре, она победила в Барнауле, Бийске, а к февралю 1918 г. почти по всему Алтаю. В начале февраля 1918 г. съезд Советов в Иркутске провозгласил советскую власть на всей территории Восточной Сибири. Красногвардейцы и пробольшевицки настроенные солдаты оказали помощь в установлении советской власти в Забайкалье, несмотря на сопротивление атамана Семёнова.

Сходным образом протекали события на *Дальнем Востоке*. В ноябре советская власть победила во Владивостоке, в декабре — в Хабаровске, в январе 1918 г. — в Благовещенске. (В Благовещен-



Ф. Э. Дзержинский

ске она вскоре была свергнута казаками; восстановить её удалось только в марте 1918 г.)

Опасным очагом вооружённого сопротивления стала *Область Войска Донского* во главе с атаманом **А. М. Калединым**. В конце января 1918 г. советские отряды разбили немногочисленные силы Каледина, после чего он сложил с себя полномочия и застрелился.

7 декабря 1917 г. для борьбы с противниками советской власти была создана *Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК)* во главе с **Ф. Э. Дзержинским**. На местах создавались чрезвычайные комиссии (ЧК).

В войсках ввели выборность командного состава.

Главную роль на предприятиях стали играть выборные фабрично-заводские комитеты (фабзавкомы). Для руководства экономикой был создан *Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)*. Началась национализация частных банков и отдельных предприятий.

Было упразднено (вместе со всеми званиями, титулами и чинами) прежнее сословное деление. Провозглашалось полное равноправие мужчин и женщин. В *Декларации прав народов России* Совнарком признал право территорий с однородным национальным составом населения на широкую автономию и даже обретение независимости. (В соответствии с этой декларацией советское правительство признало независимость Финляндии.)

? Дайте определение понятия «советская власть». Можно ли считать установление советской власти в стране в ноябре—декабре 1917 г. «триумфальным шествием»? Аргументируйте свою точку зрения.

4. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Активное участие в октябрьском перевороте приняли и представители левого крыла эсеров. Их лидеры были исключены из эсеровской партии. В конце ноября они создали *Партию левых социалистов-революционеров (ПЛСР, левые эсеры)*. Наиболее известным лидером партии была **М. А. Спиридонова**.

Левые эсеры в первую очередь отстаивали интересы крестьян. Из делегатов II съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и левозеро-эсеровской части II съезда Советов крестьянских депутатов в декабре 1917 г. был создан объединённый *Всероссийский цен-*

тральный исполнительный комитет (ВЦИК) — представительный орган Советской республики. Левые эсеры вошли в Совнарком, получив в нём меньшую часть мест. Ими также был разработан Закон о социализации земли, принятый в конце января 1918 г. и определявший порядок её распределения между крестьянами. Закон позволил советской власти заручиться поддержкой значительной части крестьянства.

Но уже с февраля 1918 г. между большевиками и левыми эсерами стали усиливаться противоречия. Первые видели в укреплении *диктатуры пролетариата* и действующей от его имени партии большевиков главное условие социалистических преобразований. Вторые выступали за развитие социалистического самоуправления рабочих и крестьян.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: создание объединённого ВЦИК; создание СНК; создание ВЧК; образование Партии левых эсеров; свержение Временного правительства.

2. Как вы думаете, какую идею выражает картина, помещённая в начале параграфа? Почему художник выбрал именно этот сюжет, чтобы отобразить события октябрьского переворота 1917 г.?

3. Назовите декреты, принятые на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов. Назовите основные положения одного из них.

4. Почему осенью 1917 г. большевикам удалось занять лидирующие позиции среди революционных партий России? Сформулируйте не менее трёх объяснений.

5. Охарактеризуйте В. И. Ленина как политического деятеля до и после захвата власти большевиками. Выделите черты сходства и отличия.

6. Составьте на основе текста параграфа схему «Высшие органы государственной власти в Советской России».

7*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) «История крейсера „Аврора“».

8*. Существует точка зрения, что «большевики пришли к власти в октябре 1917 г. благодаря тому, что их программа оказалась наиболее близкой и понятной населению».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё.

9*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Установление советской власти в России».

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§6 Утверждение советской власти и Брестский мир



Агитационные плакаты 1917 г.



Объясните, почему большевики пошли на разгон Учредительного собрания.



- рабочий контроль
- «мировая революция»
- Центральная рада
- «левые коммунисты»
- национализация
- продовольственная диктатура



- Я. М. Свердлов
- Л. Д. Троцкий
- Н. И. Бухарин
- В. М. Чернов



8 января 1918 г. — провозглашение «14 пунктов» президентом США В. Вильсоном

1—3 февраля 1918 г. — восстание моряков австро-венгерского флота в Которе

- **Ноябрь 1917 г.** — выборы в Учредительное собрание
- **Декабрь 1917 г. — февраль 1918 г.** — мирные переговоры в Брест-Литовске
- **5—6 января 1918 г.** — работа Учредительного собрания в Петрограде

6 февраля 1918 г. — принятие в Великобритании закона о предоставлении избирательных прав женщинам старше 30 лет

3 марта 1918 г. — подписание Брестского мира

1. Разгон Учредительного собрания. Первоначально большевики объявили свою власть временной — до созыва Учредительного собрания, которое должно было определить будущее устройство страны. Поэтому все политические силы страны ждали результатов выборов в него. Они состоялись в **ноябре 1917 г.** и принесли большевикам разочарование. Партия Ленина набрала меньше четверти голосов. Большинство (около половины голосов) получили эсеры. Левые эсеры, которые шли на выборы по старым (ещё единым) спискам эсеровской партии, получили лишь около 5% мест. Чтобы сохранить власть, проигравшие выборы большевики и левые эсеры решились на разгон Учредительного собрания.

5 января 1918 г., в день открытия Учредительного собрания, на улицы Петрограда вышли тысячи людей, желавших поддержать депутатов. Большевистская Красная гвардия открыла огонь по демонстрантам. Подступы к Таврическому дворцу, где заседало Собрание, были блокированы военными силами большевиков.

Председатель ВЦИК большевик **Я. М. Свердлов** предложил Учредительному собранию утвердить написанную Лениным Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Этот документ провозглашал Россию Республикой Советов и узаконивал все действия большевиков. Для большинства депутатов он был неприемлем.

Председателем Собрания был избран лидер победившей на выборах партии эсеров Чернов.

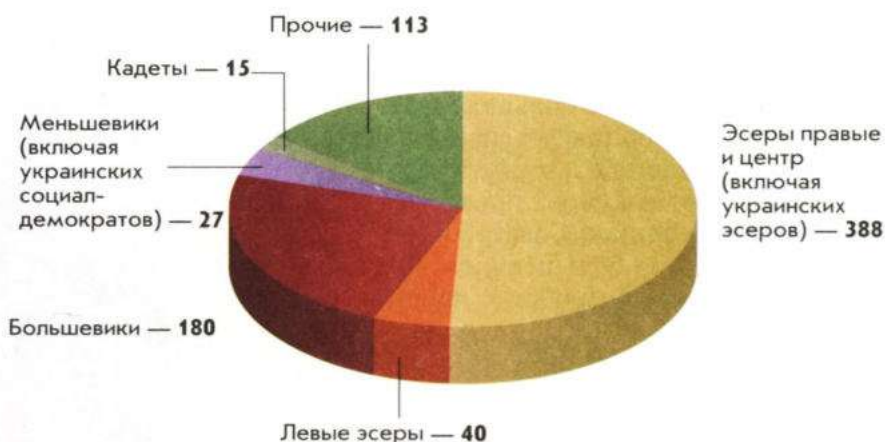
Поняв, что им не удастся навязать свои условия, большевики, а затем и левые эсеры покинули Собрание. Оставшиеся депутаты обсудили и приняли 10 пунктов Основного закона о земле, соответствовавшего эсеровской программе. Отменив право собственности на землю, закон передавал её в распоряжение избранных крестьянами местных



Учредительное собрание. Плакат.
Художник В. Н. Дени

 По заказу какой политической партии нарисована данная карикатура? Почему вы так решили?

Результаты выборов в Учредительное собрание



Ознакомьтесь с представленными статистическими данными. Как вы думаете, почему именно эсеры выиграли выборы в Учредительное собрание? Аргументируйте свою точку зрения.

органов самоуправления. Собрание провозгласило Россию демократической федеративной республикой.

Депутаты продолжали работать до утра 6 января. Вечером, когда они вновь собрались у Таврического дворца, чтобы продолжить заседание, двери оказались закрытыми — большевики заявили о роспуске Учредительного собрания.

Большевики попытались заменить Учредительное собрание срочно созванным III съездом Советов рабочих и солдатских депутатов, объединившимся в процессе работы с III съездом крестьян-

ских депутатов. Однако на нём были представлены не все слои населения России. Кроме того, рабочие и солдаты получили преимущества по сравнению с крестьянами при выборах депутатов.

? 1. Почему большевики не отказались от созыва Учредительного собрания?

2. К каким последствиям привёл роспуск Учредительного собрания?

2. Брестский мир. Массовое нежелание солдат воевать сделало невозможным продолжение войны с Германией. Когда большевики брали власть, они рассчитывали, что война вскоре приведёт к революционному взрыву во всех странах-участницах, что позволит заключить всеобщий демократический мир. Но пока «мировая революция» не началась, большевики были готовы вступить в переговоры с правительствами императорской Германии и её союзников.

Мирные переговоры начались в **декабре 1917 г.** в Брест-Литовске (Бресте). Советская делегация предложила заключить мир без аннексий и контрибуций. Но германские представители, действуя с позиции силы, не собирались всерьёз обсуждать такие условия. Они рассчитывали отторгнуть от России как можно больше территорий, чтобы с помощью имевшихся там материальных ресурсов одолеть Антанту. Прибывший на переговоры нарком иностранных дел Троцкий понял, что ему остаётся только тянуть время в ожидании революций в Германии и Австро-Венгрии. Тяготы войны и нехватка продовольствия вызвали в этих странах в январе 1918 г. серьёзные волнения рабочих.

Но Германия и Австро-Венгрия умело воспользовались тем, что на переговоры прибыли представители *Центральной рады*, которая не признавала законность Совнаркома как общероссийского правительства. Троцкий был вынужден признать Центральную раду в качестве полноправного участника переговоров, после чего судьба Украины стала решаться без участия советских представителей.



Подписание соглашения о перемирии между Германией и её союзниками и Россией 15 декабря 1917 г. в Брест-Литовске

Стремясь сохранить свою власть, Рада заключила с Германией и её союзниками мирный договор, обязалась предоставить им продовольствие и пригласила на Украину австро-германские войска.

В свою очередь, германские представители, ссылаясь на право наций на самоопределение, потребовали от России отказаться от Польши и части Прибалтики, о которых должны были «позаботиться» Германия и её союзники. Не изменяя лозунгам, под которыми они пришли к власти, большевики не могли подписать такой мир.

Левые эсеры считали, что нельзя соглашаться на германские условия. Они заявили, что нужно вести революционную, прежде всего партизанскую, войну с германским империализмом. Такой войны утомлённая Германия не выдержит. К позиции левых эсеров присоединилась и часть большевиков, известных как «левые коммунисты». Однако Ленин настаивал, что в сложившихся условиях сохранение власти большевиков — самая важная задача. Если возобновление войны приведёт к падению советской власти, то и Россия, и мировая революция всё равно проиграют.

Компромиссную позицию предложил Троцкий: затягивать переговоры, насколько возможно, а затем, не подписав мир, сопротивляться германскому вторжению. Троцкий, как и Ленин, понимал, что старая армия, уставшая от войны и ожидавшая немедленного мира, воевать не будет. Она рассыплется при первом германском натиске. Но позорного мира заключать нельзя, так как это подорвёт авторитет советской власти, которая «сдалась немцам». Лозунг Троцкого гласил: «Ни мира, ни войны, а армию распустить».

Заключив отдельный мир с Украиной, германское руководство потребовало от Троцкого немедленного соглашения на своих условиях. В феврале Троцкий прервал переговоры и заявил, что отказывается подписывать мир в сложившихся условиях. Он пошёл на такой шаг вопреки воле Ленина, но опираясь на мнение большинства ЦК



Оккупационные немецкие войска на улицах Пскова. 1918 г.

РСДРП(б). В тот же день Троцкий послал телеграмму Верховному главнокомандующему Н. В. Крыленко, в которой потребовал немедленно издать приказ по действующей армии о прекращении войны с державами германского блока и о демобилизации российской армии. Немцы несколько дней колебались, возобновлять ли войну с Россией. Было решено нанести короткий удар в направлении Петрограда и оккупировать богатую продовольствием Украину.

18 февраля германские войска и их союзники, практически не встречая сопротивления, перешли в наступление по всему фронту. Российская армия отступала, разваливаясь на глазах. Германские войска заняли Эстонию, вошли в Киев. Под Нарвой немцы без труда рассеяли красногвардейцев. Но на подступах к Пскову они столкнулись с сопротивлением солдат регулярных частей.

Возникла угроза Петрограду. Ленин грозил выйти из ЦК партии, если не будут приняты германские условия мира. В результате Троцкий уступил, и «левые коммунисты» остались в меньшинстве. Это предопределило заключение 3 марта 1918 г. Брестского мира. Условия его оказались тяжелее первоначальных: Россия теряла Польшу, Прибалтику, Украину, часть Белоруссии. К Османской империи отходили округа Ардаган, Батум и Карс.

Однако угроза немецкого вторжения сохранялась и после заключения мира. В марте столица была перенесена из Петрограда в Москву.

Даже близкие к большевикам политические силы не желали нести ответственность за «похабный мир». Левые эсеры вышли из правительства. Патриотические чувства большинства жителей России были оскорблены — большевики, обещавшие мир без территориальных потерь, фактически капитулировали перед Германией.



1. Проанализируйте ход переговоров в Брест-Литовске. Какие точки зрения по вопросу заключения мира имелись у партии большевиков? Какая из них в наибольшей степени отвечала задаче сохранения власти партией?

2. На что рассчитывал Л. Д. Троцкий, выдвигая лозунг «Ни мира, ни войны, а армию распустить»? Дайте ему свою оценку.

3. На каких условиях был заключён мир с Германией? Какова была, на ваш взгляд, необходимость заключения такого договора? Свой ответ аргументируйте.

4. Найдите на карте на с. 58 территории, утраченные Россией по Брестскому миру. Оцените масштаб этих потерь.

3. Социально-экономическая политика большевиков весной 1918 г. Чтобы сохранить поддержку беднейших горожан и значительной части рабочих, большевики попытались срочно улучшить их положение с помощью экстренных мер. Ещё в ноябре 1917 г. на заводах был введён *рабочий контроль*, что позволяло органам рабочего самоуправления (фабзавкомам) вмешиваться в управление предприятиями. Но в условиях кризиса предприниматели нередко предпочитали бросить завод, чем работать под контролем рабочих.



Селёдка. 1918 г. Художник К. С. Петров-Водкин

Каково было экономическое положение в Петрограде в 1918 г.?

В результате многие заводы переходили в руки рабочих и государства — национализировались. Советы перераспределяли в пользу рабочих и городской бедноты жильё и запасы продовольствия. Но эти меры могли дать только временный результат, так как жилья всё равно не хватало на всех нуждающихся, а производство продовольствия зависело от крестьянства.

Совнарком, стремясь создать единый механизм народного хозяйства, направлял на предприятия красных директоров. Но большинство из них плохо разбирались в производстве, спад которого продолжался.

В апреле 1918 г. Ленин предложил прекратить беспорядочную «красногвардейскую атаку на капитал», так как она не могла создать стройную хозяйственную систему. Но при этом Ленин считал, что продолжать наступление на капитал «безусловно необходимо». Готовилась национализация целых отраслей.

Для управления этим гигантским хозяйством требовались подготовленные специалисты. Ленин соглашался платить им гораздо больше, чем рабочим, отходя от декларируемого принципа социального равенства. Саботаж служащих постепенно прекратился, на службу большевикам пошли и некоторые бывшие предприниматели, стала быстро расти бюрократия.

Но чиновничество, армию и рабочих нужно было кормить, а промышленность давала всё меньше продукции. Не имея возможности получить нужные им промышленные товары, крестьяне не были заинтересованы в поставках продовольствия в города. Над городами нависла угроза голода.

В мае 1918 г. была введена *продовольственная диктатура* — право государства забирать по установленной им низкой цене

предназначенный для продажи хлеб («излишки»). Это решение вызвало недовольство крестьян, которые не желали фактически даром отдавать выращенное ими зерно. Попытки изъять его вызвали сопротивление, что стало одной из причин широкомасштабной общероссийской Гражданской войны, начавшейся в мае—июне 1918 г.

- ?** 1. Дайте определение понятия «рабочий контроль». Почему предприниматели бросали предприятия после его введения?
2. Охарактеризуйте социально-экономическую политику советской власти. Почему большевики после прихода к власти начали «красногвардейскую атаку на капитал»?
3. Что нового появилось в политике большевиков по отношению к крестьянству весной 1918 г.? Насколько она сочеталась с принципами, провозглашёнными в декрете о земле? К каким последствиям она должна была привести? Свой ответ обоснуйте.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: разгон Учредительного собрания; установление рабочего контроля на производстве; подписание Брестского мира; введение продовольственной диктатуры; прекращение «красногвардейской атаки на капитал»; принятие Веймарской конституции в Германии.

2. Определите, плакаты каких партий приведены в начале параграфа. К какому событию они приурочены? К чему они призывают?

3. Прочитайте отрывок из Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

«Все леса, недра и воды... объявляются национальным достоянием... Подтверждается переход всех банков в собственность рабоче-крестьянского государства».

О какой мере идёт речь (название)? Почему большевики выступали за её применение?

4. Сравните позиции В. И. Ленина и «левых коммунистов» по вопросу о необходимости заключения Брестского мира. Почему В. И. Ленин настаивал на подписании мира с Германией на самых тяжёлых условиях?

5. Что такое «красногвардейская атака на капитал»? Чем она была вызвана? Укажите не менее двух причин.

6*. Сравните экономическую политику Временного правительства и большевиков. Чем можно объяснить имеющиеся сходства и различия?

7*. Существует точка зрения, что «заключение Брестского мира — предательство интересов России».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§7 Истоки Гражданской войны



Братья. Художник П. П. Соколов-Скаля



Была ли Гражданская война в России неизбежной?



- *Гражданская война* • *красные* • *Белое движение*
- *белые* • *Добровольческая армия*
- *Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА)*



- **М. В. Алексеев** • **А. И. Деникин** • **А. М. Каледин**
- **П. Н. Краснов** • **Л. Г. Корнилов**



21 марта — 17 июля 1918 г. — последнее германское наступление на Западном фронте

26 марта 1918 г. — назначение Ф. Фоша Верховным главнокомандующим союзными войсками во Франции

7 мая 1918 г. — подписание Румынией сепаратного Бухарестского мира со странами Четверного союза

25 октября 1917 г. — обращение Донского войскового атамана А. М. Каледина с заявлением о непризнании советской власти

26 ноября 1917 г. — обращение Совнаркома к населению «О борьбе с контрреволюционным восстанием Каледина, Корнилова, Дутова, поддерживаемым Центральной радой»

15 января 1918 г. — декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)

1. Курс на междоусобную войну. У историков нет единого мнения о дате начала *Гражданской войны* в России. Весной—летом 1918 г., постепенно разрастаясь, она стала реальностью для огромной страны, распадавшейся на десятки государственных образований.

Сползанию общества в войну способствовали как политика советской власти, так и действия её политических противников. Советская власть делила общество на «трудящихся» и «эксплуататоров», разжигая тем самым в стране социальные конфликты и углубляя революцию. Противники большевиков готовы были заплатить любую цену за свержение «антинародной власти» и «восстановления законности». Все стороны конфликта имели свою правду, за которую готовы были биться с оружием в руках до полного уничтожения противника. Немалое значение имели иностранное вмешательство и продолжавшаяся мировая война.

Термины «*красные*» и «*белые*» пришли в Россию из Европы. Эти цвета в начале XX в. нередко использовались в российском обществе для обозначения политических противников. «Красными» обычно называли социалистов и близкие к ним политические течения. Название «белые» для обозначения своих политических противников российские революционеры заимствовали из истории Великой французской революции. Во Франции белый цвет использовали монархисты. В России этот термин для обозначения противников советской власти впервые был использован во время боёв в Москве в октябре 1917 г., когда отряд учащейся молодёжи, в про-



Допрос коммунистов. Художник Б. В. Иогансон



Как вы думаете, возможен ли компромисс между изображёнными на картине людьми? Аргументируйте свою точку зрения.

тивовес большевистской Красной гвардии, надел нарукавные повязки белого цвета (отсюда — Белая гвардия).

Большинство современных российских историков выделяют в Гражданской войне следующие этапы.

1. Октябрь 1917 г. — май—июнь 1918 г. — оформление противостоящих друг другу лагерей и создание их вооружённых сил, переход к регулярным боевым действиям между малочисленными отрядами («армиями»).

2. Конец мая—июня — ноябрь—декабрь 1918 г. — образование фронтов и начало полномасштабной войны с участием многотысячных армий, консолидация сил в противостоящих лагерях, подготовка к решающим сражениям.

3. Декабрь 1918 г. — март 1920 г. — период решающих сражений на всех фронтах, перелом в войне в пользу Красной Армии.

4. Апрель 1920 г. — декабрь 1922 г. — советско-польская война, ликвидация последних организованных очагов сопротивления советской власти в Крыму и на Дальнем Востоке.



1. Каковы причины Гражданской войны в России?

2. Какие слои населения поддерживали красных, а какие — белых?

2. Создание Красной Армии. Взяв власть, большевики рассчитывали в разгоравшейся войне на отряды Красной гвардии. Но уже первые бои показали, что красногвардейцы не имеют необходимого

военного опыта и не отличаются дисциплиной. «Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться, но не сразу революция научается защищаться» — так говорил председатель Совета народных комиссаров В. И. Ленин о создании Красной Армии.

Декрет «Об организации *Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)*» был подписан советским правительством 15 января 1918 г., вскоре после разгона Учредительного собрания. В неё должны были вступать добровольцы — «наиболее сознательные и организованные элементы трудящихся масс». Новая армия создавалась на основе отрядов рабочей милиции, Красной гвардии и некоторых частей старой русской армии, «сочувствовавших» революции. Ключевую роль в её создании сыграл Л. Д. Троцкий, ставший в марте 1918 г. во главе наркомата по военным и морским делам и возглавивший Высший военный совет.



Л. Д. Троцкий у бронепоезда

Весной—летом 1918 г. части РККА были плохо обучены и не отличались дисциплиной. Они нередко терпели поражения, даже когда численно превосходили противника. Ситуация требовала создания массовой и дисциплинированной армии, которая могла бы противостоять хорошо организованным силам контрреволюции. С этой целью советское военное руководство взяло курс на создание регулярной армии на основе всеобщей воинской повинности.

В результате за время с марта по сентябрь 1918 г. Красная Армия сильно изменилась. Вместо партизанских по своей сути частей создавались регулярные полки. Порядок в частях РККА поддерживался строгой дисциплиной, основанной на новых воинских уставах, а численность её благодаря мобилизациям населения постоянно росла. Советские вооружённые силы получили чёткую структуру управления, были хорошо обеспечены вооружением из арсеналов и складов старой русской армии. Благодаря промышленным предприятиям Центральной России (Тульскому оружейному заводу, Путиловскому заводу в Петрограде и др.) советская власть сумела наладить снабжение армии оружием, боеприпасами и продовольствием.



1. Почему большевикам удалось быстро организовать боеспособную армию?
2. На каких принципах формировалась Красная Армия?

3. Зарождение Белого движения. Одновременно с укреплением советской власти в стране возникали и центры контрреволюции. Главными противниками большевиков стали участники *Белого движения*, состоявшего из разнородных в политическом отношении сил, объединившихся для свержения советской власти. Среди них были и умеренные социалисты, и либералы, и монархисты, общим для которых стало неприятие большевиков. Хотя главным лозунгом белых на протяжении всей войны оставался «Великая, Единая и Неделимая Россия», в политическом отношении они сильно эволюционировали.

Одним из главных центров зарождения Белого движения было Донское казачье войско. Ещё в ноябре 1917 г. генерал М. В. Алексеев с согласия атамана А. М. Каледина начал там формирование *Добровольческой армии*. Алексеев обратился с призывом ко всем офицерам и юнкерам ехать на Дон для организации борьбы с большевиками. В декабре в командование армией вступил генерал Л. Г. Корнилов. Но, не получив поддержки казаков, Добровольческая армия оставила Дон под давлением превосходивших сил Красной Армии. 22 февраля 1918 г. около 4 тыс. её бойцов выступили в Первый Кубанский («Ледяной») поход.

Начались тяжёлые бои, победу в которых, несмотря на численное превосходство красноармейцев, одерживали более опытные белогвардейцы. Однако взять Екатеринодар — главную цель похода — не удалось. Во время штурма города погиб командующий генерал

НАЧАЛО ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНТЕРВЕНЦИИ (дек. 1917 — март 1919)



С какой целью создан этот плакат? Можно ли утверждать, что он искажает лозунги Белого движения? Для чего это было нужно?

Корнилов. Командование принял генерал А. И. Деникин. Потерпевшая поражение армия, чудом избежав разгрома, возвратилась к началу мая 1918 г. на Дон. Одновременно с походом Добрармии на Кубань 1200-вёрстный переход с Румынского фронта на Дон совершил отряд полковника М. Г. Дроздовского. После их соединения силы белых удвоились, достигнув 9 тыс. человек.

К этому времени ситуация на юге сильно изменилась. Занявшие Украину германские войска появились на Дону, а восставшие казаки ликвидировали здесь советскую власть. Выступление казаков было вызвано самими большевиками, которые начали проводить политику ликвидации казачества как служилого сословия. После победы Донского восстания в конце апреля 1918 г. был создан Круг спа-



Деникинская банда. Плакат.
Художник В. Н. Дени



Так хозяйничают большевики в казачьих станицах. Плакат. 1919 г.

Какие характерные черты политики большевиков в отношении казачества показаны на плакате?

сения Дона, избравший новым войсковым атаманом генерала **П. Н. Краснова**.

Центры сопротивления советской власти возникли не только на Дону и Кубани. Одним из первых отказалось признавать власть большевиков Оренбургское казачье войско во главе с атаманом А. И. Дутовым. После установления на его территории советской власти весной 1918 г. там также вспыхнуло казачье восстание. В июле восставшие овладели войсковой столицей Оренбургом. На Дальнем Востоке с конца 1917 г. против советской власти действовал Особый Маньчжурский отряд во главе с есаулом Г. М. Семёновым.



1. Какие районы бывшей Российской империи стали центрами Белого движения и почему? Покажите их на карте на с. 58.
2. Представители каких социальных слоёв приняли в Белом движении наиболее активное участие?

4. Образование национальных и областных правительств. Крушение Российской империи и начало междоусобицы привело к созданию в 1918 г. множества национальных и региональных правительств. Некоторые из них хотели только автономии в составе России, другие — независимости. Все они не признавали советскую власть, а в ряде случаев — и власть её противников, стремившихся воссоздать «Единую и Неделимую Россию». Однако наряду с ними существовали и советские республики, отрезанные от основной советской территории.

В начале 1918 г. были провозглашены Одесская и Донецко-Криворожская советские республики. Война советских республик с УНР закончилась для них неудачей. В январе 1918 г. УНР обратилась с просьбой о помощи к Центральным державам. В результате оккупации Украины германо-австрийскими войсками созданная путём объединения всех существовавших здесь советских республик Украинская Советская Республика прекратила своё существование.

Ещё в декабре 1917 г. свою независимость провозгласила Финляндия, чьё отделение от России было признано Совнаркомом. В Закавказье в ноябре 1917 г. образовалось коалиционное правительство — Закавказский комиссариат. Созванный им сейм весной 1918 г. объявил о создании Закавказской Демократической Федеративной Республики. Но уже в мае это объединение распалось на три государства: Грузинскую Демократическую Республику, Азербайджанскую Демократическую Республику и Республику Армению.

На Северном Кавказе и Дону власть была представлена чередой советских и антисоветских правительств. Наиболее жизнеспособными из них оказались казачьи войсковые правительства Дона, Кубани и Терека, которые хотя и потерпели поражение в борьбе с советской властью весной 1918 г., но в дальнейшем стали главными центрами притяжения всех контрреволюционных сил на юге страны.

Во Владикавказе ещё в декабре 1917 г. было создано Временное Терско-Дагестанское правительство, также не признававшее совет-

скую власть. Но реальной силой оно не обладало и вскоре распалось. Немногим более долговечными оказались советские республики — Кубанская, Черноморская, Терская, Ставропольская, объединившиеся летом 1918 г. в Северо-Кавказскую Советскую Республику в составе Советской России.

Не меньшим разнообразием отличались государственные образования, возникшие в российской Средней Азии. О своей независимости заявили Хивинское ханство и Бухарский эмират. В апреле 1918 г. на V краевом съезде Советов в Ташкенте была провозглашена Туркестанская Советская Республика в составе Советской России. В неё вошла вся территория бывшего Туркестанского генерал-губернаторства. В Казахстане в ноябре 1917 г. было объявлено о создании автономии Алаш-Орда.

? Каких целей добивались возникшие на территории бывшей Российской империи национальные правительства? Почему им, как правило, приходилось бороться и против красных, и против белых?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события отечественной и всеобщей истории: присоединение к Добровольческой армии отряда М. Г. Дроздовского; Первый Кубанский («Ледяной») поход; бои в Москве между противниками и сторонниками советской власти; создание регулярной Красной Армии (РККА); провозглашение независимости Финляндии.

2. Сформулируйте цели каждой из сторон, принимавших участие в Гражданской войне. Какие регионы России стали центрами формирования Белого движения? Почему?

3. Начните составлять хронологическую таблицу «Ход Гражданской войны».

4. Какие произведения о Гражданской войне в России вы читали? Как она в них показана? Насколько это изображение соответствует действительности?

5*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) об участии бывших офицеров царской армии в Гражданской войне как на стороне белых, так и на стороне красных.

6. Сравните принципы формирования Красной и Добровольческой армий. Какая армия, на ваш взгляд, была более боеспособной?

7*. Существует точка зрения, что «Гражданская война была если не спланирована, то спровоцирована большевиками».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§8 Политика «военного коммунизма»



Продотряд времён Гражданской войны



Насколько была обоснована социально-экономическая политика большевиков во время Гражданской войны?



- продотряды • комбеды • «военный коммунизм»
- революционные комитеты (ревкомы) • главкизм
- продразвёрстка • Российская коммунистическая партия (большевиков) • карточная система • субботник
- «чёрный рынок» • спекуляция • мешочники



- Я. М. Свердлов • М. И. Калинин
- М. А. Спиридонова • Н. И. Махно



Октябрь 1918 г. — распад Австро-Венгрии

Ноябрь 1918 г. — начало революции в Германии

21 марта — 6 августа 1919 г. — Венгерская Советская Республика

16 июня — 7 июля 1919 г. — Словацкая Советская Республика

6—7 июля 1918 г. — выступление левых эсеров

10 июля 1918 г. — принятие первой советской Конституции России

5 сентября 1918 г. — объявление красного террора

Январь 1919 г. — введение продовольственной развёрстки

1. Возникновение «военного коммунизма». В конце весны — начале лета 1918 г., с началом полномасштабной Гражданской войны, в Советской России стала формироваться система, которая позднее стала именоваться «*военный коммунизм*».

По теории Маркса, коммунизм — общество, где все свободно трудятся на благо всех и безвозмездно обмениваются продуктами своего труда. Путь к коммунизму лежит через установление диктатуры пролетариата и построение социализма — более совершенного, чем капитализм, общества с общественной, а не частной собственностью на средства производства. При коммунизме не существует эксплуатации человека человеком. Считалось, что коммунизм или социализм могли возникнуть только на высокой стадии экономического развития, превышающей достижения капитализма.

В действительности большевики предприняли радикальные меры по созданию коммунистических отношений в России — стране, экономическое развитие которой отставало от уровня ведущих капиталистических стран. К тому же страна находилась в состоянии жесточайшей Гражданской войны, распада общественных и экономических связей. В результате общество, возникшее в годы Гражданской войны на контролируемой большевиками территории, имело мало общего с коммунизмом и социализмом, какими их



Заседание комитета бедноты. Художник А. В. Моравов



Для чего большевикам понадобилось создавать комбеды в деревне? Почему они их ликвидировали буквально через полгода?

видели мыслители XIX в., включая Маркса и Энгельса. Но всё же политика Ленина имела некоторые общие черты с проектом Маркса — стремление к ликвидации рыночных отношений, к прямому управлению всем производством и распределением из единого центра и по единому плану.

Название «военного коммунизма» получила политика ускоренной замены рыночных отношений государственным управлением и распределением. Проводя её, большевики решали две задачи: формировали основы нового общества, как казалось, принципиально отличного от капитализма, и концентрировали в своих руках все ресурсы, необходимые для ведения войны.

После введения продовольственной диктатуры продовольственные органы Советов были подчинены наркомату продовольствия, а затем и вся работа Советов подчинена центральным структурам Совнаркома. Из рабочих создавались *продовольственные отряды*, которые направлялись в деревню за продовольствием. Чтобы накормить Красную Армию, у крестьян отбирали всё больше хлеба, который люди прятали, чтобы не отдавать его почти даром. В деревне «классово близкими» пролетариату считались батраки и сельская беднота — те, кто не смог создать крепкое хозяйство даже после получения земли. В июне 1918 г. были созданы *комитеты бедноты (комбеды)*, ставшие опорой новой власти в деревне и проводниками её политики. За это они получали часть отобранного у крестьян хлеба.

Попытка некоторых Советов сопротивляться продовольственной диктатуре была пресечена. Усилились чистки Советов от оппозиционных депутатов, некоторые Советы были разогнаны. Вместо них создавались чрезвычайные органы власти — *революционные комитеты (ревкомы)*.

Крестьяне поначалу не хотели служить в РККА, множество дезертиров прятались в лесах. Но после упразднения в конце 1918 г. комбедов и провозглашения большевиками в начале следующего года нового курса на союз с середняком (средним крестьянством) всё больше крестьян стали вливаться в ряды РККА.

? Чем была вызвана острая нехватка продовольствия в городах весной 1918 г.? Каким образом большевики попытались решить эту проблему?

2. Укрепление власти коммунистов. С марта 1918 г. партия большевиков стала официально называться *Российской коммунистической партией (большевиков) (РКП(б))*. Власть коммунистов в Советской России оставалась неустойчивой, пока сохраняла влияние Партия левых эсеров (ПЛСР), хотя и перешедшая в оппозицию, но продолжавшая поддерживать идею советской власти. На V съезде Советов в июле 1918 г. левые эсеры имели уже около трети голосов. Они требовали ликвидировать комбеды и продовольственную диктатуру, немедленно разорвать Брестский мир и оказать прямую помощь украинским партизанам.

 Объясните символику герба РСФСР.

6 июля 1918 г. левые эсеры убили германского посла в России графа В. фон Мирбаха, рассчитывая тем самым сорвать Брестский мир. В то же время лидеры левых эсеров на V съезде Советов пытались убедить большевиков в неизбежности продолжения борьбы против германского империализма. Ленин отдал приказ об аресте всей левоэсеровской фракции съезда во главе с М. А. Спиридоновой и заявил, что левые эсеры подняли мятеж против советской власти. Тогда отряд левого эсера Попова взял под контроль часть Москвы, но действовал нерешительно. Утром 7 июля большевики с помощью латышских стрелков подавили выступление. Командующий Восточным фронтом левый эсер М. А. Муравьёв, решивший двинуть войска на Москву, был убит при аресте.

V съезд Советов продолжил работу и **10 июля** принял первую в истории России Конституцию, провозгласившую страну Российской Социалистической Федеративной Советской Республикой (РСФСР). Конституция закрепляла верховную власть съезда Советов, Совнаркома и ВЦИК. Во главе ВЦИК стоял Я. М. Свердлов, а после его смерти в 1919 г. — **М. И. Калинин**. На местах Советы были обязаны проводить решения ВЦИК, Совнаркома и наркоматов. Диктатура пролетариата была закреплена законодательно — нормы представительства для рабочих (1 депутат от 25 тыс.) при выборах в Советы были установлены в пять раз выше, чем для крестьян (1 депутат от 125 тыс.). Ряд категорий населения (использующие наёмный труд, живущие на нетрудовые доходы, частные торговцы, священники, бывшие полицейские, некоторые категории осуждённых и др.) были лишены избирательных прав (их называли «лишенцами»).

Одновременно с левоэсеровским выступлением произошли восстания в Ярославле, Рыбинске и Муроме, организованные «Союзом защиты родины и свободы» — детищем бывшего эсеровского боевика Б. В. Савинкова. Плохо организованные, они были быстро подавлены советскими войсками.

После разгрома левых эсеров большевики закрепили за собой монополию на власть — представители оппозиционных партий изгонялись из Советов, только единицы допускались туда в порядке исключения, если это было нужно большевикам.



1. В чём заключались разногласия между большевиками и левыми эсерами?
2. Почему левым эсерам не удалось захватить власть?



Герб РСФСР. 1918 г.

3. Террор. Во время Гражданской войны все стороны — и красные, и белые, и повстанцы применяли террор — массовое уничтожение

своих противников, а также людей, которые были просто заподозрены в противодействии.

II съезд Советов отменил смертную казнь. Но уже в феврале 1918 г. в связи с немецким наступлением она была восстановлена. Казни производились по приговору революционных трибуналов, решениям ВЧК и руководства областных Советов. При этом в условиях отсутствия чёткого законодательства единственным основанием для вынесения смертного приговора становится «революционная целесообразность». Одной из первых жертв этой системы стал бывший император Николай II, расстрелянный в Екатеринбурге вместе с семьёй и слугами по решению Уральского Совета в июле 1918 г. Постепенно, по мере нарастания сопротивления большевистскому режиму, террор возводился в ранг государственной политики.

Так, на убийство в Петрограде 20 июня руководителя советской пропаганды М. М. Володарского Ленин потребовал ответить массовой расправой с противниками режима: «Надо поощрять энергию и массовидность террора против контрреволюционеров». Было ясно, что при массовом терроре убийцы Володарского скорее всего не пострадают. Ленин преследовал другую цель — подавить



Помещик и священник перед революционным трибуналом.
Художник И. А. Владимиров



Почему художник изобразил в качестве обвиняемых представителей именно этих социальных слоёв?

любое сопротивление власти большевиков под предлогом мести за убийство видного коммуниста.

30 августа террористом был убит руководитель Петроградской ЧК М. С. Урицкий. В тот же день на митинге был ранен Ленин. Виновной в покушении объявили Ф. Е. Каплан, прежде входившую в партию эсеров. Она взяла на себя всю ответственность и была расстреляна через несколько дней.

5 сентября 1918 г. большевики объявили красный террор. В первый же месяц были казнены (в том числе в качестве заложников) тысячи людей — предприниматели, помещики, священники, офицеры, члены партии кадетов и др. Они как бы отвечали за поведение классов и партий, к которым принадлежали.

ЧК арестовывала, она же вела следствие, она же судила и казнила. Хотя было объявлено, что красный террор носит классовый характер, направлен против буржуазии и помещиков, на деле под его удары попадали представители всех слоёв населения.

Белый террор, так же как и красный, носил массовый характер, нередко выливаясь в полное беззаконие. Лидеры белых часто использовали те же методы, что и красные: расстрелы, взятие заложников, заключения под стражу и т. д. В армиях А. В. Колчака и А. И. Деникина казни красных подпольщиков и партизан становились обычной практикой.

? 1. Почему и красные, и белые прибегали к террору во время Гражданской войны?

2. Как вы думаете, какие последствия имело применение террора?

3. Есть ли, на ваш взгляд, оправдание красному или белому террору?

4. Апогей политики «военного коммунизма». В условиях ожесточённой Гражданской войны и подавления оппозиции вся власть оказалась в руках РКП(б). При этом главные решения принимал узкий круг руководителей, входивших в высший партийный (Политбюро ЦК РКП(б)) и государственный (Совет рабочей и крестьянской обороны) органы, руководителем которых был Ленин.

В июне 1918 г. были национализированы крупные и средние предприятия. Они переводились на военное положение. Управление ими осуществлял ВСНХ через свои главные комитеты (главки). Сложившаяся система управления (отличавшаяся максимальной централизацией) получила название *главизм*.

В условиях, когда промышленность была разрушена и работали прежде всего предприятия, производившие вооружение, главным ресурсом стала продукция сельского хозяйства (продовольствие). Необходимо было накормить бюрократию, рабочих и военных. Рыночные отношения купли-продажи, свободного товарообмена заменялись при «военном коммунизме» распределением продуктов и промышленных изделий по карточкам. Каждый человек мог получать продовольствие только от государства по определённой, в зависимости от классовой принадлежности, норме (паёк). Зато



Белогвардейский плакат. 1919 г.



На основании чего можно утверждать, что данный плакат именно белогвардейский, а не эсеров-меньшевистский?

транспорт и часть коммунальных услуг стали бесплатными. Была введена всеобщая трудовая повинность. Энтузиасты коммунистических отношений пытались уже в тех тяжёлых условиях жить по-коммунистически, например трудиться бесплатно по субботам (*субботники*).

В январе 1919 г. была введена *продразвёрстка*. Необходимое для сдачи государству количество хлеба распределялось (развёрстывалось) им между губерниями. При этом нормы сдачи зачастую превышали имевшиеся у крестьян хлебные запасы. Крестьяне прятали хлеб, но продотряды отыскивали его и наказывали укрывателей.

Паёк обеспечивал полуголодное существование рабочих и служащих. Несколько лучше питались солдаты и руководящие работники коммунистической партии и государства. В самом бедственном положении оказались сотни тысяч детей, которых война лишила родителей и крова над головой. Попытки большевиков бороться с детской беспризорностью в условиях военного времени особого успеха не имели. Серьёзной проблемой было снабжение городов топливом, для чего стали проводить трудовые мобилизации на заготовку дров.

Люди пытались обходить большевистские законы. Часть товаров продавалась нелегально — на «чёрном рынке». Там, где кре-

стьянам удавалось обмануть продразвёрстку, они пытались выменять хлеб на какие-нибудь промышленные товары у горожан, в том числе и рабочих, занимавшихся различными кустарными промыслами. Таких *мешочников* (то есть людей, везущих продовольствие в мешках) преследовали заградительные отряды, призванные пресечь торговлю (*спекуляцию*).

Так как крестьянство подвергалось поборам и со стороны красных, и со стороны белых, оно поднимало восстания против обеих враждующих армий. Иногда крестьянские вожаки помогали красным против белых, иногда способствовали успеху белых. Но часто крестьянские движения занимали самостоятельную позицию, отстаивая принципы, близкие к эсеровским и анархистским (например, повстанческая армия **Н. И. Махно**).

- ?** 1. Перечислите не менее пяти признаков «военного коммунизма».
2. Охарактеризуйте отношение крестьянства к большевикам. Как оно изменялось на протяжении Гражданской войны?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: восстание левых эсеров; убийство М. С. Урицкого и покушение на В. И. Ленина; введение продовольственной развёрстки; принятие первой советской Конституции России; объявление красного террора.

2. Назовите понятие, о котором идёт речь: «Система заготовок сельскохозяйственной продукции в 1919—1920 гг., которая заключалась в обязательной сдаче крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков хлеба и других продуктов».

3. Какими причинами был вызван переход к политике «военного коммунизма»?

4. Что заставило левых эсеров выступить против большевиков в июле 1918 г.? Какие последствия имела эта попытка?

5. Какие экономические мероприятия большевиков способствовали их победе над белыми? Назовите не менее трёх. Каковы были практические результаты политики «военного коммунизма»? Укажите не менее трёх.

6*. Среди учёных существует мнение, что Конституция РСФСР носила демократический характер. Используя текст Конституции 1918 г., приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё.

7*. Составьте сложный план (не менее трёх пунктов с детализирующими их подпунктами) по теме «Экономическая политика советской власти в период „военного коммунизма“».

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§9—10 Решающие сражения и завершение Гражданской войны



Плакат-карикатура на Белое движение и его зарубежных покровителей. 1919 г. Художник В. Н. Дени



Почему большевики одержали победу в Гражданской войне, а Белое движение потерпело поражение?



- «рассказывание» • Реввоенсовет • Комуч
- военспецы • интервенция • первая волна эмиграции



- С. М. Будённый • К. Е. Ворошилов • И. И. Вацетис
- И. В. Сталин • П. Н. Врангель • А. И. Егоров
- С. С. Каменев • А. В. Колчак • М. Н. Тухачевский
- М. В. Фрунзе • В. И. Чапаев • Н. Н. Юденич



11 ноября 1918 г. — заключение Компьенского перемирия

Май 1919 г. — октябрь

1923 г. — война Турции за независимость

Май 1918 г. — восстание Чехословацкого корпуса

18 ноября 1918 г. — свержение Директории и установление диктатуры А. В. Колчака

Май—октябрь 1919 г. — наступление Белой армии под командованием А. И. Деникина

28 июня 1919 г. —
подписание Версальского
мира

10 января 1920 г. —
первое заседание Лиги
Наций

12 ноября 1921 г. —

6 февраля 1922 г. —
Вашингтонская
международная
конференция

Октябрь 1919 г. — январь 1920 г. —
общее наступление Красной Армии

1920—1921 гг. — занятие Красной Армией
Азербайджана, Армении, Хивы и Бухары,
Грузии

Апрель—октябрь 1920 г. — активные
боевые действия в ходе советско-польской
войны

Ноябрь 1920 г. — разгром армии генерала
П. Н. Врангеля

18 марта 1921 г. — подписание Рижского
мира с Польшей

Октябрь 1922 г. — изгнание белых
и интервентов с Дальнего Востока

1. Начало полномасштабной Гражданской войны. В конце весны — начале лета 1918 г. в России началась полномасштабная Гражданская война. В отличие от Первой мировой войны 1914—1918 гг., носившей позиционный характер, сплошные протяжённые линии фронта в этой войне отсутствовали. Населённые пункты могли по несколько раз переходить из рук в руки. Взятие железнодорожного узла, порта или губернского города было более важным, чем контроль над обширной, но малоценной в военно-политическом отношении территорией.

Энергичная работа большевиков по построению государственного аппарата, а главное, созданию Красной Армии позволила советской власти укрепить свои позиции. В сентябре 1918 г. были созданы Северный, Восточный, Южный фронты и Западный район обороны. Для всей Советской республики были введены чрезвычайные меры управления. 2 сентября 1918 г. вышло постановление ВЦИК о превращении Республики Советов в «военный лагерь». Вместо Высшего военного совета был создан *Революционный военный совет Республики (Реввоенсовет)* во главе с Л. Д. Троцким, вставший во главе всех фронтов и военных учреждений республики. Этим же постановлением учреждалась должность главнокомандующего всеми вооружёнными силами РСФСР. С сентября 1918 г. по июль 1919 г. её занимал **И. И. Вацетис**, а с июля 1919 г. по апрель 1924 г. — **С. С. Каменев**.

Ключевую роль в создании Красной Армии сыграли *военные специалисты (военспецы)* — бывшие офицеры старой русской армии, поступившие на службу в вооружённые силы Республики Советов. Инициатором и активным сторонником их привлечения был Троцкий. В рядах РККА служили многие бывшие офицеры, такие как В. М. Альтфатер, А. А. Брусилов, И. И. Вацетис, С. С. Каменев, Н. М. Потапов, А. А. Самойло, А. Е. Снесарев и многие другие.



Отчего вы не в армии?
Белогвардейский плакат.
1919 г.



Ты записался добровольцем?
Советский плакат. 1920 г.
Художник Д. С. Моор



Сравните агитационные плакаты времён Гражданской войны. Какой из них оказывает более сильное воздействие? Почему?

Именно офицеры превратили Красную Армию в хорошо организованную военную силу, способную вести боевые действия с опытным противником. Согласно подсчётам историков, через Красную Армию прошло около 100 тыс. офицеров, а через все белые армии — от 110 до 130 тыс.

Советская власть создала систему мобилизации населения в армию, что обеспечило красным численное превосходство на протяжении всей Гражданской войны. Численность РККА постоянно росла: к концу апреля 1918 г. — 196 тыс. человек, к концу октября 1918 г. — почти 800 тыс., к 1 января 1920 г. — 3 млн, а к концу 1920 г. — 5,4 млн человек. Общая численность белых армий на всех фронтах доходила лишь до 500 тыс. человек. Так, в армии адмирала Колчака в июне 1919 г. было всего около 118 тыс. человек, а во всех армиях Деникина в октябре 1919 г. — немногим более 150 тыс. человек.

Основной же массой «людей с винтовками» по обе стороны фронта были крестьяне — наиболее многочисленный слой населения страны. Не случайно для попавших в плен к красным или белым рядовых бойцов обычным делом было продолжение службы на стороне вчерашнего противника. В обеих армиях воевали рабочие,

в массе своей поддержавшие советскую власть. Но были они и среди белых, наиболее известной такой частью стала Ижевская дивизия.

Основные боевые действия в 1918 г. развернулись на востоке и юге России. В конце мая 1918 г. военно-политическая ситуация на востоке страны серьёзно изменилась из-за выступления Чехословацкого корпуса, состоявшего из сдавшихся в плен бывших солдат австро-венгерской армии. Чехи и словаки подчинялись французскому командованию и ехали по Транссибирской магистрали во Владивосток. Они хотели попасть морем во Францию и продолжить войну за свою независимость с Центральными державами. В ответ на требование наркомвоена Л. Д. Троцкого о разоружении корпус выступил против советской власти и в течение мая—июня 1918 г. ликвидировал её в Сибири и на Дальнем Востоке, начал наступление на Урале и боевые действия в Поволжье. Мятеж чехословаков стал сигналом к восстанию антибольшевистских сил. При отсутствии боеспособных частей РККА на востоке страны Чехословацкий корпус численностью всего около 30 тыс. человек, но спаянный дисциплиной, представлял собой серьёзную силу.

С падением советской власти на востоке страны формировались эсеровские правительства, выдвигавшие лозунг «Вся власть Учредительному собранию!». После взятия в июне 1918 г. Самары войсками Чехословацкого корпуса власть в городе перешла к *Комитету членов Учредительного собрания (Комучу)*, состоявшему из депутатов разогнанного большевиками парламента. Объявив борьбу с советской властью, он начал формирование Народной армии. Благодаря её совместным действиям с чехами и словаками демократическая контрреволюция в Поволжье сумела взять под свой контроль обширную территорию, включая Казань, Самару и Симбирск. Путь на Москву был открыт. Наиболее известным военачальником Народной армии, воевавшей против Красной Армии под красным флагом, стал будущий генерал В. О. Каппель. Но к концу 1918 г. Комуч потерпел неудачу. В сентябре—октябре 1918 г. РККА были взяты Казань, Симбирск, Самара и Ижевск. Неспособность эсеровской власти организовать управление, противоречивость политики Комуча привели его к поражению.

Иначе развивались события в Сибири, где в мае 1918 г. с началом мятежа Чехословацкого корпуса в крупных городах восстало антибольшевистское подполье. Уже к концу лета 1918 г. численность белых сибирских частей превысила численность чехов и словаков.

К июлю 1918 г. наиболее крупным центром антибольшевистской власти стало Временное Сибирское правительство во главе с П. В. Вологодским. Но для достижения победы в войне необходимо было объединение всех противников большевиков. 8 сентября 1918 г. в Уфе открылось Государственное совещание, вошедшее в историю Гражданской войны как последняя попытка построения демократической власти во всероссийском масштабе. Его председателем был избран правый эсер Н. Д. Авксентьев. Состав избранного на совещании Временного Всероссийского правительства



А. В. Колчак

(Директории) должен был показать обществу единство всех политических сил, армии и разных регионов страны в борьбе с большевизмом. Директория была избрана в составе пяти членов и стала компромиссом между эсерами и либеральными партиями. Из-за этого в ней не было согласия, а её программа не устраивала в полной мере ни консервативных политиков, ни социалистов.

С переездом Директории в Омск важным вопросом стало создание всероссийского правительства. 4 ноября Директория одобрила состав Совета министров, в который вошло 16 человек во главе с П. В. Вологодским. Военным и морским министром стал адмирал **А. В. Колчак**. Создание Совета министров означало появление власти, претендующей на выражение интересов всей страны. Однако эта власть не имела безусловной поддержки в своей собственной армии. Среди офицеров и гене-

ралов было распространено мнение, что спасти Россию может только твёрдая рука (сильная личность). Подготовка переворота началась ещё до появления адмирала Колчака в Омске. В ночь на 18 ноября заговорщики арестовали членов Директории и нескольких министров, а затем провозгласили Колчака Верховным правителем с передачей ему всей полноты власти.

К концу 1918 г. вся власть на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке перешла к Российскому правительству Колчака. Но наряду с объединением антибольшевистских сил Сибири сузилась их социальная база. Антидемократический переворот сделал социалистов противниками Колчака.

Объединение противников большевиков происходило и на юге России. Летом—осенью 1918 г. в результате Второго Кубанского похода Добровольческой армии белые заняли всю территорию Кубани и вышли в предгорья Северного Кавказа. Установив контроль над северокавказскими губерниями, генералы Алексеев и Деникин обрели собственную территорию, богатую хлебом и людскими ресурсами. Донская армия атамана П. Н. Краснова с лета 1918 г. по февраль 1919 г. безуспешно пыталась взять красный Царицын — ключевой транспортный узел для снабжения Советской России продовольствием и топливом. Большую роль в его обороне сыграли **К. Е. Ворошилов** и **И. В. Сталин**.

В конце лета 1918 г. в Екатеринодаре было создано Особое совещание при верховном главкоме Добрармии. Оно стало выполнять при Деникине роль совещательного органа в управлении, а с февраля 1919 г. — официально выполнять функции, аналогичные Со-

вету министров. Важным успехом Деникина стало подчинение всех белых армий на юге единому командованию. Конфликты весной—осенью 1918 г. между донским атаманом Красновым и Деникиным ослабляли белых. В январе 1919 г. Донская и Добровольческая армии были объединены в Вооружённые силы Юга России (ВСЮР), командование над которыми принял Деникин.

? 1. Что стало причиной вооружённого выступления Чехословацкого корпуса против советской власти? Какую роль он сыграл в нарастании вооружённого противостояния?

2. Как вы думаете, какие последствия для Белого движения имел разрыв с эсерами и меньшевиками в результате переворота 18 ноября 1918 г.?

2. Военная интервенция. Разрастанию Гражданской войны способствовало вмешательство иностранных государств. И противники, и союзники России по Первой мировой войне стремились использовать начавшуюся в стране Гражданскую войну в своих интересах. Ресурсы и земли бывшей Российской империи были желанной добычей для истощённых мировой войной держав.

Наиболее ярко это проявилось в 1918 г. при создании полностью зависимого от Германии украинского государства. Оккупация немецкими войсками губерний бывшей Российской империи, на которые претендовала Центральная рада УНР, позволила Германии облегчить продовольственную проблему и получить дополнительные ресурсы для продолжения войны со странами Антанты. В апреле 1918 г. германские оккупационные власти содействовали роспуску «слабой» Центральной рады и провозглашению Украинской державы во главе с «гетманом всея Украины» генералом П. П. Скоропадским. Новое государство просуществовало до конца германской оккупации Украины. После вывода немецких войск на Украину в декабре 1918 г. была воссоздана Украинская Народная Республика во главе с Директорией.

Турция захватила и присоединила к себе область Карса — часть территории бывшей Российской империи, где проживало армянское население. Турецкие власти поддержали националистические силы в Азербайджане.

Активную роль в Гражданской войне сыграли союзники России по Антанте, поддерживавшие антибольшевистские правительства. Объёмы их помощи были разными. Ещё 23 декабря 1917 г. (5 января 1918 г.) Англия и Франция заключили в Париже соглашение о разделении «сфер влияния» в России, а также всесторонней поддержке зарождавшихся в то время разных белых правительств.

Весной 1918 г. началась высадка *интервентов* на окраинах России. Раньше всего они появились на севере страны. Во время Первой мировой войны Архангельск и Мурманск стали главными портами, через которые Российская империя получала от союзников военную технику и снаряжение. Под предлогом, что скопившиеся

в портах огромные военные запасы окажутся в руках противника, Великобритания и Франция отправили на север России свои войска. В начале марта представители Антанты с ведома Совета народных комиссаров заключили с меньшевистско-эсеровским исполкомом Мурманского Совета «словесное соглашение» «о совместных действиях англичан, французов и русских по обороне Мурманского края», предусматривавшее общие действия против «германской опасности». Тогда же в порт Мурманска вошёл английский крейсер с десантом морской пехоты. В начале августа 1918 г. союзники высадили в Архангельске отряд численностью 9 тыс. человек. В период боевых действий на севере России интервенты (англичане, американцы и др.) использовали против сочувствующих советской власти методы террора. На острове Мудьюг под Архангельском они организовали концлагерь для красных военнопленных и подпольщиков.

Весной 1918 г. началась высадка интервентов во Владивостоке. Наибольшее число составляли японские войска. С августа 1918 г. по октябрь 1919 г. в Сибирь прибыло порядка 120 тыс. японских солдат и офицеров. На Дальнем Востоке также присутствовали разной численности контингенты американских, британских, канадских, итальянских и французских войск. Но прибывшие в Россию союзные войска не участвовали в войне с Красной Армией на Восточном фронте. Они контролировали лишь порты, прилегающие к ним железные дороги и участвовали в борьбе с красными партизанами. Пользуясь ситуацией, интервенты с выгодой для себя вывозили из Сибири лес, пушнину, рыбу и другие товары.

Действия интервентов в России увеличили число жертв Гражданской войны и продлили её сроки.

С окончанием Первой мировой войны интерес правительств стран Антанты к событиям в России сильно понизился. В восстановлении Восточного фронта для борьбы с Германией уже не было необходимости. Реальная помощь союзников белым армиям на юге России оказалась очень скромной. В ноябре—декабре 1918 г. в Николаеве, Одессе и Севастополе высадились десанты французских и греческих войск, а в порт Новороссийска стало прибывать английское вооружение и обмундирование. До сколько-нибудь значительных боевых действий войск Антанты против Красной Армии дело так и не дошло. В 1919 г. страны Антанты отказались от активной военной поддержки белых правительств. С весны 1919 г. начался постепенный вывод иностранных войск со всех фронтов (до осени 1922 г. на Дальнем Востоке оставались лишь части японской армии). Свою роль в решении стран Антанты вывести войска из России сыграла активная пропаганда красных среди иностранных солдат, которая убеждала их в том, что интервенция не принесёт ничего, кроме новых страданий и потерь, а война в России — чуждая им война.

Но страны Антанты продолжали помогать белым правительствам вооружением, снаряжением и кредитами. Наиболее активно оказывала помощь Великобритания, обеспечивавшая белые армии стрелковым оружием, артиллерией и обмундированием. Наибольшую ценность для белых армий имели танки и самолёты. К прекращению помощи белым армиям привели не только их крупные поражения в конце 1919 — начале 1920 г., но и противоречия среди самих стран Антанты. В их правительствах не было единого мнения в вопросе о поддержке одной из сторон в Гражданской войне в России.

В междоусобном противостоянии не только белые, но и красные стремились использовать для победы помощь иностранцев и бывших граждан Российской империи. В то время как в 1918 г. на окраинах страны высаживались первые экспедиционные силы интервентов, советская власть задействовала в своих целях иностранцев внутри страны — находящихся в плену солдат Центральных держав и многочисленных наёмных рабочих. Включение в состав полков Красной Армии интернационалистов, а затем и формирование из них отдельных воинских частей приобрело немалый размах. По оценкам советских историков, численность одних только китайских добровольцев в рядах Красной Армии в 1919 г. доходила до 40—50 тыс. Интернациональные полки и дивизии из латышей, эстонцев, китайцев и представителей других национальностей сыграли важную роль в победе Красной Армии в период решающих сражений.

- ?** 1. Что заставило германское правительство вывести свои войска с территории Украины? Для ответа используйте свои знания по новейшей истории.
2. Какую политику в отношении советской власти проводили страны Антанты? Почему их правительства не решились на полномасштабную интервенцию в Россию?
3. Как вы думаете, какое влияние оказала интервенция на отношение населения страны к белым? Аргументируйте свою точку зрения.
4. Покажите на карте на с. 58 основные районы высадки интервентов.

3. Решающие победы и поражения. Переломным в ходе Гражданской войны стал 1919 г. Исход противостояния между двумя главными противниками — Советом народных комиссаров во главе с В. И. Лениным и Верховным правителем России А. В. Колчаком (его власть была признана генералами Деникиным, Юденичем и Миллером) не мог предсказать никто.

Белое движение провозгласило своей целью восстановление «Великой, Единой и Неделимой России», утверждение демократических свобод и равенство всех граждан перед законом. Частная собственность была в глазах его лидеров основой всей хозяйственной жизни. Но они откладывали решение главных вопросов будущего устройства страны (в том числе важнейшего земельного) до созыва Учредительного собрания, а это отдаляло от белых крестьянство.



С. С. Каменев



А. И. Деникин

Пугало крестьян и возможное восстановление монархии, а с нею — возвращение в село помещиков, чья земля уже была поделена общинами. Не случайно в 1918—1920 гг. белые представляли в массовой советской агитации как монархисты, хотя таковых среди них было немного. Красные безвозмездно отдали землю в руки крестьян, но проводимая большевиками политика «военного коммунизма» поколебала их популярность. Большое недовольство вызвала продразвёрстка.

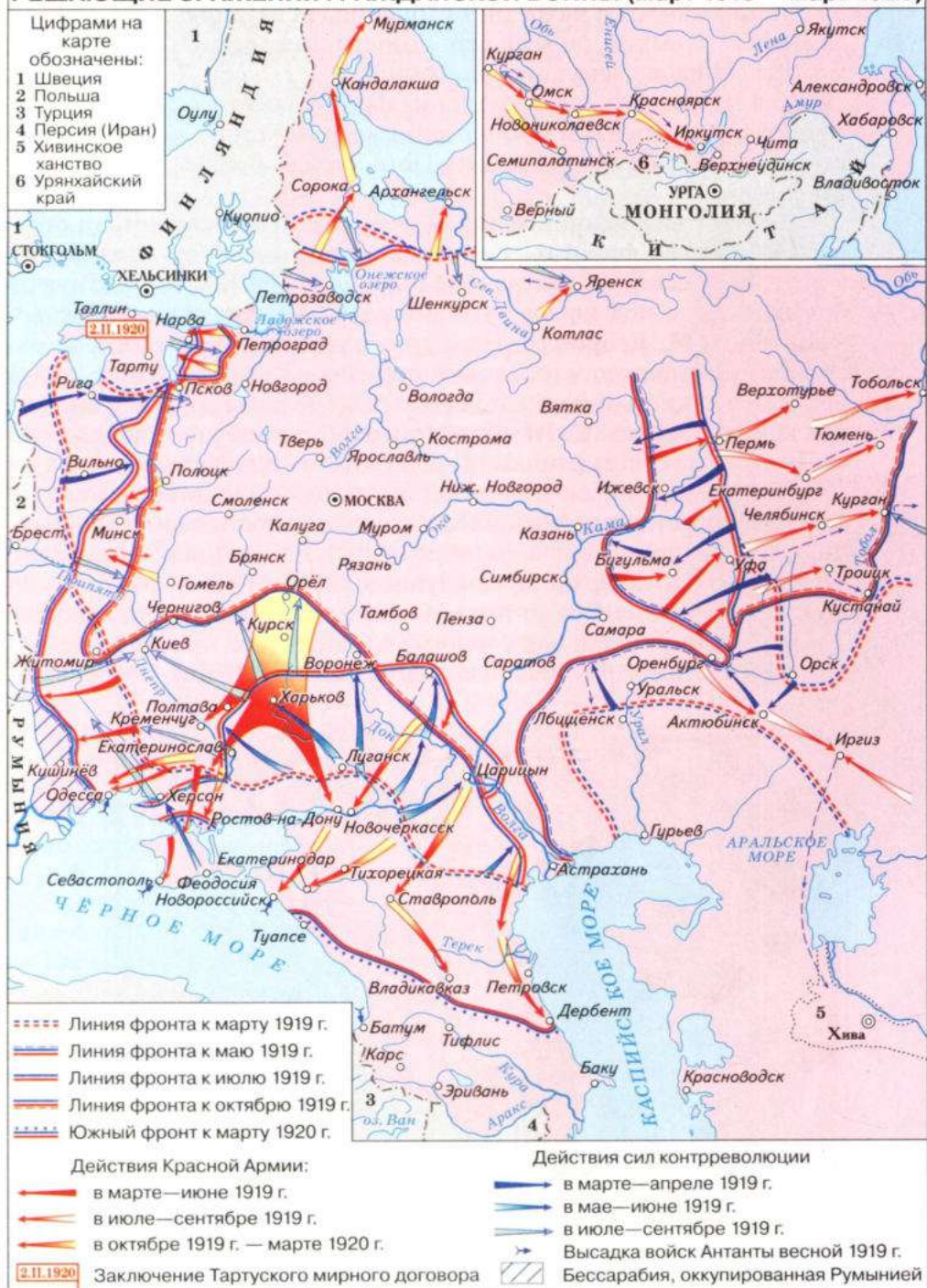
В марте 1919 г. началось весеннее наступление белого Восточного фронта. Армии Колчака нанесли удар по двум главным направлениям: на Вятку — Котлас (для соединения с Северным фронтом) и на Волгу (для соединения с Деникиным). К середине апреля 1919 г. части армии белых находились в 85 км от Казани и Самары и в 100 км от Симбирска. Но ко второй половине апреля 1919 г. начатое Колчаком наступление выдохлось. Воспользовавшись этим, Восточный фронт РККА под командованием С. С. Каменева перешёл в контр-наступление. Красная Армия в начале июня 1919 г. нанесла Колчаку контрудары на Южном Урале (под Бугурусланом и Белебеем) и в Прикамье. Основную роль в разгроме белых сыграла Южная группа войск под командованием М. В. Фрунзе. К августу 1919 г. колчаковцы отступили за Урал.

На Юге России белые летом 1919 г. заняли Харьков, Екатеринослав и Царицын. Серьёзной ошибкой советской власти стала политика «*раскалывания*». В январе 1919 г. с одобрения ЦК РКП(б) советские органы на местах начали «беспощадный массовый террор» против казачества, на которое большевики смотрели как на потенциального врага. Ответом стало Вёшенское восстание

донских казаков, ослабившее позиции красных. 3 июля Деникин подписал директиву о «походе на Москву». Белые армии летом — в первой половине осени 1919 г. успешно шли вперёд. Одновременно с наступлением ВСЮР на Москву начался «поход на Петроград» Северо-Западной армии генерала **Н. Н. Юденича**, что серьёзно осложнило положение советской власти. К середине октября 1919 г. армии ВСЮР заняли большую часть территории современной Украины, Воронежскую, Курскую и часть Орловской губернии. В середине октября белые захватили Орёл и вступили в Тульскую губернию.

Октябрь 1919 г. стал переломным не только для исхода противостояния на Южном фронте, но для всей Гражданской войны. Деникинским армиям оставалось до Москвы всего около 260 км. Пред-

РЕШАЮЩИЕ СРАЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (март 1919 — март 1920)



седатель Совнаркома В. И. Ленин в своём обращении «Все на борьбу с Деникиным!» в июле 1919 г. оценивал ситуацию как «один из самых критических, по всей вероятности, даже самый критический момент социалистической революции».

Для исправления положения на фронте советской властью была проведена тотальная мобилизация коммунистов и комсомольцев под лозунгами «Все — на защиту Петрограда!» и «Все — на оборону Москвы!».

Последствия такой всеобщей мобилизации вскоре стали ощущаться на всех фронтах. Контроль железных дорог, сходящихся к центру России, позволил командованию РККА сосредоточить большие силы под Орлом и Воронежем. Командующий Южным фронтом **А. И. Егоров** создал ударную группу, основу которой составили Латышская стрелковая дивизия, Эстонская стрелковая бригада, а также 1-й конный корпус (вскоре развёрнутый в армию) под командованием **С. М. Будённого**. После упорных боёв фронт белых оказался сломленным, началось их отступление на юг.

Свою роль в поражении белых сил в «походе на Москву» сыграло и недовольство крестьян проводимой ими политикой и реквизициями. Предпринятый в октябре 1919 г. крестьянской повстанческой армией «анархиста-коммуниста» батьки Н. И. Махно рейд по тылам белых не только привёл к дезорганизации, но и вынудил Деникина снять часть сил с фронта для борьбы с ним. В январе — марте 1920 г. развернулись решающие бои на Кубани, после пора-



Плакат. 1919 г. Художник А. П. Ансит



Как вы думаете, почему большевистское руководство придавало такое большое значение удержанию Петрограда?

жения в которых белые эвакуировались в Крым. Плохо организованная Новороссийская эвакуация не позволила перебраться в Крым большей части казаков. В областях Донского, Кубанского и Терского казачьих войск, а также на Северном Кавказе была установлена советская власть.

В октябре 1919 г. Красная Армия сломила белый Восточный фронт. 14 ноября 1919 г. белые оставили свою столицу Омск. Начался Сибирский «Ледяной» поход, ставший одной из самых драматических страниц Гражданской войны. Транссибирская магистраль находилась под контролем чехословацких войск, которые эвакуировались во Владивосток. Белые вынуждены были в жестокие морозы отступать через тайгу сквозь охваченную восстаниями крестьян Сибирь. Многие погибали не в боях, а от морозов и болезней. В январе 1920 г. Колчак, находившийся под охраной союзных войск, был выдан ими иркутскому эсэро-меньшевистскому Политцентру. Эсеры и меньшевики собирались устроить над Колчаком официальный судебный процесс и приступили к основательным допросам. Но 21 января обстановка изменилась — Политцентр передал власть в городе большевистскому ВРК. По его решению 7 февраля Колчака расстреляли без всякого суда.

К концу 1919 г. Красная Армия одержала решающие победы и на других фронтах Гражданской войны. В середине ноября в 25 км от Петрограда было остановлено наступление Северо-Западной армии генерала Н. Н. Юденича. К концу 1919 г. прекратил своё существование Северный фронт генерала Е. К. Миллера. Поражение в конце 1919 — начале 1920 г. войск адмирала Колчака и генералов Деникина, Юденича и Миллера обозначило коренной перелом в ходе Гражданской войны в пользу Советской России.



С. М. Будённый



Н. Н. Юденич

- ?** 1. Что позволило Красной Армии осенью 1919 г. переломить ход войны в свою пользу?
2. Как вы думаете, какая власть — белых или красных — была предпочтительнее для крестьян в годы Гражданской войны? Аргументируйте свою точку зрения.
3. Проанализируйте с помощью карты на с. 79 ход решающих сражений 1919 г. — начала 1920 г.

4. Советско-польская война. В 1920 г. Советская Россия находилась в состоянии войны с Польшей, которая началась ещё в январе 1919 г. Возглавлявший независимую Польскую Республику Ю. Пилсудский рассчитывал на восстановление польского государ-

ства в границах 1772 г. и создание федерации, в которую наряду с Польшей могли бы войти Белоруссия, Литва и Украина. Польская армия, воспользовавшись тем, что основные силы РККА были заняты боями с белыми, захватила почти всю Западную Белоруссию и Западную Украину. В апреле 1920 г. в Варшаве Пилсудский подписал договор о совместных действиях с главой Украинской директории С. В. Петлюрой. Польша признавала Директорию «Верховным правительством независимой Украины». В обмен на это Петлюра признавал за Польшей права на Восточную Галицию, Западную Волынь и часть Полесья. В конце апреля началось польское наступление. 7 мая 1920 г. польские войска заняли Киев. Советско-польская война вызвала подъём патриотизма в Советской России. С обращением к русским генералам и офицерам с «просьбой забыть все обиды» и «добровольно идти с полным самоотвержением и охотой в Красную Армию» выступила группа видных военачальников во главе с генералом А. А. Брусиловым. В мае 1920 г. войска РККА перешли в контрнаступление и уже 12 июня вступили в Киев.



Плакат Российского телеграфного агентства (РОСТА).

Текст В. В. Маяковского



Какие чувства должен был пробудить этот плакат? К чему он призывает?

Мнения в ЦК РКП(б) по вопросу о переносе боевых действий на территорию Польши разделились. В. И. Ленин выступал за продолжение и расширение революционной войны, рассчитывая на восстание польских рабочих и выступление германского пролетариата. Л. Д. Троцкий высказывался за перемирие, считая, что вступление РККА в Польшу вызовет антисоветские настроения. В конечном счёте было принято решение наступать. Большевики обратились с призывом к польским рабочим превратить свою страну в социалистическую республику.

В середине августа 1920 г. войска Западного фронта РККА под командованием **М. Н. Тухачевского** перешли Вислу и вышли к Варшаве. Но надежды советского правительства на поддержку польских трудящихся не оправдались. Красная Армия была встречена населением враждебно. Патриотический подъём в стране позволил Пилсудскому одержать победу в Варшавской битве (в Польше её называли «Чудом на Висле»). Войска РККА были отброшены от Варшавы на 600 км. В плену оказалось около 157 тыс. красноармейцев, многие из которых погибли в лагерях из-за тяжёлых условий заключения и жестокого обращения со стороны польских властей.

18 марта 1921 г. в Риге между РСФСР и Украинской ССР (с одной стороны) и Польшей (с другой) был заключён Рижский мирный договор. Польше отходила значительная часть территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Окончание войны с Польшей позволило Советской России сосредоточить основные силы для разгрома в Крыму Русской армии генерала П. Н. Врангеля.



1. Какие цели преследовала Польша, вторгаясь на территорию Советской Украины?
2. Почему советские войска потерпели поражение в Польше?
3. Охарактеризуйте итоги и значение советско-польской войны. Почему её результаты не удовлетворяли обе стороны конфликта?

5. Завершение Гражданской войны. Сумевшие эвакуироваться в марте 1920 г. в Крым части ВСЮР были практически небоеспособны. 17 апреля 1920 г. генерал Деникин оставил пост главнокомандующего. Ставший его преемником генерал **П. Н. Врангель** трезво оценивал положение и ещё в апреле позаботился о возможной эвакуации армии и беженцев с полуострова. В то же время за сравнительно небольшой период — с апреля по ноябрь 1920 г. — Врангель провёл в Крыму ряд реформ. Наиболее важной из них стала аграрная реформа, закреплявшая собственность крестьян на землю за небольшим выкуп.

Летом—осенью 1920 г. в Северном Причерноморье развернулись ожесточённые бои. Перемирие с Польшей, заключённое в октябре 1920 г., позволило Красной Армии перебросить резервы на созданный для ликвидации «врангелевщины» Южный фронт, коман-



М. В. Фрунзе

дование которым принял **М. В. Фрунзе**. Армия Врангеля сумела отойти в Крым и укрыться за укреплениями на Перекопском и Чонгарском перешейках. Штурм Перекопа Красной Армией начался в третью годовщину октябрьской революции. Передовые части РККА при 12-градусном морозе форсировали залив Сиваш и ударили в тыл белым. С фронта были атакованы Турецкий вал и Чонгарские укрепления. После двух суток ожесточённых боёв укрепления были взяты. Началась эвакуация военных и гражданских беженцев из Крыма. 15 ноября 1920 г. заполненные до отказа суда двинулись к Константинополю. По данным Врангеля, на 126 судах из России эвакуировалось свыше 145 тыс. человек. После ухода белых в Крыму начался массовый красный террор, жертвами которого стали тысячи офицеров.

Почти одновременно разворачивались события в Закавказье. В конце апреля 1920 г. 11-я армия Кавказского фронта подошла к границам Азербайджанской Демократической Республики и 27 апреля вступила на её территорию, заняв на следующий день

Баку. Тогда же была образована Азербайджанская ССР. В ноябре 1920 г. 11-я армия вступила в Республику Армению, потерпевшую к тому времени тяжёлое поражение в войне с Турцией. 29 ноября 1920 г. Революционным комитетом Армении было провозглашено создание Армянской ССР. 18 февраля 1921 г. Революционный комитет Грузии объявил об образовании Грузинской ССР и запросил военную помощь у РСФСР. В феврале 1921 г. войска 11-й армии РККА перешли границу Грузинской Демократической Республики и заняли Тифлис.

Тогда же завершилась война и в Средней Азии. В ноябре 1919 г. в Хивинском ханстве началось восстание, организованное сторонниками советской власти, на помощь которым пришли войска Красной Армии. В конце апреля 1920 г. была провозглашена Хорезмская Народная Советская Республика в составе РСФСР. В августе—сентябре 1920 г. войска Туркестанского фронта РККА под командованием М. В. Фрунзе провели Бухарскую опе-





Белая Россия. Исход. Художник Д. А. Белюкин

 Что заставило изображённых на картине людей покинуть родину? Как вы думаете, с какими чувствами они это делают?

рацию. 15 сентября 1920 г. была провозглашена Бухарская Народная Советская Республика. Противостояние советской власти в Туркестане тем не менее продолжалось в 1921—1922 гг. Во главе антисоветских сил выступил бывший военный министр Османской империи генерал Энвер-паша (Исмаил Энвер), ставший лидером басмаческих (от тюрк. «басма» — налёт) формирований. Несмотря на его гибель в бою в августе 1922 г., созданные им повстанческие отряды продолжали воевать против советской власти почти до конца 1920-х гг.

Последними очагами Гражданской войны в России оставались Забайкалье и Приморье, где находилась 100-тысячная японская армия. Дальнейшее продвижение Красной Армии на восток могло привести к военному конфликту с Японией. Чтобы избежать его, была образована Дальневосточная Республика (ДВР), ставшая буфером между РСФСР и Японией. Размах красного партизанского движения вынудил Японию признать ДВР и вывести свои войска сначала из Забайкалья, а затем из Приморья. Оставшиеся без поддержки японских войск малочисленные войска Временного Приамурского правительства в октябре 1922 г. потерпели поражение и эвакуировались из Владивостока. 14 ноября 1922 г. Народное собрание Дальневосточной Республики приняло решение о вхождении в состав РСФСР.



1. Каковы причины поражения П. Н. Врангеля?
2. В каких национальных районах бывшей Российской империи большевики утвердили свою власть, а где они потерпели поражение?
3. С какой целью была создана Дальневосточная Республика?

6. Итоги войны. Гражданская война в России завершилась победой большевиков. Её конечным рубежом стало образование в конце 1922 г. Союза Советских Социалистических Республик. Взять верх в упорной борьбе большевикам помогли не только политические лозунги и проводимые в обществе социальные преобразования. Не меньшее значение имели людские и материальные ресурсы, сосредоточенные в их руках, а также построение сильного государственного и военного аппарата.

В отличие от своих противников, белые не решились пойти на серьёзные преобразования и отложили их до «победы над большевиками». Белые в массе своей не стремились к восстановлению монархии, но отсутствие реальных реформ, ожидаемых всеми слоями населения, сужало их социальную базу. Не меньшее значение имели военные ошибки, а также сравнительная малочисленность вооружённых сил и отсутствие резервов, слабость промышленной базы и, наконец, изолированность белых фронтов друг от друга, не позволявшая им вести координированные действия и перебрасывать резервы.

Война выдвинула на первый план многих новых лидеров, ранее малоизвестных. Некоторые из них (**В. И. Чапаев** и В. О. Каппель, Г. И. Котовский и С. Л. Марков) своими подвигами вызывали уважение даже у врагов. Другие, такие как белые атаманы Б. В. Анненков и И. П. Калмыков, организаторы красного террора в Крыму Бела Кун и Р. С. Землячка, наоборот, вписали в историю войны чёрные страницы.

Для России Гражданская война стала одним из самых драматических периодов в истории. Продолжавшееся свыше пяти лет междоусобное противостояние поставило под вопрос само существование единого Российского государства. В ходе Гражданской войны противники, увлечшись служением отвлечённым идеям, забыли о гуманизме и нормах морали.

Раскол, произошедший в обществе более 100 лет назад, оказался настолько глубоким, а ожесточение — сильным, что его последствия ощущаются и в наши дни.

Гражданская война обернулась для страны огромными людскими и материальными потерями. По оценкам историков, население страны (в границах 1926 г.) уменьшилось в 1917—1922 гг. на 11—15 млн человек, при этом военные потери составили около 2,5—3,3 млн человек. Огромной потерей для России стала и *первая волна эмиграции* — исход большей части национальной элиты — учёных и деятелей культуры.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: наступление Белой армии под командованием А. И. Деникина; свержение Директории и установление диктатуры А. В. Колчака; изгнание белых и интервентов с Дальнего Востока; восстание Чехословацкого корпуса; разгром армии П. Н. Врангеля в Крыму; советско-польская война.

2. Назовите понятие, о котором идёт речь: «Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет».

3. О каком политическом деятеле идёт речь? По каким признакам вы это определили?

«В ночь на 18 ноября 1918 г. в Омске казачьи офицеры арестовали четырёх эсеров — руководителей Директории во главе с её председателем Н. Д. Авксентьевым. В сложившейся обстановке Совет министров — исполнительный орган Директории — объявил о принятии на себя всей полноты верховной власти и затем постановил вручить её одному лицу, присвоив ему титул Верховного правителя Российского государства».

4. Что позволило большевикам переломить ход Гражданской войны в свою пользу? Укажите не менее трёх наиболее важных побед Красной Армии на фронтах Гражданской войны.

5. Сравните социально-экономическую политику белых и красных в период Гражданской войны. Укажите, что было общим (не менее трёх положений), а что — различным (не менее трёх различий).

6. Сформулируйте итоги и последствия Гражданской войны, разделив их на три группы: социально-экономические, политические и духовно-нравственные.

7. На основе материала параграфа закончите составлять хронологическую таблицу «Ход Гражданской войны».

8*. Что происходило в вашем крае в период Гражданской войны? Подготовьте небольшое сообщение об этом.

9*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте небольшое сообщение об одном из военачальников (по выбору), продемонстрировавшем высокое боевое мастерство на полях сражений Гражданской войны.

10*. Существует точка зрения, что «победа красных в Гражданской войне объясняется не их силой, а слабостью и ошибками противников».

Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его с помощью двух-трёх аргументов.

§ 11 Культура в период революции и Гражданской войны



Новая планета. 1921 г. Художник К. Ф. Юон



Пользуясь иллюстрацией, сформулируйте самостоятельно главный вопрос параграфа.



- Пролеткульт
- «Окна сатиры РОСТА»
- большевистский план монументальной пропаганды
- «изба-читальня»
- «ликбез»



- А. В. Луначарский
- М. Н. Покровский
- А. М. Горький
- Н. К. Крупская
- Д. С. Моор



1916 г. — создание А. Эйнштейном общей теории относительности

1918 г. — опубликован философский трактат О. Шпенглера «Закат Европы»

1922 г. — опубликован модернистский роман Д. Джойса «Улисс»

Сентябрь 1917 г. — первая конференция Пролеткульта

Март 1918 г. — опубликована поэма А. А. Блока «Двенадцать»

1919 г. — Н. И. Вавилов создал учение об иммунитете растений

1919—1921 гг. — создание плакатов из серии «Окна сатиры РОСТА»

1920 г. — издание первого советского массового букваря для взрослых

1. Политика большевиков в области культуры. Ленин считал, что новая культура советской страны должна не отрицать прежнюю «буржуазную» культуру полностью, а развивать её достижения. Он утверждал, что настоящим коммунистом может стать лишь тот, кто освоил всю ту сумму знаний, которую «выработало человечество». Для этого государство должно было ликвидировать неграмотность и обеспечить создание новой «пролетарской» интеллигенции. А пока новая интеллигенция не сформировалась, необходимо привлекать на сторону революции и старую интеллигенцию, ведь без её знаний нельзя было добиться развития экономики, здравоохранения, просвещения и т. д. В апреле 1918 г. было принято постановление СНК «О привлечении Академии наук к решению народно-хозяйственных задач». В качестве первоочередной задачи в нём называлось «разрешение проблем равномерного распределения в стране промышленности и наиболее рациональное использование её хозяйственных сил».

Значительная часть творческой интеллигенции и учёных, хотя и не испытывала симпатии к большевикам, приняла решение остаться на родине и работать на её благо. Такой выбор сделали создатель аэродинамики Н. Е. Жуковский, один из первых разработчиков ракетной техники Ф. А. Цандер, минералог А. Е. Ферсман, биолог Н. И. Вавилов, естествоиспытатель и философ В. И. Вернадский. Революцию поддержали поэты В. В. Маяковский, А. А. Блок, писатель В. Г. Короленко, художники И. И. Бродский, Б. М. Кустодиев, композитор М. Ф. Гнесин, режиссёры Е. Б. Вахтангов, В. Э. Мейерхольд, С. М. Эйзенштейн. В то же время в годы Гражданской войны и вскоре после неё Россию покинули такие крупные российские писатели и поэты, как А. Т. Аверченко, К. Д. Бальмонт, И. А. Бунин, Д. С. Мережковский, А. И. Куприн, М. И. Цветаева, А. Н. Толстой, композиторы и музыканты С. В. Рахманинов, И. Ф. Стравинский, художники В. В. Кандинский, К. А. Коровин, певец Ф. И. Шаляпин. Одни из них видели в революции катастрофу культуры, другие бежали от неустроенности жизни.

Всего в эмиграции в результате Гражданской войны оказалось более миллиона жителей бывшей Российской империи. Несмотря на тяжёлые условия жизни большинства эмигрантов, они создали за рубежом «вторую Россию», продолжившую культурную и политическую традицию начала века. В эмиграции выходили многочисленные русские издания, действовали политические организации разного толка (от монархистов до анархистов), творили писатели, музыканты, учёные. Некоторые из них прославились уже как деятели науки и культуры тех стран, в которых поселились, как, например, социолог П. А. Сорокин, авиаконструктор И. И. Сикорский, писатель В. В. Набоков, художник М. З. Шагал.

Большевики стремились обеспечить доступ к культурным ценностям для широких народных масс. В 1917—1918 гг. были национализированы и сделаны более доступными для народа Эрмитаж,

Русский музей, Третьяковская галерея и многие другие музеи, в реорганизации работы которых большую роль сыграл А. Н. Бенуа. Были национализированы также частные коллекции, театры и кинематограф.

Многие революционеры из рабочих и крестьян считали, что старая культура служила интересам исключительно эксплуататорских классов и поэтому должна быть целиком «выброшена за борт корабля современности», заменена новой культурой пролетариата. Новую «пролетарскую» культуру попытались создать «революционными темпами» члены литературно-художественной и культурно-просветительной организации «*Пролетарская культура*» (*Пролеткульт*), объединявшей несколько сот тысяч человек. Пролеткульт стремился вовлечь пролетарские массы в процесс непосредственного коллективного культурного творчества (вплоть до создания коллективных произведений). До революции в России было мало художественных и музыкальных вузов, литературных вузов не существовало вообще. Поэтому местные организации Пролеткульта стали местом, где рабочая молодёжь осваивала навыки творчества. Пролеткульт получил поддержку наркома просвещения **А. В. Луначарского** и финансами, и помещениями для студий и театров. Однако эта организация так и не стала официальным выразителем позиции большевиков в области культуры. Ведущим пролетарским писателем считался **А. М. Горький**. В 1917 г. он критиковал большевиков в статьях под общим названием «Несвоевременные мысли», но затем начал сотрудничать с ними. По его инициативе было создано издательство «Всемирная литература».



А. В. Луначарский



Выясните с помощью дополнительных источников информации, когда и по какой причине А. М. Горький покинул Советскую Россию и почему он вернулся в СССР.

Большевики выступали за развитие светской, не религиозной культуры, хотя и не препятствовали работе собравшегося в августе 1917 г. и восстановившего патриаршество Всероссийского поместного собора. (Его работа завершилась в сентябре 1918 г.) Патриархом был избран митрополит Московский и Коломенский Тихон.

Но уже в январе 1918 г. Совнарком принял декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах», провозгласивший отделение церкви от государства и школы от церкви. Этот декрет лишил церковь права владеть собственностью. Начались конфискации церковного имущества, закрытие монастырей и религиозных учебных заведений. Советская власть вела активную антирелигиозную пропаганду, даже раки с мощами святых вскрывались с целью их «разоблачения».

- ?** 1. Как творческая интеллигенция реагировала на происходившие в стране перемены? Почему многие деятели науки и культуры оказались в эмиграции? Каковы были мотивы тех из них, кто признал советскую власть и пошёл на сотрудничество с ней?
2. Какой смысл вкладывался в понятие «пролетарская культура»? Решением каких задач занимался Пролеткульт?
3. Подумайте, почему в первые годы советской власти из всех религиозных организаций именно Русская православная церковь подвергалась наибольшим преследованиям.

2. Образование. Одной из своих главных задач большевики считали ликвидацию неграмотности. Накануне революции 1917 г. 73% населения страны не умело читать и писать, а грамотность на национальных окраинах на востоке страны составляла всего 0,5—1,5%. Неграмотные люди не могли строить новое современное индустриальное общество. В 1919 г. был принят декрет СНК «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР», сокращённо — «ликбез». Всё население в возрасте от 8 до 50 лет в обязательном порядке должно было обучаться грамоте. Для обучающихся работников устанавливался сокращённый рабочий день с сохранением заработной платы. Курсам и кружкам «ликбеза» предоставлялись помещения для занятий, началось строительство новых школ.

В 1920 г. была учреждена Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности. На селе создавались «избы-читальни» («народные библиотеки»), где можно было читать книги и газеты. «Ликбез» давал познания только в рамках начальной школы, но он стал важным этапом для дальнейшего образования населения. По замыслу большевиков, просвещение должно было способствовать распространению коммунистической идеологии. Этим занимался отдел наркомата просвещения во главе с женой Ленина **Н. К. Крупской**. В 1918 г. была создана Социалистическая академия общественных наук (с 1924 г. — Коммунистическая академия) во главе с историком-марксистом **М. Н. Покровским**, которая развернула широкую пропаганду марксизма и распространение марксистской методологии на все сферы социальных и исторических исследований.



Рабфак идёт.
Художник Б. И. Иогансон



С какой целью создавались рабфаки?

В сентябре 1918 г. было принято «Положение о единой трудовой школе РСФСР». В революционной школе отменялись экзамены, задания на дом, ученическая форма. Слово «учитель» также отменялось, он становился школьным работником («шкрабом»). Управление школой передавалось в руки школьного коллектива, куда входили все ученики и школьные работники — от учителя до сторожа. Упразднялась плата за обучение.

При институтах и университетах создавались рабочие факультеты (рабфаки), на которых малообразованные рабочие и крестьяне готовились к поступлению в вузы по укороченной программе. Для подготовки преподавателей-коммунистов был создан Институт красной профессуры. Так формировалась новая интеллигенция, не связанная с дореволюционной элитарной культурой дворянства и буржуазии.

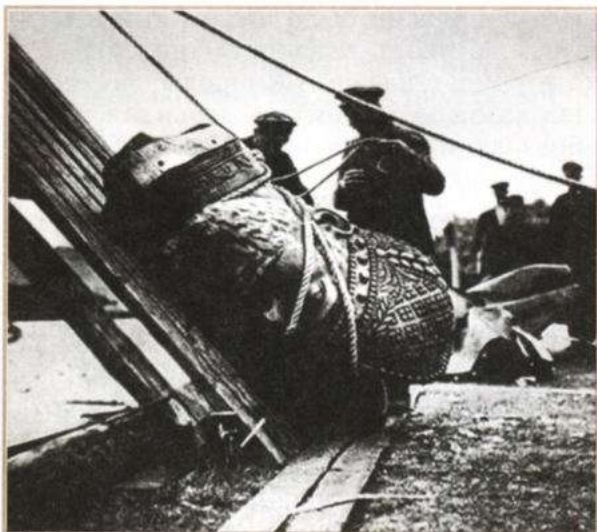


1. Как решалась проблема ликвидации неграмотности?
2. Какое значение придавала советская власть строительству новой школы?
3. Как вы считаете, какие перемены того времени в сфере образования были позитивными, а какие имели негативные последствия? Почему?

3. Новое искусство. В апреле 1918 г. Совет народных комиссаров принял декрет «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей, и выработке проектов памятников Российской социалистической



В. И. Ленин выступает на открытии памятника К. Марксу и Ф. Энгельсу



Снос памятника Александру III в Москве. 1918 г.



Почему было так важно уничтожить старые памятники и заменить их на новые?



Плакат «Окна сатиры РОСТА»,
призывающий вступить
в ударную группу образцового
труда



Плакат. 1920 г.
Художник В. Н. Дени

К чему призывают и что пропагандируют эти плакаты? Почему в эпоху революции и Гражданской войны придавалось большое значение наглядной агитации?

революции». Первым новым памятником стал памятник А. Н. Радищеву в Петрограде. Была разработана целая программа «монументальной пропаганды»: в Москве, Петрограде и других городах возводилось множество памятников из дешёвых недолговечных материалов, которые использовались как средство пропаганды нового строя. Закладка и открытие монументов проводились в торжественной обстановке, с митингами.

Революцию горячо поддержали художники, приверженцы авангардизма и футуризма, отрицавшие старые формы искусства. Они ярко оформляли улицы городов к советским праздникам 1 мая (День международной солидарности трудящихся) и 7 ноября (День Октябрьской революции).

Большое распространение получили революционные плакаты. В условиях, когда большая часть населения была неграмотна и малограмотна, плакаты оказались очень удачным средством агитации. Они играли ту роль, которую сегодня выполняет телевидение. Плакатные образы были яркими и доходчивыми. Фигуры генерала, чиновника, попа, капиталиста, кулака символизировали врагов революции. Враг часто изображался в виде чудовищ. Фигуры рабочего,

крестьянина и красноармейца были символом побеждающего добра, примером для подражания. Рисовавшие плакаты художники-авангардисты широко использовали революционную символику: красный флаг, плуг, молот, пятиконечную звезду и даже просто клин или луч, которые создавали ощущение устремлённости и движения вперёд. Плакатами оклеивались стены зданий, витрины магазинов, заборы, вагоны агитационных поездов и борта пароходов. Такие плакаты, как «Ты записался добровольцем?» **Д. С. Моора**, вошли в золотой фонд советского искусства. Поэт В. В. Маяковский работал в «*Окнах сатиры РОСТА*» (телеграфного агентства) и как художник, изображая новости в виде картинок.

В конце 1922 г. возникло творческое объединение «Левый фронт искусств», объединявшее сторонников революционного искусства. Наряду с Маяковским одним из его видных теоретиков был О. М. Брик.

Во время Гражданской войны появилось множество новых театров, где актёры и режиссёры опробовали новые методы сценического искусства. «Театр революции» проводил на улицах массовые представления с участием зрителей, например представление «Взятие Зимнего дворца».

Снимались игровые агитационные фильмы: «Уплотнение», «Восстание» и др.

Сотрудничество интеллигенции с советской властью способствовало укреплению коммунистического режима, пробуждению революционного энтузиазма масс, приобщению населения к культурной жизни.



1. Как создавалось искусство революционной эпохи?

2. Какую роль в популяризации идей революции сыграли представители советского авангарда?

3. В чём проявлялось влияние идеологии на искусство в годы Гражданской войны? В каких областях искусства оно было наиболее сильным? Приведите примеры такого влияния.

Вопросы и задания

1. Объясните смысл иллюстрации, приведённой в начале параграфа.

2. Какие мероприятия большевиков в области культуры можно назвать революционными? Назовите не менее трёх таких мероприятий.

3. В чём, на ваш взгляд, заключались противоречия культурной политики большевиков в послереволюционный период? Сформулируйте не менее трёх противоречий.

4*. Используя дополнительные источники информации, изучите деятельность Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности. Какие цели преследовали большевики, борясь с неграмотностью?

5*. Подготовьте небольшое сообщение о судьбе и творчестве одного из деятелей культуры в период революции и Гражданской войны (по своему выбору).

6*. Сделайте группой (распределите роли самостоятельно) презентацию о развитии науки в России в 1917-м — начале 1920-х гг. (для подготовки используйте интернет-источники).

Дайте ответ на сформулированный вами вопрос урока.

ИТОГИ ГЛАВЫ

К началу 1917 г. в России обострился социальный кризис, проявивший себя ещё в начале века, но усилившийся в ходе Первой мировой войны. В результате ухудшения снабжения продовольствием Петрограда 23 февраля 1917 г. в столице начались рабочие волнения, которые переросли в революцию. Оказавшись в изоляции, Николай II отрёкся от престола. Началась Великая российская революция — длительный процесс радикальных перемен и острой социально-политической борьбы. В марте—октябре 1917 г. власть находилась в руках Временного правительства. У правительства не было прочной опоры в массовых организациях, в том числе в Советах. Из-за войны и революционных событий усиливался экономический кризис, ухудшавший и без того тяжёлое положение трудящихся, что усиливало социальный радикализм. Силой, которая взяла на себя консолидацию радикально настроенных солдатских и рабочих масс, стали большевики. Правительство не пошло на встречу требованиям широких масс о скорейшем проведении социальных преобразований и политики, направленной на заключение мира. В результате после нескольких кризисов власти выросло влияние большевиков, и 25—26 октября (7—8 ноября по новому стилю) они от имени Советов взяли власть в свои руки. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов принял декреты о мире и о земле, которые обещали в ближайшее время завершить войну и передать землю крестьянам. Большевикам и их союзникам удалось быстро подавить вооружённое сопротивление новой власти на большей части территории страны. Большевики и их союзники левые эсеры разогнали Учредительное собрание. Ленин добился выхода России из войны, но на невыгодных условиях. Первые социально-экономические мероприятия большевиков не остановили социально-экономический кризис, а, напротив, привели к его углублению, поставили страну на грань голода. Продовольственная диктатура вызвала недовольство большинства крестьян. Всё это вело к широкомасштабной Гражданской войне.

Во время Гражданской войны, начиная с весны 1918 г., большевики установили на советской территории режим «военного коммунизма», который углубил противоречия в обществе, вызывал крестьянские восстания. В то же время «военный коммунизм» помог руководству большевиков сосредоточить в своих руках людские, материальные и военные ресурсы, необходимые для победы в Гражданской войне.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале главы. Какие исторические события символизирует эта картина? По каким признакам вы это определили?

2. Составьте синхронистическую таблицу основных событий на различных фронтах Первой мировой войны. Используйте материал из курса всеобщей истории.

3. Сформулируйте не менее трёх причин роста влияния партии большевиков осенью 1917 г.

4. Составьте в табличном варианте хронику основных событий в России и мире в 1917—1921 гг. Используйте материал из курса всеобщей истории.

5. Какие действия большевиков в 1917—1921 гг. вы считаете оправданными, а какие — нет? Аргументируйте свою точку зрения.

6. Сравните Великую российскую революцию 1917 г. и Ноябрьскую революцию 1918 г. в Германии. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

7. Проведите дискуссию в классе по теме «Можно ли было избежать Гражданской войны в России?».

8*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о книге «Россия во мгле» Г. Уэллса, посетившего Советскую Россию в 1920 г.

9. Существует точка зрения, что «Брестский мир был необходим большевикам». Опираясь на исторические факты, приведите два-три аргумента в поддержку данной точки зрения и столько же — против неё. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

10*. Выясните, как события 1914-го — начала 1920-х гг. связаны с историей вашего края. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из них по вашему выбору.



Дайте ответ на сформулированный вами главный вопрос главы I. Изложите его в форме небольшого сочинения-рассуждения.



Темы проектов

1. Русская армия в Первой мировой войне.
2. Реакция общества на Великую российскую революцию 1917 г. (по письмам современников).
3. Русская интеллигенция и Великая российская революция 1917 г.
4. Мемуары В. В. Шульгина как источник по истории России.
5. Отражения событий Гражданской войны в искусстве.
6. Жизнь моих предков в 1914-м — начале 1920-х гг.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Рассмотрите плакат и ответьте на вопросы.



Какому событию посвящён плакат? В каком году он мог быть нарисован? Символом какой страны является каждая из женщин? По каким признакам вы это определили?

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний П. Н. Милюкова. Используя свои знания по истории, выберите верные суждения из приведённого после него списка. Объясните свой выбор.

«Таврический дворец к ночи превратился в укреплённый лагерь. <...> Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания Совета рабочих и солдатских депутатов. У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были районные комиссары для установления народной власти в районах. Временный комитет Думы был оттеснён в далёкий угол дворца... Родзянко уже чувствовал себя главой и вождём совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. <...> Не имея под руками текста манифеста... о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. <...> Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, — как он хитрил, давая октябрьский манифест».

1) Упоминаемые в отрывке события относятся к январю 1917 г. 2) Октябрьским манифестом, упоминаемым в отрывке, в России учреждалась Государственная дума. 3) Описанные в отрывке события происходили в Петрограде. 4) Родзянко впоследствии возглавил правительство. 5) В отрывке идёт речь об отречении царя в пользу брата. 6) Итогом описанных событий явился переход всей власти в руки Совета рабочих и солдатских депутатов.

3. Изучите статистические данные и ответьте на вопросы.

Уровень развития помещичьего и крестьянского хозяйства Европейской России в начале 1917 г. (на 100 десятин посева)

Категории	Помещики	Крестьяне
Рабочий скот	18,1	35
Продуктовый скот	6,6	55,8
Плуги	6,8	13,1
Усовершенствованные орудия	5,6	4,2
Наёмные рабочие	14,4	1,1

Можно ли утверждать, что по сравнению с помещиками крестьяне были обеспечены средствами производства намного хуже? Почему? Активно ли использовали труд наёмных рабочих помещики? Свой ответ аргументируйте данными таблицы.

4. Назовите два основных органа революционной власти, образовавшиеся в феврале—марте 1917 г. Приведите не менее трёх причин начала революционных событий в феврале 1917 г.

5. Прочитайте отрывок из труда историка. Используя свои знания по истории, выберите верные суждения из приведённого после него списка. Объясните свой выбор.

«Среди меньшевиков, эсеров и части большевиков преобладало мнение, что нужно поддерживать... правительство постольку, поскольку оно будет защищать и развивать завоевания революции, тем более что в составе кабинета князя Г. Е. Львова был и бывший лидер Трудовой группы IV Государственной думы, а ныне эсер, адвокат... блестящий демагогический талант которого покорял в то время сотни тысяч людей».

1) Описанные в отрывке события относятся к 1917 г. 2) Правительство, о котором идёт речь, называлось Советом министров. 3) В составе кабинета Г. Е. Львова находился А. Ф. Керенский. 4) В. И. Ленин поддерживал правительство Г. Е. Львова. 5) Одним из «завоеваний революции» было отречение Николая II от престола. 6) В период, о котором идёт речь в документе, Россия вела войну с Японией.

6. Прочитайте отрывок из официального документа.

«Землепользование должно быть уравнилельным, т. е. земля распределяется между трудящимися, смотря по местным условиям, по трудовой или потребителельной норме. Формы пользования землёю должны быть совершенно свободны: подворная, хуторская, общинная, артельная, как решено будет в отдельных селениях и посёлках. Вся земля по её отчуждению поступает в общенародный земельный фонд. Распределением её между трудящимися заведуют местные и центральные органы самоуправления... Земельный фонд подвергается периодическим переделам».

Что это за документ? Когда и кем он был принят? На основании каких признаков вы это определили?

7. Рассмотрите приведённые ниже плакаты, ответьте на вопросы и выполните задание.

Каким событиям посвящён каждый из представленных плакатов? Укажите детали, по которым вам удалось это установить. Какие из них созда-



ны противниками, а какие — сторонниками большевиков? Можно ли найти среди них нейтральные? Свой ответ объясните. Расположите плакаты в хронологической последовательности, аргументировав свой вариант (учтите, что их может быть несколько).

8. Сравните Первую российскую революцию 1905—1907 гг. и Великую российскую революцию 1917 г. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что различным (не менее трёх различий).

9. Рассмотрите карту на с. 58 и выполните задания.

1) Найдите города:

— где было образовано правительство, известное как Комитет членов Учредительного собрания (Комуч);

— где был подписан сепаратный мир Советской России с Германией и её союзниками;

— где было создано Временное Всероссийское правительство (Директория).

2) Выберите из приведённого списка верные суждения. Объясните свой выбор.

а) Германскими войсками были оккупированы города Луганск, Харьков, Псков.

б) Одной из причин изображённых на карте событий было стремление большевиков удержать власть в своих руках.

в) Изображённые на карте события продолжались менее года.

г) С. М. Будённый, К. Е. Ворошилов, В. К. Блюхер, М. В. Фрунзе принимали участие в событиях, отражённых на карте.

д) В ходе изображённых на карте событий использовались крайние средства (даже террор).

е) В изображённом на карте конфликте победили противники большевиков.



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

С. С. Ольденбург. Царствование императора Николая II.

А. И. Уткин. Первая мировая война.

Н. Е. Какурин, Н. В. Ковтун, В. Г. Сухов. Военная история Гражданской войны в России.

Художественная литература

А. И. Солженицын. Красное колесо.

А. П. Гайдар. Школа.

Дж. Рид. Десять дней, которые потрясли мир.

И. А. Бунин. Окаянные дни.

И. Э. Бабель. Конармия.

А. Весёлый. Россия, кровью умытая.

Кинофильмы

«Перед судом истории» (режиссёр Ф. М. Эрмлер, СССР, 1965).

«Ленин в Октябре» (режиссёр М. И. Ромм, СССР, 1937).

«Чапаев» (режиссёры Г. Н. Васильев, С. Д. Васильев, СССР, 1934).



ГЛАВА

II

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-Е ГОДЫ



Герб СССР

Полная победа социалистической системы во всех сферах народного хозяйства является теперь фактом.

Из доклада И. В. Сталина «О проекте Конституции Союза ССР», 1936 г.

Последствия Первой мировой войны, Великой российской революции и Гражданской войны оказались крайне тяжёлыми для страны. Политика «военного коммунизма» завела экономику в тупик. Однако СССР нашёл в себе силы не только для восстановления хозяйства в 1920-е гг., но и для стремительного экономического рывка в 1930-е гг.



В чём сходства и различия развития СССР в 1920-е и в 1930-е гг.?

§ 12 Переход к новой экономической политике



Плакат. 1933 г. Художник Г. Г. Клуцис



Что заставило большевиков перейти от «военного коммунизма» к новой экономической политике?



- **ГОЭЛРО** • новая экономическая политика (нэп)
- продналог • денационализация • нэпман • хозрасчёт
- обновленчество



- Г. В. Кржижановский • А. С. Антонов
- Г. Я. Сокольников • патриарх Тихон



1922 г. — приход фашистов к власти в Италии

1923 г. — провозглашение Турецкой Республики

1925–1928 гг. — национальная революция в Китае

1920–1921 гг. — Тамбовское восстание

Март 1921 г. — Кронштадтское восстание; X съезд РКП(б)

1921–1922 гг. — голод в Советской России

1926 г. — переворот
Й. П. Пилсудского в Польше

1922—1924 гг. — финансовая
реформа

1923 г. — создание Госплана

1. Выбор пути развития. Разгром основных сил Белого движения в европейской части России и Сибири устранил угрозу реставрации (восстановления) буржуазного или монархического режима. Крестьяне больше не опасались возвращения помещичьего землевладения, а рабочие — репрессий со стороны белых против участников революции. Всё это лишило оснований политику «военного коммунизма», которая формировалась в условиях мобилизации всех сил ради победы в Гражданской войне. Но многие большевики не собирались отказываться от «военного коммунизма», так как считали его прямой дорогой к новому коммунистическому обществу. Некоторые воинские части (а иногда и целые армии) переводились на положение трудовых армий. Призванных на фронты Гражданской войны красноармейцев использовали на лесозаготовках, погрузке угля, строительно-восстановительных работах, иногда на военном производстве.

Лидеры большевиков считали, что сохранение в руках государства полного контроля над всей хозяйственной жизнью позволит вести хозяйство по единому плану, продиктованному из партийно-правительственного центра. Первым опытом такого плана стал **ГОЭЛРО** — Государственный план электрификации России, разработанный в 1920 г. под руководством **Г. В. Кржижановского**. Перевод промышленности на электрическую тягу позволял значительно рационализировать производство, увеличить его мощность.

Ещё в период Гражданской войны большевики столкнулись с массовыми крестьянскими выступлениями, в которых заметную роль играли эсеры и анархисты. В 1920 г. в Тамбовской губернии началось массовое восстание, тысячи крестьян вступали в повстанческую армию. Она была хорошо организована и насчитывала до 40 тыс. постоянных бойцов (не считая ополчений). Это движение называли «антоновщиной», по фамилии одного из его ли-



Плакат. 1925 г.
Художники Ю. Е. Шасс
и В. А. Кобелев



Почему Ленин придавал такое значение плану ГОЭЛРО?

деров — **А. С. Антонова**. Политическая власть на территории, контролируемой повстанцами, перешла к Союзу трудового крестьянства, созданному населением. Он находился под влиянием эсеров. Борьба отличалась большим ожесточением. Восставшие убивали коммунистов, а красные расстреливали сотни крестьян и сгоняли их в концентрационные лагеря, чтобы лишить восставших поддержки.

В январе 1921 г. вспыхнуло крестьянское восстание в Западной Сибири. Оно быстро охватило огромную территорию. На Украине продолжали действовать отряды анархиста Махно и сторонники Петлюры. Противники большевиков требовали прекращения продразвёрстки, свободы торговли и ликвидации большевистской диктатуры.

Кульминацией этих событий стало Кронштадтское восстание. В феврале 1921 г. рабочие в Петрограде, недовольные тяжёлыми условиями жизни, вышли на улицы. Узнав о волнениях в Петрограде, моряки Кронштадта **1 марта 1921 г.** собрались на митинг и приняли резолюцию, которая требовала проведения выборов Советов тайным голосованием и в условиях свободной агитации для левых

эсеров и анархистов. Кронштадтцы выступали также за восстановление гражданских свобод, освобождение политзаключённых-социалистов и пересмотр дел других, за ликвидацию привилегий коммунистов, роспуск структур большевистской диктатуры. Главное экономическое требование кронштадтцев: «Дать полное право действия крестьянам над всею землёю так, как им желательно».

Большевики объявили участников этого митинга вне закона, после чего крепость восстала. Матросы и рабочие Кронштадта избрали Военно-революционный комитет (ВРК). Большинство его членов были беспартийными, однако председателем ВРК стал бывший член коммунистической партии С. М. Петриченко. Восставшие выдвинули лозунг «Власть Советам, а не партиям!», что означало доверие органам народного самоуправления, а не партийным руководителям, будь то коммунисты или их противники.

На подавление восстания были брошены части Красной Армии под командованием Тухачевского. Восставшие отбили



Плакат. 1921 г.
Художник В. И. Козлинский

 Как вы понимаете смысл этого плаката? В чём большевики обвиняли восставших? Насколько эти обвинения были справедливы?

первый штурм, но 18 марта войска всё же ворвались в город. Часть восставших ушла по льду в Финляндию, часть погибла в уличных боях или была взята в плен. Многие кронштадтцы были затем расстреляны. Но Кронштадтское восстание показало лидерам РКП(б), что политика «военного коммунизма» себя изжила и могла привести к новым потрясениям.

- ?** 1. Почему большевики изначально не планировали отказываться от политики «военного коммунизма»?
2. Выделите основные причины крестьянских выступлений против большевиков. Как они были связаны с политикой «военного коммунизма» и волной крестьянских восстаний?

2. X съезд РКП(б) и переход к нэпу. Пока в Кронштадте продолжалось восстание, в Москве собрался X съезд РКП(б). Ему предстояло разрешить накопившиеся в партии противоречия и определить политику в отношении крестьянства.

На съезде по настоянию Ленина была принята резолюция «О единстве партии», запретившая под угрозой исключения из партии всякую фракционную борьбу. Отныне дискуссии в партии решались только в особых случаях, а в остальное время по политическим вопросам могла быть только одна позиция. Эту позицию, как правило, вырабатывало партийное руководство, а «низы» должны были выполнять его указания без рассуждений. Однако споры в партии продолжались все 1920-е гг.

Другим важнейшим решением съезда, принятым по докладу Ленина, стал переход к *новой экономической политике (нэп)*.

Теперь крестьяне должны были выплачивать государству заранее определённый налог продовольствием (*продналог*), который был меньше продразвёрстки. Продовольствие, оставшееся после выплаты продналога, находилось в собственности крестьян, и они могли свободно им распоряжаться, в том числе продавать на рынке. Таким образом, отменялась продовольственная монополия государства и восстанавливались рыночные отношения. Торговля вышла из подполья. Теперь крестьянам было выгодно производить как можно больше продовольствия, не нужно было прятать хлеб от государства. Позднее крестьянам разрешили брать землю в аренду и использовать наёмный труд.

Провозглашение новой экономической политики открывало новую эпоху в развитии страны. Началась *денационализация*, в частные руки перешли сотни предприятий лёгкой и пищевой промышленности, большая часть торговли. Снова стали работать дорогие рестораны, на улицах появились модно одетые люди, звучала лёгкая музыка. Разбогатевшие люди, *нэпманы*, могли открыто использовать свои богатства, но на них с ненавистью смотрели вчерашние красноармейцы и чекисты. В любой момент накопленные нэпманами средства могли быть конфискованы. Медленно рос уровень жизни и остального населения.



Какие преимущества продналога отражены на плакате?

Государство продолжало удерживать «командные высоты» экономики — крупную и среднюю промышленность, транспорт и внешнюю торговлю. Но и государственные предприятия переходили на рыночные отношения. Они объединялись в самоокупаемые тресты, которые должны были реализовывать свою продукцию на рынке и получать прибыль. Такой порядок назывался «хозрасчёт» (хозяйственный расчёт). Тресты для сбыта продукции объединялись в синдикаты. Если руководство предприятиями было неэффективно, правительство не давало им обанкротиться, помогая дополнительными средствами — дотациями.

Для привлечения иностранного капитала вводились концессии — договоры о сдаче иностранным предпринимателям государственных предприятий и земли. Повысить привлекательность инвестиций в российскую экономику была призвана и финансовая реформа 1922–1924 гг. Она осуществлялась под руководством наркома финансов **Г. Я. Сокольникова** и опытного финансиста, бывшего кадета Н. Н. Кутлера. Обесценившиеся рубли были заменены на более твёрдый и дорогой рубль, привязанный к «червонцу», то есть купюре в 10 рублей, которую можно было обменять на золото. (Наряду с обращением бумажных червонцев в конце 1922 г. начался выпуск золотых червонцев в виде монет.) Введение твёрдой валюты



Золотой червонец

Объясните символику изображений на монете.

обеспечило более ясные расчёты как внутри страны, так и в зарубежных сделках.

Перемены коснулись и социальной сферы. Государство отказалось от уравнительной оплаты труда. Ликвидировалась карточная система и всеобщая трудовая повинность. Возвращалась плата за жильё, транспорт и образование.

После первых успехов нэпа в 1923 г. эта экономическая модель показала свою неустойчивость. Государственные тресты, управлявшие большей частью промышленности, сбывали свою продукцию по монопольным ценам, которые быстро росли. Масса населения просто не могла купить слишком дорогие товары. Это явление было названо кризисом сбыта (1923—1924). Для разработки планов развития промышленности в **1923 г.** была создана Государственная плановая комиссия (*Госплан*) во главе с Кржижановским.

В середине 1920-х гг. промышленность, доставшаяся СССР в наследство от царской России, но разрушенная Первой мировой и Гражданской войнами, была в основном восстановлена. Но чтобы развиваться дальше, предстояло строить новые заводы, а на это у Советского государства недоставало средств.

- ?** 1. Какие сферы экономики в годы нэпа государство сохранило за собой, в каких допустило частнопредпринимательскую деятельность?
2. Какие изменения произошли в социальной сфере с переходом к нэпу?

3. Идеологические кампании 1921—1922 гг. Продразвёрстка и Гражданская война подорвали сельское хозяйство ряда губерний. Одновременно случилась засуха. Летом **1921 г.** разразился голод в Поволжье. Голодали миллионы человек. Продолжались начавшиеся ещё во время Гражданской войны эпидемии тифа и холеры. Люди умирали сотнями тысяч.

Правительство не справлялось с работой по борьбе с голодом. На помощь пришла благотворительная организация «Американская администрация помощи». Советская интеллигенция создала комитет помощи голодающим. Но коммунисты опасались, что поддержка общественных и международных организаций может быть использована в антисоветских целях. Работа американцев проходила под жёстким контролем властей. Общественный комитет помощи голодающим запретили.

Под предлогом борьбы с голодом Ленин решил нанести удар по Православной церкви. Её авторитет был опасен для коммунистов, стремившихся к монополии в сфере идеологии, а **патриарх Тихон** к тому же был известен как противник советской власти.

В феврале **1922 г.** ВЦИК издал декрет о конфискации церковных ценностей для помощи голодающим. Часть их представляла собой не только бесценные произведения искусства, но и святыни. Массы верующих вышли защищать их. Но другая часть населения, благодаря в том числе большевистской пропаганде, была настроена к церкви враждебно. Вокруг храмов происходили столкновения



В связи с какими событиями был создан этот плакат?

между верующими и сторонниками советского декрета. Победила военная сила власти. Священников, которых власти обвинили в кровопролитии, арестовывали и предавали суду. Многие из них были казнены. Удар властей потряс сами основы Церкви. Часть священников во главе с протоиереем А. И. Введенским и епископом Антонином Грановским выступила против Тихона. Они обвиняли патриарха в непродуманной и опасной политике, вследствие чего Церковь оказалась вовлечена в конфликт с государством. Сами они полагали, что христианские идеи вполне совместимы с идеями социализма. Новое движение, получившее название «обновленчество», стало попыткой реформы православия, модернизации его обрядов и традиций. В 1923 г. обновленцы созвали собор, который объявил о смещении Тихона и провёл серию преобразований, подобных протестантским (богослужение на русском, а не церковнославянском языке,

ликвидация монашества, право епископов вступать в брак и др.). Однако этот собор не был признан большинством православных священников и верующих. В то же время патриарх Тихон решил пойти на уступки большевикам и заявил о том, что отмежёвывается от контрреволюции. После этого отношение властей к Православной церкви стало более терпимым. Обновленчество, лишившись поддержки государства, постепенно ослабло и после Великой Отечественной войны прекратило существование.

Официальная агитация против религии продолжалась. Её вёл также Союз воинствующих безбожников во главе с Е. М. Ярославским. Несмотря на репрессии властей, православие сохранило множество приверженцев и влияние на мировоззрение жителей России. В мусульманских регионах влияние религии было ещё сильнее.

В 1922 г. в ходе борьбы с инакомыслием из России были насильственно высланы многие мыслители и общественные активисты самых разных взглядов. Из Петрограда в Германию на двух пароходах отправили философов Н. А. Бердяева, С. Л. Франка, И. А. Ильина, Н. О. Лосского и др. Это событие получило название «философский пароход».

В июне 1922 г. начался судебный процесс по делу руководителей и активистов Партии эсеров. Руководство партии обвиняли в организации покушений на Ленина и других большевиков. Доказать это не удалось, но всё равно 12 обвиняемых были приговорены к смерти. Однако из-за громких протестов известных социалистических

лидеров Европы эти приговоры были заменены более мягким наказанием. В 1922—1923 гг. прошло ещё несколько политических процессов над левыми эсерами, петлюровцами и др.

- ?** 1. Какие политические процессы прошли в начале 1920-х гг.?
2. Что позволило большевикам удержать власть в условиях кризиса 1921—1922 гг.?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: Генуэзская конференция; образование СССР; принятие плана ГОЭЛРО; принятие Конституции СССР; Кронштадтское восстание.

2. Прочитайте отрывок из доклада В. И. Ленина на IV конгрессе Коминтерна и ответьте на вопросы.

«Как обстоит дело сейчас, после того, как мы предоставили крестьянам свободу торговли? Ответ ясен и для всех очевиден, а именно: крестьянство за один год не только справилось с голодом, но и сдало налог в таком объёме, что мы теперь получили сотни миллионов пудов, и притом почти без применения каких-либо мер принуждения».

1) О какой экономической политике идёт речь? Какие компоненты она включала? 2) Как В. И. Ленин оценивал её эффективность?

3. Заполните таблицу «Сущность нэпа», отразив в ней основные преобразования в сельском хозяйстве, промышленности и социальной сфере.

4. Переход к нэпу был негативно воспринят многими большевиками. Эту политику даже называли «экономическим Брестом». Как вы понимаете такую характеристику? Почему часть большевиков была недовольна нэпом?

5. После 1921 г. правовед и философ Н. В. Устрялов отметил, что советская власть похожа на редиску — снаружи красная, а внутри белая. Как вы понимаете эти слова? Согласны ли вы с ними?

6*. Сравните основные черты экономической политики в годы «военного коммунизма» и в годы нэпа. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.

7*. Существует следующая точка зрения: «Нэп был отклонением от коммунистического пути развития страны». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

8. Какими методами в начале 1920-х гг. был установлен жёсткий контроль над духовной жизнью общества? Назовите не менее трёх причин гонений, направленных против православной церкви и её служителей.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§13 Образование СССР, политическая жизнь 1920-х годов



В. И. Ленин и И. В. Сталин. Сентябрь 1922 г.



Почему именно И. В. Сталин смог победить конкурентов в борьбе за власть?



- номенклатура • кооперация • левая оппозиция
- колхозы • «правый уклон» • ТОЗ • индустриализация
- коллективизация • культ личности



- Г. К. Орджоникидзе • И. В. Сталин • Л. Б. Каменев
- Г. Е. Зиновьев • Н. И. Бухарин • А. И. Рыков
- В. М. Молотов • А. С. Макаренко • Г. В. Чичерин



Апрель 1922 г. — Генуэзская конференция и Рапальский договор

1924 г. — приход к власти лейбористов в Великобритании

1926 г. — всеобщая стачка в Великобритании

1928 г. — начало массовых антиколониальных выступлений в Индии

30 декабря 1922 г. — образование СССР

1923—1927 гг. — борьба с левой оппозицией

21 января 1924 г. — смерть В. И. Ленина

1924 г. — принятие Конституции СССР

1928—1929 гг. — борьба с «правым уклоном» в ВКП(б)

1928 г. — «шахтинское дело»

1. Образование СССР. В ходе революции и Гражданской войны на месте бывшей Российской империи образовалось несколько советских республик. В 1919 г. они вступили в союз и проводили совместную внешнюю политику. В **апреле 1922 г.** советская делегация во главе с наркомом иностранных дел РСФСР **Г. В. Чичериным** участвовала в международной конференции в Генуе. Государства Антанты пытались изолировать советскую делегацию, ставили под сомнение право России говорить от имени других республик. Но советской делегации удалось преодолеть изоляцию, заключив в Рапалло договор о взаимном признании с Германией (ущемлённой условиями Версальского договора).

В начале 1920-х гг. встал вопрос о формах объединения советских республик, образовавшихся на территории бывшей Российской империи. Во время дискуссий в Политбюро ЦК РКП(б) нарком по делам национальностей **И. В. Сталин** предложил план автономизации, в соответствии с которым союзные советские государства (Белоруссия, Украина, республики Закавказья) должны были войти в Россию на правах автономных республик. Этот план мог вызвать недовольство населения национальных республик, так как их снова включали в состав России — в прошлом Российской империи.

Ленин решил, что для предотвращения роста националистических настроений необходимо сохранение союза советских республик. Россия должна была войти в этот союз на общих основаниях (план федерализации). Для Ленина в тот момент было крайне важно, чтобы страны Востока, находившиеся в колониальной зависи-



Подписание договора об образовании СССР. Художник *С. Дудник*

мости от великих держав, видели в Советской стране пример равноправного союза самостоятельных республик. Кроме того, коммунисты не сомневались, что в будущем произойдёт мировая революция и в Советский Союз войдут новые республики. Их было бы неудобно включать в состав России на правах автономий. (Коммунистическими партиями и организациями ещё в **1919 г.** был создан Коммунистический интернационал (Коминтерн), который агитировал трудящихся разных стран на свержение буржуазных правительств и установление советской власти.) Точка зрения Ленина возобладала, и **30 декабря 1922 г.** как единое государство был провозглашён Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Были приняты Декларация и Договор об образовании СССР. В **1924 г.** на их основе была разработана первая Конституция СССР. Она закрепила равноправие республик и их право выхода из Союза. Была создана система органов государственной власти СССР.

Первоначально в СССР вошли РСФСР, Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР, объединившая Грузию, Армению и Азербайджан), Украина и Белоруссия. Позже состав Союза расширился. В 1924–1936 гг. в Средней Азии провели изменение административных границ, в результате чего образовались Туркменская, Узбекская, Таджикская, Казахская и Киргизская ССР. В 1936 г. ЗСФСР разделили на Азербайджанскую, Армянскую и Грузинскую ССР.

В национальных республиках стала проводиться политика «коренизации» советской власти — назначение представителей разных народов на ответственные должности, поддержка развития национальных культур, развитие образования на национальных языках. На основе латиницы и кириллицы разрабатывались новые алфавиты для языков народов СССР, например для тех, письменность которых раньше осуществлялась на основе арабской графики. Произведения на языках республик СССР печатались массовыми тиражами, небывалыми для времён Российской империи.

Страны Запада с недоверием относились к новому государству. Они были возмущены национализацией собственности, принадле-

жавшей до революции иностранным компаниям. Не способствовал сближению с СССР и его первоначальный курс на мировую пролетарскую революцию (который всё больше уступал место реальной политике защиты собственных национальных интересов). И всё же иностранные державы нуждались в отношениях с СССР, как и Советский Союз в отношениях с иностранными державами. В 1924–1926 гг. большинство государств Европы и Азии установили



Карикатура
«Спешат признать». 1924 г.
Художник Б. Е. Ефимов



Почему СССР был признан большинством государств?

Высшие органы государственной власти СССР (по Конституции 1924 г.)



с СССР дипломатические отношения (эта череда дипломатических признаний получила название «полоса признаний»).

- ?** 1. Что способствовало объединению советских республик? Что препятствовало этому процессу?
2. Какие принципы взаимоотношений союзных республик были установлены при создании СССР?
3. С опорой на карту на с. 114—115 и дополнительные источники информации расскажите о процессе становления СССР.

2. «Завещание» Ленина. В мае 1922 г. Ленин тяжело заболел. Реальная власть перешла к коллективному руководству членов Политбюро. Организатором работы партийного аппарата стал избранный в 1922 г. на только что учреждённый пост Генерального секретаря ЦК РКП(б) **И. В. Сталин**. Осторожный прагматик, умелый аппаратчик, он казался прекрасным исполнителем воли Ленина. Сталин ввёл систему *номенклатуры* — список должностей, назначение на которые должен был проводить секретариат ЦК. Номенклатурные должности более низкого уровня существовали в республиках, губерниях (затем областях и краях), городах, районах. Сталин, отвечавший за подбор кадров, получил возможность контролировать назначения на ключевые посты в партии и государстве.

Сталина активно поддерживали председатель Моссовета и руководитель Совета труда и обороны **Л. Б. Каменев** и руководитель петроградской парторганизации, председатель Исполкома Коминтерна **Г. Е. Зиновьев**. Пользуясь болезнью Ленина, «триумвират» Сталин — Каменев — Зиновьев постепенно концентрировал власть в своих руках. Ленина беспокоила бюрократизация партии. Этот

ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СССР.



- Границы:
- государственные
 - полярных владений СССР
 - союзных республик СССР
 - автономных советских социалистических республик (АССР)
 - автономных областей (АО)
 - национальных округов
- Населённые пункты
- МОСКВА столица СССР
 - Киев столицы союзных республик СССР
 - ХИВА столицы народных республик СССР
 - Нукус столицы АССР, центры автономных областей и национальных округов
 - Тула прочие населённые пункты
 - Западная граница СССР на 30 декабря 1922 г.

1922—1940 гг.



Цифрами обозначены:

- 1 Мордовская АССР, 1934
- 2 Чувашская АССР, 1925
- 3 Марийская АССР, 1936
- 4 Удмуртская АССР, 1934
- 5 Немцев Поволжья АССР, 1924
- 6 Калмыцкая АССР, 1935
- 7 Кабардино-Балкарская АССР, 1936
- 8 Северо-Осетинская АССР, 1936
- 9 Чечено-Ингушская АССР, 1936
- 10 Дагестанская АССР, 1921
- 11 Адыгейская АО, 1926
- 12 Черкесская АО, 1928
- 13 Карачаевская АО, 1926
- 14 Еврейская АО, 1934
- 15 Коми-Пермяцкий нац. округ, 1925
- 16 Усть-Ордынский Бурят-Монгольский нац. округ, 1937
- 17 Агинский Бурят-Монгольский нац. округ, 1937
- 18 Молдавская АССР, 1924
- 19 Грузинская ССР, 1921
- 20 Абхазская АССР, 1921
- 21 Аджарская АССР, 1921
- 22 Юго-Осетинская АО, 1922
- 23 Азербайджанская ССР, 1920
- 24 Нахичеванская АССР, 1924
- 25 Нагорно-Карабахская АО, 1923
- 26 Армянская ССР, 1920
- 27 Каракалпакская АССР, 1932
- 28 Горно-Бадахшанская АО, 1925
- 29 Крымская АССР, 1921
- 30 Татарская АССР, 1920

ЗСФСР — Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика

сесоюзный съезд Советов, принявший декларацию об образовании СССР

ветские социалистические республики, подписавшие Договор об образовании СССР декабря 1922 г.

родные советские республики, находившиеся в договорных отношениях с РСФСР в 1920—1924 гг.:

орезмская (образована 26.04.1920 г.)

ухарская (образована 8.10.1920 г.)

ы образования советских социалистических республик, автономных ССР, автономных областей, национальных округов

аницы СССР даны на 22 июня 1941 г., границы иностранных государств — на 1 марта 1938 г.

- Республики, образовавшие Закавказскую Социалистическую Федеративную Советскую Республику (ЗСФСР) 12 декабря 1922 г. (вошли в состав СССР в 1936 г.)
- Западная Украина и Западная Белоруссия, вошедшие в состав УССР и БССР в 1939 г.
- Литва, Латвия и Эстония, вошедшие в состав СССР в 1940 г.
- Территория Бессарабии, возвращённая Румынией СССР в 1940 г.
- Молдавская ССР, образована в 1940 г.
- Карело-Финская ССР, преобразована из АССР в 1940 г.
- Территории, отошедшие от Финляндии в 1940 г. в результате советско-финляндской войны 1939—1940 гг.

процесс в его глазах был связан с «триумвиратом», и прежде всего со Сталиным, который раньше всегда подчинялся Ленину.

Осенью 1922 г. Ленин на время вернулся к делам и подверг критике сталинский план автономизации, а также выступил против Сталина по поводу «грузинского дела». Суть его состояла в следующем. Грузинские коммунисты во главе с Б. Мдивани боролись за широкие права своего союзного государства. Первый секретарь Закавказского крайкома РКП(б) **Г. К. Орджоникидзе** от имени ЦК РКП(б) обрушился с критикой на грузинскую парторганизацию, произошёл скандал, в котором комиссия ЦК во главе со Сталиным и Дзержинским поддержала Орджоникидзе. При этом по национальности Сталин и Орджоникидзе тоже были грузинами, но для них общие интересы союзных республик были важнее, чем отдельные интересы коммунистов Грузии. Узнав об этих событиях, Ленин написал статью «К вопросу о национальностях или об „автономизации“», в которой обвинил Сталина и Орджоникидзе в великорусском шовинизме. Эта статья и несколько других работ Ленина позднее получили название его «завещания». В статье «О кооперации» и других работах Ленин наметил пути создания нового, социалистического общества: во-первых, культурную революцию, способную преодолеть культурную отсталость населения и связанную с ней беспомощность перед бюрократией, и, во-вторых, *кооперацию*. Здесь Ленин возвращался к идее социалистов о сочетании индивидуального и общественного интереса в самоуправляющемся коллективе (кооперативе). Предполагалось, что кооперированное крестьянство повысит производительность труда и у государства появятся средства для строительства современной промышленной экономики (*индустриализации*). Ленин считал, что в СССР существуют достаточные ресурсы, чтобы построить социализм в одной стране, не дожидаясь мировой революции.

Тяжело болевший Ленин написал письмо к съезду партии, в котором дал характеристики всем членам Политбюро. О каждом из товарищей Ленин высказался критично, а Сталина предложил сместить с поста генсека за грубость. Но весной 1923 г. новый приступ болезни вывел Ленина из политической жизни. Вопрос об отставке Сталина обсуждался на съезде партии, но было решено оставить генсека на своём посту.

21 января 1924 г. Ленин умер. Его тело было помещено в Мавзолей на Красной площади. В СССР был создан культ личности Ленина. В его честь было названо множество населённых пунктов, а Петроград переименовали в Ленинград. Был объявлен ленинский призыв в партию. С нарушением обычных правил приёма в неё набирали сотни тысяч новых членов.



1. Что такое номенклатура? Почему этот слой общества называют привилегированным?
2. Почему В. И. Ленин поднял вопрос о смещении И. В. Сталина с поста генсека?

3. Партийные дискуссии 1923—1927 гг. Борьба за власть в РКП(б) развернулась ещё при жизни Ленина. Между членами Политбюро Л. Д. Троцким, И. В. Сталиным, Г. Е. Зиновьевым, Л. Б. Каменевым и их сторонниками начались острые дискуссии по вопросам строительства социализма, перспективы мировой революции и внутрипартийного устройства.

Когда в 1923 г. очередная попытка совершить коммунистическую революцию в Германии закончилась неудачей, Коминтерн признал, что в ближайшее время мировая революция не произойдёт. Теоретик партии **Н. И. Бухарин** при поддержке Сталина развивал идею Ленина о построении социализма в одной стране. Для этого нужно было в ходе товарообмена с крестьянами накопить средства для строительства современной промышленности, способной самостоятельно производить средства производства и потому независимой от мирового капиталистического рынка. Также социализм означал, что в обществе будет достигнуто социальное равноправие, не будет угнетающих и угнетённых классов.

Троцкий, напротив, исходил из мысли, что успех строительства социализма в СССР связан с победой пролетарской революции на Западе. Он также выступал за изъятие средств у крестьян и скорейшее развитие промышленности.

Троцкий в этой борьбе с самого начала оказался в неблагоприятных условиях. Спорить с оппонентами приходилось на партийных пленумах, конференциях и съездах. Между тем Сталин к этому моменту уже контролировал весь партийный аппарат и мог влиять на состав делегатов. Тогда сторонники Троцкого обвинили Политбюро в нарушении внутрипартийной демократии. Была объявлена дискуссия о демократии, в которой «триумvirат» и большинство Политбюро одержали победу, так как их поддержала основная масса партийцев, с подозрением относившихся к «бонапартизму» Троцкого.

Бухарин критиковал Троцкого за стремление к быстрой индустриализации и изъятию средств у богатых крестьян (*кулаков*). Бухарин считал, что это подорвёт стремление крестьян накапливать излиш-



Л. Д. Троцкий



Г. Е. Зиновьев



Л. Б. Каменев

 Почему произошло сближение Троцкого с Каменевым и Зиновьевым?

ки, которые, постепенно перераспределяясь в пользу государства, дадут достаточно средств для гигантского подъёма промышленности. В 1925 г. Бухарин заявил: «Всем крестьянам надо сказать: обогащайтесь, развивайте своё хозяйство и не беспокойтесь, что вас прижмут».

В результате внутривнутрипартийных дискуссий Троцкий был дискредитирован в глазах большинства коммунистов. Он был снят с постов председателя Реввоенсовета и наркомвоенмора. Пост председателя СНК после смерти Ленина занял **А. И. Рыков**.

Несмотря на личные противоречия Троцкого с Зиновьевым и Каменевым, их позиции были близки. Как и Троцкий, Каменев и Зиновьев не приняли тезис о построении социализма в отдельно взятой стране, выступали против углубления нэпа и дальнейших уступок крестьянству. В 1925 г. «триумвират» распался, и в 1926 г. Троцкий, Зиновьев и Каменев создали объединённую левую оппозицию в партии. В 1925 г. сама партия большевиков была переименована во Всесоюзную коммунистическую партию (большевиков) (ВКП(б)).

Сталин, который руководил назначением партработников на должности, действовал так, что оппозиционеры теряли ответственные посты. Тогда Троцкий решился на открытое публичное выступление против партийных верхов. 7 ноября **1927 г.** оппозиционеры вышли на демонстрацию, посвящённую десятилетию Октябрьской революции, с лозунгами: «Повернём огонь направо, против бюрократы, нэпмана и кулака», «Выполним завещание Ленина». Но эта акция ничего не смогла изменить. Лидеры оппозиции были арестованы и позднее исключены из партии. Троцкого сослали в Алма-Ату. В 1929 г. его выслали из СССР в Турцию. Менее известных оппозиционеров отправили в тюрьмы.

XV съезд ВКП(б) прошёл в декабре 1927 г. под знаком победы над оппозицией. Вместе с тем в его решениях можно увидеть уступки позиции Троцкого. Съезд намечал наступление на кулака, решил ускорить индустриализацию и коллективизацию. Причиной такого изменения в политике партии стал экономический кризис нэпа (кризис хлебозаготовок), проявившийся в **1927 г.** Выяснилось, что в своей критике нэпа оппозиция оказалась во многом права.

Крестьяне были готовы продавать хлеб государству только при условии, что на вырученные деньги можно будет купить достаточное количество промышленной продукции хорошего качества. А эту потребность государственная промышленность удовлетворяла недостаточно. К тому же производительность крестьянского труда по-прежнему оставалась низкой. В результате государство заготовило для городов меньше хлеба, чем планировалось. В 1927 г. в столицах впервые за несколько лет появились хлебные очереди. Выход большевики видели в применении чрезвычайных мер.

Сталин и его ближайшие соратники выехали в зернопроизводящие районы и провели там негласную оценку «хлебных излишков». У крестьян был хлеб, но на «просьбы» руководителей отдать его добровольно крестьяне отвечали издёвками. В январе 1928 г. аппарат

ЦК выпустил чрезвычайные директивы местным парторганизациям, в соответствии с которыми специальные заградительные отряды блокировали хлебопроизводящие районы и отбирали хлеб. Стала активно применяться статья Уголовного кодекса о «спекуляции» хлебом. Крестьян, стремившихся продать хлеб на рынке по более высокой цене, чем установленная государством, наказывали.

Ускоренная индустриализация (то есть построение современной промышленности, гигантских предприятий с высокой производительностью труда) была важна из-за сложной внешнеполитической обстановки. Отношения СССР с западными державами заметно обострились. Великобритания обвинила СССР во вмешательстве в её внутренние дела (СССР по линии Коминтерна оказывал поддержку бастовавшим британским рабочим) и разорвала дипотношения. Кризис усугубился из-за поражения коммунистов в Китае и убийства советского дипломата П. Л. Войкова в Польше. Эти события лета 1927 г. получили название «военная тревога». СССР вновь почувствовал себя в положении осаждённой крепости среди капиталистического окружения, готового в любой момент начать агрессию. Для противостояния этой угрозе необходимо было производить современную военную технику.



1. Составьте в тетради таблицу — хронику этапов партийных дискуссий в 1923—1927 гг.
2. Чем был вызван хлебозаготовительный кризис 1927 г.? Можно ли было его предвидеть заранее?

4. Разгром «правого уклона». Меньше чем через месяц после XV съезда, осудившего троцкизм и фракционность, в Политбюро вновь разгорелась внутренняя борьба. Н. И. Бухарин (редактор главной коммунистической газеты «Правда»), председатель Совнаркома А. И. Рыков и руководитель профсоюзов М. П. Томский выступили с критикой действий Сталина. Они указывали на крестьянские волнения, вспыхнувшие вслед за изъятием хлеба. Было ясно, что крестьян уже не удастся заставить врасплох, что они производят меньше продовольствия, лучше спрячут «излишки». Бухарин и его сторонники требовали более осторожной, умеренной политики. В понятиях того времени означало, что они занимают «правые», более умеренные, позиции. С другой стороны, очередная неудача хлебозаготовок убедила Сталина в том, что модель нэпа, обеспечившая экономические успехи в короткий период 1924—1925 гг., не в состоянии дать достаточно средств, чтобы создать современную индустрию. Для индустриального рывка нужны были ресурсы, прежде всего хлеб, и Сталин решил взять его старыми, опробованными военно-коммунистическими методами.

Первое время конфликт в руководстве страны развивался негласно. Сталин через своих сотрудников начал критику «правого уклона» в партии. Имена «правых уклонистов» никто не называл, и даже Бухарин присоединился к критике «правого уклона», чтобы никто не заподозрил его самого в «правизне».

Отвергая точку зрения «правых», Сталин выступал за превращение крестьян из единоличников в работников крупных хозяйств, подчинённых государству. В СССР развивались разные формы производственной кооперации: *ТОЗы* (товарищества обработки земли) с сохранением крестьянами своего хозяйства, артели с обобществлением хозяйства, но не быта, и коммуны с полным обобществлением хозяйства и домашнего быта. ВКП(б) поддержала массовое создание артелей, которые стали называться коллективными хозяйствами (*колхозами*). Колхозы должны были выполнять государственный план поставки продуктов для обеспечения жителей городов, строителей новых заводов и для продажи на внешнем рынке (эти средства планировалось потратить на закупку нового оборудования). С помощью *коллективизации* (процесса создания колхозов) государство рассчитывало изъять у крестьян ресурсы, необходимые для строительства современной промышленности (индустриализации).

В сентябре 1928 г. председатель ВСНХ В. В. Куйбышев опубликовал план индустриального развития на следующий год. Он предусматривал серьёзные перемены в прежней политике. Руководство партии отказалось от идеи осуществить индустриализацию за счёт накопления средств от продажи товаров лёгкой промышленности. Теперь основные расходы направлялись на развитие тяжёлой промышленности. Фактически это означало, что у крестьян будут не выкупать продовольствие в обмен на продукцию лёгкой промышленности, а просто забирать его. «Правое крыло» ВКП(б) не соглашалось с этим курсом, считая, что промышленный рывок не подготовлен и приведёт к экономической катастрофе.

Как и в случае с Троцким, оппоненты генсека оказались в неблагоприятных условиях. В подчинении у Сталина находился секретариат ЦК — руководящая структура партийного аппарата. «Правые» коммунисты могли опереться на структуры, возглавлявшиеся Рыковым и Томским, а также на главный печатный орган в стране — газету «Правда». Но правила партийной жизни не позволяли Бухарину открыто критиковать Сталина. Официальная пресса могла отстаивать только единую общепартийную точку зрения.

Всё это было на руку генсеку. Он начал против своих противников сложные аппаратные игры. Уже через несколько месяцев многие сторонники Бухарина, Рыкова и Томского потеряли свои посты. На их место Сталин выдвинул своих ставленников. В апреле 1929 г. на пленуме ЦК «правые» потерпели окончательное поражение.

Бухарин подал в отставку с поста редактора «Правды», а затем обрушился на Сталина с обвинениями в захвате власти, авантюризме экономической политики, которая напоминала предложения официально осуждённой «левой» оппозиции. Но на партийной конференции «правые» проиграли дискуссию, ведь большинство делегатов были подобраны аппаратом Сталина. Бухарин и Томский были сняты с высоких постов и покинули Политбюро. В 1930 г. был отправлен в отставку Рыков, и советское правительство возглавил твёрдый сторонник Сталина **В. М. Молотов**.

Победив «правый уклон», Сталин стал единоличным лидером партии. В декабре 1929 г. в связи с его юбилеем в стране была развёрнута широкая кампания восхваления Генерального секретаря партии. Именно в это время были заложены основы *культы личности* Сталина. Вскоре он был объявлен великим мыслителем, главным наследником Ленина, а затем великим вождём и «отцом народов».

Одновременно с разгромом «правого уклона» развернулось так называемое «шахтинское дело». ОГПУ «разоблало» в г. Шахты заговор специалистов-«вредителей». На публичном процессе летом 1928 г. многие обвиняемые «сознались» в поджогах, затоплениях шахт, подготовке интервенции иностранных держав. Сфабрикованное дело дало возможность Сталину заявить об «обострении классовой борьбы». Были организованы и другие процессы над «вредителями». Многие просчёты руководства и аварии стали объяснять умышленным вредительством внутренних врагов, которые стремились затормозить развитие советского хозяйства.



1. Почему Сталин выступил за переход от нэпа к индустриализации и коллективизации?
2. Какие ещё взгляды на выход страны из кризиса существовали в партии? Почему победил сталинский курс?

5. Социальная политика большевиков. Социальная политика имела своей целью развитие системы здравоохранения, охрану материнства и детства, борьбу с детской беспризорностью и преступностью, организацию детского досуга, меры по сокращению безработицы. Появилось социальное законодательство, которого не знали дореволюционная Россия и многие страны Западной Европы, гарантировавшее двухнедельный оплачиваемый отпуск для рабочих и служащих, оплату больничных листов. В городах были открыты биржи труда, где оказывалась помощь в поиске работы.

После Гражданской войны миллионы детей оказались без присмотра («призора»), жили сами по себе или под контролем криминальных групп, воровали. Работу по борьбе с беспризорностью возглавил Ф. Э. Дзержинский. В короткие сроки удалось разместить беспризорников в детские дома. С беспризорниками работали такие выдающиеся педагоги, как **А. С. Макаренко** и **В. Н. Сорока-Росинский**.

Одной из задач, стоявших перед советской властью, была эмансипация женщин-тружениц. Женщины получили доступ к широкому кругу престижных профессий, им стали предоставляться отпуска по беременности и родам.

Особое внимание власть уделяла воспитанию детей и молодёжи. Это стало главной задачей комсомола (основан в 1918 г., с 1926 г. — *Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи* — **ВЛКСМ**).

Новая власть была озабочена созданием системы социального лифта для молодых рабочих и крестьян: служба в армии, льготные

условия поступления в вузы и военные училища, вступление в комсомол и в партию позволяли им изменить традиционный образ жизни, приобщиться к новой элите.

Изгоями системы оставались «лишенцы» — бывшие помещики, фабриканты, офицеры, чиновники, нэпманы, которые были лишены избирательных прав.

Около 70% населения страны составляли сельские жители. По официальной терминологии они делились на кулаков, середняков, бедняков и батраков. Жизненный уровень основной массы деревенского населения оставался невысоким. По-прежнему во многих районах по причине перенаселённости деревни было распространено *отходничество*, то есть временный уход крестьян с весны до осени на заработки. Многие крестьяне старались остаться в городах, где на новых стройках постоянно требовались рабочие руки.



Какие цели преследовала социальная политика большевиков? Каких результатов она достигла?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: смерть В. И. Ленина; высылка Л. Д. Троцкого из страны; создание Госплана; исключение Н. И. Бухарина из Политбюро ЦК ВКП(б); «шахтинское дело».

2. Определите фамилию известного деятеля большевистской партии.

В. И. Ленин назвал его в своём «политическом завещании» «любимцем партии». Он имел репутацию честного, справедливого и неподкупного человека. В конце 1920-х гг. решительно высказывался против свёртывания нэпа, за введение более гибких закупочных цен, развитие лёгкой промышленности, производство товаров широкого потребления, расширение товарообмена между городом и деревней. Выдвинул лозунг, обращённый к крестьянам: «Обогащайтесь!» Был обвинён в «правом уклоне», отстранён от власти, а позже репрессирован.

3. Чем различались позиции Ленина и Сталина по вопросу образования СССР? Почему победила точка зрения Ленина?

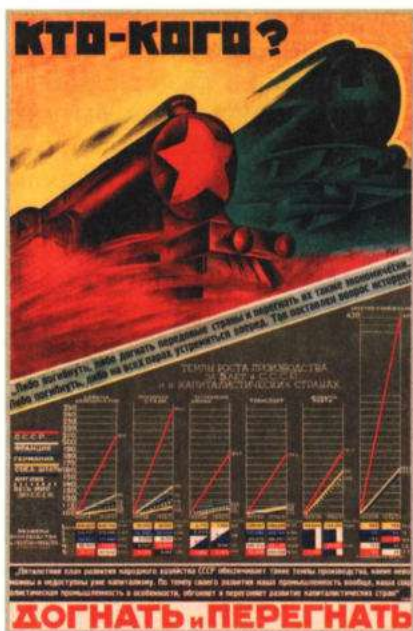
4*. С опорой на дополнительные источники назовите экономические, политические и социальные причины объединения советских республик в СССР.

5. Почему в последние годы жизни Ленина и после его смерти внутрипартийные дискуссии приобрели такой острый характер? По каким поводам возникали эти дискуссии?

6*. Чем объяснялось свёртывание нэпа после кризиса хлебозаготовок? Можно ли было использовать иные методы выхода из кризиса?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 14 Первая пятилетка и коллективизация



Плакаты, посвящённые индустриализации и коллективизации



Первая пятилетка и коллективизация стали больше успехом или трагедией для страны?



- «великий перелом» • пятилетка • МТС
- ВПК • раскулачивание • урбанизация



- Н. А. Изотов



1929 г. — начало мирового экономического кризиса и Великой депрессии

1931 г. — вторжение японских войск в Маньчжурию

1928—1933 гг. — первая пятилетка

1929 г. — статья Сталина «Год великого перелома»

1930 г. — ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда

Март 1930 г. — статья Сталина «Головокружение от успехов»

1932 г. — введение паспортной системы

1932—1933 гг. — голод в СССР

1. «Великий перелом». После XV съезда ВКП(б) руководители государства взяли курс на модернизацию промышленности, которая могла бы повысить производительность труда, создать современную технику, в том числе военную и сельскохозяйственную. Это позволило бы решить проблемы внешней безопасности, обеспеченности промышленными товарами, транспортом и продовольствием. Свёртывание нэпа означало победу плановой экономики и отказ от элементов рынка. Были в основном ликвидированы концессии, исчез частный сектор в торговле и промышленности.

После долгих дискуссий советские экономисты разработали два варианта плана экономического развития на пять лет (*пятилетка*) — «отправной», более осторожный, и «оптимальный», который можно пустить в действие, если условия погоды и внешнего рынка будут удачными для экономики СССР. Однако, взяв курс на индустриализацию, сталинское руководство уже не хотело слышать об осторожности, и в апреле 1929 г. партийная конференция поддержала «оптимальный» план. Он предусматривал рост промышленного производства на 180%, производства средств производства — на 230%, сельскохозяйственных продуктов — на 55%. Также было разработано новое административное деление, ориентированное на экономические задачи, — губернии были заменены областями и краями.

Получив широкие полномочия, Сталин стал снова пересматривать экономические планы. Дело в том, что в 1929 г. начался мировой экономический кризис, который привёл к падению цен на сырьевые ресурсы. А планы первой пятилетки строились в расчёте на другие цены. Само выполнение плана оказалось под угрозой, а вместе с ним — и власть Сталина, который только что победил Бухарина, доказывая, что планы выполнимы.

Сталин и его окружение решили, что необходимо ещё сильнее увеличить планы, чтобы «подхлестнуть» экономику. Сроки строительства промышленных гигантов были сокращены, объёмы поставок хлеба государству повышены. Для выполнения этих напряжённых планов стали резко наращивать темпы коллективизации. В 1929 г. в газете «Правда» была опубликована статья Сталина «Год великого перелома» об ускорении коллективизации. Предполагалось в основных хлебопроизводящих регионах начать сплошную, то есть всеобщую, коллективизацию. Было ясно, что объединить крестьян в колхозы за несколько месяцев с помощью убеждения не удастся. Руководители ВКП(б) собирались осуществить этот «*великий перелом*» в жизни деревни и всего общества силой.



1. Когда был взят курс на индустриализацию? На что был нацелен первый пятилетний план?

2. Что такое «великий перелом»?

2. Индустриализация. Важнейшими стройками первой пятилетки стали Днепровская гидроэлектростанция (Днепрогэс), Магнитогорский металлургический комбинат («Магнитка»), Туркестано-Си-

 Каковы были основные источники осуществления индустриализации?

бирская железная дорога (Турксиб), Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, производившие не только тракторы, но и танки, автомобилестроительные (Горьковский автозавод — ГАЗ), авиастроительные, химические, электротехнические предприятия. Они строились благодаря самоотверженному труду миллионов рабочих, большинство которых только вчера пришли из деревни, талантам инженеров, организационной энергии партийных и хозяйственных руководителей. Партийная пропаганда убеждала миллионы людей в том, что сегодняшние тяготы и трудности позволят создать уже через несколько лет счастливую жизнь, и это вдохновляло тружеников на самоотверженную работу.

Для строек пятилетки требовались миллионы рабочих. В 1930-е гг. ускорилась *урбанизация* — в городах стало жить вдвое больше людей, около трети населения страны. Перемещение огромных людских масс в города приводило к острой нехватке жилья — люди селились в бараках и коммунальных квартирах, в которых одну кухню и комнаты делили несколько семей.

В 1930 г. было объявлено, что в СССР больше нет безработицы. В 1932 г. шахтёр **Н. А. Изотов** положил начало движению по массовому обучению кадровыми и высокопроизводительными мастерами молодых и отстающих рабочих. Изотовское движение сыграло значительную роль в повышении квалификации молодых рабочих. Вместе с тем значительные средства тратились на оплату труда сотен иностранных специалистов, которые приезжали в Советский Союз и помогали осваивать сложное промышленное оборудование, поступавшее в СССР из-за рубежа.

Рабочих на стройках пятилетки кормили хуже, чем питалось большинство рабочих во время нэпа, а трудиться приходилось гораздо больше, до изнеможения. Продовольствие в городах с 1930 г. распределялось по карточкам, как в годы «военного коммунизма».

Любопытные детали. Одним из каналов, по которому материальные ценности перекачивались от населения в государственный бюджет, стала система торгсинов (магазинов для торговли с иностранцами), отпускавших товар по значительно завышенным ценам. Учитывая огромный спрос на продовольствие, государство быстро переориентировало торгсины на внутреннего потребителя. Бывшие представители буржуазии, дворянства и других состоятельных слоёв населения сами понесли туда золото, драгоценности, иностранную валюту, за что получали муку, крупу, сахар и т. п.



Плакат. 1930 г.
Художник Г. Г. Клуцис

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.
30	30	29	29	28	28	27	27	26	26	25	25	24	24
Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб


ЛЕНИНГРАДСКИЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ
Хлебный абонемент № 39698
на 5 пайков на СЕНТЯБРЬ 1933 г.
 Фамилия _____ М. П. _____
 Адрес _____
 Председатель Правления ЛСРО *О. Шмидт*

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.	Сент.
22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16
Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб	Белый хлеб	Ржан. хлеб

Лен. абон. № 1. Выдан 1-го 9-го 1933 г.

Продуктовые карточки. 1933 г.



Почему в 1930-е гг. были снова введены продуктовые карточки?

Индустриализация требовала огромных затрат и на ввоз импортной техники, и на пропитание увеличивавшегося числа рабочих. Чтобы получить валюту для закупок оборудования, был увеличен экспорт лесоматериалов, нефти и продовольствия, огромные объёмы которого требовались и внутри страны. Необходимость увеличения объёмов хлеба и другого продовольствия для государственных нужд стала главной проблемой индустриализации. Решить её должна была коллективизация.



1. Какие отрасли промышленности в ходе индустриализации получили приоритетное развитие? Почему именно они?
2. Какие изменения в ходе индустриализации произошли в численности, составе и уровне жизни рабочего класса?

3. Коллективизация. Растущие нужды индустриализации заставляли руководителей наращивать темпы коллективизации. Но многие крестьяне, особенно те, у которых было своё крепкое хозяйство, не желали вступать в колхозы и отдавать нажитое упорным трудом имущество. Партийное руководство называло таких крестьян кулаками, то есть сельской буржуазией, и рассматривало их как основную классовую силу, заинтересованную в срыве колхозного строительства. Поэтому одновременно с коллективизацией развернулась «ликвидация кулачества как класса». Началось *раскулачивание*. Хозяйства кулаков (и тех, кого объявили кулаками) ликвидировались, а они вместе с семьями выселялись либо в другие деревни своей области, либо в отдалённые районы, иногда малопригодные для жизни. В деревне ВКП(б) опиралась на бедняков.

Лидеры местной бедноты были заинтересованы в увеличении числа раскулаченных, так как они получали долю имущества выселяемых. Поэтому под раскулачивание часто попадали не только зажиточные крестьяне, но и середняки. Массы раскулаченных превращались в почти даровую рабочую силу, направлявшуюся на стройки пятилетки. Туда же бежали от коллективизации и её последствий многие крестьяне. Само государство проводило специальные наборы крестьян, желавших получить рабочие специальности в городе. В стране появились миллионы новых промышленных рабочих, строителей, шахтёров, которые лишь недавно были сельскими жителями.

Многие крестьяне, не решаясь на открытое выступление против колхозов, оказывали пассивное сопротивление. Не желая вести свой скот в колхозное стадо, крестьяне его резали. Сопротивление коллективизации принимало и более решительные формы — происходили крестьянские волнения и даже восстания, обычны были убийства колхозных активистов и партийных работников.

Чтобы избежать социального взрыва, руководство ВКП(б) решило временно отступить в борьбе с крестьянством. В **марте 1930 г.** Сталин выступил со статьёй «Головокружение от успехов», в которой разоблачил «перегибы» на местах, то есть злоупотребления местных руководителей при проведении коллективизации (хотя сам прежде в секретных распоряжениях торопил их с коллективизацией). Теперь он обвинил этих руководителей в насильственном вовлечении крестьян в колхозы. Ознакомившись со статьёй и последовавшим за ней постановлением ЦК ВКП(б) «О борьбе с искривлениями партлинии в колхозном движении», крестьяне решили, что насильственная коллективизация теперь прекратится. Авторитет Сталина вырос. Массы крестьян выходили из наспех созданных колхозов. Но «вождь» готовил новое наступление — все методы и приёмы коллективизации были возобновлены уже в конце 1930 г. Резко возросли налоги на единоличников. К середине 1930-х гг. большинство крестьян уже работали в колхозах. Они не могли покинуть деревню без разрешения. В **1932 г.** была введена паспортная система. Для поездок по стране и жизни в городе отныне требовался паспорт, а получить его можно было лишь тем, кого брали на работу в городе или на стройку.



Почему призывы вступать в колхоз работали недостаточно эффективно?

171

4



Плакат. 1934 г. Художник
Е. О. Георгиева

Сельскохозяйственное производство в годы первой пятилетки

	1928 г.	1932/33 гг., план	1932 г., факт
Все площади, млн га	113,0	143,3	134,4
Валовой сбор зерновых, млн га	73,3	105,8	69,9
Урожайность, ц/га			
Зерновых	7,9	Повысить на 35%	7,0
Картофеля	82		71
Овощей	132		79
Поголовье скота, млн голов			
Лошади	32,2	Ок. 38	21,7
Крупный рогатый скот	60.1	80,9	38,3
в том числе коровы	29,3	35,5	22,3
Свиньи	22,0	34,8	10,9
Производство			
Мясо, млн т	4,9		2,8
Молоко, млн т	31,0		20,6
Шерсть, тыс. т	182		69
Яйца, млрд шт.	10,8		4,4



Почему планы развития сельскохозяйственного производства не только оказались невыполненными, но и произошло снижение почти всех показателей? Как при сокращении валового сбора зерна можно было существенно увеличить его государственные заготовки?

Коллективизация обосновывалась тем, что только в крупных хозяйствах можно внедрить сложную и современную сельскохозяйственную технику. Но её было недостаточно, а имевшиеся тракторы передавались не колхозам, а государственным *машинно-тракторным станциям (МТС)*, руководители которых решали, кому предоставлять технику, а кому — нет.

Важнейшим результатом укрупнения аграрного хозяйства в результате коллективизации стал более жёсткий контроль над производством и распределением зерна. Отныне крестьянин был не хозяином и организатором собственного хозяйства, а лишённым средств производства работником, подчинявшимся председателю колхоза. Крестьянин оставался хозяином только на ма-

Какие идеи отражает данный плакат?

леньком приусадебном хозяйстве, в своём огороде. Председатели колхозов формально выбирались колхозниками, но в действительности назначались вышестоящими партийными организациями. Колхозное руководство определяло, сколько заработал крестьянин. Заработок определялся *трудоднями*, то есть количеством отработанных дней на производственных или административных работах. В зависимости от этого распределялся скудный колхозный доход. Скот и сельскохозяйственный инвентарь крестьян объединялся в единое колхозное хозяйство. Скрыть продовольствие в этом хозяйстве было уже нельзя, председатель колхоза лично отвечал за сдачу хлеба государству и зачастую был готов выполнить задание партии даже в том случае, если у крестьян не оставалось зерна на питание и посевы.

В 1932—1933 гг. на Украине, Северном Кавказе, в Поволжье, Казахстане и других регионах СССР разразился голод. Во многом он был вызван новой системой хозяйствования в деревнях. К этому добавился неурожай. Поэтому крестьяне не смогли обеспечить растущие потребности государства в зерне. От голода умерло несколько миллионов человек. Голод не распространился на крупные города — они снабжались лучше, а крестьянам запрещалось покидать места их проживания. Существенная помощь голодающим регионам была оказана только в 1934 г.

? 1. Что такое коллективизация? Когда был взят курс на её осуществление?

2. Для чего и как осуществлялось раскулачивание?

4. Итоги первой пятилетки. Несмотря на все усилия по строительству промышленных предприятий, даже старый, «оптимальный» план 1929 г. не был выполнен по большинству показателей, не говоря уже о повышенных планах, установленных позднее. Бурный рост одних отраслей и отставание других вызывали гигантские диспропорции (несоответствие размеров), которые не позволяли предприятиям нормально взаимодействовать друг с другом. Тем не менее в январе 1933 г. было официально объявлено о выполнении планов первой пятилетки.

Несмотря на то что план в действительности полностью не выполнили, достигнутые успехи впечатляли: были созданы целые отрасли современной промышленности и новые промышленные ги-



Плакат. 1930 г.

Художники Кукрыниксы

Вид продукции	Произведено в 1928 г.	Задание плана на 1932 г.	Произведено в 1932 г.
Электроэнергия, млрд кВт · ч	5,0	22	13,5
Уголь, млн т	35,5	75	64,4
Нефть, млн т	11,6	22	21,4
Чугун, млн т	3,3	10	6,2
Сталь, млн т	4,3	10,4	5,9
Железная руда, млн т	6,1	19,4	12,1
Тракторы, тыс. шт.	1,3	53	48,9
Автомобили, тыс. шт.	0,84	100	23,9
Хлопчатобумажные ткани, млн м	2678	4700	2694
Шерстяные ткани, млн м	86,8	270	88,7



Проанализируйте статистические данные. Какие итоги первой пятилетки можно отметить?

ганты, составившие основу для последующего, более упорядоченного промышленного роста. Выросла мощная чёрная металлургия, дававшая промышленности достаточное количество чугуна и стали. СССР стал страной, которая могла сама производить для себя станки и моторы. Возникло массовое автомобилестроение, тракторостроение, авиастроение, моторостроение, станкостроение. Хозяйство было в значительной степени электрифицировано. Страна обеспечивала транспорт своим горючим. Был создан мощный *военно-промышленный комплекс (ВПК)*, который позволил оснастить Красную Армию современным оружием. Из страны, ввозившей оборудование, СССР превратился в страну, производившую оборудование, из аграрно-индустриальной в индустриально-аграрную, где развитие экономики определялось промышленной модернизацией.

Советская индустриализация имела целый ряд особенностей. Она была проведена в кратчайшие сроки и в основном за счёт внутренних накоплений, без зарубежных инвестиций. Промышленность являлась государственной и управлялась централизованно, на основе государственных планов, а не потребностей рынка. Важную роль в индустриализации играли военные задачи. Коллективизация стала средством изъятия ресурсов у села в пользу строительства промышленности.



Каковы были итоги хозяйственного развития СССР к 1933 г.?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: статья Сталина «Год великого перелома»; введение паспортной системы; голод в СССР; начало первой пятилетки; выход статьи Сталина «Головокружение от успехов».

2. Рассмотрите плакаты в начале параграфа и объясните, с какой целью они выпускались.

3. Прочитайте отрывок из записок П. И. Старжинского и ответьте на вопросы.

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придёт и заберёт всё, что он нажил „своим трудом, своими мозолями“... В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный двор шесть коров, три рабочие лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребёнка».

1) О каком процессе идёт речь? 2) Как П. И. Старжинский к нему относится?

4. Какие задачи была призвана решить форсированная индустриализация? Сформулируйте не менее трёх задач.

5. Какую связь вы видите между проведением в стране коллективизации сельского хозяйства и осуществлением форсированной индустриализации? Почему крестьянство смирилось с колхозным строем?

6. В параграфе отмечался возросший темп урбанизации страны в 1930-е гг. Укажите не менее трёх причин, заставлявших жителей деревень переселяться в города.

7. Сравните экономическую политику Советского государства в период нэпа и в 1929—1933 гг. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.

→ 8*. Сравните экономическое развитие СССР и стран Запада в начале 1930-х гг. Какие сходства и различия можно найти в этих процессах?

9*. Существует следующая точка зрения: «Коллективизация была необходима для осуществления в стране индустриализации, её издержки окупались результатами экономического развития». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

10*. Привлекая дополнительные источники информации, узнайте о судьбе школьника Павла Морозова. Почему в советское время он получил широкую известность как пионер-герой? Как вы оцениваете его поступок?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§15 СССР во второй половине 1930-х годов



Новая Москва.
Художник Ю. И. Пименов



Плакат. 1933 г.
Художник Б. Е. Ефимов



Пользуясь иллюстрацией, сформулируйте самостоятельно главный вопрос параграфа.



- *стахановское движение* • *враг народа*
- *«большой террор»* • *ГУЛАГ*



- А. Г. Стаханов • С. М. Киров • Н. И. Ежов
- К. Е. Ворошилов • Л. П. Берия • П. Ф. Кривонос
- П. Н. Ангелина



1933 г. — приход А. Гитлера к власти в Германии; начало «нового курса»

Ф. Д. Рузвельта

1935—1938 гг. — деятельность Народного фронта во Франции

1933—1937 гг. — вторая пятилетка

1934 г. — учреждение звания «Герой Советского Союза»

1 декабря 1934 г. — убийство С. М. Кирова

1936 г. — принятие новой Конституции СССР

1937—1938 гг. — массовые репрессии

1938 г. — учреждение звания «Герой Социалистического Труда»

1. Вторая пятилетка. Трудности первой пятилетки породили новые противоречия в партии. Многие номенклатурные работники, которых обвиняли то в перегибах, то, наоборот, в недостаточном упорстве при осуществлении планов партии, испытывали недовольство. Но это не могло привести к появлению открытой оппозиции.

зиции, так как фракции в ВКП(б) и тем более оппозиционные партии были запрещены. Укрепление единоличной власти Сталина, его стремление усилить управляемость партией из единого центра противоречили настроениям части коммунистов и вызывали их недовольство.

В 1932 г. среди партийных работников получило распространение воззвание «Ко всем членам ВКП(б)». Его автор, М. Н. Рютин, был одним из тех, кто осудил сталинскую политику. Деятельность группы Рютина была раскрыта, его самого и его соратников арестовали.

В феврале 1934 г. собрался XVII съезд ВКП(б), названный «съездом победителей». На заседаниях звучало множество речей об успехах и победах индустриализации и коллективизации. Между тем почти все делегаты этого съезда были в 1937—1938 гг. репрессированы. По некоторым свидетельствам, при тайных выборах членов ЦК ВКП(б) против Сталина высказались десятки делегатов. Для Сталина это стало свидетельством появления достаточно большого количества партийных деятелей, недовольных его властью.

На съезде приняли план второй пятилетки (1933—1937), которая должна была преодолеть недоработки первой и обеспечить дальнейшее развитие промышленности. Одной из основных строек второй пятилетки стал Московский метрополитен, торжественный пуск которого состоялся в 1935 г. Были также построены заводы «Азовсталь» и «Запорожсталь», открыт канал Москва — Волга (сейчас — канал имени Москвы).

Хотя задания второй пятилетки не были полностью выполнены, но общие её итоги оказались более успешными, чем показатели первой пятилетки. Благодаря налаживанию собственного производства импорт техники в годы второй пятилетки уменьшился более чем в 10 раз в сравнении с первой. Страна обрела экономическую независимость и самостоятельность. Почти вдвое увеличилась добыча каменного угля, в 1,4 раза — добыча нефти, производство проката — более чем в 3 раза. Ежегодные показатели по производству мяса и зерна оставались практически теми же, что до коллективизации (75—80 млн т зерна; 4—5 млн т мяса). Но если при нэпе эту продукцию производили 50—55 млн крестьян-единоличников, то в конце 30-х гг. — 30—35 млн колхозников и рабочих совхозов.

Коммунистическая партия ставила задачи повышения производительности труда как с помощью внедрения новой техники, так и с помощью идеологических средств. Партийные органы устраивали соревнования между бригадами работников, прославляя тех, кто давал лучшие результаты работы. Таких тружеников называли *ударниками производства*.

В 1935 г. в стране развернулось *стахановское движение*. Оно было названо в честь шахтёра **А. Г. Стаханова**, перевыполнившего нормы выработки угля в 14 раз. Движение развернулось во всех отраслях производства. Рабочим ставили в пример кузнеца **А. Х. Бусыгина**, сталевара **М. Н. Мазая**, машиниста **П. Ф. Кривоноса**, ткачих **Е. В. и М. И. Виноградовых**, трактористку **П. Н. Ангелину**

ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СТРАНЫ



Границы:

— западная граница СССР на 30 декабря 1922 г.

— СССР на 22 июня 1941 г.

— полярных владений СССР

— союзных республик на 22 июня 1941 г.

— иностранных государств на 1 марта 1938 г.

1926—1940 гг.





А. Г. Стаханов в забое.
Фотография 1935 г.



Плакат. 1936 г.
Художник Б. Е. Ефимов.
Текст М. Л. Иоффе



Чем вы можете объяснить широкое распространение стахановского движения?

и др. Стахановцы устанавливали рекорды производительности труда, к которым долго готовилось всё предприятие. Передовики производства получали награды и поощрения. Государство обеспечивало им также быстрый карьерный рост, что свидетельствовало о внимании в СССР к социальному лифту. Но одновременно повышались нормы выработки для всего предприятия.

В результате первых пятилеток СССР занял второе место в мире, после США, по общему валовому объёму промышленного производства, создав базу для обеспечения обороноспособности государства.

В 1935 г. в СССР было отменено распределение продуктов по карточкам.



1. Почему не все партийцы были довольны политикой Сталина?

2. Определите итоги социально-экономического развития страны в середине 1930-х гг.

3. Найдите на карте (с. 134–135) основные промышленные объекты, построенные в годы первой и второй пятилеток, о которых говорится в учебнике.

2. Убийство Кирова и массовые репрессии.

1 декабря 1934 г. бывший партийный работник Л. В. Николаев проник в здание Смольного института, где располагался Ленинградский обком ВКП(б), и убил первого секретаря Ленинградского обкома партии **С. М. Кирова**. Сталин обвинил в организации убийства оппозиционеров во главе с Зиновьевым и Каменевым.

Зиновьев и Каменев признались сначала в том, что несут идейную ответственность за убийство Кирова, а затем и в создании террористической организации. В августе 1936 г. Зиновьев и Каменев были осуждены вместе со своими сторонниками на публичном судебном процессе и расстреляны.

На фоне этих событий была разработана и принята новая Конституция СССР (5 декабря 1936 г.), официально провозгласившая победу социализма в СССР. Конституция закрепляла в СССР две формы собственности — государственную и колхозно-кооперативную. Констатировался отказ от принципов диктатуры пролетариата, декларировались широкие права граждан (на труд, отдых, неприкос-



Узнайте, какие существуют версии убийства Кирова.

новенность личности и жизни, на свободу слова, печати, совести и демонстраций), вводились всеобщие, равные, прямые выборы Советов всех уровней при тайном голосовании. Декларированные в Конституции социальные гарантии (бесплатное медицинское обслуживание и образование, возможность полноценной занятости и отдыха) в целом выполнялись в отношении горожан. О таких правах в капиталистических странах трудящиеся тогда могли только мечтать. Но этого нельзя было сказать о прописанных в Конституции СССР гарантиях свободного выражения своего мнения и других достижениях демократического общества. Жизнь советского общества находилась под полным контролем партии и государства.

Сразу после процесса над Зиновьевым и Каменевым Сталин добился назначения на пост наркома внутренних дел преданного ему **Н. И. Ежова**. В январе 1937 г. был организован процесс над бывшими участниками левой оппозиции, такими как заместитель наркома тяжёлой промышленности Г. Л. Пятаков, политик и журналист К. Б. Радек, бывший нарком финансов Г. Я. Сокольников, бывший близкий соратник Троцкого Л. П. Серебряков и др. Ежов объявил, что в наркомате тяжёлой промышленности «обнаружен заговор вредителей». По результатам процесса были расстреляны Пятаков, Серебряков и др.



С. М. Киров

Высшие органы государственной власти СССР (по Конституции 1936 г.)



Сравните систему органов государственной власти СССР по Конституциям СССР 1924 и 1936 гг. Есть ли между ними принципиальная разница?

Усилению политических репрессий в 1937–1938 гг. способствовало обострение внешнеполитической ситуации. Агрессивные действия нацистской Германии порождали ощущение близости большой войны, в которой капиталистический мир сплотится против первого в мире социалистического государства. Это способствовало расцвету в СССР шпиономании и поиска внутренних врагов. Под подозрение попадали прежде всего те, кто проявил когда-то несогласие с «генеральной линией партии» или был замечен в недостатке лояльности к советскому режиму.

На февральско-мартовском пленуме ЦК ВКП(б) 1937 г. Сталин доказывал, что классовая борьба будет обостряться по мере приближения к коммунизму. Он утверждал, что вредителем или пособником вредителей может оказаться любой коммунист, включая высших руководителей. Сталин и Ежов обвиняли некоторых из них в том, что они прикрывают *врагов народа*. Прямо на пленуме Бухарин и Рыков были исключены из партии и вскоре арестованы. Под давлением Сталина участники пленума одобрили политику террора, и тем самым многие из них подписали себе смертный приговор. Последовавшие за пленумом репрессии 1937–1938 гг. получили затем в западных, а позже и в отечественных исторических трудах название «*большого террора*».

Удар по партийному и государственному чиновничеству Сталин начал с силовых и карательных органов. Сначала была осуществлена чистка НКВД. В мае 1937 г. прошли аресты в высшем



Первые пять советских маршалов (стоят: С. М. Будённый и В. К. Блюхер; сидят: М. Н. Тухачевский, К. Е. Ворошилов и А. И. Егоров)



Выясните, кто из изображённых маршалов смог избежать расстрела в 1930-е гг.

партийном руководстве. В мае—июне был нанесён удар по военным руководителям, которые конфликтовали с наркомом обороны, преданным Сталину **К. Е. Ворошиловым**. Маршал М. Н. Тухачевский и другие военные руководители, многих из которых выдвинул на высокие посты Л. Д. Троцкий, были арестованы, обвинены в заговоре против партии, связях с фашистами и расстреляны. После этого были уничтожены или осуждены на длительные сроки заключения ещё тысячи командиров армии и флота. Среди казнённых оказались многие герои Гражданской войны. Военные и партийные руководители были тесно связаны, и Сталин опасался, что в случае репрессий против партийно-государственных работников армия может за них заступиться и свергнуть руководство ВКП(б).

В мае 1937 г. НКВД приступил к систематическим арестам всех, кто подозревался в оппозиционных взглядах. Среди сотен тысяч арестованных оказались многие руководители партии, включая членов Политбюро, чиновники, директора предприятий, деятели культуры, священники, бывшие члены оппозиционных партий и фракций, представители ряда национальностей (латыши, поляки, корейцы), которые обвинялись в связях с иностранными государствами, и просто случайные люди, чем-либо не угодившие следователям НКВД. Арестованными набивали и без того переполненные камеры, их подвергали избиениям, пыткам и издевательствам, добиваясь признаний в самых невероятных преступлениях. В 1937 г. были созданы чрезвычайные «тройки» НКВД. Они приговаривали обвиняемых к расстрелу или длительному заключению в лагере. Часто это делалось в отсутствие самих подсудимых.

В марте 1938 г. Сталин организовал ещё один публичный процесс. На нём главными обвиняемыми были Бухарин, Рыков и бывшие троцкисты. Они признались в организации диверсий и подготовке убийства всех членов Политбюро. Верховным руководителем заговора был объявлен Троцкий. Из двадцати одного обвиняемого почти все были расстреляны.

Троцкий был скомпрометирован тяжёлыми обвинениями на политических процессах, но упорно доказывал в зарубежной прессе абсурдность обвинений Сталина. В 1940 г. он был убит агентом советской разведки.

Репрессии коснулись и представителей интеллигенции. Были уничтожены выдающийся режиссёр, идейный коммунист В. Э. Мейерхольд, писатель Б. А. Пильняк, поэт О. Э. Мандельштам и др.

К концу 1938 г. цели, которые ставил Сталин, приступая к политике массовых репрессий, были в основном достигнуты. Он убедился, что его власти не угрожает влиятельная оппозиция, а самостоятельные группировки в партии перестали существовать. В ноябре 1938 г. был снят с поста и позднее расстрелян Н. И. Ежов. В 1939 г. преемник Ежова **Л. П. Берия** провёл новую чистку НКВД (на этот раз от излишне «ретивых» ежовских сотрудников) и пересмотр дел части заключённых. Многие из них были освобождены, в том числе значительное число военачальников.



На строительстве канала Москва—Волга



Подготовьте сообщение о том, каким образом происходило строительство канала Москва—Волга.

Количество жертв террора было огромным. За время руководства страной Сталина репрессиям подверглось более 3 млн человек, из которых почти 800 тыс. было расстреляно и более 2,5 млн направлено в лагеря для заключённых системы *Государственного управления лагерей (ГУЛАГ)*. Там они трудились в тяжелейших условиях, голодая и замерзая (многие лагеря располагались в северных широтах). Заключённые заготавливали древесину, добывали руду, строили каналы и железные дороги (например, Беломорканал, канал Москва — Волга и Байкало-Амурскую магистраль).

Миллионы советских людей, веривших, что в стране раскрыт разветвлённый заговор реакционеров и фашистов, поддерживали удар по бюрократии, угнетавшей простых людей, и считали Сталина восстановителем справедливости, «организатором всех наших побед».



1. Каковы были последствия убийства Кирова?
2. С какой целью И. В. Сталин сформулировал тезис о том, что по мере продвижения СССР к коммунизму «классовая борьба будет обостряться»?
3. Составьте таблицу-хронику проведения массовых репрессий.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: приход Гитлера к власти в Германии; начало второй пятилетки; процесс против Н. И. Бухарина; принятие новой Конституции СССР; убийство Л. Д. Троцкого.

2. Прочитайте отрывок из статьи в газете «Правда» от 14 сентября 1935 г. и укажите название движения, частью которого стали описываемые события.

«Соревнование лучших шахтёров Донбасса находит отклик и на Горьковском автозаводе. Кузнец Бусыгин поставил небывалый в истории кузнечного дела рекорд производительности труда. Работая на ковке коленчатых валов, тов. Бусыгин при норме в 657 валов за смену выковал 11 сентября 1001 вал, а 13 сентября перекрыл собственный рекорд, выковав 1005 валов».

3. Укажите фамилию работницы, о которой идёт речь.

В 1929 г. окончила курсы трактористов и стала работать на Старо-Бешевской МТС. В 1933 г. организовала и возглавила женскую тракторную бригаду. В 1938 г. прославилась лозунгом «Сто тысяч подруг — на трактор!». За перевыполнение плана стала символом технически образованной советской работницы.

4. Первая пятилетка прошла под лозунгом «Техника решает всё!». Лозунг второй пятилетки — «Кадры решают всё!». О чём свидетельствуют подобные перемены в идеологии партии?

5. Покажите на карте на с. 134—135 объекты, построенные в годы первых пятилеток, о которых говорилось в § 14 и 15. С опорой на карту расскажите об индустриализации в СССР.

6*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономическое развитие СССР в 1930-х гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

7. Охарактеризуйте основные положения Конституции СССР 1936 г.

8*. Существует следующая точка зрения: «Конституция СССР 1936 г. носила демократический характер». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

9*. Историки до сих пор продолжают дискуссию о масштабах сталинских репрессий в 1930-х гг., поскольку точные цифры остаются неизвестными. Используя дополнительные источники информации, ознакомьтесь с разными точками зрения на масштабы сталинских репрессий. Какая из них вам кажется более достоверной? Почему? Можно ли прийти к консенсусу по данному вопросу? Свой ответ аргументируйте.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§16 Советская наука и культура в 1920—1930-е годы



И. В. Сталин и К. Е. Ворошилов в Кремле.
Художник А. М. Герасимов



Как политическое развитие страны в 1920—1930-е гг. повлияло на развитие культуры?



• *социалистический реализм*



- П. Л. Капица • Н. И. Вавилов • А. А. Фадеев
- М. А. Шолохов • А. А. Дейнека • С. М. Эйзенштейн
- А. А. Ахматова • И. Э. Бабель • М. А. Булгаков
- В. С. Гризодубова • М. М. Раскова • А. П. Довженко
- И. О. Дунаевский • М. М. Зощенко • И. Ильф
- Е. Петров • С. А. Есенин • В. В. Маяковский
- Г. В. Александров • В. И. Мухина • Л. П. Орлова
- А. П. Платонов • С. С. Прокофьев • А. Н. Толстой
- Н. К. Черкасов • В. П. Чкалов • А. В. Щусев
- В. И. Пудовкин • В. И. Вернадский • И. М. Губкин
- А. Ф. Иоффе • С. Ф. Платонов • Н. Н. Поликарпов
- Н. А. Семашко • Е. В. Тарле • Ф. В. Токарев
- А. Н. Туполев • О. Ю. Шмидт • И. Д. Папанин
- А. С. Яковлев



1929 г. — учреждение премии «Оскар» в США

1930 г. — введение всеобщего начального образования

1934 г. — создание Союза писателей СССР

1938 г. — публикация «Краткого курса истории ВКП(б)»

1. Социальная политика и развитие образования. В средствах массовой информации подчёркивалось, что в Советском государстве изживаются социальные и общественные пороки старой патриархальной России.

В партийной и комсомольской печати обсуждали «коммунистическое чванство» (словосочетание, впервые употреблённое Лениным). Под этим понималось высокомерие и зазнайство некоторых коммунистов, недостойное поведение в быту.

Большинство населения оставалось верующим: посещало церкви, мечети, синагоги. Антирелигиозная пропаганда давала результаты прежде всего в среде молодёжи. Членам партии и комсомольцам запрещалось совершение религиозных обрядов. Официальный брак регистрировался в загсах. Были облегчены разводы, что привело к значительному росту их числа.

С середины 1930-х гг. тон пропаганды относительно традиционных ценностей — семьи, одежды, досуга — изменился. Затрудняется процедура развода, запрещаются аборт.

В городах появляются парки культуры и отдыха. В 1939 г. в Москве был открыт огромный комплекс «Всесоюзная сельскохозяйственная выставка», где демонстрировались достижения всех республик.

Под руководством наркома здравоохранения **Н. А. Семашко** велась успешная борьба с эпидемиями, внедрялись гигиенические правила на производстве и в детских учреждениях. Государство поддерживало физкультуру и спорт. Физкультурные парады и представления сопровождали советские праздники и досуг работников. Спортивные занятия были частью военной подготовки.

Важную роль в становлении новой системы школьного образования сыграла



Плакат. 1938 г.

Художник Г. В. Кибардин



Какое место занимали физкультура и спорт в Советском Союзе?

Н. К. Крупская. Она выдвинула идею о том, что школа должна не только обучать, но и быть центром советского воспитания. По инициативе Крупской в 1922 г. была создана пионерская организация. Пионеры во многом копировали американских бойскаутов, но рассматривались как подрастающая смена комсомольцам. Школа в 1920-е гг. отличалась смелыми экспериментами и поиском новых форм обучения: лабораторно-бригадный метод, метод проектов. Началась работа по организации детского досуга: в школах создаются кружки различного направления, спортивные секции, ставятся самодеятельные спектакли. Летом пионеры выезжали в палаточные лагеря.

Огромную роль в ликвидации безграмотности сыграла система «ликбеза», созданная в первые послереволюционные годы. СССР буквально за одно десятилетие превратился в страну, где подавляющее число граждан могли получать и получали качественное образование.

В 1932 г. в школу были возвращены дореволюционные методы обучения: традиционные уроки, предметы, оценки. В 1935 г. под редакцией Сталина был подготовлен школьный учебник истории. В курс по изучению прошлого страны возвращались имена выдающихся полководцев, государственных и культурных деятелей дореволюционного времени — Александра Невского, Суворова, Кутузова, Петра I и др. В 1920-х — начале 1930-х гг. считалось, что советские школьники должны изучать в основном историю классовой борьбы и революционного процесса. Теперь в школы и университеты возвращались патриотические ценности. В школе вводилась твёрдая дисциплина.

К 1930 г. в стране было обеспечено всеобщее начальное образование. В 1933 г. было введено обязательное четырёхлетнее образование, а в 1937 г. — семилетнее.

К концу 1930-х гг. Советский Союз вышел на первое место в мире по числу учащихся и студентов, которое возросло за 1930-е гг. в четыре раза. Для партийной учёбы в **1938 г.** был подготовлен «Краткий курс истории ВКП(б)», излагавший сталинскую версию истории партии и Советского государства, обличавшую противников Сталина.



Как развивалось школьное образование на протяжении 1920—1930-х гг.? С чем это связано?

2. Советская наука. Советские учёные также работали под строгим партийным контролем. Особенно это касалось представителей социальных и гуманитарных наук, которые могли оказывать влияние на умы соотечественников.

В 1936 г. в АН СССР были включены структуры Коммунистической академии. Научная работа теперь строго согласовывалась с потребностями государственного планирования. Создавались принципиально новые научные школы и направления, необходимые для промышленно развитой державы. Были созданы Институт

физических проблем во главе с **П. Л. Капицей**, Институт генетики во главе с **Н. И. Вавиловым**, Физический институт им. П. Н. Лебедева во главе с **С. И. Вавиловым**.

В середине 1930-х гг. СССР продемонстрировал всему миру свои научно-технические достижения. Освоение Северного Ледовитого океана вела полярная дрейфующая станция «Северный полюс» во главе с **И. Д. Папаниным**. Шло освоение Северного морского пути из Европы на Дальний Восток. В 1932 г. экспедиция во главе с **О. Ю. Шмидтом** прошла на ледоколе этот путь за одну навигацию. В 1933—1934 гг. Шмидт попытался пройти этим путём на пароходе «Челюскин», но корабль был раздавлен льдами и затонул. Однако пассажиры и экипаж были спасены советскими лётчиками. Участникам спасательной операции было присвоено учреждённое в этом году звание Героя Советского Союза — высшая награда в СССР (ещё в 1927 г. было учреждено звание Героя труда, с 1938 г. — Героя Социалистического Труда).

В 1937 г. советский самолёт АНТ-25 (конструктор **А. Н. Туполев**) с экипажем в составе **В. П. Чкалова**, **Г. Ф. Байдукова** и **А. В. Белякова** перелетел из СССР в США через Северный полюс. Не отставали от мужчин и женщины. В сентябре 1938 г. экипаж в составе **В. С. Гризодубовой** (командир), **П. Д. Осипенко** (второй пилот) и **М. М. Расковой** (штурман) на самолёте АНТ-37 совершил беспосадочный перелёт Москва — Дальний Восток, в ходе которого был установлен женский мировой рекорд дальности полёта.

Весомый вклад в мировую науку внесли **В. И. Вернадский** (биогеохимия), **С. В. Лебедев** (производство синтетического каучука), **А. Ф. Иоффе** (изучение физики кристаллов и полупроводников), **С. П. Королёв** и **Ф. А. Цандер** (ракетостроение), **И. М. Губкин** (нефтяная геология), **Л. С. Выготский** (психология). Свои модели самолётов разработали авиаконструкторы **Н. Н. Поликарпов** и **А. С. Яковлев**. Конструктор стрелкового оружия **Ф. В. Токарев** создал пистолет и винтовку лучших мировых образцов.

В годы репрессий пострадали многие видные учёные. Были арестованы историки **С. Ф. Платонов**, **В. Г. Дружинин** и **Е. В. Тарле**. Критике подверглись работы историка **М. Н. Покровского**. По сфабрикованному делу Трудовой крестьянской партии были репрессированы экономисты **Н. Д. Кондратьев** и **А. В. Чаянов**. **Н. И. Вавилов** был арестован в 1940 г. и умер в тюрьме.



Золотая медаль «Серп и молот», которая вручалась Героям Социалистического Труда»

? Каких успехов добилась советская наука в 1920—1930-е гг.?

3. Художественная культура в 1920-е гг. В 1920-е гг. существовало множество литературных объединений, поддерживавших большевиков: Российская ассоциация пролетарских писателей (РАПП)

(А. С. Серафимович, **А. А. Фадеев**), «Левый фронт искусств» (ЛЕФ) (**В. В. Маяковский**), «Серапионовы братья» (**М. М. Зощенко**, В. А. Каверин). Тематика произведений всё больше касалась революции и Гражданской войны. Таковы были «Железный поток» Серафи-



Купола и ласточки. Успенский собор Троице-Сергиева монастыря. Художник К. Ф. Юон



Можно ли сказать, что подобная картина была характерна для живописи 1920-х гг.? Почему?



Афиша фильма «Броненосец „Потёмкин“»



Соберите информацию о том, как этот фильм был оценён критиками в XX в.

 На примере Мавзолея В. И. Ленина и Дома-мастерской К. С. Мельникова выделите черты конструктивизма.

мовича, «Разгром» Фадеева, «Конармия» И. Э. Бабеля, «Чапаев» Д. А. Фурманова, «Тихий Дон» М. А. Шолохова. Но вместе с тем выходили произведения иного плана — сатирические («Двенадцать стульев» И. Ильфа и Е. Петрова) и фантастические («Аэлита» А. Н. Толстого). Огромной популярностью пользовались стихи С. А. Есенина.

Часть мыслителей и деятелей культуры в начале 1920-х гг. решили примириться с советской властью. В 1920—1930-е гг. из эмиграции вернулись писатели А. Н. Толстой, М. Горький, А. И. Куприн, композитор С. С. Прокофьев и др.

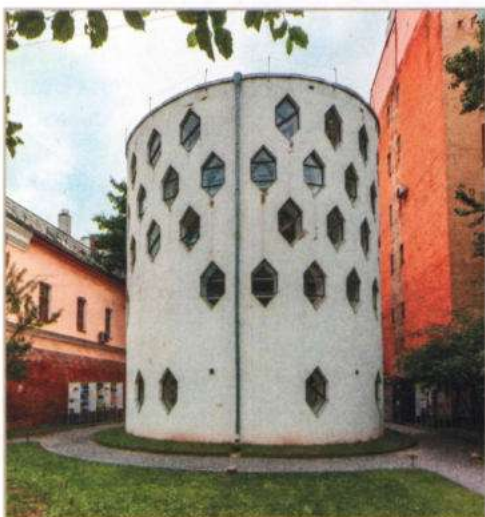
В среде художников в 1920-е гг. также существовали различные объединения. Ассоциация художников революционной России (АХРР) ставила своей целью «запечатление величайшего момента в истории в его революционном порыве». Художники, входившие в АХРР (И. И. Бродский, М. Б. Греков, Г. Г. Ряжский, К. Ф. Юон и др.), изображали сюжеты Гражданской войны, писали портреты пролетариев и т. д. Представители Общества художников-станковистов (ОСТ) (А. А. Дейнека, Ю. И. Пименов) объявили своей целью создание современных картин — несколько упрощённых, но реалистичных по форме.

Архитекторы братья А. А., В. А. и Л. А. Веснины, а также К. С. Мельников разрабатывали основы конструктивизма. Этот стиль широко использовался в строительстве общественных построек, например домов культуры. В 1924 г. А. В. Щусев создал проект деревянного мавзолея, в котором разместили тело Ленина. В 1930 г. мавзолей был перестроен и стал гранитным. Произведения, овеянные революционным духом («Сеятель», «Булыжник — оружие пролетариата»), создал скульптор И. Д. Шадр.

В 1920-е гг. на ведущие роли в мире выходит советский кинематограф. Его видными представителями были режиссёры Я. А. Протазанов, А. П. Довженко, В. И. Pudовкин. Классикой стал фильм



Мавзолей В. И. Ленина.
Архитектор А. В. Щусев

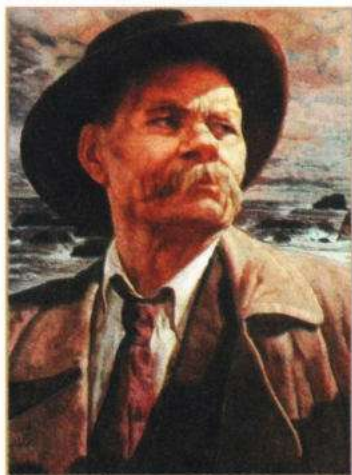


Дом-мастерская К. С. Мельникова

С. М. Эйзенштейна «Броненосец „Потёмкин“», посвящённый революции 1905 г. и неоднократно признававшийся лучшим фильмом всех времён и народов.



1. Какие изменения происходили в культурной жизни 1920-х гг.?
2. Какую роль сыграли представители искусства в популяризации идей революции? Приведите несколько примеров.



Портрет М. Горького.
Художник
И. И. Бродский

4. Художественная культура в 1930-е гг. К концу 1920-х гг. партийный нажим на художественную культуру усилился. В 1932 г. было издано постановление ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных организаций». Все представители художественных профессий объединялись в официальные союзы. В **1934 г.** был создан Союз писателей СССР, который возглавил М. Горький. Обязательным художественным методом новых творческих союзов стал *социалистический реализм*. Писатели и художники должны были бичевать недостатки прошлого и частные недостатки советской жизни, предлагать пути их решения, прославлять советского человека, его самоотверженность в труде и защите завоеваний социализма. Образцовым в этом смысле стал роман Н. А. Островского «Как закалялась сталь», в котором показана жизнь молодого коммуниста, теряющего здоровье в самоотверженной борьбе за идеалы партии.

Произведения, выходявшие за рамки социалистического реализма, не издавались. Такие писатели, как **А. А. Ахматова**, **М. А. Булгаков**, **А. П. Платонов**, О. Э. Мандельштам и др., часто писали «в стол», для будущих поколений.

В 1931 г. вышла первая советская звуковая картина Н. В. Экка «Путёвка в жизнь», полюбившаяся миллионам советских зрителей. В ней рассказывалось о перевоспитании беспризорников в трудовой коммуне. Фильм удостоился награды кинофестиваля в Венеции и был показан в 106 странах. По многу раз ходили граждане СССР смотреть картину С. Д. и Г. Н. Васильевых «Чапаев». Огромным успехом пользовались музыкальные комедии **Г. В. Александрова** «Весёлые ребята», «Цирк» и «Волга-Волга» с участием **Л. П. Орловой** и Л. О. Утёсова. Музыка к фильмам Александрова написал композитор **И. О. Дунаевский**. Идеи соцреализма нашли отражение и в картинах И. А. Пырева «Трактористы» и «Свинарка и пастух». Большую популярность в 1930-е гг. приобрели актёры **Н. К. Черкасов** и Н. А. Крючков.

Члены творческих союзов получали высокие гонорары, возможность пользования домами творчества и мастерскими. Но если автор отклонялся от «линии партии», он мог быть исключён из союза и превращался в безработного.



Афиша фильма
«Весёлые ребята»



Афиша фильма «Чапаев»

 Почему правящая партия в 1930-е гг. уделяла особое внимание развитию кинематографа? Каковы были его достижения?



На стройке новых цехов. 1926 г.
Художник А. А. Дейнека



На старом уральском заводе. 1937 г.
Художник Б. В. Иогансон

 Чем живопись 1930-х гг. отличалась от живописи 1920-х гг.?

В 1936 г. было учреждено звание народного артиста СССР. Первыми его удостоились театральные режиссёры К. С. Станиславский и В. И. Немирович-Данченко, актёры В. И. Качалов, Б. В. Шукин, И. М. Москвин, певица А. В. Нежданова.

При Сталине начал формироваться новый курс в культуре — прославление выдающихся достижений и патриотизма народов СССР с древнейших времён. Это было существенное измене-



Рабочий и колхозница.
Скульптор В. И. Мухомов



Проект Дворца Советов



Можно ли утверждать, что представленная скульптура соответствует принципам социалистического реализма? Почему?

ние коммунистической идеологии, которая в 1920-е гг. предпочитала обличие дореволюционной России. Исторической тематике были посвящены как литературные произведения (роман «Пётр I» А. Н. Толстого), так и фильмы («Александр Невский», режиссёр С. М. Эйзенштейн, композитор С. С. Прокофьев).

С утверждением соцреализма авангардные течения 1920-х гг. уступили место реалистической живописи, отвечающей задачам дня. Широкую известность получили картины А. М. Герасимова «И. В. Сталин и К. Е. Ворошилов в Кремле», «В. И. Ленин на трибуне» и пр. Символом Советской страны стала скульптура **В. И. Мухомова** «Рабочий и колхозница» (1937). Она была создана для Всемирной выставки в Париже, а затем установлена перед входом на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку (ВСХВ).

Произошёл поворот и в архитектуре. В 1930-е гг. конструктивизм стали называть архитектурным уродством. На его место пришёл так называемый сталинский неоклассицизм со строгой симметрией и элементами декора, характерными для ампира (портики, колонны, помпезные статуи). Воплощением этого стиля должен был стать гигантский Дворец Советов, который планировали построить на месте взорванного храма Христа Спасителя. Проект архитектора Б. М. Иофана представлял собой здание высотой более 300 метров с гигантской статуей Ленина на вершине. Дворец Советов должен был вмещать более 20 тыс. человек. Этот проект не был осуществлён, но оказал влияние на развитие архитектуры уже в 1940-е гг.

Замечательным синтезом архитектуры, скульптуры и живописи стал Московский метрополитен, первые станции которого были открыты в 1935–1938 гг. По задумке разработчиков, станции метро должны были напоминать подземные дворцы социалистического города.



Выясните, почему этот проект так и не был реализован.

- ?** 1. В чём заключалась суть метода социалистического реализма? Каково было воздействие этого метода на развитие советского искусства?
2. Выделите новые черты развития советской культуры в 1930-е гг. Как они были связаны с общими процессами внутри страны?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: введение всеобщего начального образования; создание Союза писателей СССР; публикация «Краткого курса истории ВКП(б)».

2. Рассмотрите картину А. М. Герасимова в начале параграфа. В каком стиле она выполнена? Какие характерные черты этого стиля она отображает?

3. Прочитайте отрывок из книги В. П. Панова и определите, о каком явлении идёт речь.

«С [нею] в Советском Союзе было связано прежде всего создание новой системы народного образования и просвещения, охватившей практически всё население страны... Процесс повышения образовательного уровня населения шёл одновременно с его приобщением к культуре, более того, оба процесса оказывали друг на друга взаимообогащающее влияние...»

4. Какое значение придавала советская власть строительству новой школы в 1920-е гг.? Выделите положительные и отрицательные стороны этого процесса. Какие изменения происходили в системе образования в 1930-е гг.? Чем они были обусловлены?

5. Сравните характерные черты развития советской культуры в 1920-х и 1930-х гг. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.

6*. Существует следующая точка зрения на политику большевиков в сфере культуры: «Благодаря политике большевиков советская культура стабильно развивалась в 1920—1930-е гг.». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

 **7***. Что общего и различного можно найти в развитии культуры СССР и стран Запада в 1930-е гг.? Почему это время принято называть «золотым веком» Голливуда? Что такое «кодекс Хейса»? Какое явление в советской культуре он напоминает?

8*. Сравните судьбу поэтов А. А. Блока, С. А. Есенина, Н. С. Гумилёва, В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой. Почему финал их жизни оказался трагическим?

9*. Изучите дополнительные материалы о пионерской и комсомольской организациях Советского Союза. Зачем они были нужны советской власти? Какие цели и задачи выполняли?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§17 Внешняя политика СССР в 1930-е годы



Гитлер и его покровители. Карикатура.
Художник Б. Е. Ефимов



Почему СССР перешёл от борьбы за коллективную безопасность к первоочередной защите своих собственных национальных интересов?



- система коллективной безопасности
- Народный фронт



- Г. К. Жуков
- М. М. Литвинов
- В. М. Молотов



1931—1932 гг. — захват Японией Маньчжурии

1936 г. — оккупация Германией Рейнской демилитаризованной зоны

1936—1937 гг. —
Антикоминтерновский пакт
Германии, Японии и Италии

1933 г. — признание СССР со стороны США

1934 г. — вступление СССР в Лигу Наций

1935 г. — договоры СССР с Францией и Чехословакией о взаимопомощи

1936—1939 гг. — гражданская война в Испании

Март 1938 г. — аншлюс Австрии Германией

Сентябрь 1938 г. — подписание Мюнхенского соглашения

1938 г. — бои у озера Хасан

23 августа 1939 г. — заключение советско-германского договора о ненападении

1939 г. — бои на реке Халхин-Гол

1. Угрозы безопасности СССР. В 1930-е гг. к востоку и западу от СССР стали возникать «очаги войны» — регионы, где международные соглашения грубо нарушались государствами-агрессорами. Первый такой очаг возник на Дальнем Востоке. В **1929 г.** китайские власти попытались захватить принадлежавшую СССР Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД). Красная Армия нанесла удар по китайским силам, и КВЖД вернулась под контроль СССР.

Серьёзную угрозу представляла и Япония. Японское руководство рассчитывало захватить ряд территорий на Дальнем Востоке и превратить их в источники сырья и рынки сбыта своей продукции. Первой жертвой Японии стал Китай. В 1931—1932 гг. японцы захватили Маньчжурию, в которой возникло марионеточное государство Маньчжоу-го, зависимое от Японии. В этих условиях СССР был вынужден продать КВЖД Японии.

В 1937 г. началась полномасштабная война между Японией и Китаем. Китайские войска понесли большие потери и отступили в глубь страны. СССР оказал Китаю военно-техническую помощь. Советское руководство считало, что, пока Китай сопротивляется, японцам будет трудно напасть на советский Дальний Восток. Однако напряжённость советско-японских отношений нарастала. В июле—августе **1938 г.** на озере Хасан развернулись ожесточённые бои, японцы продвинулись в глубь советской территории, но были отброшены. В мае **1939 г.** начались бои на границе между Монголией и Манчжоу-го в районе реки Халхин-Гол. СССР пришёл на помощь союзной ему Монголии. В августе 1939 г. советские войска под командованием комкора **Г. К. Жукова** разгромили противника. После этого японское руководство пришло к выводу, что в ближайшие годы не следует нападать на СССР.

Ещё более опасный очаг агрессии сложился в Европе после прихода к власти в Германии нацистов (**1933**). Их фюрер (вождь) А. Гитлер объявил о непризнании Версальского договора, о претензиях Германии на все территории, населённые немцами, и взял курс на агрессию в мировом масштабе. Его целью было завоевание «жизненного пространства» для германской нации, прежде всего на востоке — за счёт территорий Советского Союза. Великобритания и Франция проводили политику «умиротворения» агрессора. Они не желали нести связанные с войной затраты и жертвы, надея-

лись, что с Гитлером удастся договориться. Многие западные политики рассчитывали, что германскую агрессию удастся направить против СССР.

В 1936 г. Гитлер договорился о сотрудничестве с лидером фашистской Италии Б. Муссолини. Тогда же между Германией и Японией был заключён союз, к которому на следующий год присоединилась Италия. Формально он был направлен против Коминтерна и СССР (Антикоминтерновский пакт). Но, как показали дальнейшие события, члены пакта планировали завоевание всего мира.



1. В чём заключалась суть противоречий между СССР и Японией?

2. Какую угрозу для СССР представлял Антикоминтерновский пакт?

2. Борьба за коллективную безопасность. Агрессивная риторика Гитлера, не скрывавшего свою ненависть к большевизму и Советскому государству, а также экономические потребности индустриализации заставили руководство СССР предпринять активные действия на международной арене. В 1933 г. США признали СССР. В 1934 г. СССР вошёл в Лигу Наций, которая прежде считалась коммунистами империалистической организацией. Таким образом СССР показал, что он готов сотрудничать с Францией и Великобританией против агрессивной политики Гитлера.

Главной целью внешней политики СССР стало создание благоприятных внешнеполитических условий для обеспечения безопасности страны. Однако коммунистическое руководство во главе со Сталиным не отказалось и от задачи поддержки зарубежных революционных движений и создания новых коммунистических режимов.

Нарком иностранных дел СССР **М. М. Литвинов** пытался договориться о сотрудничестве с гарантами Версальской системы Великобританией и Францией о создании новой *системы коллективной безопасности* с участием СССР. Франция, также обеспокоенная нарастанием германской угрозы, заключила в 1935 г. с СССР договор о взаимопомощи в случае нападения на одну из сторон. Тогда же сходные договоры были заключены Францией и СССР с Чехословакией.

Социалистические и демократические движения также были напуганы ростом влияния фашизма в Европе. В 1934 г. начались переговоры о сотрудничестве между социалистами, коммунистами и левыми либералами. По инициативе VII конгресса Коминтерна, проходившего в 1935 г., в разных странах стали создаваться блоки этих трёх сил — *Народные фронты*. Они выступали за мир против фашизма и победили на выборах во Франции, Испании и Чили.

В 1936 г. в Испании вспыхнула гражданская война. С одной стороны были сторонники Народного фронта, выступавшего за радикальные социальные реформы, с другой — испанские националисты и испанские фашисты (фалангисты). В июне 1936 г. испанские военные начали мятеж против республиканских властей. Но

переворот сразу же встретил сопротивление со стороны множества испанцев. Мятежникам, которых возглавил генерал Ф. Франко, протянули руку помощи Германия и Италия. Франкисты получили современное оружие, их поддержали корпус итальянских «добровольцев» и германские советники. Фашистская интервенция помогла мятежникам перейти в наступление.

Великобритания и Франция объявили о политике невмешательства в события в Испании и отказались продавать оружие республиканцам. Они боялись распространения испанской революции на свои страны, не поддерживали нарушения права частной собственности во время перераспределения земли и предприятий, опасались столкновения с Германией в случае защиты законного республиканского правительства. В международный комитет по невмешательству вступили также Германия, Италия и СССР. Но фашистские страны, на словах обещая прекратить поддержку Франко, на деле продолжали участвовать в войне.

В этой ситуации СССР в октябре 1936 г. направил республиканцам оружие и военных специалистов. Советские лётчики и танкисты вступили в бой с фашистами, оказав большую помощь республиканцам в боях за Мадрид и в последующих сражениях. На некоторое время советская помощь уравнивала итало-германское вмешательство. До последней возможности СССР пытался поставлять технику и вооружение в Испанию. В Средиземном море итальянские подводные лодки топили суда, которые шли в Испанскую Республику. В условиях этой блокады республиканцам было всё труднее сопротивляться. После ряда поражений в марте 1939 г. сторонники капитуляции перед Франко подняли мятеж в Мадриде. Это окончательно развалило республиканский фронт. 1 апреля 1939 г. Испанская Республика пала.

- ?** 1. Каковы были цели системы коллективной безопасности? Чем было вызвано участие СССР в борьбе за её создание?
2. Почему СССР оказывал помощь испанским республиканцам?
3. Вспомните из курса всеобщей истории, как развивалась агрессия Германии в Европе. Как вы думаете, что нужно было сделать, чтобы остановить эту агрессию?

3. Политика умиротворения и советско-германский договор.

События в Испании всё более убеждали советское руководство, что напрасно рассчитывать на помощь Великобритании и Франции, которые не желают всерьёз бороться с агрессорами.

В **марте 1938 г.** германские войска вторглись в Австрию. Австрийская армия не оказала сопротивления. В апреле в обоих государствах прошёл плебисцит об аншлюсе (присоединении). Страны-гаранты Версальских соглашений не предприняли мер для защиты Австрии и наказания агрессора. Но и сама Австрия не оказала сопротивления.

Весной 1938 г. Гитлер выступил с требованием к Чехословакии передать Германии населённые немцами западные районы стра-

ны — Судетскую область. Здесь находилась линия укреплений, и передача Судет Германии сделала бы Чехословакию беззащитной. Гитлер угрожал вторжением, но помощь Чехословакии предложил СССР. Однако советские войска могли пройти в Чехословакию только через территорию Польши и Румынии, а они не собирались пускать Красную Армию. Эти государства боялись, что СССР может не вывести потом войска с их территории. Чехословакия надеялась на помощь Великобритании и Франции. Однако премьер-министры Великобритании Н. Чемберлен и Франции Э. Даладье были сторонниками политики «умиротворения». В **сентябре 1938 г.** они встретились с Гитлером и Муссолини в Мюнхене и подписали договор, по которому Чехословакия должна была уступить Судеты. Президент Чехословакии даже не был приглашен на встречу. Вернувшись домой после подписания Мюнхенских соглашений, Чемберлен заявил: «Я привёз вам мир». На самом деле он привёз с собой предпосылки новой мировой войны. Предательство Великобритании и Францией своего союзника Чехословакии лишь распалило аппетиты Гитлера. Сразу после Мюнхенских соглашений Великобритания подписала с Германией декларацию о ненападении (Франция сделала то же в декабре). В ноябре 1938 г. — марте 1939 г. территорию Чехословакии разделили Германия, Польша и Венгрия. Чехию оккупировала Германия, Тешинскую область — Польша, Закарпатскую Украину и часть Словакии — Венгрия. Таким образом Польша и Венгрия также стали соучастниками беззакония.

Из Словакии было создано зависимое от нацистов марионеточное государство. Надежды на противовес фашизму в лице Великобритании и Франции после Мюнхенских соглашений ослабли. Сторонника политики коллективной безопасности Литвинова на посту наркома иностранных дел СССР сменил **В. М. Молотов** (он сохранил и пост председателя Совнаркома СССР). Руководство СССР приходило к выводу, что необходимо заботиться прежде всего об обеспечении собственной безопасности, не рассчитывая на помощь Великобритании и Франции.

Вскоре стало ясно, что Гитлер не соблюдает Мюнхенские соглашения и теперь угрожает Польше. Великобритания и Франция дали новые гарантии территориальной неприкосновенности странам Восточной Европы и вступили в переговоры СССР о взаимной поддержке в случае войны с Германией. Но при этом Великобритания и Франция не стали давать конкретных обещаний СССР. Польша и Румыния по-прежнему отказывались пропускать советские войска через свою территорию. А без этого Красная Армия не могла войти в боевое соприкосновение с немецкой. Поэтому переговоры носили неконкретный характер. Великобритания и Франция послали в августе 1939 г. в Москву своих второстепенных военных представителей. Лондон, не желавший реального военного соглашения с Москвой, одновременно вёл тайные консультации с Берлином. Учитывая судьбу Испании и Чехословакии, Сталин и Молотов не доверяли англичанам и французам и решились на заключе-



Подписание советско-германского договора о ненападении. 23 августа 1939 г.

 Почему от советской стороны пакт о ненападении с Германией подписывал Молотов, а не Сталин?

ние договора с Германией. Тем самым СССР избегал вовлечения в большую войну, которая, учитывая агрессивность Японии на дальневосточных границах Советского Союза, могла стать тяжелейшей войной на два фронта.

23 августа 1939 г. неожиданно для всего мира в Москве был подписан договор о ненападении между Германией и СССР, который также получил известность как договор Молотова — Риббентропа (по фамилиям глав внешнеполитических ведомств двух стран). Договор имел секретные приложения о разграничении сфер интересов в Восточной Европе. Германия признавала особые интересы СССР в Финляндии, Латвии, Эстонии и Бессарабии и в восточной части Польского государства (то есть в основном на территориях Западной Украины и Западной Белоруссии, присоединённых к Польше в 1921 г.). Сама Германия получала свободу действий к западу от линии раздела сфер интересов. Таким образом СССР не дал втянуть себя в военный конфликт с Германией и отодвинул свои границы к западу от важнейших политических и экономических центров своего государства.

-  1. В чём заключалась суть Мюнхенских соглашений? Почему Великобритания и Франция предпочли сотрудничеству с СССР заключение договора с Германией?
2. Как и почему изменился внешнеполитический курс СССР после Мюнхенских соглашений?
3. Каковы основные условия советско-германского договора о ненападении?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: признание СССР со стороны США; договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией; бои у озера Хасан; вступление СССР в Лигу Наций; конфликт из-за КВЖД; заключение советско-германского пакта о ненападении.

2. Прочитайте отрывок из энциклопедической статьи и ответьте на вопросы.

«Участвовал в работе ряда международных конференций. В 1927—1930 гг. предпринимал многочисленные усилия для заключения соглашения по разоружению. В 1930 г. был назначен наркомом иностранных дел. Внёс большой вклад в возобновление дипломатических отношений с США. Боролся за создание системы коллективной безопасности в Европе. В 1934—1938 гг. представлял СССР в Совете Лиги Наций».

1) О ком идёт речь в приведённом отрывке? 2) Кто сменил этого человека на посту наркома иностранных дел? Когда и почему это произошло?

3. Сравните внешнеполитическое положение и внешнюю политику СССР в период 1922—1928 гг. и в период 1933—1938 гг. Укажите не менее двух общих характеристик и не менее трёх различий.

4. Выделите основные направления советской внешней политики на Дальнем Востоке в 1930-е гг. Как возник очаг военной опасности в Азии? Подумайте, почему страны Запада не препятствовали японской агрессии в Китае.

5. В чём состояла суть системы коллективной безопасности? Сформулируйте три причины её фактического провала. Кто в нём виноват? Аргументируйте свою позицию.

 **6*.** Почему англо-франко-советские переговоры о взаимопомощи летом 1939 г. завершились неудачей? К чему это привело?

7. Сформулируйте не менее двух целей руководства СССР и не менее двух целей руководства Германии, которые они преследовали, заключая договор о ненападении и подписывая секретный протокол к нему.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 18 СССР накануне Великой Отечественной войны



Плакат. 1939 г. Художник В. С. Иванов



Пользуясь иллюстрацией, сформулируйте самостоятельно главный вопрос параграфа.

- «зимняя война»
- «линия Маннергейма»
- план «Барбаросса»



- Р. Зорге
- В. А. Дегтярёв
- А. С. Яковлев
- С. В. Ильюшин
- М. И. Кошкин



1 сентября 1939 г. — начало

Второй мировой войны

Апрель 1940 г. — захват

Германией Дании и Норвегии

Май—июнь 1940 г. — разгром

Германией англо-
французских войск

Декабрь 1940 г. — принятие
Гитлером плана «Барбаросса»

28 сентября 1939 г. — подписание

Договора о дружбе и границе между
СССР и Германией

Ноябрь 1939 г. — март 1940 г. —
советско-финляндская («зимняя»)
война

1940 г. — вхождение Латвии, Литвы,
Эстонии, Бессарабии и Северной
Буковины в состав СССР

1. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Белоруссии.

1 сентября 1939 г. германские вооружённые силы напали на Польшу. 3 сентября войну Германии объявили Великобритания и Франция, которые ранее предоставили Польше гарантии безопасности. Так началась Вторая мировая война.

Уже на исходе второй недели войны германские войска, разрезав боевые порядки польской армии, осадили Варшаву. Польское руководство ещё 6 сентября покинуло столицу, потеряв к тому времени рычаги управления страной. В этой связи советское правительство 17 сентября вручило послу Польши ноту, в которой отмечалось: «Польское государство и его правительство фактически перестали существовать. Тем самым прекратили своё действие договоры, заключённые между СССР и Польшей... Польша превратилась в удобное поле для всяких случайностей и неожиданностей, могущих создать угрозу для СССР. Поэтому, будучи нейтральным, советское правительство не может более нейтрально относиться к этим фактам, а также к беззащитному положению украинского и белорусского населения. Ввиду такой обстановки советское правительство отдало распоряжение Главному командованию Красной Армии дать приказ войскам перейти границу и взять под защиту жизнь и имущество населения Западной Белоруссии, Западной Украины». В тот же день части Красной Армии вступили на территорию Польши. Командование польской армии отдало приказ не оказывать сопротивления советским войскам. (Вскоре польское руководство перебралось на румынскую территорию, а затем в Лондон.) Немецкое командование было вынуждено остановить, а в некоторых случаях отвести свои войска на линию, оговорённую секретным протоколом к советско-германскому договору о ненападении. Окончательно вопрос о границах между Германией и СССР был решён **28 сентября 1939 г.** с подписанием Договора о дружбе и границе. Кроме того, согласно прилагавшемуся к нему секретному протоколу Германия согласилась признать Литву сферой интересов Советского Союза в обмен на территорию Люблинского и части Варшавского воеводств.

В ноябре 1939 г. Народные собрания Западной Украины и Западной Белоруссии, сформированные в результате всенародных выборов, приняли декларации о воссоединении с Украинской и Белорусской советскими республиками.

В один день с подписанием Договора о дружбе и границе с Германией СССР заключил договор о взаимопомощи с Эстонской Республикой, предусматривавший размещение советских военных баз на её территории. В начале октября 1939 г. такие же договоры были заключены с Латвией и Литвой, которой Советский Союз передал Виленскую (Вильнюсскую) область, оккупированную Польшей в 1920 г.

На территории, занятой частями Красной Армии, на положении пленных оказалось около 240 тыс. польских военнослужащих. Большинство распустили по домам. Но часть из них — офицеры, а также жандармы и чиновники, которых руководство СССР счита-

до «заклятыми врагами советской власти», были (как свидетельствуют документы, опубликованные в начале 1990-х гг.) расстреляны органами НКВД у села Катынь и в других местах.



1. Когда началась Вторая мировая война? В какой момент советское руководство решило взять под защиту население Западной Украины и Западной Белоруссии?

2. Каким образом Западная Украина и Западная Белоруссия вернулись в состав СССР?

2. Советско-финляндская («зимняя») война 1939—1940 гг. Для безопасности Советского Союза было крайне важно, чтобы Финляндия не стала союзником Германии или, по крайней мере, её территория не была использована для размещения немецких войск или войск других государств с целью нападения на СССР с северо-западного направления. В ходе переговоров с правительством Финляндии Сталин предложил обменять часть территории Карельского перешейка, где граница проходила в 32 км от Ленинграда, на вдвое большую территорию советской Карелии. Правительство Финляндии ответило отказом.

Считая необходимым любой ценой обеспечить безопасность Ленинграда, советское правительство склонилось к военному решению проблемы. После приграничного инцидента у деревни Майнила, ответственность за который Советский Союз возложил на Финляндию, части Красной Армии **30 ноября 1939 г.** перешли финскую границу.

В вопросе о целях войны основной упор в советской печати делался на освобождении финских рабочих от гнёта буржуазии. Уже 1 декабря появилось сообщение об образовании «народного правительства» Финляндии с деятелем Коминтерна О. Куусиненом во главе, которое согласилось на все требования СССР, подписало с ним договор о взаимопомощи и призвало финское население встречать Красную Армию как свою освободительницу. Однако это обращение не встретило отклика.

Командование Красной Армии планировало скоротечную кампанию и недооценило противника. Прорвать с ходу полосу долговременных укреплений на Карельском перешейке — «*линию Маннергейма*» — не удалось. Сказались нехватка опытных командных кадров, недостаток выделенных сил, незначительное количество тяжёлых орудий, отсутствие зимнего обмундирования.

Ещё более тяжёлая обстановка сложилась севернее Ладожского озера. Попытка наступать среди глубоких снегов по узким лесным дорогам обернулась окружением ряда соединений Красной Армии. Успеха удалось добиться только в Заполярье.

Следствием войны стало ухудшение международного положения СССР. Он был исключён из Лиги Наций, а европейские страны и США начали поставки вооружения Финляндии. Около 12 тыс. добровольцев, главным образом из скандинавских стран, влились в ряды финских вооружённых сил.



Сдача финнов. Художник И. А. Владимиров



Насколько реалистично отражены события советско-финляндской войны? Действительно ли финны сдавались добровольно?

Генеральные штабы Великобритании и Франции планировали отправить на помощь финнам через Норвегию экспедиционный корпус и подвергнуть воздушной бомбардировке нефтепромыслы Баку.

В течение января 1940 г. советское командование подтянуло резервы, тяжёлую артиллерию и другую технику. 11 февраля 1940 г. советские войска развернули генеральное наступление на Карельском перешейке и к концу месяца преодолели «линию Маннергейма». Осознав безнадежность дальнейшего сопротивления, правительство Финляндии предложило начать переговоры, которые завершились **12 марта 1940 г.** подписанием в Москве мирного договора. К СССР отошли Карельский перешеек с Выборгом, города Сортавала и Салла с прилегающей территорией, части полуостровов Рыбачий и Средний, а также ряд островов в Финском заливе. Полуостров Ханко был передан в аренду на 30 лет для устройства военно-морской базы. Всё это значительно улучшило военно-стратегическое положение Советского Союза. Кроме того, война выявила серьёзные недостатки в подготовке и оснащённости Красной Армии, что побудило советское правительство сменить руководство наркомата обороны и начать реформирование и совершенствование своих вооружённых сил.



1. В чём состояли причины и итоги советско-финляндской войны?
2. Перечислите международные и внутренние последствия «зимней войны» для СССР.

3. Вхождение в состав СССР стран Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Пока Великобритания и Франция разрабатывали

планы помощи Финляндии, германское командование, завершив операцию по захвату Дании и Норвегии, сконцентрировало войска на Западном фронте и 10 мая 1940 г. начало там наступление. После прорыва немецких танковых соединений в Арденнах, поспешной эвакуации на Британские острова английских экспедиционных сил и полного развала французской армии советскому руководству стало ясно, что военная кампания на Западе надолго не затянется.

Считая, что в дальнейшем Германия сможет использовать территорию Прибалтики в качестве плацдарма для нападения на СССР, советское руководство обвинило правительства Эстонии, Латвии и Литвы в несоблюдении договоров о дружбе и взаимопомощи и потребовало их смены, проведения демократических парламентских выборов, а также размещения дополнительных контингентов советских войск. Эти условия были приняты. На прошедших в середине июля 1940 г. выборах победу одержали просоветски настроенные политики. Эстония, Латвия и Литва были провозглашены советскими республиками и объявили о вхождении в состав Советского Союза, что и было оформлено указами Верховного Совета СССР в начале августа 1940 г.

Этим же летом советское руководство потребовало от Румынии возвратить СССР Бессарабию, отторгнутую от Советской России в 1918 г., а также передать населённую по преимуществу украинцами Северную Буковину. После ввода частей Красной Армии (28 июня — 3 июля 1940 г.) в состав СССР появилась Молдавская Советская Социалистическая Республика, возникшая в результате объединения Бессарабии с входившей в УССР Молдавской автономной республикой. Территория Северной Буковины вошла в состав УССР.



1. Сформулируйте причины и цели присоединения к СССР Прибалтики и Бессарабии.
2. Какие аргументы использовала советская дипломатия для обоснования действий СССР в отношении соседних стран?

4. Ухудшение советско-германских отношений. Подготовка Германии к нападению на СССР. К осени 1940 г. Гитлер подчинил себе значительную часть Европы. Франция была разгромлена, а Великобритания напрягала все силы, чтобы защитить своё побережье от возможного немецкого десанта. Овладев ресурсами большей части Европы, включая вооружение разгромленных европейских армий, Гитлер почувствовал себя достаточно сильным, чтобы начать подготовку к нападению на СССР. Советско-германские отношения ухудшились. Отныне Германия видела в СССР главное препятствие на пути к установлению своего преобладания в мире, а также потенциального союзника продолжавшей борьбу Великобритании. Кроме того, именно с территориями на Востоке Гитлер в первую очередь связывал свои планы расширения германского «жизненного пространства».

В конце июля 1940 г. Гитлер отдал приказ о разработке плана войны против СССР. Началась скрытая переброска германских

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПАДНЫХ ГРАНИЦ СССР в 1939–1941 гг.



Какие территории вошли в состав СССР в 1939–1940 гг.? Как изменилась западная граница страны и какое значение это имело в дальнейшем для СССР?

войск на восток. В сентябре 1940 г. под видом транзита в Норвегию германские войска появляются в Финляндии, а в Румынию, которой Германия гарантирует неприкосновенность её новых границ, в октябре была направлена военная миссия. Серьёзное беспокойство у советского руководства вызвало подписание 27 сентября 1940 г. в Берлине Тройственного пакта, окончательно оформившего военный союз между Германией, Японией и Италией.

Для обсуждения накопившихся в советско-германских отношениях проблем в ноябре 1940 г. в Берлин отправился В. М. Молотов. В ходе переговоров Гитлер попытался уйти от обсуждения европейских дел и выдвинул провокационный план раздела владений Британской империи. Молотов же настаивал на разрешении некоторых принципиальных для СССР разногласий, и прежде всего на выводе немецких войск из Финляндии. Прийти к соглашению стороны так и не смогли. После визита Молотова в Германии усиливается подготовка к войне против СССР. В 1940—1941 гг. к Тройственному пакту примкнули Венгрия, Румыния, Словакия и Болгария. С Германией также тесно сотрудничали Финляндия, Испания, Португалия, Турция и вишистская Франция. 18 декабря 1940 г. Гитлер подписал окончательный вариант плана войны с СССР — директиву № 21 «Барбаросса». Срок нападения на Советский Союз был установлен на середину мая 1941 г., но вторжение в Югославию и Грецию заставило отодвинуть его больше чем на месяц. Неприятным сюрпризом для Гитлера стало то, что Япония заключила 13 апреля 1941 г. с СССР договор о нейтралитете.

Советское руководство узнало о существовании плана «Барбаросса» вскоре после его подписания. Большую роль в этом сыграли разведчики, среди которых был **Р. Зопре**. Однако информация, которая приходила от них, была противоречивой. Сталин опасался, что это могло оказаться дезинформацией с целью спровоцировать советско-германский конфликт, к которому СССР ещё не был готов. Отлично понимая неизбежность в будущем большой войны с Германией, Сталин не верил в то, что Гитлер решится начать войну на два фронта уже весной 1941 г.

- ?** 1. Почему начали обостряться отношения между Германией и СССР?
2. Когда был принят план «Барбаросса»? Что он предусматривал?

5. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. В 1939—1941 гг. все стороны жизни в СССР были подчинены одной главной задаче — подготовке к будущей войне, неизбежность которой ощущалась всё сильнее. За три с половиной года третьей пятилетки в строй вошло около 2900 новых предприятий, многие из которых располагались в восточных районах страны (заводы-дублёры). Была создана вторая угольно-металлургическая база (Урало-Кузнецкая). В Поволжье и на Южном Урале возник новый центр нефтедобычи и нефтепереработки («Второе Баку»).

В 1939 г. были созданы наркоматы авиапромышленности (с 1940 г. нарком А. И. Шахурин), вооружения (Б. Л. Ванников),

боеприпасов (И. П. Сергеев) и судостроения (И. Ф. Тевосян). Были возведены укрепления вдоль новой западной границы СССР. Изменилась система комплектования вооружённых сил — с 1 сентября 1939 г. вводилась всеобщая воинская обязанность. Устранялись выявленные в ходе войны с Финляндией недочёты в организации и обучении Красной Армии. В 1940 г. наркомом обороны стал С. К. Тимошенко, а в январе 1941 г. начальником Генштаба был назначен Г. К. Жуков. В качестве ударной силы сухопутных войск были восстановлены механизированные корпуса.

В 1930-е гг. разрабатывались новые виды вооружений. Ф. В. Токарев разработал самозарядный пистолет ТТ, В. А. Дегтярёв — ручной пулемёт. В годы третьей пятилетки появились новые конструкции самолётов: истребители Як-1 (авиаконструктор А. С. Яковлев), МиГ-3 (авиаконструкторы А. И. Микоян и М. И. Гуревич) и ЛаГГ-3



Штурмовик Ил-2



Танк Т-34

(одним из создателей был С. А. Лавочкин), пикирующий бомбардировщик Пе-2 (авиаконструктор В. М. Петляков), штурмовик Ил-2 (авиаконструктор С. В. Ильюшин). Танки Т-34 (конструктор М. И. Кошкин), КВ-1 («Клим Ворошилов») и КВ-2 (конструктор Ж. Я. Котин) на тот момент не имели себе равных в мире.

Однако стремительный рост вооружённых сил (к июню 1941 г. их численность увеличилась в 2,5 раза) опережал возможности военной промышленности. Большинство танков и самолётов были устаревших типов, многие требовали ремонта, имелась значительная нехватка транспортных средств и радиостанций, а самое главное — подготовленных командиров высшего и среднего звена.



1. Какие меры предпринимало советское руководство по укреплению обороноспособности страны накануне войны?
2. Какие изменения в Красной Армии произошли в предвоенные годы? Как они повлияли на обороноспособность страны?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: вхождение прибалтийских государств в СССР; начало советско-финляндской («зимней») войны; принятие плана «Барбаросса»; начало Второй мировой войны; подписание Договора о дружбе и границе между СССР и Германией.

2. Объясните значение понятий «зимняя война», «линия Маннергейма», «план „Барбаросса“», «вишистская Франция». Когда и в связи с чем они возникли?

3. Сформулируйте не менее трёх основных внешнеполитических задач, которые ставил перед СССР И. В. Сталин в 1939 г. Приведите не менее трёх примеров попыток военного или дипломатического решения этих задач в 1939–1940 гг.

4. Заполните в тетрадях таблицу «Подготовка СССР к войне».

Конкретные цели	Действия советского руководства

5*. Среди современных историков существуют споры по поводу даты начала Второй мировой войны. Возможными датами начала войны называют аншлюс Австрии в 1938 г., нападение Японии на Китай в 1937 г., Мюнхенский договор 1938 г., нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Как вы думаете, почему этот вопрос стал особенно часто подниматься в последние годы? Проанализируйте каждую из позиций на предмет ответственности тех или иных стран за развязывание войны. Подумайте, к каким международным последствиям могут привести подобные попытки переписывания истории.

6*. Существует следующая точка зрения: «СССР успешно готовился к войне с Германией». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

ИТОГИ ГЛАВЫ

Гражданская война в основном завершилась в ноябре 1920 г. Вскоре большевики объявили о переходе от «военного коммунизма» к нэпу. Были возвращены товарно-денежные отношения, восстановлены элементы рынка, хотя государство сохранило за собой «командные высоты» в экономике. В 1922 г. РСФСР, Украина, Белоруссия и ЗСФСР подписали договор об образовании СССР.

Ещё во время болезни В. И. Ленина началась борьба за власть в партийно-государственном руководстве. Победителем из неё вышел И. В. Сталин. К концу 1920-х гг. произошёл переход от нэпа к форсированной индустриализации и коллективизации. Результаты этой политики были крайне противоречивыми. Тем не менее Советский Союз за короткий срок сумел создать тяжёлую промышленность, занять второе место в мире по уровню промышленного производства, вооружить современную армию.

В 1936 г. была принята новая Конституция СССР, формально отменившая диктатуру пролетариата и провозгласившая равенство граждан перед законом. При этом во второй половине 1930-х гг. начались поиски «врагов народа» и массовые репрессии.

«Социалистический эксперимент» проходил в условиях сложной международной обстановки. В 1920-е гг. СССР пытался сочетать курс на мировую революцию и политику сотрудничества со странами Запада. В 1930-е гг., после прихода фашистов к власти в Германии, СССР стал проводить политику коллективной безопасности. Однако европейские страны не хотели воевать с Гитлером и стремились направить его агрессию против СССР. В этих условиях Советский Союз был вынужден стремиться прежде всего к своей собственной безопасности и подписать договор о ненападении с Германией.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале главы. Объясните символику герба СССР.

2. Сравните замысел, проведение и результаты «военного коммунизма» и новой экономической политики. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

3. Что такое культ личности? Как формировалось в СССР это явление?

4*. Существует следующая точка зрения: «К концу 1920-х гг. нэп изжил себя». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

5. Проведите дискуссию в классе, обсудив тезис: «Была ли необходима индустриализация и коллективизация в СССР в 1930-е гг.».

6. Можно ли считать массовые репрессии 1930-х гг. закономерным следствием избранной большевиками модели социально-экономического и политического развития СССР? Свой ответ объясните.

7. Составьте синхронистическую таблицу основных событий внешней политики в России и мире в 1920–1930-е гг. Используйте материал из курса всеобщей истории.

8. Сравните политику партии и государства в отношении культуры в 1920-е и 1930-е гг. Выделите черты сходства и различия.

9. Охарактеризуйте динамику развития советско-германских отношений в 1920–1930-е гг. Каковы причины сближения СССР и Германии в 1939 г.? Сформулируйте не менее трёх причин.

10*. Выясните, какие события 1920–1930-х гг. связаны с историей вашего края. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из таких событий на ваш выбор.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.



Темы проектов

1. Повседневная жизнь советских людей 1920—1930-х гг. на страницах художественной литературы.
2. Трудовые отношения в СССР в период индустриализации и коллективизации.
3. Сталинская модернизация СССР: цена достижений.
4. Советская культура 1930-х гг. — жертва цензуры или созидание «большого стиля»?
5. Семейная хроника: жизнь моих предков в 1920—1930-е гг.
6. Причины и последствия репрессий 1930-х гг.: точки зрения историков.
7. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок из воспоминаний Н. В. Валентинова о В. И. Ленине и ответьте на вопросы.

«В 1921 г. Свидерский занимал большой пост в Комиссариате продовольствия, потом был заместителем народного комиссара земледелия. На партийной конференции в мае 1921 г. он выступал с одобренным Лениным докладом о проведении продовольственного налога, то есть одной из важнейших частей новой экономической политики. Когда я указал ему, что у меня такое впечатление, что в партии не все охотно идут за Лениным, Свидерский стал объяснять, что, в сущности, дело обстоит много хуже, ибо мало кто с Лениным согласен...

[Ленин] стучал кулаком по столу, кричал, что ему надоело дискутировать с людьми, которые никак не желают выйти ни из психологии подполья, ни из младенческого непонимания такого серьезного вопроса, что без нэпа неминуем разрыв с крестьянством. Угрозой отставки Ленин так всех напугал, что сразу сломил выражавшееся многими несогласие. Например, Бухарин, резко возражавший Ленину, в 24 минуты из противника превратился в такого страстного защитника нэпа, что Ленин принуждён был его сдерживать».

1) Почему В. И. Ленин настаивал на переходе к новой экономической политике? Кто его поддерживал? 2) Как относилось большинство членов партии к нэпу в 1921 г.? Объясните почему. 3) Каковы основные черты нэпа? К чему он привёл?

2. Прочитайте отрывок из «завещания» В. И. Ленина (декабрь 1922 г. — январь 1923 г.) и ответьте на вопросы.

«Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. Троцкий... отличается не

только выдающимися способностями. Лично он, пожалуй, самый способный человек в настоящем ЦК, но и чрезмерно хвастающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела. Эти два качества двух выдающихся вождей... способны ненароком привести к расколу... Сталин слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека. Поэтому я предлагаю товарищам обдумать способ перемещения Сталина с этого места и назначить... другого человека, который... более терпим, более лоялен, более вежлив и более внимателен к товарищам... Это обстоятельство может показаться ничтожной мелочью. Но я думаю, что с точки зрения предохранения от раскола... это не мелочь... Увеличение числа членов ЦК до количества 50 или даже 100 человек должно служить... двоякой или даже троякой цели, чем больше будет членов ЦК, тем больше будет обучение цекистской работе и тем меньше будет опасности раскола от какой-нибудь неосторожности. Привлечение многих рабочих в ЦК будет помогать... улучшить наш аппарат, который из рук вон плох. Он у нас... унаследован от старого режима, ибо переделать его в такой короткий срок, особенно при войне, при голоде и т. п., было совершенно невозможно...»

- 1) Как Ленин охарактеризовал Сталина и Троцкого? 2) Что предлагает сделать В. И. Ленин? Как он объясняет необходимость этих шагов?
- 3) Почему предложение В. И. Ленина демократизировать ЦК не было принято во внимание его соратниками?

3. Прочитайте отрывок из постановления Пленума ЦК ВКП(б) о группе Бухарина и ответьте на вопросы.

«...2) Бухарин, Рыков и Томский, вынужденные теперь — после позорного провала всех своих предсказаний — признать бесспорные успехи партии и лицемерно декларирующие в своём заявлении о „снятии разногласий“, в то же время отказываются признать ошибочность своих взглядов, изложенных в их платформах от 30 января и 9 февраля 1929 г. и осуждённых... „как несовместимые с генеральной линией партии“.

3) Бросая демагогические обвинения партии в невыполнении плана в области зарплаты и сельского хозяйства и утверждая, что „чрезвычайные меры“ толкнули середнячество в сторону кулака, лидеры правых уклонистов (т.т. Бухарин, Рыков и Томский) готовят тем самым новую атаку на партию и её ЦК...

Исходя из этих фактов, Пленум ЦК вынужден квалифицировать новый документ т.т. Бухарина, Рыкова и Томского от 12 ноября 1929 г. как документ фракционный, как фракционный манёвр политических банкротов, аналогичный „отступательным“ манёврам троцкистов, не раз использовавших свои якобы примирительные заявления как метод подготовки новых атак на партию».

- 1) Выделите причины борьбы в руководстве ВКП(б) в 1928–1929 гг.
- 2) В чём заключалась позиция лидеров «правого уклона»? Почему группа Бухарина не признавала ошибочность своей позиции до ноября 1929 г.?
- 3) Что заставило Бухарина, Рыкова и Томского признать свои

ошибки в ноябре 1929 г.? 4) В чём заключаются последствия победы Сталина и его сторонников над «правым уклоном»?

4. Прочитайте отрывок из статьи в газете и ответьте на вопросы.

«Успехи нашей колхозной политики объясняются между прочим тем, что она, эта политика, опирается на добровольность колхозного движения и учёт разнообразия условий в различных районах СССР. Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс крестьянства... Известно, что в ряде районов СССР, где борьба за существование колхозов далеко ещё не закончена и где артели ещё не закрепились, имеются попытки выскочить из рамок артели и перепрыгнуть сразу к сельскохозяйственной коммуне. Артель ещё не закреплена, а они уже „обобществляют“ жилые постройки, мелкий скот, домашнюю птицу, причём „обобществление“ это вырождается в бумажно-бюрократическое декретирование, ибо нет ещё налицо условий, делающих необходимым такое обобществление».

1) Как называется данная статья? Кто её автор? Где и когда она была опубликована? 2) С какими трудностями столкнулась коллективизация советской деревни? 3) К каким последствиям привела публикация данной статьи?

5. Прочитайте приведённые отрывки из исторических источников и выполните задания.

А) «Успехи, достигнутые в машиностроительной промышленности, не подлежат никаким сомнениям. Восхваления этих успехов в печати и в речах отнюдь не являются необоснованными. Не надо забывать, что прежде Россия производила только самые простые машины и орудия. Правда, и теперь абсолютные цифры ввоза машин и инструментов увеличиваются; но пропорциональная доля импортированных машин по сравнению с теми, которые были произведены в Советском Союзе, непрерывно уменьшается. СССР в настоящее время производит всё оборудование, необходимое для своей металлургической и электрической промышленности». (Английская газета «Файненшл таймс», 1932 г.)

Б) «Четыре года пятилетнего плана принесли с собой поистине замечательные достижения. Советский Союз работал с интенсивностью военного времени над созидательной задачей построения основной жизни. Лицо страны меняется буквально до неузнаваемости... Это верно относительно Москвы с её сотнями заново асфальтированных улиц и скверов, новых зданий, с новыми пригородами и кордоном новых фабрик на её окраинах. Это верно и относительно менее значительных городов. Новые города возникли в степях и пустынях, по меньшей мере 50 городов с населением от 50 до 250 тыс. человек. Все они возникли в последние четыре года, каждый из них является центром нового предприятия или ряда предприятий, построенных для разработки отечественных ресурсов. Сотни новых райэлектростанций и целый ряд гигантов, подобно Днепрострою, постоянно воплощают в жизнь формулу Ленина: „Социализм есть советская власть плюс электрификация“». (Американский журнал «Нейшн», 1932 г.)

В) «За два дня довелось увидеть море человеческих страданий. Подумать только: семью срывают с насиженного места и, не позволив даже взять вещи, гонят в неведомые края... Ладно ещё, когда попадают подлинные кулаки, противники советской власти, но ведь в этой суматохе достаётся и середнякам. Поступают и поступают новые партии раскулаченных из разных сельсоветов. Кругом стон и плач. Кричат навзрыд, как по покойнику. Выселяемых провожают родные, обступили дом, тоже плачут. Страшно, тягостно!.. Я лично этому делу не сочувствовал. Кулаки кулаками — а люди всё-таки людьми. И такое издевательство совершенно ни к чему». (Дневник курского учителя Ф. Д. Покровского, 1930 г.)

1) Какими были результаты первой пятилетки? Каким образом индустриализация была связана с коллективизацией? 2) Как проводилось раскулачивание? Против кого оно было направлено? 3) Допускались ли перегибы при раскулачивании? Какие последствия для развития сельского хозяйства оно имело?

6. Рассмотрите карту и выполните задания.



1) Какой нарком иностранных дел СССР подписал договор о ненападении с Германией и секретный протокол к нему? В каком году в состав СССР вошли территории, указанные на карте цифрами?

2) Назовите город, обозначенный на карте цифрой 1. Столицей какой республики в составе СССР он стал?

3) Выберите из приведённого списка верные суждения. Объясните свой выбор.

а) Цифрой 2 на схеме обозначена Эстония.

б) Карело-Финская ССР была образована на территории Бессарабии и Северной Буковины.

в) Великобритания и Франция объявили СССР войну после присоединения Прибалтики.

г) Территория Прибалтики была присоединена к СССР под политическим нажимом советской стороны.

д) Территории, обозначенные на схеме цифрами 3 и 4, входили в состав Российской империи.

е) СССР был исключён из Лиги Наций за присоединение территории Прибалтики.

7. Прочитайте отрывок из воспоминаний К. М. Симонова «Глазами человека моего поколения. Размышления о И. В. Сталине», ответьте на вопросы и выполните задания.

«То, что происходило, казалось мне справедливым, и я этому сочувствовал. Сочувствовал, находясь ещё на Халхин-Голе и попав неделей позже, обмундированный по-прежнему в военную форму, с Халхин-Гола в уже освобождённую Западную Белоруссию. Я ездил по ней накануне выборов в Народное собрание, видел своими глазами народ, действительно освобождённый от ненавистного ему владычества, слышал разговоры, присутствовал в первый день на заседании Народного собрания. Я был молод и неопытен, но всё-таки в том, как и чему хлопают люди в зале, и почему они встают, и какие у них при этом лица, кажется мне, разбирался и тогда. Для меня не было вопроса: в Западной Белоруссии, где я оказался, белорусское население — а его было огромное большинство — было радо нашему приходу, хотело его.

И разумеется, из головы не выходила ещё и мысль, не чуждая тогда многим: ну а если бы мы не сделали своего заявления, не договорились о демаркационной линии с немцами, не дошли бы до неё, если бы не было всего этого, очевидно, связанного так или иначе — о чём приходилось догадываться — с договором о ненападении, то кто бы вступал в эти города и сёла, кто бы занял всю эту Западную Белоруссию, кто бы подошёл на шестьдесят километров к Минску, почти к самому Минску? Немцы.

Нет, тогда никаких вопросов такого свойства для меня не было, в моих глазах Сталин был прав, что сделал это. А то, что практически ни Англия, ни Франция, объявив войну немцам, так и не пришли полякам на помощь, подтверждало для меня то, что писалось о бесплодности и неискренности с их стороны тех военных переговоров о договоре, который мог бы удержать Германию от войны».

1) Назовите не менее пяти стран, чьи интересы напрямую затрагивал советско-германский договор о ненападении. Какие изменения в разграничение зон влияния между СССР и Германией внёс протокол от 28 сентября 1939 г.? 2) Отвечало ли введение советских войск на территории Западной Украины, Западной Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии и Молдавии в 1939—1940 гг. национально-государственным интересам СССР и интересам народов, населявших эти территории?



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Е. Г. Гимпельсон. НЭП. Новая экономическая политика Ленина — Сталина.

Е. А. Осокина. За фасадом «сталинского изобилия».

О. В. Хлевнюк. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры.

Л. Виола. Крестьянский бунт в эпоху Сталина.

Художественная литература

Е. С. Гинзбург. Крутой маршрут.

И. А. Ильф и Е. П. Петров. Золотой телёнок.

В. А. Каверин. Два капитана.

Документальные фильмы

«*Стальной путь: Турксиб*» (режиссёр В. А. Турин, СССР, 1929).

«*Энтузиазм: Симфония Донбасса*» (режиссёр Д. Вертов, СССР, 1930).

«*Хлеб для Сталина. Истории раскулаченных*» (режиссёр И. Скворцов, Россия, 2012).

Художественные фильмы

«*Необычайные приключения мистера Веста в стране большевиков*» (режиссёр Л. В. Кулешов, СССР, 1924).

«*Двенадцать стульев*» (режиссёр Л. И. Гайдай, СССР, 1971).

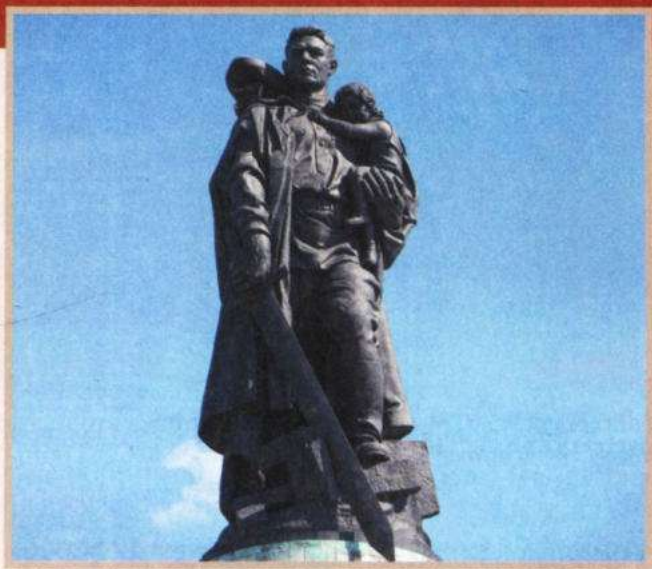
«*Светлый путь*» (режиссёр Г. В. Александров, СССР, 1940).



ГЛАВА

III

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА



Воин-освободитель. Германия. Берлин. Трептов-парк. 1949 г.
Скульпторы Е. В. Вучетич, Я. Б. Белопольский

Не будет преувеличением сказать, что кампания против России
выиграна в течение 14 дней...

*Из дневника начальника генерального штаба
сухопутных войск немецкой армии Франца Гальдера,
запись от 3 июля 1941 г.*

«Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского
Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капи-
туляцию всех наших вооружённых сил на суше, на море и в воздухе,
а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким
командованием...»

*Из Акта о безоговорочной капитуляции Германии
8 мая 1945 г.*



Пользуясь иллюстрацией и фрагментом исторического
источника, сформулируйте главный вопрос главы.

§ 19 Начало войны



Родина-мать зовёт! Плакат.
1941 г. Художник И. М. Тоидзе



Германские войска вторгаются
на территорию СССР. Июнь 1941 г.



Почему, несмотря на многочисленные поражения 1941 г.,
Красной Армии удалось сорвать план «молниеносной войны»?



- план «Барбаросса» • блицкриг • блокада
- Государственный комитет обороны (ГКО)
- Брестская крепость • антигитлеровская коалиция



- Б. М. Шапошников • С. К. Тимошенко
- И. В. Панфилов • В. Г. Клочков • В. В. Талалихин
- А. А. Жданов • Г. К. Жуков • И. В. Сталин
- П. М. Гаврилов



Август 1941 г. —
подписание
Атлантической хартии —
начало создания
антигитлеровской
коалиции

22 июня 1941 г. — нападение Германии
на Советский Союз

23 июня 1941 г. — создание Ставки Главного
командования (с 8.08.1941 — Ставки Верховного
Главного командования)

24 июня 1941 г. — создание Совета по эвакуации

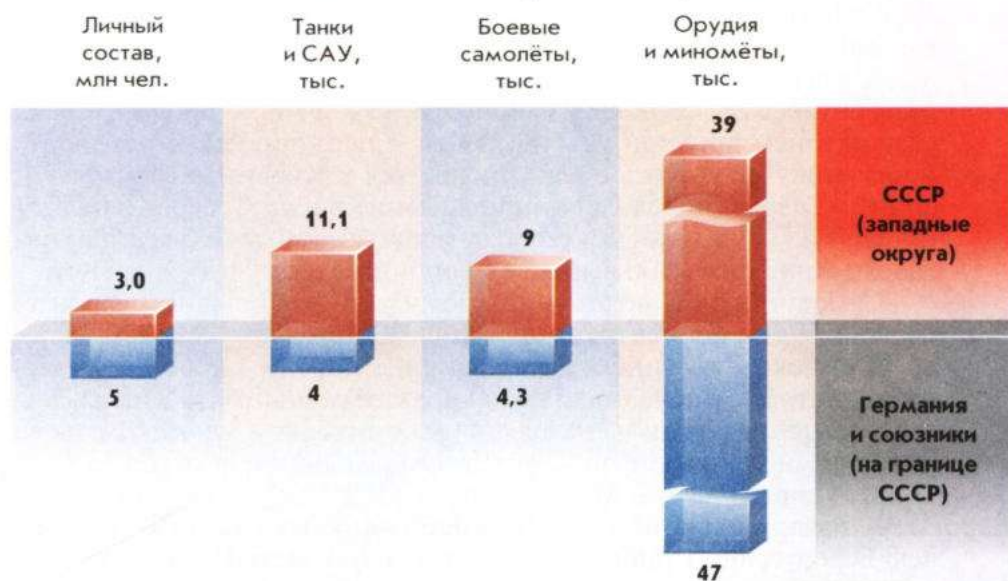
30 июня 1941 г. — создание Государственного комитета обороны (ГКО)

10 июля — 10 сентября 1941 г. — Смоленское сражение

1. Вторжение врага. На рассвете **22 июня 1941 г.** войска Германии и её союзников вторглись в пределы СССР на огромном фронте от Чёрного моря до Балтийского. Началась Великая Отечественная война советского народа, длившаяся 1418 дней и ночей. На Советский Союз обрушился удар невиданной силы. В нападении на СССР приняли участие войска Венгрии, Румынии, Финляндии, Италии, Словакии, Хорватии. В агрессии участвовали более 5 млн человек. Вражеская группировка включала 190 дивизий, свыше 4 тыс. танков, 47 тыс. орудий и миномётов, около 4,3 тыс. самолётов.

Им противостояли войска западных военных округов (Прибалтийского, Западного и Киевского особых, Ленинградского и Одесского) — всего около 186 дивизий, насчитывавших в своём составе 3 млн человек, 39 тыс. орудий и миномётов, 11 тыс. танков (из них 1475 новых типов — КВ и Т-34), 9 тыс. самолётов (из них 1540 новых типов). Красная Армия не была полностью мобилизована и уступала противнику в боевом опыте. На направлениях главных ударов враг имел многократное превосходство в силах.

Соотношение сил сторон к началу войны



Сравните представленные данные. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения? Сформулируйте четыре положения.

Германия и её союзники рассчитывали одержать победу над СССР в результате «молниеносной войны» — *блицкрига*. Согласно германскому плану войны «*Барбаросса*» предусматривалось нанесение нескольких мощных ударов силами танковых и механизированных войск и авиации с целью окружить и уничтожить главные силы Красной Армии западнее рек Днепр — Западная Двина с последующим продвижением на восток и выходом (ещё до наступления зимы) на линию Архангельск — Астрахань.

Группа армий «Север» имела задачу разгромить советские войска в Прибалтике и овладеть Ленинградом. Группа армий «Центр» должна была окружить и уничтожить войска Красной Армии в Белоруссии и развивать наступление на Москву. На Киевском направлении наносила удар группа армий «Юг». Ей предстояло уничтожить советские войска на Правобережной Украине, выйти к Днепру и продвинуться дальше на восток.

Первыми удар противника приняли пограничники. Личный состав многих приграничных застав полностью погиб. В первый же день войны более 800 советских самолётов были уничтожены или выведены из строя на аэродромах, что позволило противнику захватить господство в воздухе. Тем не менее советские лётчики 22 июня сбили в воздушных боях 89 немецких самолётов — больше, чем в любой другой день войны.

22—25 июня 1941 г. из приграничных военных округов были развёрнуты Северный, Северо-Западный, Западный, Юго-Западный и Южный фронты, получившие приказ отбросить врага за линию границы.

Контрудары Западного фронта (командующий — генерал армии Д. Г. Павлов) успеха не принесли, но контрудар Юго-Западного фронта (командующий — генерал-полковник М. П. Кирпонос) вылился в одно из крупнейших в истории танковых сражений, которое развернулось 23—29 июня в районе Дубно — Луцк — Броды (с обеих сторон в нём приняли участие почти 4 тыс. танков). В результате противнику не удалось с ходу прорваться к Киеву. Войска группы армий «Север», преодолев сопротивление войск Северо-Западного фронта (командующий генерал-полковник Ф. И. Кузнецов) овладели Прибалтикой и вышли к оборонительному рубежу у Луги.

Самое тяжёлое положение сложилось на Западном фронте. 28 июня 1941 г. войска группы армий «Центр» заняли Минск. Между Белостоком и Минском в окружение попали 11 советских дивизий, которые продолжали потом сражаться вплоть до 8 июля. Более месяца оборонялся, находясь уже в глубоком немецком тылу, малочисленный гарнизон *Брестской крепости* под руководством **П. М. Гаврилова** и Е. М. Фомина.

К началу июля немецко-фашистские войска захватили почти всю Белоруссию, Прибалтику, значительную часть Правобережной



Найдите на карте места важнейших сражений первого периода Великой Отечественной войны.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. ПЕРВЫЙ ПЕРИОД. 22 июня 1941 г. — 18 ноября 1942 г.



Цифрами обозначены:

1. Генерал-губернаторство (Польша)

2. Карело-Финская ССР

3. Эстонская ССР

4. Латвийская ССР

5. Литовская ССР

6. Молдавская ССР

Украины и вторглись на территорию РСФСР. 16 июля немецкие танки ворвались в Смоленск.

Среди причин поражений Красной Армии в начале войны следует отметить внезапность нападения врага, запоздалое приведение войск в боевую готовность, огромный перевес противника на направлениях главных ударов, недостаток опыта и растерянность многих командиров, не сумевших справиться с управлением своими частями, нехватку современных образцов вооружения и незавершённость строительства приграничных укреплений.



1. Какие цели предусматривал план «Барбаросса»?

2. Перечислите причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.

2. Тяжёлые бои летом — осенью 1941 г. Начавшаяся война потребовала коренных изменений в организации Вооружённых сил и управлении страной. Программу чрезвычайных мер содержала директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. «Всё для фронта, всё для победы» — такова была её главная идея, изложенная затем в выступлении Сталина по радио 3 июля.

23 июня была образована Ставка Главного командования первоначально во главе с маршалом **С. К. Тимошенко** (с 10 июля — Ставка Верховного командования под руководством уже **И. В. Сталина**, а с 8 августа — Ставка Верховного главнокомандования) — высший орган руководства Вооружёнными силами. В её состав вошли В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, С. М. Будённый, **Б. М. Шапошников** и Г. К. Жуков.

Вся полнота власти в стране сосредоточивалась в руках *Государственного комитета обороны (ГКО)*, образованного 30 июня.

Главные органы власти СССР в военное время



Какие новые органы власти появились во время войны?



Кто получал изображённый нагрудный знак и за что?

Председателем ГКО, а затем Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами СССР (с 8 августа) был назначен И. В. Сталин.

Положение на фронте оставалось чрезвычайно тяжёлым. В результате развернувшегося на 600 километровом фронте *Смоленского сражения* (**10 июля — 10 сентября**) наступление противника на Москву было приостановлено. Первого значительного успеха советские войска достигли под *Ельней* (30 августа — 8 сентября 1941 г.). 6 сентября после ожесточённых боёв немцы оставили этот город. Ельнинский выступ в полосе Резервного фронта (командующий — генерал армии Г. К. Жуков) был срезан, и противник лишился плацдарма для наступления на Москву. Отличившиеся в Ельнинском сражении дивизии первыми получили звание *гвардейских*.

Но войска Юго-Западного фронта постигла трагедия: 16 сентября соединения групп армий «Центр» и «Юг» замкнули вокруг них восточнее Киева кольцо окружения. В мешке оказалось четыре армии (около 450 тыс. советских солдат). Через десять дней упорных боёв все они были разгромлены. 19 сентября пал Киев. Немцы вышли к берегам Чёрного моря. 16 октября после двухмесячной обороны была сдана врагу героически сражавшаяся *Одесса*. 24 октября германская армия захватила Харьков, а к середине ноября — весь Крым за исключением *Севастополя* (героическая оборона этого города продолжалась почти 250 дней — с октября 1941 г. по июль 1942 г.).

В ночь на 22 июля 1941 г. противовоздушная оборона Москвы отразила первый налёт вражеской авиации на столицу. Свыше 200 немецких бомбардировщиков были встречены огнём зенитной артиллерии, истребителями, и только единичные самолёты противника смогли прорваться к городу. Обороняя столицу, советские лётчики П. В. Еремеев (29 июля) и **В. В. Талалихин** (7 августа) осуществили ночные тараны.

Одной из главных целей плана «Барбаросса» был захват Ленинграда. Наступление немецких армий группы «Север» на Ленинград началось 10 июля. Одновременно на старую границу на Карельском перешейке вышла финская армия. **8 сентября** город был полностью окружён. Сообщение с ним стало возможно только по воздуху и Ладожскому озеру. Каждый день Ленинград подвергался артиллерийским обстрелам, а ночью — воздушным налётам. В самый критический момент маршала К. Е. Ворошилова на посту командующего Ленинградским фронтом сменил генерал армии Г. К. Жуков. Благодаря решительным мерам ему удалось замедлить вражеское наступление. 15 сентября немцы вплотную подошли к Ленинграду. Линия фронта проходила почти перед воротами Кировского заво-



Нагрудный знак
«Гвардия»



Плакат. 1941 г.
Художники Кукрыныксы

Выясните, кто такие Кукрыныксы. Какой вклад они внесли в дело победы над врагом?

да. Тяжёлые танки КВ, управляемые рабочими, прямо с конвейера отправлялись на передовые позиции. Казалось, немцы вот-вот войдут в город. Но в этот момент Гитлер снял с Ленинградского направления все ударные части и перекинул их под Москву. Германские войска ослабили натиск и вместо штурма перешли к осаде.

Началась блокада Ленинграда. Руководству города (на протяжении всей войны первым секретарём Ленинградского обкома и горкома ВКП(б) был **А. А. Жданов**) пришлось решать множество трудных задач. Наиболее тяжёлым испытанием для ленинградцев стал голод. В конце ноября были установлены самые низкие нормы выдачи хлеба по карточкам: рабочим и инженерам — 250 г, служащим, иждивенцам и детям — 125 г. В декабре от голода умерли 53 тыс. человек, в январе 1942 г. — более 100 тыс. человек. Сохранились стра-

ницы дневника маленькой Тани Савичевой: «Бабушка умерла 25 января... Дядя Алёша 10 мая... Мама 13 мая в 7.30 утра... Умерли все. Осталась одна Таня». Люди умирали дома в холодных квартирах, на работе, на улицах, в очередях за хлебом.

Спасти ленинградцев могла только *Дорога жизни* — проложенная по льду Ладожского озера трасса, по которой с 21 ноября в город доставлялось продовольствие, боеприпасы и на обратном пути эвакуировалось гражданское население, главным образом женщины и дети.

За период действия Дороги жизни — до марта 1943 г. — по льду и водным путём было доставлено в город 1,6 млн т грузов, эвакуировано 1,3 млн ленинградцев, тысячи раненых воинов. Но блокада унесла жизни 800 тыс. жителей Ленинграда, более 90% из которых погибло от голода...

Оборона Ленинграда имела огромное стратегическое значение. Прорыв немцев на оперативные просторы Северной России привёл бы к нарушению железнодорожной связи между Мурманском и всей страной. В таком случае прекратились бы военные поставки по ленд-лизу, которые шли через Архангельск и Мурманск. Кроме того, немцы могли перебросить значительные силы для взятия Москвы, и тогда положение защитников столицы заметно усложнилось бы.

Стойкая оборона советских войск способствовала срыву гитлеровского плана «молниеносной войны». С каждым месяцем их со-



Дорога жизни



Объясните это название.

противление всё усиливалось. Если в первые три недели войны фашистские войска продвигались в среднем по 20—30 км в сутки, то с середины июля до середины августа этот темп снизился до 4—8 км в сутки.



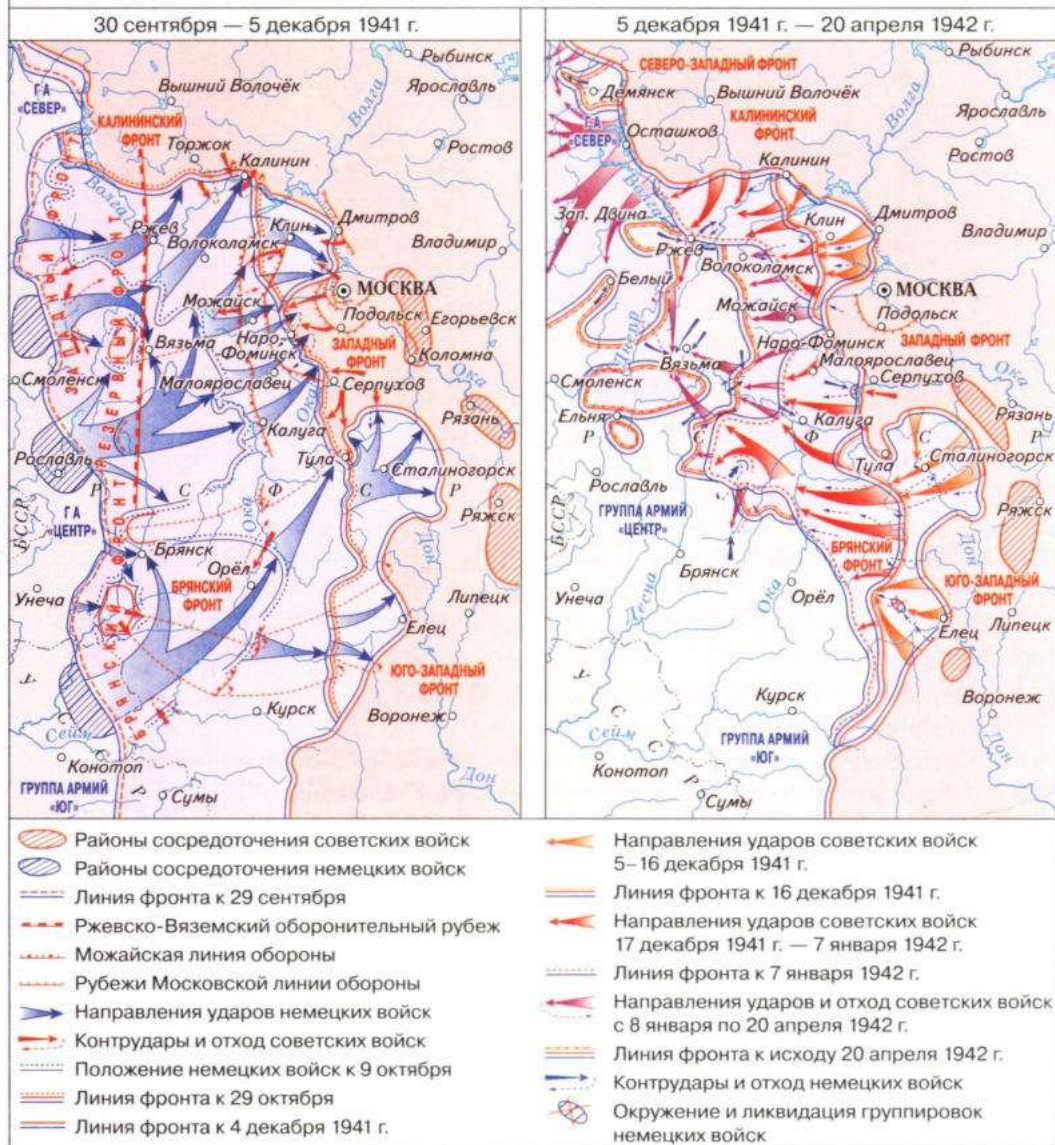
1. Перечислите действия, которые предприняло советское руководство для отпора врагу.
2. Перечислите последствия допущенных оперативно-стратегических ошибок партийного руководства на начальном этапе войны.

3. Битва за Москву. 6 сентября Гитлер подписал директиву об осеннем наступлении на Восточном фронте. Группе армий «Центр» ставилась задача не позднее конца сентября (до наступления зимы) окружить двойным охватом советские войска в районе г. Вязьма и овладеть Москвой. Операция по захвату советской столицы получила название «Тайфун».

Группа армий «Центр» была максимально усилена и насчитывала 1,8 млн человек, 1700 танков, свыше 14 тыс. орудий и миномётов, 1390 самолётов. Противостоявшие им советские армии имели 1,259 млн человек, 990 танков, 7,6 тыс. орудий и миномётов, 677 самолётов.

30 сентября группа армий «Центр» перешла в наступление. В районах Брянска и Вязьмы были окружены дивизии семи советских армий Западного (командующий — генерал-полковник **И. С. Конев**), Резервного (командующий — маршал С. М. Будённый) и Брянского (командующий — генерал-полковник И. Е. Ерёменко) фронтов. Но, даже попав в окружение, эти соединения продолжали мужественно и упорно обороняться, на три недели задержав продвижение врага к столице. Прорваться с ходу к Москве немцам не удалось. Тем не менее потери были огромные.

БИТВА ЗА МОСКВУ 30 сентября 1941 г. — 20 апреля 1942 г.



Используя схемы, опишите ход Московской битвы.

В сводке немецкого верховного командования об итоге боёв в районе Вязьмы и Брянска сообщалось о пленении 663 тыс. солдат и командиров. Были потеряны фактически все имевшиеся на этом направлении танки и большая часть артиллерии. В советской обороне образовалась брешь. Несколько дней натиск врага на главном направлении сдерживали курсанты Подольских пехотного и артиллерийского училищ. В начале октября хлынули проливные дожди.

Из-за распутицы и ожесточённого сопротивления Красной Армии наступление группы армий «Центр» на время приостановилось. Командующим Западным фронтом в начале октября был назначен вызванный из блокадного Ленинграда Г. К. Жуков. Его решительные действия по наведению порядка в войсках и полководческий талант дали положительные результаты.

15 октября ГКО принял постановление «Об эвакуации столицы СССР города Москвы», согласно которому часть партийных и правительственных учреждений переводилась в Куйбышев. Начали распространяться тревожные слухи о сдаче столицы, тысячи жителей стали покидать город. Но большинство продолжало трудиться, внося свой вклад в оборону города. После того как столица была объявлена 20 октября на осадном положении, десятки тысяч горожан вступили в дивизии народного ополчения, участвовали в строительстве оборонительных рубежей. Большое значение для укрепления морального духа войск и населения имел традиционный парад **7 ноября** на Красной площади и уверенность в победе, прозвучавшая в выступлении Сталина. Войска, участвовавшие в параде, прямо с Красной площади отправлялись в бой.

15—16 ноября 1941 г. началось новое немецкое наступление на Москву. На Волоколамском направлении ожесточённым атакам



Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г.

Художник К. Ф. Юон



Какое влияние оказал парад 7 ноября в Москве на жителей города и красноармейцев? Сформулируйте два-три положения. Выясните, в каких ещё городах прошли в этот же день парады.



Генерал И. В. Панфилов (слева). Деревня Гусенёво. Ноябрь 1941 г.

подверглись позиции 316-й стрелковой дивизии генерала **И. В. Панфилова**. Особенно жаркий бой разгорелся у разъезда Дубосеково, где бойцы 2-го батальона 1075-го стрелкового полка под командованием политрука **В. Г. Ключкова** подбили в неравном бою 18 немецких танков. Об этом подвиге, описанном в «Красной звезде», вскоре стало известно всей стране. В газетной статье приводились слова политрука Ключкова, которые нашли горячий отклик в сердцах защитников города: «Велика Россия, а отступать некуда — позади Москва».

К началу декабря 1941 г. немецкие войска заняли Волоколамск, Клин, Истру, Солнечногорск и вышли на ближайшие подступы к столице, до которой оставалось менее 30 км. Однако удачные действия советских войск в районе Тулы, контрудары в районе Ленинградского шоссе и на других участках фронта остановили дальнейшее продвижение противника.

В конце ноября в тылах Западного, Калининского и Брянского фронтов были сосредоточены свежие дивизии, прибывшие с Дальнего Востока, из Сибири, с Урала. Это стало возможным после сообщения из Токио советского разведчика **Р. Зорге** о том, что в 1941 г. «японское правительство решило не выступать против СССР». Жуков видел, что противник выдохся и отходит при первом сильном натиске. Началась подготовка к наступлению.

5—6 декабря Красная Армия перешла в контрнаступление, которое проводилось Западным (командующий — генерал армии Г. К. Жуков), Калининским (командующий — генерал-полковник И. С. Конев) и частью сил Юго-Западного и Брянского фронтов. По количеству людей, танков и орудий советские войска уступали противнику, но по авиации превосходили его в 1,6 раза. Удар оказался настолько сильным, что измотанная группа армий «Центр» не смогла противостоять ему и стала откатываться назад.

Окрылённая достигнутым успехом, Ставка приняла решение о переходе Красной Армии в общее наступление (8 января — 20 апреля 1942 г.). На Западном направлении ставилась задача

окружения и разгрома всей группы армий «Центр». Но для её осуществления в ходе *Ржевско-Вяземской операции* сил явно не хватило. Прорвав немецкую оборону, ряд советских соединений, в том числе ударная группа 33-й армии генерал-лейтенанта М. Г. Ефремова, попали в окружение.

Результатом битвы под Москвой стал окончательный срыв плана «молниеносной войны», противник был отброшен от столицы на 100—250 км.

Победа под Москвой укрепила военно-политическое и международное положение Советского Союза, удержала от вступления в войну против СССР Японию и Турцию, дала надежду на освобождение народам оккупированных стран Европы.



1. Благодаря чему удалось остановить немецкие войска под Москвой, а затем отбросить их от столицы? Сформулируйте не менее трёх объяснений.



2. Какое значение для всего хода Второй мировой войны имела битва под Москвой? Сформулируйте три положения.

4. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Уже в первый день войны премьер-министр У. Черчилль заявил, что Великобритания будет помогать СССР в борьбе против Германии. 24 июня с аналогичным заявлением выступил президент США Ф. Рузвельт. 12 июля 1941 г. в Москве было подписано советско-британское соглашение, положившее начало формированию *антигитлеровской коалиции*. Оно содержало обязательства о взаимопомощи в войне и об отказе от сепаратных переговоров. В августе 1941 г. Великобритания предоставила Советскому Союзу кредит на сумму 10 млн фунтов стерлингов. В конце месяца советские и британские войска были введены в Иран, что предотвратило его вовлечение в войну на стороне Германии.

После поездки личного представителя президента США Г. Гопкинса в Москву в конце июля 1941 г. и трёхсторонней конференции в Москве (28 сентября — 1 октября 1941 г.) западными союзниками было решено оказать помощь СССР в рамках программы ленд-лиза. США предоставили ему беспроцентный заём на сумму 1 млрд долларов. В свою очередь, Советский Союз заявил о согласии с принципами Атлантической хартии — декларации о целях политики Великобритании и США, подписанной 14 августа 1941 г. Вступление США во Вторую мировую войну в декабре 1941 г. расширило перспективы советско-американского сотрудничества. 1 января 1942 г. в Вашингтоне была подписана Декларация 26 государств, включая США, СССР и Великобританию, о совместных действиях в борьбе против фашистского блока.



Сформулируйте определение понятия «антигитлеровская коалиция». Когда и почему она возникла? Сформулируйте два-три объяснения. Перечислите трудности, которые возникали при её формировании.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: Смоленское сражение; парад войск на Красной площади; создание Совета по эвакуации; переход советских войск в контрнаступление под Москвой; начало битвы под Москвой.

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала А. М. Василевского и укажите название сражения, о котором идёт речь. Объясните, как вы это определили.

«Сражение продолжалось два месяца (с 10 июля по 10 сентября 1941 г.) и включало в себя целую серию ожесточённых операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон... Задержка наступления врага на главном — Московском — направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время как для создания новых мощных резервов, так и для укрепления Москвы».

3. Сформулируйте не менее трёх верных решений и трёх просчётов высшего руководства СССР в подготовке к Великой Отечественной войне. Укажите не менее двух последствий верных решений и просчётов советского руководства.

4. Известно, что многие военачальники (например, маршал Г. К. Жуков) отмечали особую роль Московской битвы в Великой Отечественной войне. Чем можно это объяснить? Приведите не менее трёх положений.

5*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о роли, которую сыграли в начальный период войны выдвинутые И. В. Сталиным высшие советские военачальники — маршалы Советского Союза К. Е. Ворошилов, С. М. Будённый, С. К. Тимошенко, Г. И. Кулик и Б. Н. Шапошников.

6*. Существует следующая точка зрения на основные причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны: *«Одной из основных причин поражений Красной Армии на первом этапе Великой Отечественной войны было отсутствие опыта ведения современной войны»*. Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. Аргументы излагайте в развёрнутом виде, обязательно используйте исторические факты.

7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Битва за Москву». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 20—21 Единство фронта и тыла



В трудные годы. Художники А. П. и С. П. Ткачёвы



Пользуясь иллюстрацией и фрагментом исторического источника, сформулируйте самостоятельно главный вопрос параграфа.



- эвакуация • ленд-лиз • народное ополчение
- Кукрыниксы



- Н. М. Шверник • Н. А. Вознесенский
- В. И. Лебедев-Кумач • Ю. Б. Левитан
- Л. А. Русланова • патриарх Сергей • К. М. Симонов
- А. Т. Твардовский • Л. О. Утёсов
- Д. Д. Шостакович • С. В. Ильюшин
- М. И. Кошкин • С. А. Лавочкин • А. Н. Туполев
- А. С. Яковлев • Б. Л. Ванников • В. А. Малышев
- А. И. Шахурин • Д. Ф. Устинов • Е. О. Патон
- В. С. Гроссман • О. Ф. Берггольц • В. А. Дегтярёв
- Г. С. Шпагин



7 ноября 1941 г. — официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР

24 июня 1941 г. — создание Совета по эвакуации

1. Эвакуация на восток. Быстрое продвижение немецких войск в глубь советской территории потребовало немедленного принятия мер для эвакуации населения, промышленных и других материальных ценностей в центральные и восточные районы страны. За несколько месяцев было эвакуировано более 10 млн человек, тысячи единиц ценного оборудования, миллионы тонн сырья, 2,5 млн голов крупного рогатого скота и т. д. До декабря 1941 г. из прифронтовых регионов было вывезено 1523 крупных промышленных предприятия: на Урал — 667, в Западную Сибирь — 244, в Восточную Сибирь — 78, в Среднюю Азию и Казахстан — 308, в Поволжье — 226.

По прибытии на восток ставилась задача в кратчайшие сроки восстановить работу перемещённых заводов. Обычно от прибытия на место до пуска предприятия проходило 1,5—2 месяца. В масштабах страны это была грандиозная производственная операция, равная, по словам маршала Жукова, «величайшим битвам Второй мировой войны».

Перемещением и размещением на новом месте населения, промышленных предприятий и учреждений руководил правительственный *Совет по эвакуации* (председатель — **Н. М. Шверник**, заместители — **А. Н. Косыгин** и **М. Г. Первухин**), созданный **24 июня 1941 г.**

Вторая половина 1941 г. была наиболее трудной для советской экономики. Захват Гитлером огромных территорий, на которых до войны было сосредоточено около 40% промышленного потенциала страны, трудности эвакуации и запуска производства на востоке привели к сокращению объёма производства важнейших отраслей в два раза. Если в первом квартале 1941 г. советскими заводами было произведено 6600 самолётов, то в четвёртом только 3177.



1. Покажите на карте на с. 134—135 места, куда были эвакуированы крупнейшие предприятия.
2. Выясните, куда (и почему именно туда) эвакуировались в 1941 г. из Москвы государственные учреждения и дипломатические миссии.

2. Советская экономика во время войны. Под руководством первого заместителя Председателя Совнаркома **Н. А. Вознесенского** и Председателя Госплана **М. З. Сабурова** был разработан «Мобилизационный народнохозяйственный план» на III—IV кварталы 1941 г. Этим планом предусматривались: перевод значительного числа предприятий, выпускавших продукцию гражданского назначения, на выполнение заказов для фронта, ускорение разработки и производства новой военной техники и усиление контроля качества на военных заводах, расширение посевных площадей в Поволжье и Сибири, пересмотр норм потребления и мобилизация средств населения для помощи фронту, госпиталям, усиление трудовой дисциплины.

Чрезвычайная ситуация, сложившаяся в стране, требовала чрезвычайных мер. Уже в конце июня 1941 г. были введены обязательные сверхурочные работы продолжительностью до трёх часов,

отменялись отпуска. Все работающие на военных предприятиях стали считаться мобилизованными. Нормы военной дисциплины были введены на транспорте.

В феврале 1942 г. был издан указ Верховного Совета, в соответствии с которым мобилизации на производство и строительство подлежали мужчины от 16 до 55 лет и женщины от 16 до 45 лет из числа неработающих в государственных учреждениях и на предприятиях. С мая 1942 г. стали принимать на производственное обучение подростков, достигших 14-летнего возраста, установив для них шестичасовой рабочий день. Создавались ремесленные училища и школы фабрично-заводского обучения (ФЗО).

Беспримерная по масштабам работа по мобилизации экономики позволила уже зимой 1941/42 г. остановить падение промышленного производства, а к исходу 1942 г. добиться его увеличения более чем в полтора раза. Если в 1940 г. доля национального дохода, отвлекаемого на военные нужды, составляла всего 15%, то в 1942 г. она достигла 55%. В промышленности доля военной продукции увеличилась с 26 до 68%, в сельском хозяйстве — с 9 до 24%. В итоге к началу 1943 г. страна имела слаженное и быстро растущее военное хозяйство. Огромную роль в этих достижениях сыграла плеяда сталинских наркомов, руководивших становлением индустрии в годы войны: **Б. Л. Ванников** (нарком боеприпасов), **В. А. Малышев** (нарком танковой промышленности), **А. И. Шахурин** (нарком авиационной промышленности), **Д. Ф. Устинов** (нарком вооружения) и др.

Основным центром военной экономики СССР стала индустриальная база на Урале и в Сибири. Здесь были созданы мощные танкостроительные комплексы (самый крупный из них — знаменитый «танкоград» в Челябинске), новые базы авиастроения, крупные центры по производству артиллерийского и стрелкового вооружения. После временной потери Донбасса основным угольным бассейном стал Кузбасс (Кузнецкий бассейн). Уральская промышленность стала производить до 40% военной продукции страны, в том числе 60% средних и 100% тяжёлых танков. Каждый второй снаряд делался из уральской стали. Значительно повысился удельный вес восточных районов и в сельскохозяйственном производстве.

Каждая республика вносила свой вклад в развитие военной экономики. Так, Казахстан в годы войны обеспечил 85% общесоюзного производства свинца, 60% марганцевой руды и др. Сырьё, боеприпасы и другие продукты оборонного назначения направляли для нужд фронта Узбекистан, Киргизия, Туркмения, Таджикистан, Армения, Азербайджан, Грузия и другие республики.

Всего за годы Великой Отечественной войны советская промышленность выпустила 12 млн винтовок, 6 млн пистолетов-пулемётов, 1,5 млн пулемётов, большое количество военно-технических средств и предметов снабжения. По общему объёму произведённой военной продукции Советский Союз почти вдвое превзошёл Германию, и это при том, что на вооружение и оснащение нацистской ар-

мии работала почти вся Европа — сателлиты Германии и оккупированные ею страны. Многие советские образцы вооружения и техники по качественным показателям превосходили германские аналоги. Танк Т-34 (гл. конструктор **М. И. Кошкин**) был признан лучшим танком Второй мировой, а новые советские самолёты Ил-2 («летающий танк») **С. В. Ильюшина**, Як-9 **А. С. Яковлева**, Ла-5 **С. А. Лавочкина**, Ту-2 **А. Н. Туполева** и Пе-2 **В. М. Петлякова** стремительно завоёвывали преимущество в воздухе. Началось массовое производство реактивных систем залпового огня (знаменитых «катюш»), миномётов, противотанковых ружей **В. А. Дегтярёва** и **С. Г. Смирнова**. Высокими боевыми качествами зарекомендовал себя пистолет-пулемёт (автомат) **Г. С. Шпагина** (ППШ), отличавшийся простотой конструкции, надёжностью и безотказностью.

- ?** 1. Перечислите меры, которые предприняло советское руководство для перевода экономики страны на военный лад.
2. Перечислите результаты перевода советской экономики на военные рельсы.
3. Какие достижения советских конструкторов способствовали преодолению военно-технического отставания Красной Армии от вермахта?

3. Поставки по ленд-лизу. Значительная часть вооружения и боевой техники была получена СССР из Великобритании и США по программе *ленд-лиза* (от англ. *lend-lease* — взаймы, в аренду). Решение о распространении закона о ленд-лизе на СССР официально было принято США **7 ноября 1941 г.**

Отправка грузов в СССР осуществлялась первоначально большей частью морскими конвоями до Архангельска и Мурманска, а во второй половине войны — сухопутным путём через Иран и морем через порты советского Дальнего Востока. Многие тысячи американских самолётов, в том числе истребители Р-39 «Аэрокобра», были переправлены в СССР по воздушной трассе Фэрбенкс (Аляска) — Красноярск. Объёмы и виды поставок определялись ежегодными протоколами, первый из которых был подписан 1 октября 1941 г. Всего за время войны от союзников было получено 11,9 тыс. танков и САУ, 18,3 тыс. самолётов, 9,4 тыс. орудий и миномётов, 520 кораблей и судов.

Немалое значение для экономики СССР и военных усилий Красной Армии имели поставки 427 тыс. автомобилей, около 2 тыс. паровозов, 11 тыс. вагонов, сотни тысяч тонн взрывчатых веществ, алюминия, меди и другого важного для производства вооружений сырья. Кроме того, в СССР было поставлено значительное количество продовольствия (прежде всего сахара и мясных консервов).

Однако, как отмечают американские историки, во время войны руководство США заботилось прежде всего об оснащении всем необходимым вооружённых сил Великобритании.

В рамках своих возможностей СССР также осуществлял поставки своим союзникам. США получили из Советского Союза 300 тыс. т хромовой, 32 тыс. т марганцевой руды, значительное количество платины, технологию производства морозостойких шин и пр.

Следует учитывать, однако, что основной грузопоток западной помощи стал приходить в Советский Союз в 1943—1944 гг., когда на советско-германском фронте уже произошёл коренной перелом. Увеличение объёмов поставок по ленд-лизу способствовало быстрейшему наступлению Красной Армии в 1943—1945 гг., завершению войны в более короткие сроки и сокращению её жертв.

Помимо экономической помощи, на советско-германском фронте на стороне Красной Армии сражались французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части.



1. Сформулируйте определение понятия «ленд-лиз». Какую роль он сыграл в победе Красной Армии? Сформулируйте не менее трёх положений.



2. Выясните, какие мнения высказываются историками о значимости зарубежной помощи СССР в годы Великой Отечественной войны. Какие аргументы они приводят в поддержку своих мнений?

4. Патриотизм советских людей. Начиная войну, руководство Германии исходило из того, что советское многонациональное государство не выдержит испытаний и распадётся. Однако этот расчёт не оправдался. Угроза нацистского порабощения подняла на борьбу с захватчиками практически всё население страны независимо от национальной принадлежности, вероисповедания и возраста. Среди Героев Советского Союза — представители большинства народов СССР, в том числе 8160 русских, 2069 украинцев, 309 белорусов, 161 татарин, 108 евреев, 106 армян, 96 казахов и др.

Для большинства советского народа понятие единства армии и народа сразу после начала войны было подкреплено осознанием единства фронта и тыла. Первой демонстрацией этого единства явилось *народное ополчение* — одна из наиболее массовых форм добровольного участия советских граждан в вооружённой борьбе с захватчиками.

Только за первые три дня войны в Москве, Ленинграде, Киеве и других городах были поданы десятки тысяч заявлений с просьбой об отправке на фронт. Части граждан было отказано как незаменимым специалистам в тылу, другим удалось добиться записи в ополченческие подразделения, которые проходили краткую подготовку перед отправкой на фронт.

Летом и осенью 1941 г. было создано до 60 дивизий народного ополчения и 200 отдельных полков. Их общая численность составила около 2 млн человек. В Москве в начале июля 1941 г. были сформированы 12 таких дивизий.

Война оставила тысячи детей сиротами, без крова и хлеба. С первых месяцев войны стали создаваться школы-интернаты для осиротевших детей. Позже советское руководство приняло постановление «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобождённых от немецкой оккупации», в котором, в частности, говорилось об организации девяти «суворов-



Мобилизация. Колонна бойцов движется на фронт.
23 июня 1941 г. Фотограф А. С. Гаранин



Почему советские граждане массово добровольно записывались в Красную Армию? Сформулируйте два объяснения.

ских военных училищ». Для детей моряков были созданы Тбилисское, Рижское и Ленинградское нахимовские военно-морские училища.

Когда с началом войны на восток хлынули миллионы беженцев, то Совет по эвакуации и власти на местах, естественно, не могли справиться со всей массой проблем, особенно бытового характера. Жителям из оккупированных противником областей помогало обустроиться на новом месте население центральных и восточных районов страны. Сотни тысяч людей, в том числе ленинградцы, вывезенные из блокадного города, были встречены в Поволжье, на Урале, в Сибири, в республиках Средней Азии, столицы которых, особенно Ташкент и Алма-Ата, стали на время войны городами с многонациональным, преимущественно русскоязычным, населением.

С первых дней войны началась стихийная материальная и финансовая помощь Красной Армии со стороны населения. Рабочие и колхозники выступали с призывом ежемесячно отчислять однодневный заработок в фонд обороны. Правительство, в свою очередь, придавало этому движению организованный характер. Это была сдача населением облигаций госзаймов и вкладов в сберкассах, денег, ценных вещей, драгоценностей и т. п. Вместе с добровольными пожертвованиями условия войны диктовали и необходимость сбора у людей обязательных платежей. Всего за годы войны за счёт добровольных взносов, обязательных платежей, займов у населения было получено до 20% бюджетных средств на военные нужды. Значительная часть этих средств поступала от малообеспеченных семей, что для каждой из них было гражданским подвигом.

 Что значило для людей получение писем с фронта и на фронте? Сформулируйте два объяснения.

Огромное значение для Красной Армии имел сбор населением тёплых вещей, в котором приняли участие миллионы граждан, преимущественно женщины. По некоторым подсчётам, благодаря собранным за войну тёплым вещам можно было одеть до 10 млн бойцов. Следует отдельно сказать и о подарках бойцам Красной Армии. Чаше всего они были бесхитростными, отражали жизнь и быт того времени. Это табак, кисет, кусок мыла, рукавицы, тем более ценные, что в их сборе и отправке принимали участие дети.

-  1. В чём проявился патриотический подъём в первые месяцы войны? Приведите два-три конкретных примера.
2. Чем вы можете объяснить массовый героизм советских людей в период Великой Отечественной войны? Сформулируйте два-три объяснения.



Письмо с фронта.
Художник А. И. Лактионов

5. Фронтальная повседневность. Война — это не только бои, сражения. Война — это ещё и каждодневный тяжёлый, изнурительный солдатский труд на грани человеческих сил. Многодневные марши стали неотъемлемой частью фронтовой жизни. Особенно тяжело было пехотинцам, которым приходилось, несмотря на жару, холод, дождь или пургу, делать длинные переходы. При этом пехотинец нёс с собой оружие, гранаты, шинель (летом — в скатке), противогаз, каску, три-четыре под сумка с патронами и вещмешок.

Во время длительных маршей пехотинцы устраивались на ночлег прямо на земле, в лесу, танкисты полусидя спали в танке. На передовой, во время непрерывных боёв, солдаты жили в окопах и траншеях. Как только солдаты попадали под огонь противника, то сразу падали на землю и окапывались. Земля была для них самой надёжной «бронёй». Постоянно приходилось рыть окопы, траншеи, укрытия для орудий и танков, ведь от этого труда зависел исход сражений и жизнь самих солдат.

В промежутках между боями, когда на фронте наступало затишье, бойцы приводили в порядок своё оружие и занимались обустройством своего быта: строили землянку или блиндаж. Нехитрым был обед из походных котелков. Как правило, выдавали хлеб, кашу, суп с мясом, крупой, картошкой. Были на фронте свои простые радости, например чтение писем из дома. Иногда под гитару или гармонь звучала задушевная песня.

Принято считать, что «у войны — не женское лицо». Однако в Великую Отечественную войну на фронте в разные периоды сражались от 600 тыс. до 1 млн женщин, 80 тыс. из них были офицерами. Женщины делили все тяготы войны наравне с мужчинами. Большая часть их составляла медперсонал госпиталей, около 100 тыс. сражались в партизанских отрядах, остальные служили снайперами, артиллеристами, лётчицами, радистками. Существовали женские воинские части, например три авиационных полка, сформированных из добровольцев. Более 150 тыс. женщин были награждены орденами и медалями, а 90 стали Героями Советского Союза.

? Поэт Михаил Кульчицкий, погибший во время Великой Отечественной войны, написал такие строки: «Война совсем не фейерверк, а просто трудная работа...» Как вы понимаете эту метафору?

6. Трудовой подвиг народа. В годы войны люди прилагали максимум усилий для обороны страны. В июле 1941 г. молодой московский токарь Ф. Букин выступил с инициативой работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт, то есть ежедневно выполнять две нормы (200%). Его почин был подхвачен другими рабочими. Так возникло массовое движение «двухсотников». Вскоре стали известны «трёхсотники», «четырёхсотники» и даже «тысячники». Это патриотическое движение, зародившись в военной промышленности, постепенно охватило все отрасли хозяйства. Патриотизм тружеников тыла ярко проявился в соревновании коллективов молодых рабочих комсомольских бригад за звание «фронтowych бригад». В середине 1945 г. такие бригады объединяли более миллиона юношей и девушек. Получить звание победителя в соревновании было престижно, приносило денежные премии и дополнительные продукты питания.

Наибольший вклад в обеспечение фронта внесли женщины. Заменив ушедших на фронт сыновей, мужей, отцов, они заняли ведущее положение в экономике. В 1945 г. женщины составляли 59% рабочих и служащих. Им нередко приходилось выполнять работу, считавшуюся традиционно мужской (электросварщики, токари, кузнецы и даже шахтёры).

Составной частью военной экономики стал ГУЛАГ. Труд заключённых широко применялся в строительстве, на рудниках и лесозаготовках. С началом войны режим лагерей был ужесточён.

Война оставила без крова миллионы людей. Приходилось жить в землянках, бараках. В городах была введена карточная система. Рабочие получали хлеб от 1200 до 700 г, служащие — 500, иждивенцы (старики, дети, инвалиды) — 400 г в день. Привилегиями в снабжении продовольствием наделялись руководящие работники партийного и государственного аппарата.

Деньги обесценивались. Цены по сравнению с довоенными выросли в 13 раз. Получила развитие меновая торговля. Лишь к концу войны положение на колхозных рынках стало выправляться.



Подростки — работники военного завода

 Какую роль во время войны играли на производстве дети?

Чтобы не допустить голода в городах, правительство решило с весны 1942 г. выделить заводам и фабрикам земли для развития подсобных хозяйств, а рабочим и служащим — под огороды. С 1944 г. в городах стала развиваться государственная коммерческая торговля. В коммерческих магазинах без карточек можно было купить продукты питания и непродовольственные товары, но по ценам, недоступным большинству населения.

Тяжёлое положение сложилось в сельском хозяйстве. Потеря в 1941—1942 гг. основных сельскохозяйственных районов создавала критическое положение со снабжением населения и армии продовольствием. Не хватало рабочих рук. Более половины мужчин ушли на фронт, поэтому в колхозах и совхозах женщины составляли более 70% рабочей силы. Армия забирала автомобили, тракторы, лошадей. Горючее практически не выделялось, 80% работ приходилось вести вручную. Продуктов не хватало. Нередко после выполнения поставок государству в деревне не оставалось ничего из собранного урожая.

-  1. Приведите три-четыре конкретных примера реализации лозунга «Всё для фронта! Всё для победы!».
2. Сформулируйте два-три объяснения трудового героизма советских людей в годы войны.

7. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Самоотверженно в годы войны трудились советские учёные. В июле 1941 г. Президиум Академии наук принял решение нацелить все усилия на оборону страны. Учёные оказывали оперативную помощь предприятиям в освоении новых видов продукции, внесли незаменимый вклад в поиск месторождений полезных ископаемых, создание новых образцов во-

оружия и т. д. Например, механик и инженер **Е. О. Патон** внедрил в оборонную промышленность технологию автоматической сварки специальных сталей, используемой при производстве танков, бомб.

Вместе с тем продолжались фундаментальные исследования. 10 марта 1943 г. в АН СССР был образован секретный научный Институт атомной энергии. Возглавил его **И. В. Курчатов**. Так начались работы по созданию в СССР атомной бомбы.

Работу, направленную на повышение военной мощи страны, выполняли и те учёные, которые были репрессированы. Создавались особые конструкторские бюро (ОКБ) под надзором НКВД. В народе их называли «шарашками». Одной из них руководил авиаконструктор **А. Н. Туполев**, который со своими помощниками из числа заключённых сконструировал фронтовой бомбардировщик Ту-2.

Преобразилась культурная жизнь страны. В искусстве ведущими темами стали патриотизм, ненависть к гитлеровским оккупантам, массовый героизм советских людей в тылу и на фронте, на захваченных врагом территориях, необходимость защиты Отечества. В годы войны вышли такие и поныне известные произведения, как повести «Волоколамское шоссе» **А. А. Бека**, «Дни и ночи» **К. М. Симонова**, «Народ бессмертен» **В. С. Гроссмана**, «Непокорённые» **Б. Л. Горбатова**, пьеса «Фронт» **А. Е. Корнейчука**, поэмы «Зоя» **М. И. Алигер**, «Василий Тёркин» **А. Т. Твардовского**, отдельные главы романов «Они сражались за Родину» **М. А. Шолохова** и «Молодая гвардия» **А. А. Фадеева**.

Массовыми тиражами издавались и передавались по радио произведения **А. Н. Толстого**, **Н. С. Тихонова**, **К. А. Федина**, **А. А. Суркова**, **Л. С. Соболева**, **М. А. Светлова**, **В. Л. Василевской**, **М. С. Шагинян**, **О. Ф. Берггольц**, **Я. Коласа**, **В. Т. Лациса**, **М. Танка**, **П. Г. Тычины** и многих других писателей и поэтов. За годы войны было издано около 170 млн экземпляров художественных произведений. Они убеждали в силе и непобедимости Советского государства, его армии, славил отечественных героев, раскрывали страдания народа. Многие из них стремились всесторонне осмыслить причины народной трагедии, но такие попытки не поощрялись руководством партии и государства.

Большой популярностью в годы войны пользовались кинофильмы «Она защищает Родину», «Зоя», «Два бойца», «Секретарь райкома», «Небесный тихоход», «В шесть часов вечера после войны» и др.

Важную роль играли агитационные политические плакаты, выпускавшиеся Телеграфным агентством Советского Союза — «Окна ТАСС». Они появлялись ежедневно одновременно со сводками Информбюро. Ведущими художниками «Окон» были **Кукрыниксы** (**М. В. Куприянов**, **П. Н. Крылов**, **Н. А. Соколов**). На борьбу с врагом звали плакаты **И. М. Тоидзе**, **Д. С. Моора**, **В. А. Корецкого** и др. Замечательные картины создали художники **К. Ф. Юон** «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года», **С. В. Герасимов** «Мать партизана», **А. А. Дейнека** «Оборона Севастополя» и др.



Отдых после боя. Художник Ю. М. Непринцев. (Автор создал картину под впечатлением поэмы «Василий Тёркин»)



Какое воздействие оказывала поэма «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского на бойцов? Сформулируйте два-три положения.

Свой вклад в победу внесли и советские композиторы. Огромный успех в блокадном Ленинграде имела получившая затем всемирную известность Седьмая («Ленинградская») симфония **Д. Д. Шостаковича**.

Самым распространённым музыкальным жанром во время войны была песня. Символом борьбы с агрессором стала «Священная война» композитора А. В. Александрова на слова В. И. Лебедева-Кумача. Большой популярностью на фронте и в тылу пользовались патриотические и лирические песни.

Широкий размах приобрело выступление на фронтах концертных бригад, в составе которых находились популярные певцы и актёры М. И. Жаров, И. С. Козловский, Н. Ф. Крючков, М. А. Ладынина, **Л. А. Русланова**, **Л. О. Утёсов**, К. И. Шульженко и др. За годы войны концертные бригады дали для воинов свыше 1,3 млн спектаклей и концертов.

Диктор Всесоюзного радио **Ю. Б. Левитан**, обладатель редкого по тембру и выразительности голоса, читал важнейшие официальные сообщения, что сделало его имя широко известным в стране.

В военно-патриотическом воспитании усилилось тяготение к поискам глубоких исторических корней патриотизма, начиная с самых ранних периодов истории Российского государства. Преимущество отдавалось его военной и внешнеполитической истории. Широко пропагандировалась слава русского оружия. Выходили

брошюры и статьи, посвящённые Александру Невскому, Дмитрию Донскому, А. В. Суворову и др. В 1943 г. армии возвратили погоны, для офицерского состава были учреждены ордена, названные в честь выдающихся русских полководцев и флотоводцев. Популярными героями стали Иван IV и Пётр I. В исторической науке поощрялись работы, посвящённые их деятельности.

Главарь Третьего рейха понимали значение культуры в борьбе советского народа против нацистской агрессии, они подвергли многие центры культуры и национальные святыни на территории СССР уничтожению или опустошению. Среди них 427 разграбленных музеев, 1670 поверженных храмов, сотни библиотек и архивов, 564 тыс. похищенных картин, скульптур и многое другое. Поиски некоторых ценностей, как, например, Янтарной комнаты, похищенной оккупантами из Екатерининского дворца в Царском Селе, продолжаются до сих пор.



1. Приведите конкретные примеры вклада деятелей культуры в победу.
2. Перечислите характерные черты развития художественной культуры в годы войны.

8. Государство и церковь в годы войны. В период войны сформировалась новая церковная политика советской власти. Её главными чертами являлись относительная веротерпимость при контроле над религиозной деятельностью со стороны правительства. Подобный поворот был наиболее сложным для партийного руководства, считавшего атеизм важнейшей основой существования всей государственной системы.

Первый шаг в этом направлении сделал митрополит Сергей (И. Страгородский), обратившийся 22 июня 1941 г. к верующим с посланием, в котором благословил всех православных «на защиту священных границ нашей Родины». В свою очередь, летом 1941 г. прекратилась антирелигиозная пропаганда и выход в свет журналов «Безбожник», «Антирелигиозник» и др.

Влияние религии возрастало в наиболее тяжёлые моменты войны. Богослужения в блокадном Ленинграде проходили при переполненных храмах. Взносы РПЦ в Фонд обороны составили 300 млн рублей. Верующие собрали средства на строительство танковой колонны им. Дмитрия Донского и авиационной эскадрильи им. Александра Невского. Примечательно, что средства жертвовались даже на оккупированной противником территории (хотя часть священнослужителей сотрудничала там с немцами). Так, священник Ф. Пузанов из Псковской области собрал среди верующих золота и церковной утвари на сумму 500 тыс. рублей и передал их через партизан на Большую землю. Многие священнослужители принимали активное участие в войне. В Красноярске в годы войны главным хирургом в эвакогоспитале работал епископ Лука (Л. Войно-Ясенецкий). Позднее за научный труд ему была присуждена Сталинская премия, большую часть которой он пожертвовал сиротам, пострадавшим от фашистских оккупантов.



Священнослужители г. Дмитровска встречают воинов Красной Армии. Фотография С. Альперина



Какое значение приобрела церковь в годы войны?

Церковь постепенно обретала государственную опору. 4 сентября 1943 г. состоялась встреча Сталина с митрополитом Сергием и двумя другими иерархами, на которой было дано согласие правительства на избрание Патриарха Московского и всея Руси. Этот пост после кончины Тихона в 1925 г. пустовал много лет. 18 сентября 1943 г. архиерейским собором епископов патриархом был избран митрополит Сергий.

После кончины **Сергия** в 1944 г. новым главой Русской православной церкви стал митрополит Ленинградский и Новгородский Алексий. Он был избран патриархом на Поместном соборе в 1945 г.

Руководство других церквей и конфессий также с первых дней войны заняло патриотическую позицию. Центральное духовное управление мусульман в Уфе собирало деньги на строительство танков, Армяно-григорианская церковь — на танковую колонну имени святого Давида Сасунского, баптисты снарядили санитарный самолёт.



Как и почему изменились взаимоотношения церкви и государства в годы войны? Сформулируйте два-три положения.

Вопросы и задания

1. Какие трудности тыла отражает картина, изображённая в начале параграфа?

2. Сравните отношение советской власти к Русской православной церкви до начала Великой Отечественной войны и во время неё. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

3. Какие цели стояли перед советской экономикой после начала Великой Отечественной войны? Сформулируйте не менее трёх целей. Какие мероприятия были проведены для их решения? Укажите не менее трёх мероприятий.

4. Изучите таблицу со статистическими данными.

Объёмы транспортируемых военных грузов в СССР из США и Великобритании в годы Великой Отечественной войны

Маршрут поставки	Тоннаж, тыс. т	% от общего количества поставок
Через Тихий океан	8244	47,1
Через Иран	4160	23,8
Арктические конвои	3964	22,6
Через Чёрное море	681	3,9
Через Чукотку и Камчатку	452	2,6
Итого	17501	100,0

Опираясь на приведённые данные, сделайте три вывода.

5. Проанализируйте государственные меры по мобилизации трудоспособного населения и организации рабочего времени в военные годы. Насколько обоснованы были эти методы военной и экономической ситуацией? Сформулируйте не менее трёх положений.

6*. Изучите дополнительные материалы о фронтовых корреспондентах во время Великой Отечественной войны. (Послушайте, например, «Песню военных корреспондентов» М. И. Блантера на стихи К. М. Симонова.) Чем они занимались на фронте? Все ли вернулись с войны?

7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие культуры СССР в годы Великой Отечественной войны». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

8. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о роли, которую сыграли в переводе экономики страны на военные рельсы Н. М. Шверник, М. Г. Первухин, Н. А. Вознесенский.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 22 За линией фронта



Плакат. 1941 г. Художник В. Б. Корецкий



Почему население оккупированных территорий развернуло массовую борьбу с фашистским режимом и какие это имело последствия?

- 
- генеральный план «Ост»
 - оккупация
 - концлагеря
 - партизанские отряды
 - коллаборационизм
 - «власовцы»
 - депортация
 - антифашистское подполье
 - холокост
 - репатриация



- З. А. Космодемьянская
- П. К. Пономаренко
- А. А. Печерский
- Д. М. Карбышев
- С. А. Ковпак
- А. Ф. Фёдоров
- Н. И. Кузнецов
- О. В. Кошевой
- М. М. Джалиль



20 января 1942 г. — на конференции в Ванзее принята программа массового уничтожения евреев

3 августа — 15 сентября 1943 г. — партизанская операция «Рельсовая война»

1. Нацистский оккупационный режим. Нацистами был разработан *генеральный план «Ост»*, который предусматривал «онемечить Балтийские страны», «решить польский, украинский, а также чешский вопросы таким образом, чтобы создать условия для заселения этих территорий немцами». Для установления немецкого господства требовалось добиваться «полного уничтожения русских» или их существенного ослабления, чтобы «разгромить русских как народ, разобщить их».

На оккупированной (слово *оккупация* происходит от лат. *occipatio* — захват, занятие) территории СССР (как и по всей Европе) нацисты проводили этнические чистки, направленные, прежде всего, против евреев. В регионах с многочисленным еврейским населением нацисты создавали гетто (особые районы города, отделённые от других кварталов). В гетто для последующего истребления сгоняли всех живущих в городе евреев. Символом планомерного уничтожения еврейского населения (*холокост* — от греческого слова «всесожжение») стал Бабий Яр в Киеве, где в сентябре 1941 г. и в последующие месяцы было расстреляно свыше 100 тыс. человек. (Жертв среди еврейского населения могло быть значительно больше, если бы многие люди, часто с риском для жизни, не оказывали евреям помощь. После войны некоторые из них получили от Государства Израиль почётное звание «праведников народов мира». В России этого звания были удостоены 204 человека.)

Процесс уничтожения людей нацисты поставили «на поток». Мир навсегда запомнил названия *концлагерей*, превратившихся в настоящие «фабрики смерти»: Освенцим, Дахау, Бухенвальд, Майданек, Саласпилс, Треblinka, Маутхаузен... В этих лагерях заключённых морили голодом, подвергали планомерному истреблению, ставили над людьми бесчеловечные медицинские эксперименты.

В результате политики геноцида в отношении населения СССР погибло около 14 млн мирных граждан. Около 5 млн человек из оккупированных районов СССР были угнаны на работы в Германию.



1. Сформулируйте определение понятия «генеральный план „Ост“». Что предусматривал данный план?

2. Какие цели преследовал гитлеровский оккупационный режим?

2. Партизанское движение и антифашистское подполье. Уже 3 июля 1941 г. Сталин в своей речи призвал к развёртыванию в тылу врага партизанского движения. В начале войны партизаны действовали на свой страх и риск, опираясь лишь на поддержку мест-

ного населения. В дальнейшем, когда они стали получать помощь с Большой земли, партизанское движение сделалось массовым все-народным явлением. Уже зимой 1941/42 г. *партизанские отряды*, взаимодействуя с регулярными частями Красной Армии, наносили противнику чувствительные удары. Во время контрнаступления под Москвой партизаны дезорганизовали снабжение группы армий «Центр», разрушая в её тылу участки железных дорог, мосты, устраивая завалы и засады на дорогах. Навеки останется в народной памяти подвиг **З. А. Космодемьянской**, мужественно принявшей смерть от рук фашистских палачей в подмосковной деревне Петришево.

Личность в истории. Зоя Анатольевна Космодемьянская (1923—1941), направленная для диверсий во вражеский тыл, была схвачена немецкими солдатами. Её жестоко истязали, но она так и не выдала своих боевых товарищей. Перед казнью она крикнула нацистам, собравшимся у виселицы: «Сколько нас ни вешайте, всех не перевешаете, нас 170 миллионов. Но за меня вам наши товарищи отомстят!» О подвиге Зои Космодемьянской в январе 1942 г. написала газета «Правда». Посмертно ей было присвоено звание Героя Советского Союза.

30 мая 1942 г. Государственным комитетом обороны был создан Центральный штаб партизанского движения во главе с первым секретарём ЦК КП(б) Белоруссии **П. К. Пономаренко**. Такие же штабы создавались при военных советах фронтов. Благодаря этому улучшилось обеспечение партизанских отрядов средствами связи, боеприпасами, взрывчаткой, повысилась эффективность их дей-



Мать партизана. Художник С. В. Герасимов



Какие особенности жизни на оккупированных советских территориях отражает сюжет этой картины?

ствий. С лета 1942 г. для борьбы с партизанами германское командование использовало до 10% дивизий, находившихся на советско-германском фронте. Несмотря на потери, численность партизан постоянно росла. В тылу врага в 1941—1944 гг. действовали 6200 партизанских отрядов и соединений, в которых насчитывалось порядка 1 млн человек.

В 1943 г. партизаны осуществили важную операцию «Рельсовая война», которая явилась составной частью битвы под Курском. Центральный штаб партизанского движения привлёк к участию в этой операции около 100 тыс. человек, было взорвано 215 тыс. рельсов. Только в Белоруссии партизаны пустили под откос 836 эшелонов и три бронепоезда. Некоторые железнодорожные магистрали были надолго выведены из строя, что создало серьёзные препятствия для передвижения немецких войск.

В тылу врага создавались целые партизанские края. Первый из них возник в октябре 1942 г. в Ленинградской области. На его территории находилось 400 деревень. Затем партизанские края возникли в Калининской, Смоленской, Орловской областях, в Белоруссии, на севере Украины, в Крыму и в некоторых других оккупированных врагом регионах. Летом 1943 г. партизаны стали полными хозяевами шестой части всей оккупированной территории. Здесь жили по советским законам около 4 млн граждан, работали органы советской власти.

Партизаны препятствовали угону советских людей на работы в Германию. В конце 1943 — начале 1944 г. до 40% принудительно вывозимых оккупантами граждан освобождалось партизанами и наступавшей Красной Армией.

Во вражеском тылу действовало *антифашистское подполье*. Подпольщики распространяли среди населения полученные с Большой земли газеты и листовки или издавали их своими силами. В них содержалась информация о положении на фронте и в советском тылу, разоблачался нацистский оккупационный режим и его пропаганда. Важной задачей подполья было обеспечение партизан разведывательной информацией, снабжение их медикаментами, оружием, боеприпасами.

В историю войны навсегда вписан подвиг членов «Молодой гвардии» — подпольной комсомольской организации в оккупированном Краснодоне (**О. В. Кошевой**, У. М. Громова, И. В. Туркенич, Л. Г. Шевцова, С. Г. Тюленин и др. — всего более ста человек). Они расклеивали листовки, убивали полицаяв, совершали дерзкие диверсии против немецких войск. В начале 1943 г. германским властям удалось выследить молодогвардейцев и зверски расправиться со многими из них.

В сентябре 1943 г. подпольщики казнили гауляйтера Белоруссии В. Кубе, виновного в гибели тысяч советских граждан. С помощью подполья легендарный разведчик **Н. И. Кузнецов** ликвидировал заместителя рейхскомиссара Украины Г. Кнута и других немецких военных преступников.

Важное место в деятельности подпольщиков занимала организация саботажа и диверсий на промышленных предприятиях. Из-за этого германское руководство так и не смогло использовать многие советские фабрики и заводы для обеспечения своих военно-экономических нужд.

Народная борьба в тылу немецких войск имела большое военное, политическое и экономическое значение. За героизм и мужество более 184 тыс. партизан и подпольщиков были награждены орденами и медалями, 249 из них присвоено звание Героя Советского Союза, а руководители партизанского движения **С. А. Ковпак** и **А. Ф. Фёдоров** были удостоены этого высокого звания дважды.

? 1. Перечислите причины массового партизанского движения. Какую роль оно сыграло в годы Великой Отечественной войны? Сформулируйте не менее трёх положений.

2. Какие формы борьбы с врагом применяли советские люди на оккупированной территории?

3. Трагедия плена. Уже в первые месяцы войны сотни тысяч военнослужащих Красной Армии оказались в немецком плену. Многие солдаты и офицеры были захвачены врагом, будучи тяжело ранеными и контуженными. Всего за годы войны через немецкие лагеря для военнопленных прошло порядка 4,6 млн советских людей. Из этого числа погибли в плену до 2,7 млн, что составляет около 60% общего числа пленных.

Гитлеровское руководство проводило целенаправленную политику по уничтожению военнопленных. Ещё на этапе конвоирования немецкие охранники убивали раненых и выбившихся из сил. У тех, кто добирался до стационарных лагерей, шансов выжить также было мало. Как правило, лагерем называлась открытая площадка, огороженная колючей проволокой и находящаяся под прицелом пулемётов. Пленным полагалось 200 г хлеба, 13 г мяса, 15 г жиров в день. Но даже эта мизерная норма практически не выдавалась. Людей обрекали на голодную смерть. Уже к началу 1942 г. в лагерях погибло около половины заключённых. Основной причиной смертности стали голод и эпидемии.

Захватчики эксплуатировали труд пленных. С 1942 г. в связи с нехваткой рабочей силы Германия активизировала привлечение к различным работам заключённых. Советские военнопленные направлялись на самые тяжёлые участки. Рабочий день продолжался 11—12 часов.

За отказ сотрудничать с врагом гитлеровские палачи в концлагере Маутхаузен казнили генерал-лейтенанта инженерных войск, профессора Военной академии Генерального штаба **Д. М. Карбышева** (его заморозили, поливая водой на холоде), замучили многих других советских офицеров. За участие в подпольной организации в немецком плену был казнён известный татарский поэт **М. М. Джалиль**.

Не желая мириться с нацистским адом, советские военнопленные в массовом порядке бежали из лагерей. По неполным данным, таких было около 450 тыс. человек. Многие были схвачены охранниками, убиты, но тысячам удалось перейти линию фронта к своим войскам либо влиться в ряды партизан. В октябре 1943 г. произошло успешное восстание в нацистском лагере смерти Собибор на оккупированной польской территории, возглавленное советским офицером **А. А. Печерским**. Но самым дерзким по праву считается захват пленным советским лётчиком М. П. Девятаевым и его товарищами немецкого самолёта на аэродроме ракетного центра Пенемюнде в феврале 1945 г., на котором они перелетели на советскую сторону.

На родине советских военнопленных ждали проверки, а иногда и репрессии, если они оказались в плену, не будучи ранеными или при других исключительных обстоятельствах. Согласно приказу Ставки ВГК от 16 августа 1941 г. (приказ № 270) каждая советская часть, оказавшаяся в окружении, обязана была сражаться до последней возможности. Добровольный переход на сторону врага и сдача в плен считалась тягчайшим преступлением. Семьи славшихся врагу лишались государственного пособия и помощи. В то же время большинство попавших в плен числились как пропавшие без вести. Поэтому на практике репрессивные меры к их родственникам применялись редко.

Отношение советского правительства к захваченным в ходе боёв вражеским солдатам было иным. Уже в начале войны оно объявило о своём намерении соблюдать Гаагскую конвенцию об обращении с военнопленными. Что же касается Женевской конвенции 1929 г., то, хотя СССР её не подписал, требования в отношении пленных выполнялись. 1 июля 1941 г. Совет народных комиссаров утвердил «Положение о военнопленных», в соответствии с которым вражеским пленным гарантировалась жизнь и безопасность, а раненым и больным — медицинская помощь. Жестокое обращение в отношении пленных солдат запрещалось.

В ходе войны и после её окончания органами НКВД проводилась тщательная проверка всех освобождённых советских военнопленных с целью выявления лиц, сотрудничавших с противником и участвовавших в преступлениях против мирного населения. Для этой цели в прифронтовой полосе были сформированы армейские сборно-пересыльные пункты и спецлагеря. До 1944 г. проверку прошли 317 тыс. бывших военнопленных. Из них в действующую армию было возвращено до 70%; аресту и отправке в штрафные части подверглись 19 тыс. человек (6%).

В 1945 г. началось массовое освобождение Красной Армией советских военнопленных и гражданских лиц. Западные союзники передали советским представителям из своей оккупационной зоны 2,3 млн человек, из которых 960 тыс. являлись бывшими военнопленными. Те, кто служил врагу, направлялись в спецлагеря НКВД. Всего из 1,8 млн бывших военнопленных было арестовано и пере-

дано органам НКВД 283 тыс. человек. Вторично в действующую армию призвали 939 тыс. военнослужащих, остальных направили по месту жительства или в рабочие батальоны. Общее количество репатриированных (*репатриация* — возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за её пределами) в СССР к 1 марта 1946 г. составило 5,3 млн человек.

? Приведите конкретные примеры реализации приказа № 270.

4. Пособники врага. Часть советских военнопленных и гражданских лиц сотрудничала с врагом. В разгар войны их стали называть «*власовцами*» — по фамилии генерала А. А. Власова, сдавшегося в плен в июле 1942 г. и развернувшего агитацию за сотрудничество с Германией. По различным подсчётам, общая численность коллаборационистов (слово *коллаборационизм* происходит от фр. *collaboration* — сотрудничество) в годы войны достигала 1 млн человек. Главной причиной предательства была жестокость оккупантов, но для отдельных групп советских граждан (и представителей белой эмиграции) побудительным мотивом для перехода на сторону врага стало неприятие советского строя или национальный сепаратизм.

Некоторые военнопленные и гражданские лица на оккупированной территории вступали в полицейские команды и охранные части, предназначавшиеся для борьбы с партизанами и несения караульной службы, другие — в формирования, созданные для ведения боевых действий против Красной Армии. Делались попытки использовать националистические формирования. В 1943 г. германское командование приступило к созданию подразделений из военнопленных славянских национальностей. Командные посты в «восточных легионах» и «русских батальонах» занимали немецкие офицеры. Поскольку боеспособность созданных гитлеровцами «добровольческих» формирований была низкой, немецкое командование не рисковало направлять их на фронт. Значительная часть «восточных легионов», а также казаков использовалась оккупационными властями Германии для борьбы с советскими партизанами и для подавления движения Сопротивления в странах Европы. С середины 1943 г. всё больше коллаборационистов стали переходить на сторону партизан и бойцов Сопротивления.

К концу 1944 г. относится создание первых боевых частей Русской освободительной армии (РОА) генерала А. А. Власова. РОА считалась основой вооружённых сил так называемого Комитета освобождения народов России (КОНР), созданного под покровительством немцев в ноябре 1944 г. Численность войск армии Власова не превышала 50 тыс. человек. В 1945 г. подразделения РОА дважды участвовали в боевых действиях против Красной Армии и понесли чувствительные потери. Когда началось наступление советских войск на Берлин, части РОА попытались отойти в Чехословакию и Австрию, чтобы сдать в плен американцам или англичанам. Однако большинству «власовцев» не удалось избежать возмездия за предательство. В мае 1945 г. Власов был пленён Красной

Армией и по приговору суда вместе с сообщниками повешен как изменник Родины. Других предателей также ждало справедливое возмездие. В июле 1943 г. в Краснодаре прошёл первый судебный процесс над пособниками оккупантов. В последующие годы в нескольких советских городах состоялось ещё 20 открытых судебных процессов над военными преступниками.

На основании отдельных фактов сотрудничества с оккупантами представителей некоторых народов СССР (карачаевцев, калмыков, чеченцев, ингушей, балкарцев, крымских татар) Государственный комитет обороны в 1943—1944 гг. принял решение ликвидировать государственные образования этих народов и подвергнуть их коллективному наказанию — *насильственному переселению (депортации)* в восточные регионы страны. В результате были репрессированы не только бандиты и пособники врага. Пострадали многие безвинные люди, в том числе женщины, дети, старики.



1. Каковы были мотивы сотрудничества части советских людей с оккупантами? Как немцы использовали этих людей?
2. На какие противоречия в советском обществе рассчитывали нацисты, создавая русские боевые формирования? Каковы были результаты этой политики? Почему?
3. Какие народы СССР подверглись насильственному переселению по обвинениям в сотрудничестве с врагами?

Вопросы и задания

1. Какую идею отражает плакат на заставке в начале параграфа?
2. Прочитайте отрывок из воспоминаний П. К. Пономаренко и определите название операции, о которой идёт речь.

«Несмотря на значительные силы, выделяемые противником для охраны коммуникаций, вытянутая цепочкой линейная охрана была не в состоянии предотвратить операцию. Партизанские отряды и бригады могли уверенно захватывать перегоны, истребив, захватив в плен или разогнав охрану, в течение часа взорвать пути, мосты и прочие сооружения и уйти. Чтобы защититься от такого удара партизан, противник должен был бы выставить для охраны такие силы, которые далеко превосходили его возможности... Главный поток снабжения „империя — фронт“ в ходе [события] сократился на 35,1%».

3. Проанализируйте приведённые ниже свидетельские показания. Фактом какого явления стало это трагическое событие? Каковы были масштабы этого явления? Носила ли описанная акция планомерный характер? Почему её следует квалифицировать как военное преступление? Кто несёт за него ответственность?

«...Однажды через Житомир проехала военная машина... Через громкоговоритель было объявлено по-немецки, по-русски и по-

украински, что сегодня, в такой-то час, на рыночной площади будут расстреляны евреи. Так как я в этот день был свободен, то пришёл в указанное время на рыночную площадь. Там я увидел 50—60 евреев (мужчин, женщин и подростков), которых охраняли эсэсовцы. <...> Вокруг стояло около 150 гражданских лиц, пришедших сюда в качестве зрителей... Евреи сидели на земле... Могу сказать с уверенностью, что на всех евреях была гражданская одежда, так что не могло быть и речи, что это военнопленные... Евреи сидели на земле, а стоявшие вокруг, в основном украинцы, били их, пинали ногами и всячески унижали. Все это длилось около 45 минут. Затем из группы евреев отобрали трёх мужчин и повели к виселице. Сверху свисали 3 петли. Трое осуждённых должны были встать на грузовик. После того как мужчинам на шеи надели петли, грузовик тронулся с места. Таким образом и совершилась казнь. Эту работу проделали эсэсовцы. Следом за первыми на грузовик должны были подняться все остальные евреи...» (*Из показаний шофёра 6-го технического батальона об уничтожении евреев Житомира 7 августа 1941 г.* — В кн.: Арад, Ицхак. Уничтожение евреев СССР в годы немецкой оккупации (1941—1944): сборник документов и материалов. Иерусалим: Яд Вашем, 1991.)

4. Учитывая особенность военного времени, дайте оценку депортации некоторых народов СССР и действий органов НКВД в отношении освобождённых советских военнопленных.

5. Сформулируйте не менее двух целей политики Германии на оккупированных территориях СССР. Каковы последствия этой политики? Укажите не менее трёх последствий.

6. Приведите примеры героизма советских граждан во время Великой Отечественной войны.

7. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение, обязательно в наглядной, интересной для вас форме, об одном из пионеров-героев, отличившихся в годы Великой Отечественной войны (М. Казей, В. Котик, З. Портнова, Л. Голиков, И. Андрианов, В. Коваленко и др.).

8*. Существует следующая точка зрения на основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне: «Победа в войне была достигнута за счёт патриотического подъёма и массового героизма». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

9. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§23 Сталинградская битва. Начало коренного перелома



Монумент «Родина-мать»
на Мамаевом кургане в Волгограде.
Скульптор *Е. В. Вучетич*



Летом 1942 г. казалось, что СССР может не выдержать немецкого наступления. Но Красная Армия смогла окружить врага в Сталинграде и начать наступление. Как это удалось сделать?



- приказ № 227 («Ни шагу назад!»)
- операция «Уран»
- операция «Малый Сатурн»
- операция «Кольцо»



- В. И. Чуйков
- М. С. Шумилов
- А. И. Родимцев
- Я. Ф. Павлов
- К. К. Рокоссовский
- Н. Ф. Ватутин
- Р. Я. Малиновский
- В. М. Молотов
- А. И. Покрышкин
- А. И. Ерёменко



8 декабря 1941 г. — 8 мая 1942 г. — Филиппинская операция

14 декабря 1941 г. — 1 марта 1942 г. — операция в Голландской Ост-Индии

Май — август 1942 г. — второе наступление Роммеля в Северной Африке

17 ноября 1942 г. — 13 мая 1943 г. — Тунисская кампания

17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г. Сталинградская битва

25 июля 1942 г. — начало битвы за Кавказ

28 июля 1942 г. — приказ № 227 («Ни шагу назад!»)

19 ноября 1942 г. — переход советских войск

в контрнаступление под Сталинградом

1. Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. После окончания зимних боёв 1941/42 г. германское командование осознало, что в кампании 1942 г. оно уже не будет способно наступать по всей ширине Восточного фронта. Гитлер полагал, что для успешного продолжения войны необходимо обеспечить себя достаточными ресурсами и продовольствием. Его взгляд сосредоточился на южном направлении фронта, которое вело к кавказским нефтяным месторождениям и хлебным полям Кубани. Планировалось также захватить Сталинград «как центр военной промышленности и узел коммуникаций» и перерезать в районе этого города Волгу — важнейшую транспортную артерию. (Эти задачи были поставлены перед группой армий «Юг», разделённой летом 1942 г. на группы армий «А» и «Б».)

Наступление немецких войск началось **28 июня** и развернулось по двум расходящимся направлениям: группы армий «А» — на Кавказ и группы армий «Б», основой которой стала 6-я армия под командованием генерал-полковника Ф. Паулюса, — в направлении Сталинграда. Успех наступления вермахта обеспечивался превосходством в силах, особенно на Кавказском направлении, и неудачными действиями советских войск под Керчью и Харьковом.

Наступление советских войск на Керченском полуострове весной 1942 г. окончилось провалом. Эвакуация их из Керчи позволила немцам перебросить все силы под Севастополь. 4 июля 1942 г., после героической 250-дневной обороны, город и важнейшая военно-морская база страны пала. (За время осады этого города враг понёс огромные потери, что сказалось на всём немецком наступательном плане 1942 г.) Тем временем восточнее Харькова в середине мая началось наступление Юго-Западного фронта. Но к наступательным действиям в этом районе готовилась и немецкая сторона. В итоге прорвавшиеся вперёд части Красной Армии были отрезаны и попали в окружение. Советские войска потеряли под Харьковом 170 тыс. человек, что позволило противнику завладеть стратегической инициативой и начать в конце июня генеральное наступление.



Оборона Севастополя. Художник А. А. Дейнека



Какими выразительными средствами художник передал драматизм событий?

25 июля, захватив Ростов-на-Дону, войска вермахта начали наступление на Кубань и Северный Кавказ. К концу года они достигли Моздока и перевалов Главного Кавказского хребта. На Воронежско-Сталинградском направлении, несмотря на то что стойкая оборона Воронежа воспрепятствовала полному захвату этого города, противник в конце июля вышел на дальние подступы к Сталинграду. Красная Армия отступала.



1. В чём заключался стратегический замысел Гитлера в 1942 г. на Восточном фронте?

2. Используя карту и материал пункта, назовите населённые пункты, которые удалось захватить немцам весной—летом 1942 г.

2. «Ни шагу назад!». 28 июля 1942 г. Сталин подписал приказ № 227 (известный под названием «*Ни шагу назад!*»). В нём говорилось: «Наша Родина переживает тяжёлые дни. Мы должны отбросить и разгромить врага, чего бы нам это ни стоило, немцы не так сильны, как это кажется паникёрам. Они напрягают последние силы. Выдержать их удар сейчас, в ближайшие несколько месяцев — это значит обеспечить за нами победу».

Приказ вводил жестокие меры за нарушение порядка в войсках и обязывал направлять командиров и бойцов, провинившихся в нарушении дисциплины, обвинённых в трусости или неустойчивости, в штрафные роты и батальоны, а самовольно отступавших паникёров и трусов расстреливать на месте силами заградотрядов. Нередко критикуемый за жёсткость, этот приказ в сложившейся критической обстановке способствовал укреплению стойкости Красной Армии.

В 1942 г. действительно были факты, когда бегущих с поля боя солдат заградотряды задерживали угрозой оружия, а паникёров расстреливали перед строем. В последующие периоды войны заградотряды находились, как правило, в удалении от передовой. Они прикрывали свои войска с тыла от диверсантов, задерживали дезертиров. К осени 1944 г. надобность в них отпала, и они были расформированы.

Солдаты и офицеры, направленные в штрафные подразделения, участвовали в боях на наиболее опасных участках фронта, но действовали исходя из общих задач, стоявших перед воинской частью. Потери среди штрафников были большими, чем среди других подразделений; ранение означало, что человек искупил свою вину кровью и мог быть направлен в обычную часть. Во второй половине войны практиковалось коллективное освобождение штрафников от наказания за успешные действия в том или ином бою.

? Сформулируйте две-три причины принятия приказа наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г. Перечислите основные положения этого документа.

3. Бои в Сталинграде. Чтобы захватить Сталинград, немецкое командование отдало в распоряжение Паулюса основные силы 4-й танковой армии генерала Гота, а также румынские и итальянские дивизии. С июля по сентябрь немецкая группировка на Сталинградском направлении возросла с 38 до 80 дивизий. Советское командование также наращивало свои силы. Под Сталинград прибывали дивизии с Дальнего Востока, из Забайкалья, других районов страны.

В середине августа 6-й армии Паулюса удалось расчленить советскую группировку, оборонявшую город, на две части. 23 августа танковый корпус вермахта неожиданно прорвался к Волге севернее Сталинграда. Под огнём немецких орудий оказались цехи Сталинградского тракторного завода. Германская авиация нанесла сильнейший бомбовый удар по жилым кварталам города. В огне пожаров за один день погибло более 40 тыс. мирных жителей.

Оборону Сталинграда держали 62-я армия генерала **В. И. Чуйкова** и 64-я армия генерала **М. С. Шумилова**. В первых числах сентября бои носили особенно ожесточённый характер. Немцы прорвались в центр города и захватили важнейший узел его обороны — Мамаев курган, на котором располагался командный пункт 62-й армии. В распоряжение Чуйкова была передана прибывшая из резерва Ставки 13-я гвардейская дивизия под командованием генерала **А. И. Родимцева**. В ночь на 15 сентября она переправилась через Волгу и с ходу отбила Мамаев курган.

Одним из героев дивизии Родимцева стал сержант **Я. Ф. Павлов**. Он и другие солдаты почти два месяца удерживали дом рядом с берегом Волги, отбив десятки яростных атак противника. В развалинах Сталинграда успешно действовали снайперы. Так, В. Г. Зайцев уничтожил 225 вражеских солдат.



Дом Павлова



Что доказывает пример сержанта Я. Ф. Павлова? Выясните послевоенную судьбу Дома сержанта Павлова и самого Я. Ф. Павлова.

4. Начало контрнаступления под Сталинградом. 19 ноября 1942 г. Красная Армия перешла в контрнаступление. В нём приняли участие войска Юго-Западного (командующий — генерал-лейтенант **Н. Ф. Ватутин**), Донского (командующий — генерал-лейтенант **К. К. Рокоссовский**) и Сталинградского (командующий — генерал-полковник **А. И. Ерёменко**) фронтов. Началась *операция* под кодовым названием «*Уран*». Соотношение сил сухопутных войск и авиации было примерно равным. В артиллерии превосходство было на стороне советских войск.

Скрытно подготовленное мощное наступление Красной Армии достигло успеха. В результате ударов по флангам противника, где действовали румынские войска, и последующего наступления по сходящимся направлениям войска Сталинградского и Юго-Западного фронтов взяли 23 ноября в кольцо окружения 22 дивизии и другие части неприятеля.

С целью не допустить переброски сил противника под Сталинград с других направлений, а также устранить угрозу Москве и нанести поражение 9-й армии группы армий «Центр» 25 ноября войска Западного и Калининского фронтов под общим командованием Г. К. Жукова перешли в наступление на Ржевском направлении. Эта операция получила наименование «Марс». В ходе неё удалось прорвать на ряде участков германскую оборону, но закрепить успех не позволили контрудары противника. В результате части Красной Армии понесли большие потери и отступили на исходные рубежи.

Тем не менее кровопролитные наступательные операции в районе Ржевско-Вяземского выступа в 1942 г. — начале 1943 г. сковали основные силы германской группы армий «Центр» и внесли большой вклад в достижение победы под Сталинградом и на Кавказе.

? Перечислите причины успеха контрнаступления советских войск под Сталинградом.

5. Операция «Малый Сатурн». Рассечь и уничтожить окружённую в Сталинграде группировку немецких войск советскому командованию с ходу не удалось. Германское командование пыталось спасти 6-ю армию Паулюса. Была создана группа армий «Дон», которой руководил генерал-фельдмаршал Э. Манштейн. Таранной силой новой группы стала 4-я танковая армия генерала Г. Гота.

Группа «Дон» перешла в наступление 12 декабря. Все силы были брошены для ликвидации прорыва Манштейна. Эта операция советских войск получила название «*Малый Сатурн*». Немцы несли большие потери, но продолжали двигаться вперёд. 19 декабря танкам Гота оставалось преодолеть до соединения с окружённой группировкой всего 35—40 км. Но встречный удар 6-й армии Паулюса Гитлер запретил личным приказом, а Паулюс на самостоятельные действия не решился. Снабжение окружённых войск по воздуху пресекла советская авиация. Финал наступлению Манштейна положило встречное сражение 20—22 декабря между танковыми дивизиями Гота и 2-й гвардейской армией (командующий — генерал-лейтенант **Р. Я. Малиновский**). 31 декабря операция «Малый Сатурн» завершилась. Группа армий «Дон» была отброшена, а окружённая в Сталинграде 300-тысячная армия, по существу, была оставлена гитлеровским командованием на произвол судьбы.

? Почему попытка деблокировать окружённую под Сталинградом 6-ю немецкую армию окончилась неудачей? Сформулируйте два объяснения.

6. Ликвидация сталинградской группировки врага. Пришло время для ликвидации частей противника, попавших в окружение. 4 января 1943 г. Ставка ВГК утвердила план под кодовым названием «*Кольцо*». Ультиматум с предложением прекратить сопротивление и капитулировать противник отклонил.

Утром 10 января советские войска перешли в атаку. К исходу 25 января немецкая группировка была зажата на небольшой территории в сталинградских развалинах. Противник лишился последних аэродромов, но продолжал сопротивление. 24 января Ф. Паулюс докладывал своему верховному командованию: «Поражение неизбежно. Чтобы спасти ещё оставшихся в живых, армия просит немедленного разрешения капитулировать». Последовал отказ. Но он уже не мог ничего изменить.

Поражение под Сталинградом в корне изменило всю стратегическую ситуацию на юге страны. В январе 1943 г. советские войска перешли в наступление на Северном Кавказе. Во избежание нового окружения немцам пришлось отступить.

Личность в истории. В апреле—июне 1943 г., в разгар битвы за Кавказ, на Кубани развернулось грандиозное сражение между советской и немецкой авиацией. Одним из известных героев этой воздушной битвы был **Александр Иванович Покрышкин** (1913—1985), сбивший 24 самолёта. 24 мая 1943 г. А. И. Покрышкину было присвоено звание Героя Советского Союза. Уже через три месяца он был награждён второй медалью «Золотая Звезда», а 20 августа 1944 г. — третьей. По официальным данным, за всю войну Покрышкин сбил 59 самолётов противника. На самом деле побед у него было больше.

31 января 1943 г. Паулюс, которому за два дня до этого было присвоено звание фельдмаршала, сдался в плен вместе со своим штабом. 2 февраля капитулировали остатки вражеской группировки. Всего в советский плен попала 91 тыс. немецких военнослужащих, среди них 24 генерала и 2500 офицеров. 140 тыс. солдат и офицеров противника были захоронены нашими войсками на поле боя. Безвозвратные потери Красной Армии в Сталинградской наступательной операции составили 155 тыс. человек.

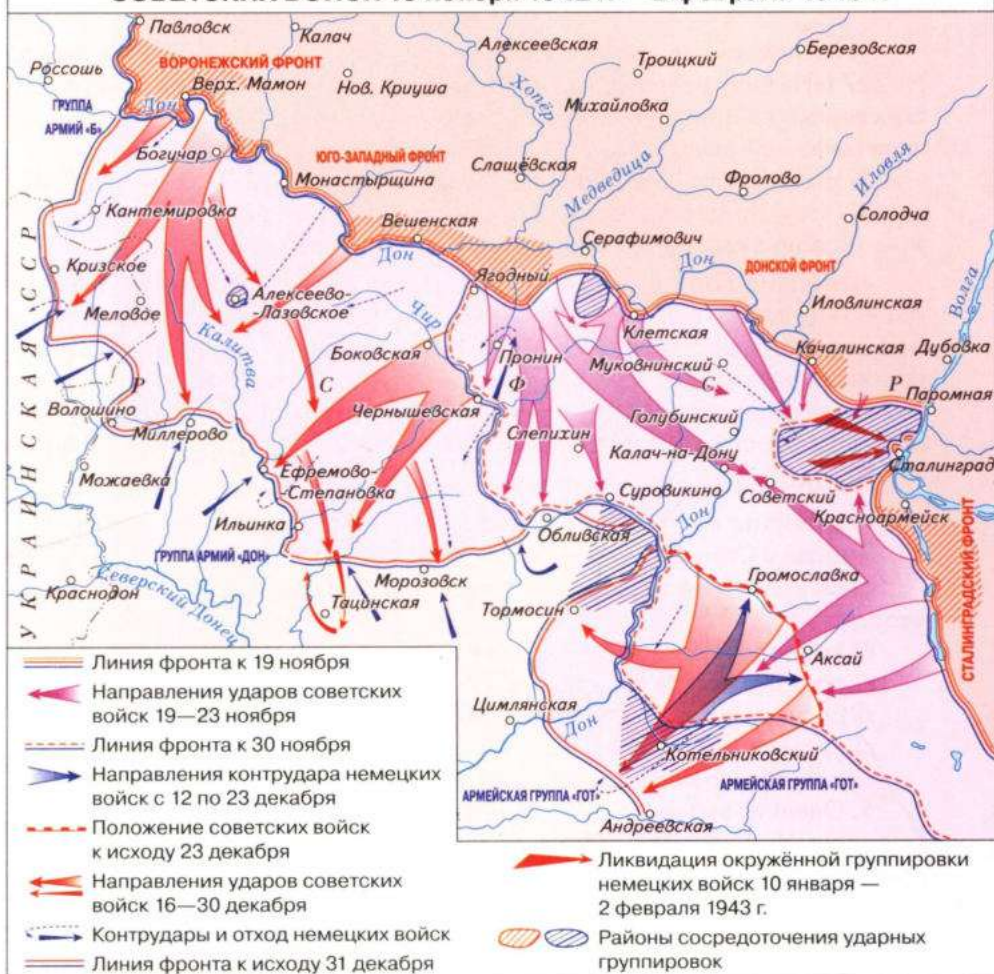
? Почему Гитлер был против сдачи остатков 6-й армии Паулюса? Сформулируйте два объяснения.

7. Итоги Сталинградской битвы. Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в войне. Эхо её прокатилось по всему миру. Во всех оккупированных странах резко усилилось движение Сопротивления.

Союзники по достоинству оценили подвиг Сталинграда. У. Черчилль вручил Сталину дарственный меч, на клинке которого на русском и английском языках выгравирована надпись: «Гражданам Сталинграда, крепким как сталь, — от короля Георга VI в знак глубокого восхищения британского народа». Ф. Рузвельт прислал Сталинграду грамоту: «От имени народа Соединённых Штатов Америки я вручаю эту грамоту городу Сталинграду, чтобы отметить наше восхищение его доблестными защитниками, храбрость, сила духа и самоотверженность которых... будут вечно вдохновлять сердца всех свободных людей».

Ещё весной 1942 г. произошло подписание документов, закреплявших сотрудничество трёх держав в войне против Германии и её союзников. 19 мая 1942 г. с подмосковного аэродрома стартовал советский самолёт-бомбардировщик ТБ-7 (Пе-8). На борту находился нарком иностранных дел **В. М. Молотов**. Главным результатом его визита в Лондон стало подписание 26 мая союзного договора между СССР и Великобританией. Затем Молотов прибыл в Вашингтон. В результате 11 июня 1942 г. было подписано соглашение между правительствами СССР и США «о принципах, применимых

СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА. КОНТРНАСТУПЛЕНИЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК 19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г.



 Используя карту, проследите ход Сталинградской битвы.

к взаимной помощи и ведению войны против агрессии». Сторонами была «достигнута договорённость в отношении неотложных задач создания второго фронта в Европе в 1942 г.».

Основной целью визита У. Черчилля в Москву в августе 1942 г. было убедить советского лидера в невозможности открыть второй фронт в Европе до конца этого года и показать Сталину перспективы наступления войск союзников в Северной Африке и Средиземноморье. Несмотря на порой жёсткий тон переговоров советского и британского лидеров, им удалось найти общий язык по ряду вопросов и наладить более близкие отношения.

 Перечислите итоги Сталинградской битвы и охарактеризуйте в трёх положениях её значение.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: приказ № 227 («Ни шагу назад!»); сдача в плен 6-й армии Паулюса; переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом; падение Севастополя; начало битвы за Кавказ.

2. Что символизирует монумент «Родина-мать» на Мамаевом кургане?

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала В. И. Чуйкова и укажите название города, об обороне которого идёт речь.

«Дивизия Горишного пришла в город вслед за дивизией Родимцева. Она также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов „Тракторный“ и „Баррикады“. Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, — а затем снова в бой».

По каким признакам вы определили название города?

4. Выберите правильные элементы из перечисленного ниже списка.

Победа в Сталинградской битве...

а) была достигнута за счёт массового героизма советских солдат и офицеров;

б) не сопровождалась большими потерями;

в) привела к открытию второго фронта;

г) полностью закрепила стратегическую инициативу за СССР;

д) привела к окружению и сдаче в плен 6-й немецкой армии;

е) обеспечила начало коренного перелома в войне.

5. Оцените персональный вклад в победу под Сталинградом советских генералов Н. Ф. Ватутина, А. И. Ерёменко, К. К. Рокоссовского, В. И. Чуйкова.

6*. Многие историки считают сражение на Ржевском направлении не менее важным, чем Сталинградская битва. Как вы думаете, почему? Сформулируйте три объяснения.

7. Какие битвы происходили одновременно со Сталинградской на других фронтах Второй мировой войны? Сравните их масштаб и значимость в общем ходе боевых действий.

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Сталинградская битва». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете её освещать. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 24 Завершение коренного перелома

Плакат. 1943 г. Художник Н. Н. Жуков



Почему стратегическая инициатива перешла в руки советского главнокомандования?

- *коренной перелом*
- *Тегеранская конференция*
- *второй фронт*



- **А. М. Василевский**
- **И. Н. Кожедуб**



9 июля — 17 августа 1943 г. — высадка союзников на Сицилии
3—16 сентября 1943 г. — высадка союзников в Италии

12—18 января 1943 г. — прорыв блокады Ленинграда
5 июля — 23 августа 1943 г. — Курская битва
5 августа 1943 г. — освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве

28 ноября — 1 декабря
1943 г. — Тегеранская
конференция

6 ноября 1943 г. — освобождение Киева

1. Обстановка на фронте в первой половине 1943 г. Советским командованием в 1941—1942 гг. не раз предпринимались попытки прорвать блокаду Ленинграда и прийти на помощь осаждённому городу. Наконец в **январе 1943 г.** блокада была прорвана, и на узкой полосе южного берега Ладожского озера был создан коридор шириной 8—11 км, по которому в течение 17 суток проложили железную и автомобильную дороги. Положение Ленинграда значительно улучшилось.

С конца марта 1943 г. Ставка Верховного главнокомандования работала над планом наступления, замысел которого состоял в разгроме немецких групп армий «Юг» и «Центр». Вначале предполагалось, что советские войска первыми перейдут в наступление. Однако в середине апреля на основании данных советской разведки, а затем и сведений, поступавших от спецслужб союзников (в частности, от английской разведки), руководству Красной Армии стало известно, что командование вермахта планирует летом 1943 г. нанести удары под основание выступа в линии фронта, в центре которого находился Курск. Немцы замыслили окружение и уничтожение находящихся там советских войск.

Наступление гитлеровцев переносилось несколько раз, но в конце концов дата начала операции, получившей кодовое наименование «Цитадель», была определена — 5 июля. Главная причина переноса сроков операции состояла в стремлении немцев оснастить войска как можно большим количеством новых танков «Тигр» и «Пантера» и самоходных орудий «Фердинанд». Эти бронированные машины превосходили по своей огневой мощи и бронестойкости основной советский танк Т-34-76. Всего в ударных группировках вермахта в районе Курского выступа к началу наступления находилось около 900 тыс. человек, 2,7 тыс. танков и штурмовых орудий, до 10 тыс. орудий и миномётов.

Ставка Верховного главнокомандования приняла решение не переходить первыми в наступление, а занять жёсткую оборону. Замысел советского командования состоял в том, чтобы вначале измотать и обескровить противника, а затем перейти в контрнаступление. Под Курском строилась эшелонированная оборона. Тысячи солдат и мирных граждан днём и ночью работали над её укреплением. В тылу Центрального и Воронежского фронтов создавался ещё один, Степной фронт, призванный подкрепить удар в момент перехода Красной Армии в контрнаступление. В советские войска поступали как традиционные «тридцатьчетвёрки», так и мощные самоходные орудия СУ-152. Самоходки могли уже с большим успехом бороться против новых немецких танков.



Группа танков Т-34 готовится к маршу

Советские войска к началу Курской битвы значительно превосходили противника как в людях, так и в технике. Центральный и Воронежский фронты имели в своём составе около 1,3 млн человек, а стоящий у них за спиной Степной фронт — ещё дополнительно 500 тыс. человек. В распоряжении трёх фронтов находилось до 5 тыс. танков и самоходных орудий, 28 тыс. орудий и миномётов. Преимущество в авиации также было на советской стороне — против примерно 2 тыс. немецких самолётов действовало 2,6 тыс. советских.

- ?** 1. Перечислите последствия, которые имела блокада Ленинграда для жителей города. Почему немцам не удалось захватить Ленинград? Сформулируйте три объяснения.
2. Каковы были планы сторон на лето 1943 г.?

2. Немецкое наступление под Курском. Советская разведка донесла, что немцы перейдут в атаку под Курском на рассвете **5 июля**. Штабами Центрального (командующий — генерал армии К. К. Рокоссовский) и Воронежского (командующий — генерал армии Н. Ф. Ватутин) фронтов было принято решение произвести в ночь на 5 июля артиллерийскую контрподготовку, которая не нанесла большого ущерба противнику, но задержала начало его удара.

Немецкие войска перешли в наступление около 6 часов утра. Им удалось на некоторых участках пробить советскую оборону и вклиниться в боевые порядки частей Красной Армии. Танковые клинья противника продвинулись на северном крыле Курского выступа до 15 км, на южном — до 35 км. На северном участке немцы выдохлись у населённого пункта Поныри, где они понесли огромные потери. Лишившись с начала наступления 50 тыс. человек и 400 танков, северная ударная группа противника была вынуждена остановиться.

За прошедшие десятилетия после Великой Отечественной войны важнейшее символическое значение в народной памяти приобрели

рело сражение под Прохоровкой. В массовом восприятии Прохоровка не только стала символом собственно Курской битвы, но и встала в один ряд с важнейшими национальными символами Великой Отечественной войны в целом — Брестской крепостью, разбездом Дубосеково, Мамаевым курганом и другими. **10—16 июля** здесь произошло грандиозное сражение, в котором с обеих сторон участвовало, по разным подсчётам, от 1000 до 1200 танков и самоходных орудий. В ходе сражения Воронежский фронт нанёс мощный контрудар по врагу (прежде всего, силами 5-й гвардейской танковой армии генерал-лейтенанта П. А. Ротмистрова). Утром 12 июля советские танки, число которых было в полтора раза больше, чем у противника, перешли в атаку. Но немцам удалось уничтожить много «тридцатьчетвёрок» ещё на подходе к своим позициям. Германские танки стреляли с места и могли хорошо прицеливаться. Бой продолжался до самого вечера. Боевые порядки перемешались, над полем стоял густой дым от горевших машин. Советская 5-я гвардейская танковая армия практически лишилась ударной силы, потеряв около 500 танков. Несмотря на неудачу контрудара, продолжавшееся несколько дней сражение под Прохоровкой было выиграно советскими войсками. Враг лишился приблизительно 300 танков. Понесённые потери не позволили ему продолжить наступление. После 12 июля никакой надежды на прорыв к Курску с юга у немецкого командования уже не оставалось. 17 июля немцы начали отход из района Прохоровки.

? Какую роль в ходе Курской битвы сыграло танковое сражение под Прохоровкой? Сформулируйте два-три объяснения.

3. Контрнаступление Красной Армии. 13 июля Гитлер совещался с фельдмаршалами Манштейном и фон Клюге, следует ли немецким

войскам продолжать штурм советских позиций под Курском. Несмотря на высадку на острове Сицилия десанта англо-американских войск, фюрер принял решение не прерывать из-за этого операцию «Цитадель». Но было уже поздно. 12 июля советские войска перешли в наступление в общем направлении на Орёл (операция «Кутузов»). Немецкая оборона к северу от Курска не выдержала. На южном крыле Курского выступа все усилия Манштейна добиться успеха также оказались напрасными.

3 августа, после того как войска Воронежского и Степного фронтов (командующий — генерал-полковник И. С. Конев) отбросили противника на исходные позиции к югу от Курска, они приступили к осущест-



Карикатура. 1943 г.
Художники Кукрыниксы

? Почему этот плакат не мог быть создан раньше 1943 г.? Сформулируйте два объяснения.

 Используя карту, опишите ход Курской битвы. В чём состояло отличие этой битвы от других крупных операций Красной Армии против немецких захватчиков?

влению Белгородско-Харьковской наступательной операции (операция «Румянцев»).

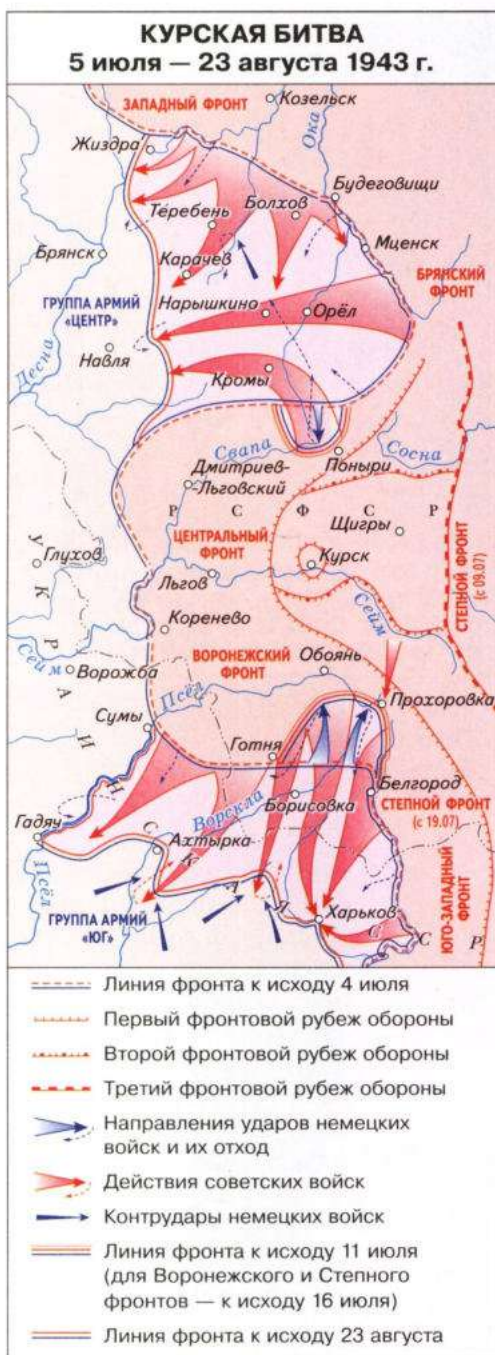
5 августа Орёл и Белгород были освобождены. В этот день впервые с начала войны в Москве произвели артиллерийский салют в честь достигнутых успехов.

Личность в истории. В Курской битве свой боевой счёт сбитых вражеских самолётов открыл лётчик-истребитель **Иван Никитович Кожедуб** (1920–1991). На фронте он получил прозвище «Иван Грозный». Официально признано, что за войну он сбил рекордное число немецких самолётов — 62 и был трижды удостоен звания Героя Советского Союза.

В Курской битве было нанесено поражение 30 отборным дивизиям вермахта, в том числе 7 танковым. Немцы потеряли около 500 тыс. солдат убитыми, ранеными и пропавшими без вести, 1,5 тыс. танков, около 1 тыс. самолётов. Потери советских войск были больше: 860 тыс. человек, свыше 6 тыс. танков и САУ, 1,5 тыс. самолётов. Тем не менее общее соотношение сил на фронте изменилось в пользу Красной Армии. В её распоряжении находилось значительно больше свежих резервов, нежели у вермахта. Советское наступление на запад продолжалось.

 Охарактеризуйте в трёх положениях историческое значение битвы на Орловско-Курской дуге.

4. Битва за Днепр. Вслед за успехами Красной Армии под Курском и Орлом развернулась битва за Днепр, эта естественная водная преграда являлась основой «Восточного вала» — мощной системы обороны противника на пути наступления Красной Армии. Битва про-





**ПЬЕМ ВОДУ РОДНОГО ДНЕПРА,
БУДЕМ ПИТЬ ИЗ ПРУТА, НЕМАНА И БУГА!
ОЧИСТИМ СОВЕТСКУЮ ЗЕМЛЮ
ОТ ФАШИСТСКОЙ НЕЧИСТИ!**

«Пьём воду родного Днепра...».

Плакат. 1943 г.

Художник В. С. Иванов



Какое событие отражает сюжет этого плаката? Как вы это определили?

должалась с августа по декабрь 1943 г. Передовые советские части форсировали Днепр 22—23 сентября. К концу месяца они захватили на правом берегу реки 23 плацдарма. Зачастую переправа происходила при помощи подручных средств (лодок, плотов, обычных брёвен). Войска несли большие потери, в том числе из-за того, что правый берег Днепра значительно выше левого. Ожесточённые бои развернулись за Киев. **6 ноября** столица Украины была освобождена. Это событие получило широкий международный отклик. Лондонское радио сообщало: «Занятие Киева советскими войсками является победой, имеющей огромное не только военное, но и моральное значение... Теперь времена изменились. Германия слышит звон похоронного колокола. На неё надвигается лава».

8 ноября 1943 г. для особо отличившихся полководцев был учреждён орден «Победа». Первыми этой высшей полководческой

награды удостоились маршалы Г. К. Жуков и **А. М. Василевский**, осуществлявшие непосредственное руководство битвой за Днепр. На этом участке фронта почти в каждом соединении или части были Герои Советского Союза. Всего за форсирование Днепра звание Героя присвоено 2438 солдатам, офицерам и генералам.

Победы под Курском и в битве за Днепр завершили *коренной перелом* в Великой Отечественной войне. Победы союзников в Северной Африке, на Атлантическом и Тихом океанах, в Юго-Восточной Азии свидетельствовали, что коренной перелом произошёл и во Второй мировой войне в целом.

К концу 1943 г. в состоянии войны с державами оси находилось уже 37 стран. Начался распад фашистского блока — о своём выходе из войны заявила Италия. Но определяющим фактором являлись именно события на советско-германском фронте — главном фронте борьбы против Германии и её союзников в Европе. Наступательная стратегия вермахта потерпела здесь окончательный крах.



1. Почему не оправдались надежды гитлеровцев на «Восточный вал»? Сформулируйте два-три объяснения.

2. Почему Курскую битву и форсирование Днепра считают сражениями, завершившими коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны? Сформулируйте три объяснения.

5. Тегеранская конференция 1943 г. Конференция в Тегеране стала первой за годы войны встречей глав правительств СССР, США и Великобритании. Она проходила 28 ноября — 1 декабря 1943 г.

Встрече в Тегеране предшествовала Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании (В. М. Молотова, Э. Идена, К. Хэлла) при активном участии И. В. Сталина. Она проходила с **19 по 30 октября 1943 г.** и была посвящена главным образом вопросам послевоенного мирного урегулирования.

Во время конференции в Тегеране Сталин твёрдо добивался открытия *второго фронта*. Рузвельт в конце концов принял его доводы. Одним из главных мотивов изменения его позиции по этому вопросу стало устное заявление Сталина, сделанное ещё на первом заседании конференции 28 ноября. Сталин пообещал, что СССР после завершения войны с Германией начнёт войну с Японией.

30 ноября, после совещания с Черчиллем, Рузвельт сообщил Сталину об их общем решении: США и Великобритания наметили высадку своих армий во Франции и открытие второго фронта на май 1944 г. По настоянию Сталина было также ускорено назначе-



И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт и У. Черчилль в Тегеране

 Какие должности занимали изображённые на фотографии лидеры? Почему их называли «Большой тройкой»?

ние командующего объединёнными войсками союзников. Им стал генерал Д. Эйзенхауэр.

? Перечислите итоги Московской и Тегеранской конференций.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: Тегеранская конференция; начало Курской битвы; освобождение Киева; освобождение Орла и Белгорода; частичный прорыв блокады Ленинграда.

2. Какую идею отражает плакат, изображённый в начале параграфа?

3. Назовите пропущенную фамилию героя войны. Объясните причины массового героизма советских воинов.

27 февраля 1943 г. его батальон получил задачу атаковать опорный пункт. Как только солдаты прошли лес и вышли на опушку, они попали под сильный пулемётный огонь противника. Один пулемёт подавила штурмовая группа автоматчиков и бронебойщиков. Второй дзот уничтожила другая группа бронебойщиков. Но пулемёт из третьего дзота продолжал обстреливать всю ложину перед деревней. Попытки заставить его замолчать не увенчались успехом. Тогда в сторону дзота пополз красноармеец [***]. Он подобрался к амбразуре с фланга и бросил две гранаты. Пулемёт замолчал. Но как только бойцы пошли в атаку, пулемёт снова ожил. Тогда он поднялся, рывком бросился к дзоту и своим телом закрыл амбразуру. Его подвиг стал символом мужества и воинской доблести, бесстрашия и любви к Родине.

4. Сравните Сталинградскую и Курскую битвы. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

5. Какие военные операции из перечисленных ниже относятся к 1943 г.? Выберите все верные ответы.

- | | |
|---------------|-----------------|
| а) «Кутузов» | г) «Тайфун» |
| б) «Румянцев» | д) «Цитадель» |
| в) «Марс» | е) «Барбаросса» |

6. В чём заключается суть и причины коренного перелома? Сформулируйте два-три его признака. Укажите не менее трёх сражений и военных операций этого периода на других фронтах Второй мировой войны. Можно ли утверждать, что коренной перелом имел глобальный характер?

7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Курская битва». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 25—26 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны



Плакаты военных лет. Художник Л. Ф. Голованов



Коренной перелом завершился в 1943 г., но война продолжалась ещё долгих полтора года. Почему путь к окончательной победе над врагом оказался таким трудным и сложным?



- освободительная миссия Красной Армии
- Ялтинская конференция • репарации • капитуляция
- Потсдамская конференция • ООН



- И. Х. Баграмян • Л. А. Говоров • К. А. Мерецков
- Ф. И. Толбухин • И. Д. Черняховский
- М. А. Егоров • М. В. Кантария • М. М. Литвинов
- И. М. Майский • А. А. Громыко



6 июня 1944 г. — высадка союзников во Франции, открытие второго фронта

20 июля 1944 г. — покушение на Гитлера, попытка антифашистского переворота в Германии

25 апреля — 26 июня 1945 г. — Конференция Объединённых Наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН

17 июля — 2 августа 1945 г. — Потсдамская конференция

6 и 9 августа 1945 г. — американская атомная бомбардировка японских городов Хиросимы и Нагасаки

2 сентября 1945 г. — капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

27 января 1944 г. — полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады

26 марта 1944 г. — выход советских войск на румынскую границу

23 июня — 29 августа 1944 г. — Белорусская наступательная операция советских войск

4—11 февраля 1945 г. — Ялтинская конференция

27 января 1945 г. — освобождение Освенцима

16 апреля — 2 мая 1945 г. — битва за Берлин

9 мая 1945 г. (по моск. вр.) — безоговорочная капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной войны

9 августа — 2 сентября 1945 г. — советско-японская война

1. Изгнание врага с территории СССР. В январе 1944 г. в результате Ленинградско-Новгородской операции, проведённой войсками Ленинградского (командующий — генерал армии **Л. А. Говоров**), Волховского (командующий — генерал армии **К. А. Мерецков**) и 2-го Прибалтийского (командующий — генерал армии **М. М. Попов**) фронтов при поддержке Балтийского флота, блокада Ленинграда была полностью ликвидирована.

Одновременно советские войска развернули наступление на Правобережной Украине, освобождение которой было завершено к середине апреля 1944 г. Это создало благоприятные условия для разгрома германских войск в Крыму. 9 мая 1944 г. над Севастополем был поднят советский военно-морской флаг.

В ходе Выборгско-Петрозаводской операции (10 июня — 9 августа 1944 г.) войска Ленинградского (командующий — маршал **Л. А. Говоров**) и Карельского (командующий — генерал армии **К. А. Мерецков**) фронтов на ряде участков вышли к границе с Финляндией. 19 сентября в Москве по просьбе финляндского правительства было подписано перемирие между Финляндией, СССР и Великобританией. По его условиям финны развернули на севере страны боевые действия против своих прежних союзников — немцев.

Крупнейшей наступательной операцией Красной Армии в 1944 г. стала операция «Багратион» (**23 июня — 29 августа 1944 г.**), имев-

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. ВТОРОЙ ПЕРИОД. 19 ноября 1942 г. — конец 1943 г.





Восстановление пограничного столба на государственной границе СССР



Какое символическое значение имел выход советских войск к государственной границе СССР?

шая целью освобождение Белоруссии. По замыслу советского командования предполагалось нанести удары по флангам группы армий «Центр»: на севере, под Витебском, и на юге, в районе Бобруйска. После окружения и уничтожения её главных сил намечалось дальнейшее развитие наступления на запад. Командующими, привлечёнными к проведению операции 1-м Прибалтийским, 1, 2, 3-м Белорусскими фронтами, стали соответственно генералы армии **И. Х. Баграмян**, **К. К. Рокоссовский** и генерал-полковники **Г. Ф. Захаров**, **И. Д. Черняховский**. Координацию действий фронтов осуществляли маршалы **Г. К. Жуков** и **А. М. Василевский**.

Белорусская операция началась на несколько дней раньше, чем планировалось. Это было вызвано необходимостью оказать помощь партизанам, против которых немецкие войска развернули крупное наступление.

Ударные соединения Рокоссовского и Черняховского устремились по сходящимся направлениям к Минску. В немецкой обороне образовалась огромная брешь, закрыть которую германскому командованию было нечем. 3 июля части 5-й гвардейской танковой армии и 1-го гвардейского танкового корпуса подошли к Минску и освободили город. Восточнее белорусской столицы были окружены несколько немецких дивизий.

Развивая наступление, советские войска 8 июля достигли Вильнюса — столицы Литовской ССР и начали штурм города. Красная Армия вышла на подступы к Риге. Южнее войска 1-го и 2-го Белорусских фронтов продвигались к Гродно и Бресту, неудержимо приближаясь к границам Польши и Восточной Пруссии. В итоге мощнейшая группировка немецких армий была отброшена на 550—600 км; 17 дивизий и три бригады противника были полностью уничтожены, потери составили 550 тыс. человек.

13 июля неожиданно для противника перешли в наступление войска 1-го Украинского фронта, которые освободили Львов. В конце августа была очищена от врага территория Молдавской ССР. В Прибалтике в сентябре—октябре советские войска нанесли поражение группе армий «Север», остатки которой укрылись в Западной Латвии (исторически известной как Курляндия).

На севере в ходе Петсамо-Киркенесской операции (7—29 октября 1944 г.) войска Карельского фронта взяли Петсамо и перенесли боевые действия на норвежскую территорию. 25 октября советские войска после упорного боя освободили Киркенес.



Командующие фронтами на заключительном этапе войны

 Выясните, кто снят на этой фотографии.

-  1. Опишите, опираясь на карту, ход операции «Багратион». Какую роль она играла в наступательных операциях 1944 г.?
2. Составьте хронологическую таблицу «Изгнание врага с территории СССР в 1944 г.».

2. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Ещё до полного освобождения территории СССР советские войска, продолжая войну против Германии и её союзников, вступили на территорию Восточной Европы.

26 марта 1944 г. войска 2-го Украинского фронта (командующий — маршал И. С. Конев) вышли на ряде участков к реке Прут, по которой проходила граница между Румынией и СССР. К середине мая войска фронта освободили десятки сёл и городов Северо-Восточной Румынии.

На завершающем этапе Белорусской операции Красная Армия освободила также восточные районы Польши, достигнув рубежа реки Вислы и предместий Варшавы. Вместе с ней территорию своей страны освобождали сформированные в СССР две армии Войска Польского. 21 июля при содействии советского руководства в Люблине был создан Польский комитет национального освобождения (ПКНО) — временное правительство страны. 1 августа 1944 г. в Варшаве по приказу из Лондона, где находилось польское правительство в эмиграции, вспыхнуло восстание, которое было подавлено германскими войсками. Лондонское правительство обвинило советское руководство в том, что оно сознательно не оказало ему помощи. Однако завершавшая Белорусскую операцию Красная Армия не располагала необходимыми для этого силами, а советское руководство не было информировано о подготовке восстания. Тем не менее советские соединения и ча-

сти Войска Польского в сентябре 1944 г. пытались переправиться на левый берег Вислы, чтобы помочь восставшим. Понеся большие потери, они были вынуждены перейти к обороне.

Германское командование, опасаясь выхода из войны своего союзника Румынии, разработало план её полной оккупации. Однако опоздало: 20 августа Красная Армия начала Ясско-Кишинёвскую операцию. В результате с 20 по 29 августа 1944 г. советскими войсками были разгромлены 22 дивизии немецкой группы армий «Южная Украина» и почти вся румынская армия.

23 августа в Румынии началось восстание. Маршал Антонеску по приказу короля Михая был арестован, и в Румынии было сформировано новое правительство, которое объявило войну Германии. 31 августа в освобождённый румынскими патриотами Бухарест вступили соединения 2-го Украинского фронта (командующий — генерал армии Р. Я. Малиновский).

В ходе Ясско-Кишинёвской операции советские войска приблизились к границе Болгарии. Официально эта страна, входящая в фашистский блок, занимала по отношению к СССР нейтральную позицию. Однако на деле болгарское правительство поставило экономику страны на службу Германии.

5 сентября 1944 г. Советский Союз объявил Болгарии войну; 8 сентября передовые части 3-го Украинского фронта (командующий — маршал **Ф. И. Толбухин**) без единого выстрела пересекли румыно-болгарскую границу. Практически всё население радостно вышло встречать бойцов Красной Армии. Вечером того же дня СССР принял к рассмотрению просьбу Болгарии о заключении перемирия. К этому времени страна была охвачена народным восстанием. 9 сентября к власти пришло новое правительство, которое объявило войну Германии и союзной ей Венгрии. 15 сентября советские части вступили в Софию.

В конце сентября 1944 г. группировка советских войск подошла к болгаро-югославской границе и начала осуществление Белградской наступательной операции. Совместно с частями НОАЮ была освобождена столица страны и разгромлена немецкая армейская группа «Сербия». Народ Югославии горячо приветствовал советских воинов, встречая их как освободителей.

В Словакии весь август ширилось партизанское движение, которое в конце месяца вылилось в открытое восстание. Чтобы помочь восставшим, советское командование силами 4-го Украинского фронта (командующий — генерал армии И. Е. Петров) начало 8 сентября Восточно-Карпатскую операцию, в которой также принимал участие сформированный в СССР чехословацкий корпус. Но из-за тяжёлых горных условий и ожесточённого сопротивления немцев наступление фронта развивалось медленно. В конце октября 1944 г. операция была прекращена, а словацкое восстание подавлено.



Найдите на карте географические пункты, упомянутые в тексте.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. ТРЕТИЙ ПЕРИОД. Январь 1944 г. — 9 мая 1945 г.



23 сентября 1944 г. войска 2-го Украинского фронта (командующий — маршал Р. Я. Малиновский) с боями перешли румыно-венгерскую границу и вступили на территорию Венгрии.

Диктатор страны М. Хорти запросил у советского правительства условия перемирия, которые были приняты венгерской делегацией 11 октября в Москве. Венгрия обязывалась порвать отношения с Германией и объявить ей войну. Однако 15—16 октября немецкие части при поддержке членов венгерской профашистской партии захватили Будапешт. Главой нового марионеточного правительства был объявлен немецкий ставленник Ф. Салаши.

Боевые действия в Венгрии приняли затяжной характер. В ходе Дебреценской операции в октябре 1944 г. Красная Армия освободила около 30% венгерской территории. К концу декабря советские части вышли к Будапешту, однако взять венгерскую столицу и ликвидировать 188-тысячную немецкую группировку удалось только к 13 февраля 1945 г. В начале марта 1945 г. германское командование предприняло попытку контрнаступления в Венгрии в районе озера Балатон. В тяжёлых боях советским войскам удалось остановить и отбросить немецкие танки на исходные позиции. В марте—апреле 1945 г. части Красной Армии завершили освобождение Венгрии.

В ходе советских наступательных операций в 1944 г. было разбито 136 дивизий врага. К концу года советские войска продвинулись на территорию Польши, Венгрии, Румынии, Болгарии, Югославии, Чехословакии, Северной Норвегии, вышли на границы Финляндии и Восточной Пруссии. Были созданы условия для окончательного разгрома Германии.



1. Перечислите причины освободительной миссии Красной Армии в Европе. На конкретных примерах охарактеризуйте роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от нацизма.

2. Назовите и найдите на карте страны Восточной Европы, которые освободила Красная Армия.

3. Ялтинская конференция. Со вступлением Красной Армии на территорию стран Восточной Европы между союзниками обострились противоречия по вопросу послевоенного устройства мира.

4—11 февраля 1945 г. в Крыму, в ялтинском Ливадийском дворце состоялись переговоры Сталина, Рузвельта и Черчилля. Одним из важнейших пунктов для обсуждения стали условия капитуляции Германии и зоны её оккупации. Лидеры трёх стран подтвердили, что вооружённые силы СССР, США и Великобритании займут свои зоны оккупации, в том числе и в Берлине. Было принято решение о создании Контрольного совета по Германии в составе главнокомандующих трёх держав, куда предполагалось пригласить также и Францию.

13 февраля было опубликовано заявление, объявлявшее, что целью держав-победительниц является «уничтожение германского милитаризма и нацизма и создание гарантий в том, что Германия

никогда больше не будет нарушать мир всего мира». В то же время специально отмечалось, что в цели союзников не входит уничтожение германского народа.

Участники переговоров не смогли договориться об общей сумме *репараций* (первоначально обсуждалось предложение о 20 млрд долларов). Лидеры великих держав смогли согласовать лишь формы их изъятия. Среди них указывались единовременные поставки в течение первых двух послевоенных лет (с целью уничтожения военного потенциала Германии), ежегодные поставки текущей продукции и другие формы возмещения ущерба странам, подвергшимся нападению Германии и её союзников. В итоге общая сумма репараций для СССР в качестве основы для дальнейших переговоров была предложена в 10 млрд долларов.

Самые тяжёлые дискуссии между участниками конференции развернулись по вопросу о Польше. Было решено, что к Польскому государству отойдут некоторые пограничные районы СССР, включая Перемышль и Белостокскую область, и значительные территории на севере и западе за счёт земель, отходящих от Германии. В Ялте была принята Декларация об освобождённой Европе. Она провозглашала необходимость консультаций и согласования политики СССР, США и Великобритании в отношении как освобождённых стран, так и тех, которые ранее являлись союзниками Германии. Стороны договорились помогать народам в освобождённых государствах «создавать временные правительственные власти,



У. Черчилль, Ф. Д. Рузвельт и И. В. Сталин в Ялте

 Подумайте, почему Рузвельт располагается между Черчиллем и Сталиным.

широко представляющие все демократические элементы населения», а также о том, что эти государства вправе создавать демократические учреждения по их собственному выбору.

На совместных заседаниях военных штабов трёх союзных держав были проведены результативные переговоры о взаимодействии стратегических сил на заключительном этапе войны.

Участники конференции договорились созвать 25 апреля 1945 г. в Сан-Франциско конференцию для учреждения *Организации Объединённых Наций (ООН)*. США и Великобритания обязались поддержать допуск в неё Украинской и Белорусской ССР. В Ялте рассматривался также вопрос о процедуре голосования в ООН. Советская сторона отстаивала необходимость единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН по важнейшим решениям, касающимся сохранения мира, включая военные и экономические принудительные меры.

Большое значение имело также секретное соглашение сторон, подтверждавшее данное ранее Сталиным устное обязательство вступить в войну против Японии через 2—3 месяца после капитуляции Германии. Соглашением предусматривалось возвращение СССР южной части Сахалина, передача Курильских островов и восстановление арендных прав на Порт-Артур и Дальний.



Перечислите важнейшие решения Ялтинской конференции.

4. Последние сражения. Битва за Берлин. Первыми на территорию Германии в январе 1945 г. вступили войска 3-го Белорусского фронта, которые в ходе проведения Восточно-Прусской операции овладели 9 апреля городом Кёнигсбергом. В конце марта 1945 г. Красная Армия начала освобождение Австрии. Её столица Вена была взята 13 апреля войсками 3-го Украинского фронта (командующий — маршал Ф. И. Толбухин). Благодаря самоотверженным действиям красноармейцев один из красивейших городов мира не подвергся разрушению. Часть венцев активно помогала в его освобождении. В ходе последующих упорных боёв Красная Армия к началу мая 1945 г. освободила восточную часть Австрии с населением более 4,5 млн человек. Западную часть Австрии освободили войска союзников.

Ещё в конце 1944 г. Ставка Верховного главнокомандования поставила перед войсками 1-го Украинского, 1-го и 2-го Белорусских фронтов задачу в кратчайшие сроки овладеть Берлином. В ходе развернувшейся в январе 1945 г. Висло-Одерской операции советские войска завершили освобождение Польши (в том числе 27 января был освобождён печально известный нацистский лагерь смерти Освенцим) и в первой декаде февраля в районе Кюстрина вышли к Одеру. До Берлина оставалось 60 км. Командующий 1-м Белорусским фронтом маршал Жуков первоначально планировал с ходу овладеть столицей Германии. Однако ввиду того что противник сосредоточил в Померании, на фланге фронта, мощную группировку, наступление было приостановлено до её ликвидации.

По замыслу Берлинской операции предполагалось окружить и отсечь от столицы Третьего рейха главные силы оборонявшейся на Одере немецкой группы армий «Центр», окружить город и затем решительным штурмом его взять. Наносившим главный удар войскам 1-го Белорусского фронта маршала Жукова предстояло преодолеть сильно укреплённую полосу обороны противника на Зееловских высотах. 1-му Украинскому фронту маршала Конева ставилась задача поддержать удар по Берлину с юга и частью сил соединиться на реке Эльба с англо-американскими войсками.

Войска 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов перешли в наступление **16 апреля 1945 г.**; 2-й Белорусский фронт (командующий — маршал К. К. Рокоссовский) начал наступление основными силами 20 апреля, прикрывая правый фланг советских ударных сил.

Атака войск Жукова началась незадолго до рассвета. Противника ослепил свет десятков прожекторов, расставленных вдоль линии фронта. Пехота довольно быстро преодолела первую полосу обороны. Её наступление поддерживали 4 тыс. танков и 4 тыс. самолётов. К исходу 21 апреля соединения 1-го Белорусского фронта вышли на северо-восточную окраину Берлина.

1-й Украинский фронт маршала Конева встретил не столь упорное сопротивление. Его войска с ходу форсировали реку Нейсе. После этого Конев решил повернуть свои танковые армии на Берлин. Уже вечером 20 апреля входившая в состав 1-го Украинского фронта танковая армия П. С. Рыбалко достигла южных предместий города.

В то время как на Западном фронте германские войска стали массово сдаваться союзникам, на Восточном фронте они продолжали упорно сопротивляться. Гитлер приказал перебросить с запада на восток 12-ю армию генерала Венка. Но это уже ничего не могло изменить. 25 апреля ударные соединения 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов замкнули кольцо окружения вокруг немецких войск в Берлине. В тот же день части 1-го Украинского фронта встретились на Эльбе с американцами. Тем временем войска 1-го Белорусского фронта продвигались к центру германской столицы.

29 апреля начались бои за рейхстаг. В ночь на 1 мая разведчики 150-й стрелковой дивизии А. П. Берест, **М. А. Егоров** и **М. В. Кантария** водрузили над ним красное знамя. За несколько часов до этого, 30 апреля, покончил жизнь самоубийством Гитлер. **2 мая** Берлин пал. В ходе Берлинской операции была разгромлена вражеская группировка, насчитывавшая около 1 млн человек.

7 мая в Реймсе немецкое командование подписало акт о предварительной капитуляции. Поздним вечером **8 мая 1945 г.** маршал Жуков вместе с представителями британского, американского и французского командования официально принял в Карлсхорсте (пригороде Берлина) безоговорочную *капитуляцию* германских вооружённых сил. В Москве уже наступило **9 мая**.



Победа. Художник П. А. Кривоногов

 Какие эмоции вызывает у вас картина?

В Чехословакии немецкие войска продолжали вести боевые действия. Туда были направлены войска 1-го Украинского фронта, которые освободили Прагу.

-  1. Чем было вызвано ожесточённое сопротивление врага советским войскам зимой и весной 1945 г.? Сформулируйте две-три причины.
-  2. Какое военное и политическое значение имело взятие Берлина советскими войсками? Сформулируйте три положения.

5. Война и общество. Перелом в войне был достигнут благодаря мобилизации всего советского общества. Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу. Централизованная советская экономика продемонстрировала в эти годы свои преимущества. К 1944 г. отечественная оборонная промышленность по общему объёму выпущенной военной продукции почти вдвое обогнала Германию. Немалую роль сыграли в этом предприятия областей, освобождённых от оккупации. Программа неотложных мер по их восстановлению была определена постановлением ЦК ВКП(б) и советского правительства от 21 августа 1943 г.

Материальной базой восстановления хозяйства освобождённых районов стали республики Закавказья, Средней Азии и Казахстана, а также Урал, Сибирь и Поволжье, где (благодаря эвакуированным предприятиям) сложилась мощная промышленная база. В первую очередь восстанавливались предприятия тяжёлой и лёгкой промышленности, производившие продукцию оборонного

значения, а также машины и оборудование для возрождения сельского хозяйства и транспорта. До конца войны в освобождённых районах страны было пушено 7500 предприятий, или 30% всех довоенных производственных мощностей.

Одновременно с процессом возрождения проходила *резэвакуация* — возвращение части эвакуированных в тыл государственных организаций и предприятий.

Повседневная жизнь в тылу в последние годы войны оставалась тяжёлой, особенно в деревне. Количество продуктов, выдаваемых колхозникам по трудодням, было незначительным. Помогало выживать подсобное хозяйство. Огороды почти полностью обеспечивали колхозную семью картофелем и более чем наполовину — разными овощами. Почти все колхозники стремились держать птицу, корову и по возможности другой домашний скот.

? Какова цена победы советского народа в Великой Отечественной войне? Сформулируйте три-четыре положения. Используя дополнительные источники информации, сравните потери стран — участниц Второй мировой войны. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения?

6. Потсдамская конференция. В пригороде Берлина Потсдаме с 17 июля по 2 августа 1945 г. проходила последняя за годы Второй мировой войны конференция глав правительств СССР, США и Великобритании. Советскую делегацию возглавлял И. В. Сталин, американскую — президент Г. Трумэн (президент Ф. Рузвельт скончался в апреле 1945 г.), английскую — премьер-министр У. Черчилль, а с 28 июля — победивший на парламентских выборах К. Эттли.

Главное место в работе Потсдамской конференции занял германский вопрос. Были согласованы принципы совместной политики по отношению к Германии, предусматривавшие её полную денацификацию, демилитаризацию, демонополизацию и демократизацию (принцип четырёх «Д»). Военные преступники предавались суду Международного трибунала (такой суд состоялся в ноябре 1945 г. — октябре 1946 г. в Нюрнберге). По всей стране учреждались органы самоуправления, но центральное правительство решено было пока не создавать. В экономическом плане Германия на период оккупации продолжала оставаться единым целым, включая денежную систему.

Дискуссии вызвал вопрос о репарациях. В итоге был одобрен зональный принцип взимания — каждой державой со своей зоны оккупации. Для СССР предусматривалось получение репараций и из западных зон, часть которых он обязывался передать Польше. Военный и торговый флот Германии делился в равных пропорциях между державами-победительницами.

В Потсдаме, как и в Ялте, вновь встал вопрос о будущем Польши. Сталин настоял на прибытии в Потсдам представителей Временного польского правительства национального единства во главе



К. Эттли, Г. Трумэн и И. В. Сталин в Потсдаме



Какие изменения произошли в составе «Большой тройки» по сравнению с Тегеранской и Ялтинской конференциями и почему?

с Б. Берутом, которые подтвердили свою позицию относительно западных границ государства и обещали проведение в стране демократических выборов. Американская делегация поддержала советское предложение о западной границе Польши по рекам Одер и Нейсе. Американская и британская делегации подтвердили также согласие на передачу СССР части Восточной Пруссии с городом Кёнигсбергом (с 1946 г. — Калининград).

Был создан Совет министров иностранных дел (СМИД) пяти великих держав — СССР, США, Великобритании, Франции и Китая. В его ближайшие задачи входила выработка мирных договоров с Италией, Румынией, Болгарией, Венгрией и Финляндией.

На Потсдамской конференции стороны разрешили и ряд других проблем, касающихся работы контрольных комиссий в Румынии, Болгарии и Венгрии, переселения немецкого населения из Польши, Чехословакии и Венгрии, вывода союзных войск из Ирана.

26 июля 1945 г. от имени США, Великобритании и Китайской Республики была принята Потсдамская декларация — фактический ультиматум правительству Японии с требованием её капитуляции. Сталин обещал союзникам, что Советский Союз будет готов начать боевые действия против Японии в середине августа.



Сравните решения Потсдамской конференции с договорённостями на Ялтинской конференции. Какие выводы вы можете сделать из этого сравнения?

7. Советско-японская война. Несмотря на поражения от англо-американских войск в 1942—1944 гг., Япония обладала мощной армией в 6 млн человек, флотом в 500 боевых кораблей и 10 тыс. самолётов. Американцы полагали, что война завершится не ранее конца 1946 г., а их потери при высадке на Японские острова составят 1 млн человек.

Находившаяся в оккупированной Маньчжурии японская Квантунская армия приковывала к себе значительные силы Красной Армии в самые критические дни Великой Отечественной войны. Будучи союзницей нацистской Германии, Япония неоднократно устраивала провокации, задерживала и топила в открытом море советские суда. Японское командование разрабатывало план боевых действий против Красной Армии под кодовым названием «Кантокуэн». СССР не мог остаться безучастным к угрозе у своих дальневосточных границ. 5 апреля 1945 г. правительство СССР денонсировало советско-японский договор о нейтралитете от 13 апреля 1941 г. и после завершения войны в Европе начало переброску войск на Дальний Восток.

Тем временем американская авиация сбросила атомные бомбы на японские города Хиросиму (6 августа) и Нагасаки (9 августа). Жертвами этой бомбардировки стали около 300 тыс. человек. Решение о её проведении было принято американским руководством в первую очередь для того, чтобы показать всему миру (и прежде всего СССР) своё военное превосходство.

Для разгрома Квантунской армии и освобождения Северо-Восточного Китая (Маньчжурии) и Северной Кореи было создано три фронта: Забайкальский (командующий — маршал Р. Я. Малиновский), 1-й Дальневосточный (командующий — маршал К. А. Мерцков) и 2-й Дальневосточный (командующий — генерал армии М. А. Пуркаев). Общее руководство осуществлял маршал А. М. Василевский. Красной Армии помогали монгольские войска под руководством маршала Х. Чойбалсана. Всего против Японии было сосредоточено 1,6 млн человек и 5,3 тыс. танков. Квантунская армия имела около 1 млн человек и 1,2 тыс. танков. В обороне она представляла собой серьёзную силу.

8 августа 1945 г. японскому послу в Москве было вручено заявление, в котором говорилось, что в связи с отказом Японии прекратить военные действия против США, Великобритании и Китая Советский Союз с 9 августа 1945 г. считает себя с ней в состоянии войны. Утром 9 августа Красная Армия перешла в наступление. Оно осуществлялось высокими темпами. Особенно стремительно наступали войска Забайкальского фронта. Уже 12 августа они преодолели Большой Хинган и устремились к Мукдену. Навстречу им продвигались ударные части 1-го Дальневосточного фронта.

В ходе наступления сухопутные войска тесно взаимодействовали с кораблями Тихоокеанского флота. С их помощью был успешно осуществлён ряд десантных операций в портах Северной Кореи. Особенно ожесточённые бои развернулись за порт Сейсин. В свою



Опишите ход боевых действий на Дальнем Востоке в августе 1945 г.

очередь, американские экспедиционные силы начали высадку в Южной Корее. 14 августа японское правительство уведомило правительства США, СССР и Великобритании о готовности капитулировать на условиях Потсдамской декларации. Однако многие части императорской армии продолжали сражаться против Красной Армии. Тогда советский Генштаб вынужден был разъяснить, что советские войска будут продолжать наступление, пока японцы не сложат оружие.

К 20 августа разгром Квантунской армии был практически завершён. Японские войска начали сдаваться. В ряде стратегических пунктов на территории Китая — Харбине, Чанчуне, Мукдене, Дале (Дальнем) и Порт-Артуре были высажены воздушные десанты.

В связи с успехом в Маньчжурии 2-й Дальневосточный фронт частью сил перешёл в наступление на острове Сахалин. Советские бойцы штурмом брали многочисленные железобетонные сооружения противника. К полудню 25 августа японцы на Южном Сахалине прекратили организованное сопротивление и капитулировали.

На завершающем этапе войны была проведена Курильская десантная операция. С 18 августа по 4 сентября все острова очистили

ли от противника. Действия советских войск в Маньчжурской операции отличались дерзостью и смелостью. За две недели была полностью разгромлена миллионная Квантунская армия. 2 сентября (3 сентября в СССР) Япония капитулировала. Главные японские военные преступники были осуждены в ходе Токийского судебного процесса 1946—1948 гг.

? Какой вклад в разгром Японии внёс СССР? Сформулируйте три положения.

8. Историческое значение антигитлеровской коалиции. Создание ООН. Каким-либо специальным решением антигитлеровская коалиция не оформлялась и не распускалась. Достигнув своей главной цели — разгрома агрессоров, Большой союз занял достойное место в истории XX в. Среди важнейших результатов сотрудничества государств антигитлеровской коалиции необходимо выделить создание Организации Объединённых Наций, Устав которой был подписан на заключительном заседании Сан-Францисской конференции 26 июня 1945 г.

Высшим органом ООН, на который возлагалась главная ответственность за поддержание в будущем международного мира и безопасности, становился Совет Безопасности, состоящий из 11 членов организации, включая пять постоянных членов — СССР, США,



Подписание Акта о капитуляции Японии на американском линкоре «Миссури», 2 сентября 1945 г.

□ Как вы думаете, почему Акт о капитуляции Японии был подписан на американском военном корабле?

Великобританию, Францию и Китай. Деятельность ООН и Совета Безопасности способствовала тому, что после окончания Второй мировой войны человечество не было вновь ввергнуто в хаос всеуничтожающей глобальной войны. Угроза её возникла уже вскоре после капитуляции Японии. В борьбе за преобладание в послевоенном мире бывшие союзники по войне «горячей» стали противниками в войне «холодной».



1. Сформулируйте три причины создания ООН.

2. Перечислите итоги Второй мировой войны.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: советско-японская война; полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады; принятие Устава ООН; Ялтинская конференция; освобождение Освенцима; выход советских войск на румынскую границу; Потсдамская конференция; Белорусская наступательная операция советских войск; безоговорочная капитуляция Германии; открытие второго фронта во Франции; битва за Берлин.

2. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и укажите название военной операции, о которой идёт речь.

«За семнадцать дней наступления армия продвинулась на триста пятьдесят километров, форсировала Березину и Неман, вместе с соседями овладела городами Бобруйском и Минском, освободила пять тысяч населённых пунктов... Огромную помощь нам оказали партизаны Белоруссии. Множество их бригад, отрядов и групп сковывали противника в его тылу, срывали его перевозки, содействовали нашим войскам в форсировании рек. Влившись в ряды нашей армии, партизаны не просто её пополнили, а умножили её героизм».

По каким признакам вы определили название военной операции?

3. Составьте по самостоятельно разработанным критериям сравнительную таблицу «Конференции стран антигитлеровской коалиции в 1941—1945 гг.».

4. Какую идею отражают плакаты, изображённые в начале параграфа?

5. Рассмотрите «Сообщение о Берлинской конференции трёх держав». Какой термин опущен в этом отрывке?

«... с Германии».

В соответствии с решением Крымской конференции о том, что Германию нужно заставить компенсировать в возможно большей степени ущерб и страдания, которые она причинила Объединённым Нациям и за которые германский народ не может избежать ответственности, было достигнуто следующее Соглашение о ...:

1. ...претензии СССР будут удовлетворены путём изъятий из зоны Германии, оккупированной СССР, и из соответствующих германских вложений за границей...

4. В дополнение к ..., получаемым Советским Союзом из своей зоны оккупации, СССР получит дополнительно из западных зон...»

6. Сравните два периода Великой Отечественной войны: 19 ноября 1942 г. — конец 1943 г. и январь 1944 г. — май 1945 г. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

7. Сформулируйте не менее трёх итогов Великой Отечественной войны. Укажите не менее трёх операций завершающего этапа войны.

8. Почему Советский Союз вступил в войну против Японии? Приведите не менее трёх объяснений.

9*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение в удобной для вас, но обязательно наглядной форме о деятельности одного из советских дипломатов в годы войны и их роли в формировании антигитлеровской коалиции (М. М. Литвинов, И. М. Майский, А. А. Громыко).

10*. Ленд-лиз сыграл значительную роль в обеспечении победы Советского Союза над гитлеровской Германией и её союзниками. Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

11*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Значение победы СССР в Великой Отечественной войне». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

ИТОГИ ГЛАВЫ

СССР внёс решающий вклад в победу антигитлеровской коалиции. Красная Армия разгромила 607 дивизий врага (80% потерь вермахта). На советско-германском фронте было уничтожено 75% всей военной техники вермахта. С марта 1944 г. до сентября 1945 г. в боях за пределами своей Родины участвовало около 7 млн советских воинов. Они полностью или частично освободили 13 государств Европы и Азии с населением свыше 147 млн человек. Своим подвигом Красная Армия заслужила в те годы признательность народов всего мира.

В ходе освобождения стран Европы от нацистской тирании в ожесточённых сражениях советские войска потеряли свыше 3 млн солдат и офицеров, из них убитыми — до 1 млн человек. Всего же Советский Союз потерял более 26 млн своих граждан, в том числе на фронте — около 8,6 млн. В СССР было разрушено 1710 городов, 70 тыс. сёл и деревень.

Победа многонационального советского народа в самой страшной из войн в истории человечества стала основой нашего национального самосознания.

За годы войны звания Героя Советского Союза получили почти 11,6 тыс. человек. Среди них были представители более 30 народов. Самоотверженным трудом, героизмом, самопожертвованием всего народа — на фронте и в тылу, на оккупированной территории и даже в местах заключения — была одержана тяжелейшая победа.

Большую организаторскую роль на фронте и в тылу играла партия. В годы войны ВКП(б) стала сражающейся партией. Политработники своим примером поднимали бойцов в атаку. В тылу коммунисты показывали образцы самоотверженного труда. Несмотря на огромные потери, численность партии росла.

Победа советского народа в Великой Отечественной войне зримо подняла международный авторитет Советского Союза, превратила его в мощную мировую державу, она также усилила национально-освободительное движение в колониальных и зависимых странах, способствовала приближению краха колониальной системы.

К сожалению, как в прошлом, так и в настоящем неоднократно предпринимались попытки «переписать» историю. Так, Советский Союз пытаются объявить соучастником гитлеровской Германии в деле развязывания Второй мировой войны. Очевидно, что эти обвинения не только противоречат очевидным фактам, но и оскорбляют память миллионов наших сограждан, отдавших жизни в борьбе с фашизмом.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрацию в начале главы. Что на ней изображено? Какой смысл был заложен в памятник? Почему он установлен в Берлине?

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события: Висло-Одерская операция; Смоленское оборонительное сражение; Сталинградская битва; Берлинская операция; Курская битва; нападение Японии на Пёрл-Харбор.

3. Составьте синхронистическую таблицу основных событий на различных фронтах Второй мировой войны. Используйте материал из курса всеобщей истории.

4. Сравните Первую и Вторую мировые войны. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

5. Проведите дискуссию в классе, обсудив тезис: «СССР в любом случае победил бы в Великой Отечественной войне».

6*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о памятнике в вашем регионе, который связан с событиями Великой Отечественной войны.

7*. Существует следующая точка зрения: «Военные поражения СССР в начальный период Великой Отечественной войны были вызваны действиями

советского руководства». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

8*. Выясните, какие герои фронта и тыла Великой Отечественной войны связаны с вашим краем. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из них на ваш выбор.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы. Изложите его в форме небольшого сочинения-рассуждения.



Темы проектов

1. Полководцы и флотоводцы Великой Отечественной войны (на примере одного из военачальников Красной Армии — например, А. И. Антонова, Л. М. Доватора, Н. Г. Кузнецова и др.).
2. Великая Отечественная война по дневникам и воспоминаниям современников событий.
3. Образование (наука) в годы Великой Отечественной войны (на примере региона).
4. Край (город, село) в годы Великой Отечественной войны.
5. Человек и война: мои родственники на фронтах и в тылу.
6. Польский вопрос и позиция Советского Союза на заключительном этапе войны.
7. Обсуждение вопроса об Уставе ООН на Ялтинской конференции.
8. Причины и цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
9. Отражение событий Великой Отечественной войны в современном искусстве, литературе, компьютерных играх.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок из мемуаров Г. К. Жукова и ответьте на вопрос.

«Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И. В. Сталину следующий план действий: первое — активной обороной продолжать изматывать противника, второе — приступить к подготовке контрнаступления, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил бы стратегическую обстановку на юге в нашу пользу...»

При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задач ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги».

О каком событии идёт речь в данном отрывке? На основе каких признаков в тексте вы это решили?

2. Прочитайте отрывок из мемуаров германского генерала Г. Гудериана «Воспоминания солдата». Используя отрывок и знания по истории, выберите из приведённого списка верные суждения. Объясните свой выбор.

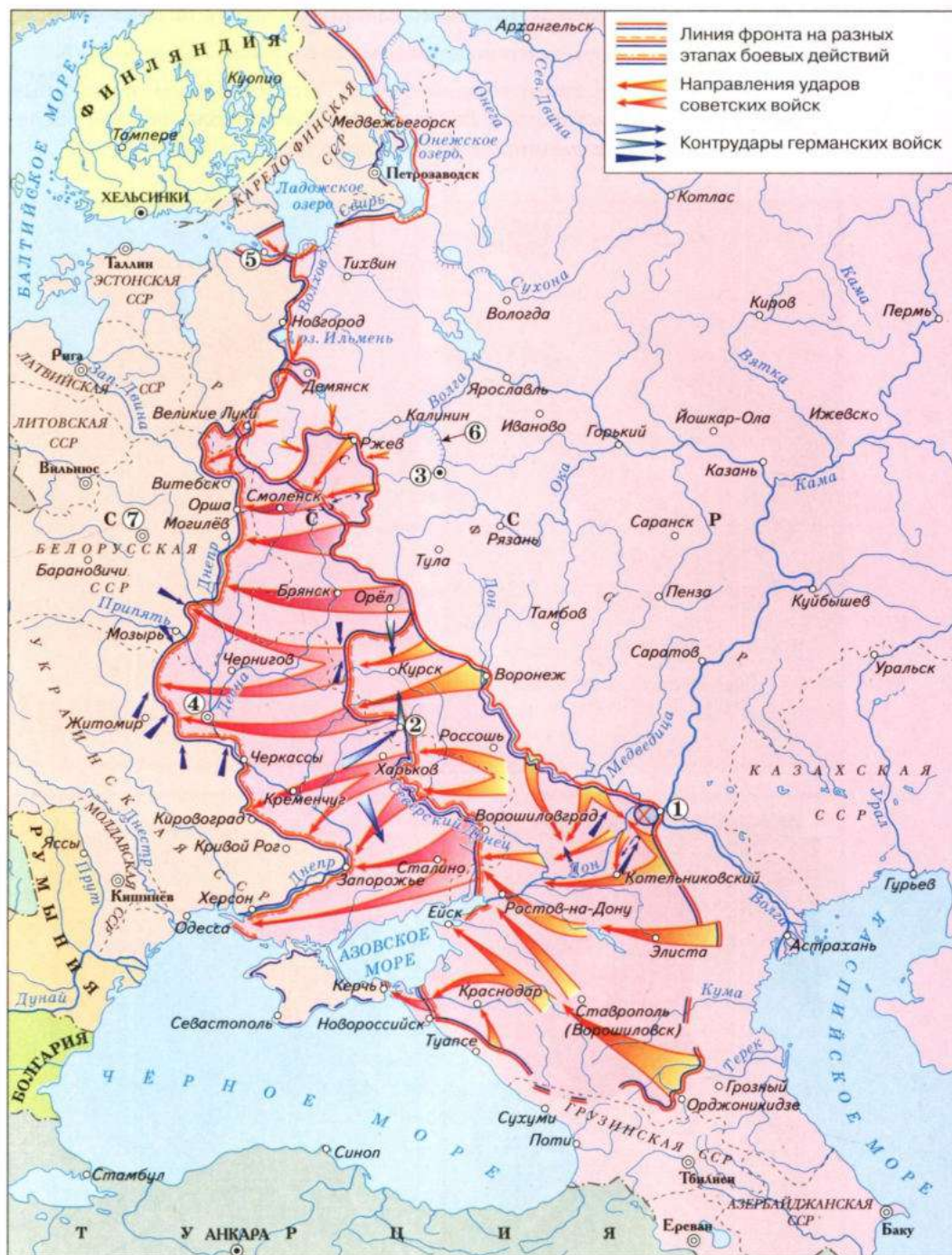
«Наступление началось 5 июля маневром, давно известным русским по многочисленным предыдущим операциям, а потому заранее ими разгаданным. Гитлер... хотел уничтожить выдвинутые вперёд в виде дуги позиции русских двойным охватом... и захватить тем самым инициативу на Восточном фронте снова в свои руки.

С 10 по 15 июля я посетил оба наступающих фронта... и уяснил себе на месте в беседах с командирами-танкистами ход событий, недостатки наших тактических приёмов в наступательном бою и отрицательные стороны нашей техники. Мои опасения о недостаточной подготовленности танков „Пантера“ к боевым действиям на фронте подтвердились. 90 танков „Тигр“ фирмы „Порше“... также показали, что они не соответствуют требованиям ближнего боя; эти танки, как оказалось, не были снабжены в достаточной мере даже боеприпасами. Положение обострялось ещё и тем, что они не имели пулемётов... Им не удалось ни уничтожить, ни подавить пехотные огневые точки и пулемётные гнёзда противника, чтобы дать возможность продвигаться своей пехоте... Продвинувшись около 10 км, войска Моделя были остановлены. Правда, на юге успех был больше, но он был недостаточен для блокирования русской дуги или для понижения сопротивления».

- 1) В источнике идёт речь о событиях 1942 г.
- 2) Автор отмечает, что целью немецкого наступления было уничтожение советских позиций.
- 3) В документе отражён ход Сталинградской битвы.
- 4) В источнике идёт речь о событиях 1943 г.
- 5) В результате описанных в источнике событий стратегическая инициатива на Восточном фронте перешла к немецкой стороне.
- 6) В документе отражён ход Курской битвы.

3. Рассмотрите карту и выполните задания.

- 1) Определите населённые пункты, обозначенные на схеме цифрами 1—5. Определите годы, в которых были освобождены города, обозначенные на схеме цифрами 2, 4, 5.
- 2) В ходе какой операции был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой 7? В каком году это произошло?
- 3) Выберите из приведённого списка верные суждения и объясните свой выбор:
 - а) Операция советских войск в районе, обозначенном на схеме цифрой 7, началась в летний период.
 - б) В период событий, обозначенных на схеме стрелками, полностью была снята блокада с города, обозначенного на схеме цифрой 5.
 - в) Город, обозначенный на схеме цифрой 3, в ходе событий, предшествующих обозначенным на схеме стрелками, был захвачен германскими войсками.
 - г) Строительство канала, обозначенного на схеме цифрой 6, началось в 1930-е гг.
 - д) Город, обозначенный на схеме цифрой 7, — Минск.
 - е) На данной схеме обозначена территория Польши.



4. Рассмотрите приведённые ниже плакаты и выполните задание после них.

Какие события отражает каждый плакат? Укажите детали, по которым вам удалось это установить. Расположите их в хронологической последовательности, аргументировав свой вариант.



5. Прочитайте извлечение из документа и ответьте на вопросы.

Из заявления Советского правительства правительству Японии от 8 августа 1945 г.

«После разгрома и капитуляции гитлеровской Германии Япония оказалась единственной великой державой, которая всё ещё стоит за продолжение войны.

Требование трёх держав — Соединённых Штатов Америки, Великобритании и Китая от 26 июля сего года о безоговорочной капитуляции японских вооружённых сил было отклонено Японией...

Учитывая отказ Японии капитулировать, союзники обратились к Советскому правительству с предложением включиться в войну против японской агрессии и тем сократить сроки окончания войны, сократить количество жертв и содействовать скорейшему восстановлению всеобщего мира.

Верное своему союзническому долгу, Советское правительство приняло предложение союзников и присоединилось к заявлению союзных держав от 26 июля сего года...

Ввиду изложенного Советское правительство заявляет, что с завтрашнего дня, то есть с 9 августа, Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с Японией...»

1) Как складывались отношения между СССР и Японией до 8 августа 1945 г.? Как вы думаете, почему союзники настаивали на вступлении СССР в войну с Японией? 2) Вспомните, какие условия выдвинул СССР на Ялтинской конференции в отношении Японии. Согласились ли с ними союзники? 3) Какое решение, указанное в заявлении, приняло правительство СССР? Почему власти его приняли? 4) Насколько СССР смог пересмотреть итоги русско-японской войны 1904—1905 гг.? Какие территории вошли в его состав в результате реализации указанного в заявлении решения?

6. Прочитайте «Повесть о настоящем человеке» Б. Н. Полевого (или посмотрите одноимённый фильм), ответьте на вопросы и выполните задания.

1) Какой период описывается в повести? Кто является главным героем? Чем знаменит его прототип? 2) Проанализируйте сюжетную линию повести. Что произошло с главным героем? Какие личностные качества его отличают? Насколько описанные события соответствуют исторической реальности? 3) Составьте свой список лучших литературных произведений (или фильмов) о Великой Отечественной войне.



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Г. Городецкий. Роковой самообман. Сталин и нападение Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн.

М. А. Гареев. Полководцы Победы и их военное наследие.
О. А. Ржешевский, Е. Н. Кульков, М. Ю. Мяков. Всё о великой войне.

Художественная литература

К. М. Симонов. Живые и мёртвые.
В. П. Некрасов. В окопах Сталинграда.
А. Т. Твардовский. Василий Тёркин.
В. В. Быков. Сотников.
Б. А. Васильев. А зори здесь тихие...

Кинофильмы

«Обыкновенный фашизм» (режиссёр М. И. Ромм, СССР, 1966).
«Разгром немецко-фашистских войск под Москвой» (режиссёры Л. В. Варламов, И. П. Копалин, СССР, 1942).
«Парад Победы» (режиссёр В. П. Беляев и др., СССР, 1945).
«Великая Отечественная». 20 серий (художественный руководитель Р. Л. Кармен, СССР—США, 1978).
«Освобождение» (режиссёр Ю. Н. Озеров, СССР, Польша, Югославия, ГДР, Италия, 1968—1972).
«Живые и мёртвые» (режиссёр А. Б. Столпер, СССР, 1964).
«Горячий снег» (режиссёр Г. Г. Егиазаров, СССР, 1974).
«В бой идут одни „старики“» (режиссёр Л. Ф. Быков, СССР, 1973).
«Двадцать дней без войны» (режиссёр А. Ю. Герман, СССР, 1976).



ГЛАВА

IV

АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ



Плакат. 1946 г.
Художник В. С. Иванов



Серп и молот. Фотография 1990-х гг.

Я не мог удержаться, чтобы не побывать на праздничных улицах, среди ликующего народа. Это было незабываемое зрелище. Люди обнимали друг друга, пели, смотрели красивый разноцветный фейерверк, озаряющий небосвод, аплодировали мощным орудийным залпам.

*Из воспоминаний главного маршала артиллерии
Н. Н. Воронова*

Крушение Советского Союза было величайшей геополитической катастрофой века.

Президент РФ В. В. Путин



Почему СССР, победив нацистскую Германию и её союзников в 1945 г., прекратил своё существование в 1991 г.?

§27 СССР в послевоенный период



Главное здание Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова



Переезд на новую квартиру.
Художник А. И. Лактионов



Почему в сжатые сроки удалось возродить хозяйство страны?



• репатриация • конверсия • космополитизм



• А. А. Жданов • С. М. Михоэлс • Т. Д. Лысенко
• Н. А. Вознесенский • Г. М. Маленков



1947 г. —
провозглашение
независимости
Индии
и Пакистана
1948 г. — принятие
Всеобщей
декларации прав
человека

1946—1950 гг. — четвёртая пятилетка
1946 г. — постановление ЦК ВКП(б) «О журналах
„Звезда“ и „Ленинград“»
1947 г. — денежная реформа и отмена карточек
1949—1950 гг. — «ленинградское дело»
1952 г. — XIX съезд ВКП(б); переименование
ВКП(б) в КПСС
1953 г. — «дело врачей»
5 марта 1953 г. — смерть И. В. Сталина

1. Переход к мирной жизни. Последствия войны всегда тяжело сказываются на социальной ситуации в стране: разрушенные заводы, нехватка жилья, бедность, беспризорность, рост преступности.

Массовая гибель мужчин и резкое снижение рождаемости привели к серьёзным проблемам — нехватке рабочей силы, большому количеству неполных семей, детей-сирот и др. Довоенная численность населения восстановилась только в середине 1950-х гг.

В июне 1945 г. началась демобилизация армии, миллионы солдат возвращались к мирной жизни. С одной стороны, это породило неразбериху и множество социальных конфликтов, с другой — значительный рост производства за счёт притока рабочей силы. Фронтовики пользовались большим уважением в обществе и на производстве. Это были волевые люди, привыкшие проявлять инициативу, брать на себя ответственность.

Происходила *репатриация* угнанных в Германию на принудительные работы жителей и военнопленных. На родине их ждали новые испытания. Репатриантов подвергли строгой проверке, часть из них была обвинена в сотрудничестве с фашистами и отправлена в советские лагеря для заключённых. Туда же были отправлены бывшие эмигранты времён Гражданской войны, выданные Сталину правительствами стран Запада.

На территориях, которые вошли в состав СССР в 1939—1940 гг., оставалось много противников коммунистического режима, которые вели вооружённую борьбу против советской власти («лесные братья» в Прибалтике, Украинская повстанческая армия на западе Украины). В годы войны они сотрудничали с немецкими оккупантами, участвовали в геноциде мирного населения. После войны их отряды нападали на советские силовые структуры, жестоко расправлялись с местными сторонниками советской власти. Националисты были разгромлены в конце 1940-х — начале 1950-х гг.

Из эвакуации также возвращались миллионы людей. Хотя многие эвакуированные предприятия остались на прежних местах. Было решено сохранить восточную промышленную базу, расположенную на Урале, в Сибири и Средней Азии, но одновременно восстановить предприятия на западе страны, удвоив таким образом промышленный потенциал СССР. Происходила *конверсия* — переход части военных предприятий к производству гражданской продукции.



Назовите не менее трёх источников восстановления советского хозяйства в послевоенное время.



Новая пятилетка — пятилетка великой стройки! Плакат. 1948 г. Художник Н. Н. Ватолина

Благодаря энтузиазму трудящихся, стремившихся как можно скорее преодолеть послевоенную разруху, организационному таланту послевоенного поколения руководителей, за годы четвёртой пятилетки (1946—1950) удалось восстановить Днепрогэс, шахты Донбасса, заводы «Азовсталь» и «Запорожсталь» и другие промышленные предприятия. Были фактически заново отстроены крупнейшие города, хотя в небольших городках послевоенные развалины сохранялись ещё многие годы.

Возврат к мирной жизни происходил и на уровне управления страной. Государственный комитет обороны был распущен, его функции перешли к СНК, который в марте 1946 г. был преобразован в Совет министров СССР.

Благодаря репарациям СССР получил доступ к немецким технологиям. Из Германии вывозились специалисты, техника и даже целые производства.

Восстановление промышленности тяжёлым прессом легло на плечи деревни. Государство, как и в период ускоренной индустриализации, изымало из деревень все «излишки» хлеба. Подсобные хозяйства были обложены большими налогами. Крестьяне стремились покинуть сёла и уйти работать в города.

Отток населения вызвал нехватку рабочей силы. При первой же засухе в 1946 г. в южных районах европейской части СССР разразился голод. Государство оказало помощь голодающим районам, и, несмотря на разруху, масштабы бедствия в эти годы были меньше, чем в 1921—1922 и 1932—1933 гг.



Хлеб. Художник Т. Н. Яблонская



Картина была написана в 1949 г. Насколько она отражает послевоенные реалии?

В декабре 1947 г. была отменена карточная система, которая оставалась символом экономики военного времени. Карточки значительно ограничивали свободу населения в выборе товаров. Но возникла угроза, что накопленные за время войны денежные средства могут хлынуть на рынок и вызвать инфляцию. В условиях военной неразберихи и нищеты крупные состояния могли быть накоплены прежде всего незаконным путём, и государство решило провести конфискационную (то есть изымающую средства) денежную реформу. Тем, кто держал деньги дома, 10 старых рублей менялись на один новый. Владельцам сберкнижек, не скрывавших свои средства от государства, обмен был произведён из расчёта один к одному, но только до 3 тыс. рублей, а свыше этой суммы курс был менее выгодным.

- ?** 1. С какими трудностями столкнулась промышленность СССР в послевоенный период? Как эти трудности преодолевались? Каковы были причины бедственного положения в сельском хозяйстве после войны?
2. Что изменилось в психологии советских людей за годы Великой Отечественной войны?
3. Как и с какой целью была проведена денежная реформа 1947 г.? Какие она имела последствия?

2. Укрепление коммунистического режима. Победа над фашизмом подняла авторитет Сталина и советского режима на небывалую высоту. И. В. Сталин признавал вклад народа в Победу. На одном из банкетов в честь завершения войны Сталин поднял отдельный тост за русский народ-победитель. Триумф Советского Союза в



Г. К. Жуков и К. К. Рокоссовский на Параде Победы в 1945 г.

 Соберите информацию о подготовке и проведении Парада Победы 1945 г.

июне 1945 г. был закреплён Парадом Победы. Сталин присутствовал на параде, но честь принять его предоставил Г. К. Жукову.

Однако, несмотря на популярность Жукова, его авторитет не шёл в сравнение с авторитетом Сталина, которого постоянно воспевали все средства массовой информации СССР. Вскоре Сталин отправил Жукова командовать удалёнными от Москвы военными округами. Репрессиям подверглись и другие видные военные деятели: главный маршал авиации А. А. Новиков, адмирал Н. Г. Кузнецов, генералы П. Г. Понеделин, Н. К. Кириллов и др. Продолжались и аресты простых граждан за высказывание взглядов, расходящихся с официальными.

Оптимистическое ощущение после завершения войны способствовало свободолобивым настроениям, которые проникали в среду творческой элиты. Сталинское руководство решило, что пора вернуть интеллигенции роль послушного проводника установок партии.

353

1

В 1946 г. член Политбюро ЦК ВКП(б) **А. А. Жданов** обрушился с обвинениями на тех деятелей культуры, которые уклонялись от службы задачам партии и пытались заниматься свободным творчеством. Было издано постановление ЦК «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“». В нём писатель **М. М. Зощенко** и поэтесса **А. А. Ахматова** обвинялись в безыдейности и пессимизме.

В 1948 г. композиторы **В. И. Мурадели**, **А. И. Хачатурян**, **Д. Д. Шостакович** и другие были обвинены в формализме в музы-



За великий русский народ! Художник **М. И. Хмелько**



Известно, что картина неоднократно исправлялась автором. Соберите информацию о том, когда и почему это делалось. Кто исчез с этой картины, а кто на ней появился?

ке. Опера Мурадели «Великая дружба» была публично названа «порочным антихудожественным произведением». После критики «безыдейных» авторов другие писатели и поэты с новыми силами стали восхвалять политику ВКП(б) и лично Сталина.

- ?** 1. Почему после войны попал в опалу Г. К. Жуков и были репрессированы некоторые военачальники?
 2. Чем можно объяснить усиление идеологического пресса после войны?

3. Борьба с космополитизмом и «лысенковщина». Официальная пропаганда развернула критику тех, кто не ценил национальную культуру своей страны. Их называли *космополитами*. Сигналом к борьбе с космополитизмом послужила гибель советского режиссёра **С. М. Михоэлса**, председателя официального Еврейского антифашистского комитета. Было объявлено, что он погиб в результате дорожно-транспортного происшествия, однако после смерти Сталина сотрудники органов безопасности признались в убийстве этого выдающегося деятеля культуры. За смертью Михоэлса последовала кампания против евреев. Несмотря на то что в большинстве случаев власти ограничивались увольнениями с работы, клеветой в прессе, последствия для космополитов были тяжелейшими. Высококвалифицированные специалисты оказывались без средств к существованию, вынуждены были работать не по специальности. Вершиной борьбы с космополитизмом стал расстрел в 1952 г. коллег Михоэлса по Еврейскому антифашистскому комитету.

Преследовалась сама мысль о том, что Запад может в чём-то превосходить СССР (борьба «против низкопоклонничества перед Западом»). Начались чистки государственного аппарата, учреждений науки и культуры от сторонников научного и культурного сотрудничества с Западом.

На место объективных учёных стали приходить люди, для которых «патриотическая идея» о превосходстве Советского Союза во всех областях была важнее научной истины. Лидером этого направления стал президент Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. Ленина (ВАСХНИЛ) **Т. Д. Лысенко**. Ссылаясь на достижения русского учёного Мичурина, Лысенко наде-

! На обложке изображён соратник Т. Д. Лысенко, который обращается к своему оппоненту: «Из-за этих комнатных растений (схоластика обыкновенная, генетика формальная) вам не видно мичуринского сада». С опорой на текст параграфа объясните смысл этой карикатуры.



Обложка журнала «Крокодил». 1948 г. Художник К. С. Елисеев

ялся вывести растения с новыми, экономически выгодными свойствами — морозоустойчивые сорта овощей и фруктов, устойчивые к засухе сорта пшеницы. При этом Лысенко резко выступал против генетиков, опиравшихся на достижения западных коллег. На заседании (сессии) ВАСХНИЛ в 1948 г. большинство поддержало Лысенко. Под угрозой расправы его оппоненты вынуждены были «признать свои ошибки» и на время прекратить занятия генетикой. В результате работа над созданием продуктивных сортов растений затормозилась.

Любопытные детали. Идеологические кампании проводились после войны не только в СССР, но и в США, которые позиционировали себя как оплот демократии. Тем не менее там началась борьба с коммунистами и «красной угрозой», вошедшая в историю под названием «маккартизм». Как заявил сенатор Дж. Маккарти, Госдепартамент США был наводнён коммунистами и их сторонниками. Начались гонения на госслужащих, заподозренных в симпатиях к СССР. Среди жертв этого процесса оказались и представители культурной элиты: писатели, режиссёры, профессора. Драматург Б. Брехт, некогда бежавший в США от нацистов, был вынужден искать убежище в Восточной Германии.



1. Какой смысл вы видите в борьбе властей с космополитами?
2. Почему деятельность Т. Д. Лысенко поддерживали советские власти?



Карикатура на «врачей-вредителей». 1953 г.
Художник Б. Е. Ефимов

4. «Ленинградское дело» и «дело врачей».

За влияние на Сталина в партийном руководстве боролись две основные группировки. Первая — выдвиженцы Жданова, в большинстве своём из Ленинграда. Ленинградец А. А. Кузнецов стал секретарём ЦК, контролирующим органы безопасности. С «ленинградцами» был тесно связан руководитель Госплана, член Политбюро **Н. А. Вознесенский**. Он был ведущим экономистом СССР и имел большое влияние на Сталина. «Ждановцам» противостояли **Г. М. Маленков** и **Л. П. Берия** с их сторонниками в партийном аппарате и органах безопасности.

После внезапной смерти Жданова в 1948 г. позиции «ленинградцев» значительно ослабли. В 1949—1950 гг. Маленкову и его сторонникам удалось убедить Сталина, что выдвиженцы Жданова готовят против вождя заговор. По результатам «ленинградского дела» Кузнецов, Вознесенский и другие были



С опорой на текст параграфа определите, какому событию посвящена эта карикатура и когда оно произошло.

 Существует множество версий относительно смерти Сталина. Проведите небольшое расследование на эту тему. Кто из сталинского окружения был заинтересован в смерти вождя и почему?

арестованы, а в 1950 г. расстреляны. Для этого Сталин восстановил смертную казнь, которая была формально отменена в 1947 г.

В 1952 г. на XIX съезде ВКП(б) произошло переименование партии в КПСС (Коммунистическая партия Советского Союза). Вместо Политбюро был учреждён более широкий Президиум ЦК (этот высший партийный орган просуществовал до 1966 г., когда вновь восстановили Политбюро).

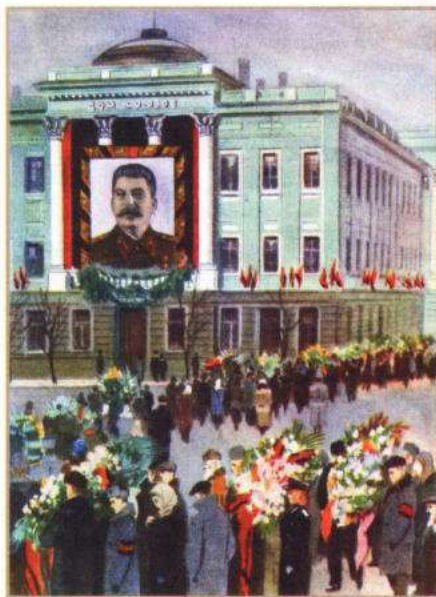
В январе 1953 г. Министерство государственной безопасности воспользовалось заявлением одного из врачей о том, что кремлёвские медики неправильно лечили Жданова и сознательно довели дело до его смерти. По так называемому «делу врачей» было арестовано 37 человек (среди них и врач, лечивший самого Сталина), которым предъявили обвинения в сознательном вредительстве. Часть арестованных были евреями, это стало поводом для нового подъёма антиеврейской кампании.

1 марта 1953 г. Сталину стало плохо. Но его прежние лечащие врачи были арестованы. Высшие руководители партии, узнав о произошедшем, не сразу допустили к Сталину новых врачей. Когда медики наконец прибыли, они уже не смогли оказать помощь вождю СССР. **5 марта 1953 г.** И. В. Сталин скончался. Весть об этом потрясла всех жителей страны. Советские люди привыкли, что он всегда находит правильные решения. С его смертью всё должно было измениться. Миллионы людей мучились вопросом о том, что теперь станет с осиротевшей страной. И только единицы понимали, что смерть старого лидера открывает путь к новой жизни.

 1. Чем было вызвано «ленинградское дело»?

2. Какие изменения произошли в политической жизни страны в послевоенный период? Что осталось неизменным с довоенных времён?

3. Смерть и похороны Сталина, по многочисленным свидетельствам, вылились в грандиозное оплакивание вождя. Чем бы вы объяснили подобную реакцию советских людей на его кончину?



Прощание с вождём.

Художник А. М. Ермолаев

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: денежная реформа и отмена карточной системы; постановление ЦК ВКП(б) «О журналах „Звезда“ и „Ленинград“»; дело Еврейского антифашистского комитета; переименование ВКП(б) в КПСС; Парад Победы; смерть И. В. Сталина.

2. Как иллюстрации в начале параграфа отражают возврат к мирной жизни? Насколько это было важно для людей?

3. Прочитайте отрывок из статьи в газете «Правда» за 1949 г. и определите, о каком понятии идёт речь.

«Это проповедь так называемого „мирового гражданства“, отказа от принадлежности к какой бы то ни было нации, ликвидации национальных традиций и культуры народов под ширмой создания „мировой“, „общечеловеческой“ культуры. Это отрицание исторически сложившихся особенностей в развитии народов, отрицание национальных интересов, национальной независимости, государственного суверенитета народов».

4. Укажите любые три меры, предпринятые советским руководством для перевода социально-экономической сферы жизни общества на мирные рельсы. Приведите не менее трёх примеров усиления административно-командной системы в послевоенный период.

5. В чём вы видите причины возврата сталинского руководства после Великой Отечественной войны к довоенной модели экономического развития? Укажите последствия такого выбора для советской экономики.

6. Сформулируйте не менее трёх причин возобновления массовых репрессий в СССР после Великой Отечественной войны. К каким последствиям для страны привела новая волна репрессий? Укажите не менее двух последствий.

7. Сравните политическую систему СССР в период 1930-х гг. и 1945–1953 гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

8*. На вооружение Красной Армии в 1949 г. был принят автомат М. Т. Калашникова, сконструированный в 1947 г. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о значении советском конструкторе стрелкового оружия.

9*. Существует следующая точка зрения: «Политика И. В. Сталина способствовала успешному восстановлению хозяйства после войны». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

10*. В послевоенные годы советские граждане снова почувствовали интерес к спорту, а в 1952 г. СССР впервые принял участие в Олимпийских играх. Подготовьте сообщение об одном из знаменитых спортсменов второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.: В. М. Боброве, А. П. Хомиче, М. М. Ботвиннике и др.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§28 Начало «холодной войны»



Плакат. 1952 г. Художник В. И. Говорков



Плакат. 1949 г. Художники Б. Е. Ефимов и Н. А. Долгоруков



Почему началась «холодная война»?



- план Маршалла • «доктрина Трумэна» • «холодная война» • «железный занавес» • гонка вооружений • Коминформбюро • СЭВ • НАТО • ОВД



- И. В. Курчатов • Ю. Б. Харитон • Дж. Маршалл
• И. Б. Тито • Мао Цзэдун



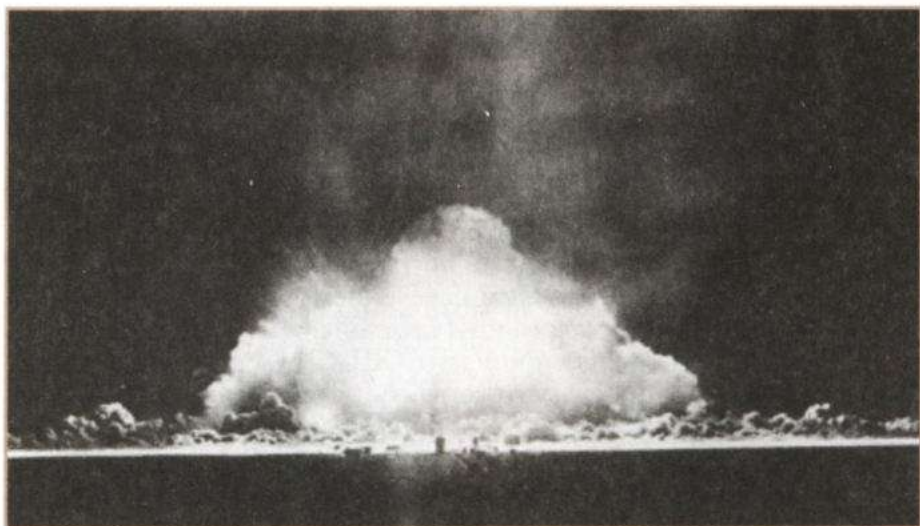
1946 г. — речь У. Черчилля в Фултоне
1947 г. — выдвижение плана Маршалла
1949 г. — победа коммунистов в Китае;
образование НАТО
1949 г. — раскол Германии на ГДР
и ФРГ
1950—1953 гг. — война в Корее

1947 г. — образование
Коминформбюро
1948—1955 гг. — советско-
югославский конфликт
1949 г. — испытание советской
атомной бомбы; образование
СЭВ

1. Причины «холодной войны». Единство стран-победительниц после Второй мировой войны не могло сохраняться долго. СССР — с одной стороны и США, Великобритания и Франция — с другой представляли различные социальные системы. СССР стремился к расширению сферы влияния, руководимой из единого центра по образцу советской экономической и политической командно-административной системы. Она предусматривала установление государственной собственности на основные средства производства и политическое господство коммунистов в сфере влияния СССР. Советский Союз стремился получить доступ к ресурсам, которые прежде контролировались капиталистическими странами. Прокommунитические и просоветские силы вели вооружённую борьбу за власть в Греции, Китае, Вьетнаме и других странах.

США, в свою очередь, стремились к такому переустройству мира, при котором будут созданы благоприятные условия для деятельности монополистических корпораций. Вместе с союзниками, которые в 1940-е гг. тоже перешли к системе государственно-монополистической экономики, США старались сохранить своё господство в Азии, Африке и Латинской Америке. Большое беспокойство американцев вызывал рост влияния СССР в Европе. Разорённые войной европейцы с большим интересом относились к опыту быстрого индустриального развития в СССР.

Важным военным преимуществом США было наличие у них ядерного оружия. Американское руководство, стремившееся доминировать в мире, готово было применить его против своих противников, и прежде всего против Советского Союза. Это до предела обостряло послевоенное противостояние. Советский военно-промышленный комплекс (ВПК) прикладывал максимальные усилия, стараясь создать собственную атомную бомбу. Руководство советским ядерным проектом было поручено Л. П. Берии. Некоторые инженерные решения удалось получить по каналам разведки из секретных американских учреждений, но эти данные нельзя было бы использовать, если бы советские учёные во главе с **И. В. Курчатовым** и **Ю. Б. Харитоновым** сами вплотную не подошли к разгадке проблемы. Создание ядерного оружия в СССР являлось вопросом времени, но этого времени не было, поэтому



Взрыв первой советской атомной бомбы. 1949 г.

 Какое значение имело испытание СССР своей атомной бомбы?

данные разведки имели большое значение. В 1949 г. СССР испытал собственную атомную бомбу.

Противоборство блоков государств, возглавляемых СССР и США, которое развернулось в середине 40—80-х гг. XX в., получило название «холодная война». Оно не вылилось в новую мировую войну, хотя постоянно приводило к войнам в отдельных странах и регионах (локальным военным конфликтам). «Холодная война» вызвала раскол мира на два лагеря с различными социально-экономическими и политическими системами.

-  1. Как изменилась расстановка сил в мире после Второй мировой войны?
2. Какое влияние «холодная война» оказала на взаимоотношения СССР со странами Запада?
3. Чем была вызвана необходимость создания ядерного оружия в СССР?

2. Начальный период «холодной войны». В марте 1946 г., выступая в присутствии президента США Г. Трумэна в Фултоне, У. Черчилль заявил, что по вине СССР Восточная Европа отгорожена от Западной «железным занавесом». Он обвинил СССР в развёртывании мировой экспансии, в наступлении на территорию «свободного мира». Речь в Фултоне стала своеобразным объявлением «холодной войны». В 1946—1947 гг. СССР усилил давление на Иран, Грецию и Турцию. В Греции шла гражданская война с участием коммунистов. В Иране в условиях присутствия находившихся там с 1941 г. советских войск происходили выступления азербайджанцев за отделе-



Карикатура. 1947 г.
Художник Б. Е. Ефимов

 Кому и чему посвящена эта карикатура?

ние от Ирана. Под давлением Запада СССР в 1946 г. вывел свои войска из Ирана, но усилил нажим на Турцию, требуя от неё предоставления территории для военных баз, которые могли бы контролировать вход в Чёрное море. СССР также потребовал вернуть территории с армянским населением, отошедшие к Турции после армяно-турецкой войны 1920 г. В этих условиях президент США Трумэн заявил о готовности осуществлять «сдерживание» СССР во всём мире («доктрина Трумэна»), что означало прекращение сотрудничества между победителями фашизма. «Холодная война» началась.

Под влиянием побед СССР к концу войны в Восточной Европе резко усилились позиции коммунистов и их союзников. В этих странах возникли режимы «народной демократии»,

сначала допускавшие существование многопартийности и частной собственности. В правительствах были представлены коммунисты, социал-демократы, крестьянские и другие партии, за которые население голосовало на выборах.

В условиях демократического подъёма в мире СССР и коммунисты должны были добиваться своих целей в Восточной Европе без открытого нарушения демократических норм. Компартии и их союзники при поддержке советских представителей проникали в силовые структуры и руководящие органы других партий и вытесняли оттуда своих противников. Затем социалистические и коммунистические партии объединялись под руководством просоветских политиков и мирно брали власть в свои руки. Недовольные этим политики эмигрировали или были арестованы. Между тем в странах Западной Европы от власти отстранялись сторонники левой и прокоммунистической ориентации.

К середине 1948 г. власть коммунистов и их союзников установилась во всех странах Восточной Европы. В январе 1949 г. большинство этих стран объединилось в экономический союз — *Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)*.

В 1947 г. государственный секретарь США Дж. Маршалл заявил, что США готовы предоставить странам Европы материальную помощь для восстановления экономики. Первоначально даже СССР включился в переговоры о предоставлении помощи, но вскоре выяснилось, что в обмен на помощь американцы требовали право вмешиваться во внутренние дела государств. Страны Восточной Европы, в которых уже утвердились прокоммунистические правительства, под давлением СССР отказались участвовать в плане Маршалла. Эти события закрепили раскол Европы.



Флаги каких стран — участниц СЭВ изображены на плакате?

Новый раздел Европы трагически сказался на судьбе Германии — линия раскола проходила по территории страны. Восток Германии был оккупирован СССР, запад — США, Великобританией и Францией, в руках которых находилась также западная часть Берлина. В 1948 г. Западная Германия была включена в сферу действия *плана Маршалла*, а Восточная — нет. Это закрепляло раздел на оккупационные зоны экономически. СССР пытался блокировать и подчинить Западный Берлин, но неудачно. В мае **1949 г.** земли, находившиеся в западной зоне оккупации, объединились в Федеративную Республику Германии (ФРГ). Западный Берлин стал автономным самоуправляемым городом, связанным с ФРГ. В октябре 1949 г. в советской зоне оккупации была создана Германская Демократическая Республика (ГДР).

Западные союзники прекратили взимание репараций с ФРГ и оказали ей экономическую помощь. СССР, испытывавший после войны экономические трудности, продолжал вывозить из ГДР материалы и оборудование. В этих тяжёлых условиях от немецких рабочих требовали трудиться всё более интенсивно. В июне **1953 г.** вспыхнули крупные антикоммунистические волнения в ГДР, которые были подавлены с помощью советских танков. Вскоре после этого СССР также перешёл к оказанию экономической помощи как ГДР, так и другим своим союзникам.

В апреле **1949 г.** США, Канада и большинство стран Западной Европы создали военный союз — *Североатлантический блок (НАТО)*. СССР и страны Восточной Европы только в **1955 г.** ответили на это созданием своего военного союза — *Организации Варшавского договора (ОВД)*.



1. Почему между СССР и бывшими союзниками начались разногласия?
2. Какой характер носили отношения СССР со странами «народной демократии» в 1945—1952 гг.? Каким путём в них шло социалистическое строительство?
3. В чём заключался план Маршалла? Как отреагировал СССР на него?



Над чем иронизирует автор карикатуры?



СЭВ. Плакат.
Художники Л. И. Бельский,
В. М. Потапов

00

16



Подписание Атлантического пакта. Карикатура. 1949 г.
Художник Ю. А. Ганф



С опорой на карту расскажите о формировании военно-политических блоков в Европе.

3. Советско-югославский конфликт. «Холодная война» требовала укрепления коммунистического движения, в которое за время войны вступило множество новых людей, часто демократически настроенных. В 1947 г. крупнейшими европейскими компартиями вместо Коминтерна было создано *Коминформбюро* (Информационное бюро коммунистических и рабочих партий), которое должно было согласовывать деятельность коммунистов в разных странах Европы.

После Второй мировой войны одной из наиболее влиятельных коммунистических партий стала Компартия Югославии. Коммунисты быстро установили полный контроль над страной. Лидер югославских коммунистов **И. Б. Тито** был обласкан Сталиным. Ощущая свою силу, югославские коммунисты претендовали на получение своей сферы влияния — прежде всего на Балканах. Здесь Тито действовал вместе с лидером Болгарии Г. М. Димитровым. Они договорились о создании федерации балканских народов. Это решение было принято без одобрения Сталина, что вызвало его недовольство. Димитров не стал противодействовать Сталину и «признал ошибки». Тито отстаивал свою правоту и отказался подчиняться Сталину. Тогда в июне 1948 г. ВКП(б) прямо выступила против Тито и потребовала от югославских коммунистов

снять его с поста. Тито действовал решительно — он немедленно арестовал всех, кто пытался выступить на стороне Сталина в этом конфликте. СССР заявил, что в Югославии произошёл «фашистский переворот».

Совещание партий, входивших в Коминформбюро, поддержало Сталина, но некоторые коммунистические лидеры пытались предотвратить окончательный разрыв и осторожно заступались за Тито. Сталин увидел в этом угрозу новых расколов. В странах Восточной Европы начались массовые репрессии против «титовистов» и «американских шпионов».

- ?** 1. Из-за чего произошёл разрыв отношений между СССР и социалистической Югославией?
- 2 Почему, едва появившись, мировая социалистическая система начала раскалываться?

4. Борьба за Азию и война в Корее. Сразу же после начала «холодной войны» страны Дальнего Востока превратились в арену ожесточённой борьбы между сторонниками коммунистических идей и прозападного пути развития.

Коммунисты победили в гражданской войне в Китае и в **1949 г.** провозгласили Китайскую Народную Республику (КНР). В 1950 г. был подписан советско-китайский договор, по которому СССР оказывал помощь КНР в строительстве промышленности. Порт-Артур и КВЖД до 1955 г. находились в совместном распоряжении СССР и КНР, после чего были возвращены Китаю. СССР и Китай вместе действовали во время войны в Корее.

После Второй мировой войны Корея оказалась разделённой на две зоны оккупации — советскую и американскую. В 1948 г. Корея раскололась на два государства: Корейскую Народно-Демократическую Республику (КНДР) на севере и Республику Корея на юге. В июне **1950 г.** северокорейские войска вторглись на юг. Через три дня коммунисты взяли столицу Южной Кореи Сеул и устремились дальше. В августе в руках южнокорейских войск остался только небольшой Пусанский плацдарм на юге полуострова.

В сентябре 1950 г. американцы и их союзники под флагом ООН высадились в глубоком тылу северокорейских войск. Коммунистам пришлось спешно отступать. Они потеряли не только Сеул, но и почти всю территорию Кореи.

Сталин и **Мао Цзэдун** не могли смириться с таким поражением коммунистических сил. В Корею были введены части китайских «народных добровольцев», которые при поддержке советских военных специалистов нанесли поражение американцам и их союзникам, отбросив их к 38-й параллели, с которой началась война. В 1951—1953 гг. между Сеулом и Пхеньяном шла кровавая позиционная война. Американская авиация жестоко бомбила КНДР и даже Китай. В отражении этих атак участвовала советская авиация. В июле **1953 г.** было подписано перемирие.

Корейская война стала крупнейшим локальным конфликтом с участием СССР и США на начальном этапе «холодной войны».



1. Охарактеризуйте роль СССР в войне в Корее.
2. Почему «холодная война» так и не перешла в «горячую» фазу, ограничившись локальными конфликтами?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: испытание советской атомной бомбы; образование ОВД; речь У. Черчилля в Фултоне; начало войны в Корее; образование Коминформбюро.

2. О каком процессе свидетельствуют иллюстрации в начале параграфа? Был ли он закономерен или его можно было избежать?

3. Прочитайте отрывок из выступления иностранного государственного деятеля и ответьте на вопросы.

От Штетина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы... Эти города и население находятся в советской сфере, и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы.

1) Кто автор данного выступления? 2) Какое название получил период, начало которому было положено этим выступлением?

4. Как расшифровываются аббревиатуры: ООН, СЭВ, НАТО, ОВД? Укажите годы создания данных организаций.

5. Назовите не менее трёх основных направлений внешней политики СССР в 1945–1953 гг. Приведите не менее трёх примеров проведения этой политики.

6. Сформулируйте не менее трёх положений, раскрывающих суть противоречий США и СССР.

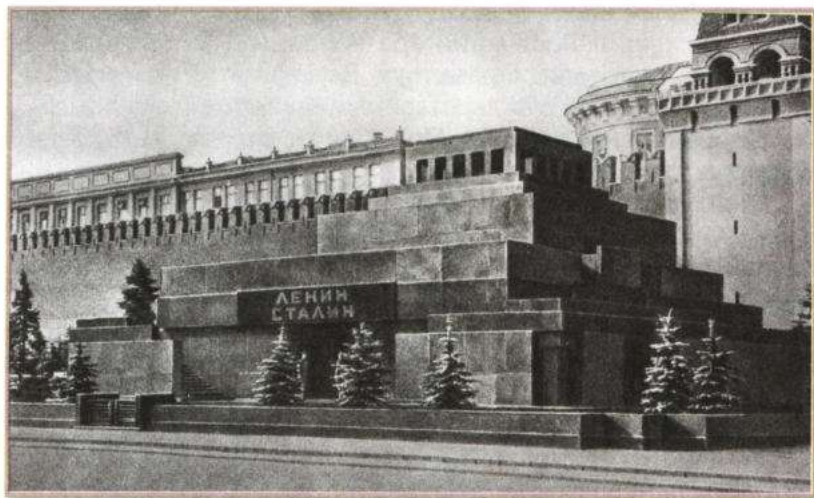
7. Почему СССР отказался от экономической помощи США в рамках плана Маршалла? Сформулируйте не менее трёх объяснений.

8. Сравните положение СССР на международной арене в 1945–1953 гг. с положением страны после окончания Гражданской войны в 1920-е гг. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

9*. Существует следующая точка зрения: «США и их союзники были главными виновниками развязывания „холодной войны“ во второй половине 1940-х гг.». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 29 Период оттепели



Мавзолей Ленина — Сталина



Почему период руководства страной Н. С. Хрущёвым получил название «оттепель»?



- амнистия • реабилитация • совнархоз
- оттепель • волюнтаризм • ведомственность



- Н. С. Хрущёв • Л. М. Каганович • Н. А. Булганин



1957 г. — Римский договор о создании общего рынка, организация Европейского экономического сообщества (ЕЭС)

- **Сентябрь 1953 г.** — избрание Н. Хрущёва Первым секретарем ЦК КПСС
- **1954 г.** — начало освоения целины; передача Крыма Украине
- **1956 г.** — XX съезд КПСС
- **1957 г.** — создание совнархозов; осуждение «антипартийной группы»
- **1961 г.** — XXII съезд КПСС, принятие Программы построения коммунизма
- **1962 г.** — волнения в Новочеркасске

1. Борьба в коллективном руководстве. После смерти Сталина власть перешла к коллективному руководству. Совет министров воз-

главил **Г. М. Маленков**. Первыми заместителями председателя Совета министров стали В. М. Молотов, отвечавший за внешнюю политику, **Л. М. Каганович**, возглавлявший промышленность, и **Н. А. Булганин**, занявший пост министра обороны. Министром внутренних дел стал Л. П. Берия. Президиум Верховного Совета СССР, то есть формально высший государственный орган, возглавил К. Е. Ворошилов. За партийную работу в Президиуме отвечал **Н.С. Хрущёв**, прежде руководивший Московской партийной организацией.

Наиболее активным членом коллективного руководства был Берия. Он инициировал прекращение «дела врачей», запретил пытки, начал частичную *амнистию* заключённых. Одновременно с ней была начата постепенная *реабилитация* репрессированных, которая пока проводилась без большой огласки, чтобы скрыть сам факт сталинского террора. Так продолжалось до 1956 г., когда реабилитация приобрела более открытый характер.

Члены Президиума ЦК опасались Берии и считали, что он хотел устранить других лидеров партии. Хрущёв и Маленков решились нанести удар первыми и сумели привлечь к заговору руководителей армии, включая Жукова. В июне 1953 г. Берия был арестован прямо на заседании Президиума ЦК. Министр внутренних дел был объявлен английским шпионом, а его политические планы на июльском пленуме ЦК осуждены как вредительские и контрреволюционные. В декабре 1953 г. Берию и нескольких его сотрудников расстреляли.

Эти события стали последним актом внутренней борьбы в КПСС, который привёл к казни высшего руководителя партии. В дальнейшем из чувства самосохранения партийные лидеры отошли от подобных методов политической борьбы.



Н. С. Хрущёв, Л. П. Берия, Г. М. Маленков



Какие посты заняли изображённые на фотографии люди после смерти Сталина?

Было решено учредить пост Первого секретаря ЦК КПСС (фактически — Генерального секретаря, то есть тот пост, который до 1934 г. занимал Сталин). В сентябре **1953 г.** Первым секретарём ЦК стал Хрущёв.

Таким образом, руководство партией оказалось в руках Хрущёва, а экономикой руководил Маленков. Он взял курс на поддержку сельского хозяйства и лёгкой промышленности, производящей товары и продукты, потребляемые непосредственно населением. Этот курс должен был улучшить жизнь простых людей.

В **1954 г.** началось освоение целины в Северном Казахстане и других регионах страны. Осваивать новые земли отправилась, прежде всего, молодёжь. При этом юноши и девушки проявили настоящий трудовой героизм. Распашка целины принесла поначалу огромный урожай, почти удвоив сборы хлеба. Но вслед за первыми успехами пришли засухи и пылевые бури. Оказалось, что природа этих регионов требует более осторожного и умелого хозяйствования.

Налоги с крестьян были уменьшены, а закупочные цены на продовольствие увеличены в два раза. Это позволило существенно поднять оплату трудодня в колхозах. Крестьянство получило стимулы, чтобы лучше работать.

Авторитет Маленкова в стране вырос. Одновременно обострилась борьба за лидерство в партии. В 1954 г. «Ленинградское дело» было признано провокацией Берии. Оно скомпрометировало Маленкова, который участвовал в фабрикации дел против «ленинградцев». В **1955 г.** Маленкова сменил на посту председателя Совета министров Булганин. После этого Хрущёв почувствовал себя до-



Плакат. 1954 г. Художник В. М. Ливанов



Какое значение имело освоение целины?

статочно сильным, чтобы совершить существенный поворот в политическом курсе партии.

- ?** 1. Охарактеризуйте основные направления реформ, предпринятых по инициативе Л. П. Берии и Г. М. Маленкова. Почему они вызвали сопротивление части руководства партии?
2. В чём заключались причины борьбы за власть в советском руководстве после смерти И. В. Сталина?

2. XX съезд КПСС. В феврале 1956 г. открылся XX съезд КПСС — первый после смерти Сталина, и весь мир ждал, каким будет стратегический курс нового руководства СССР.

Первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущёв зачитал доклад, согласованный с Президиумом ЦК. Уже в этом докладе содержались положения, которые свидетельствовали о переменах в политике. Было признано, что социалистическая революция не обязательно может совершаться вооружённым путем. Коммунисты продолжали верить, что их идеология победит в мировом масштабе, но стали более сдержанными. В связи с этим заявлялось, что Советский Союз намерен следовать *доктрине мирного сосуществования* между социалистическими и капиталистическими странами.

Большое внимание было уделено социальным вопросам. В целях осуществления решений съезда сразу после него было сокращено рабочее время в предвыходные дни, приняты меры к «авансированию» труда колхозников (крестьянам стали выплачивать часть денег до сбора урожая), к упорядочению систем зарплаты, что привело к её постепенному повышению. Был принят закон о пенсиях, который гарантировал их работникам государственного сектора, достигшим возраста 55—60 лет, или инвалидам. В 1964 г. государственные пенсии были распространены на колхозников. Росли *общественные фонды потребления*, то есть та часть бюджета, которая направлялась на оказание бесплатных услуг населению.

Главным событием съезда по праву считается выступление Хрущёва с докладом «О культе личности и его последствиях». Впервые с 1920-х гг. руководитель коммунистической партии подверг Сталина публичной критике. Хрущёв обвинил умершего вождя в утверждении культа своей личности и сознательном уничтожении старых большевиков, которые вовсе не были заговорщиками, а на самом деле честно служили делу коммунизма. (Под *культом личности* понималось возвышение вождя над партией, связанное с его восхвалением и с репрессиями против людей, заподозренных в несогласии с руководителем.) Говоря о репрессиях, Хрущёв не коснулся проблемы миллионов крестьян, интеллигентов и рабочих, загубленных в результате политики коммунистов. Речь шла только о казнённых и оклеветанных партийных функционерах и военачальниках. По утверждению Хрущёва, культ личности привёл к тому, что все важные решения принимал только один человек, которому, как и всем людям, свойственно ошибаться. Так, Сталину вменялось в вину неверие в возможность гитлеровского нападения. Это по-



Выступление Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС

 Какие причины побудили Хрущёва выступить с критикой Сталина? Можно ли считать этот поступок искренним стремлением к демократизации общества?

зволило Германии нанести внезапный удар по СССР и привело к огромным жертвам, превосходящим жертвы террора. Даже старые сталинские соратники вроде Молотова и Кагановича согласились на осуждение культа личности Сталина. При этом ни Хрущёв, ни другие коммунистические руководители не подвергли сомнению политику Сталина в период индустриализации и коллективизации.

 1. В чём состояло историческое значение осуждения культа личности Сталина?

2. Какие ещё решения, касавшиеся внутренней и внешней политики, были приняты на XX съезде?

3. Десталинизация. И Хрущёв, и другие лидеры партии понимали, что разоблачение Сталина нанесёт огромный удар по авторитету коммунистического движения. Доклад Первого секретаря ЦК КПСС был засекречен, но изложен на партийных собраниях. Таким образом, именно коммунисты стали источником новых веяний, постепенно распространявшихся среди населения.

В июне 1956 г. было опубликовано постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий», в котором оценка Сталина была уже не столь резкой, как в докладе Хрущёва. Консерваторы добились признания того, что Сталин «активно боролся за претворение в жизнь ленинских заветов». Это двойственное постановление, осуждавшее культ Сталина, но во многом оправдывавшее самого Сталина, привело к дискуссиям в обществе: только ли в Сталине коренится причина отклонения от социалистических принципов, изначально подразумевавших демократизм и социальную справедливость. Советское общество перестало быть политически монолитным, оно раскололось на сталинистов и антисталинистов.

Началась открытая реабилитация людей, казнённых или отправленных в лагеря. Однако она не коснулась политических оппозиционеров, «кулаков» и значительной части солдат, попавших во время войны в плен и считавшихся предателями.

Одновременно были восстановлены автономные республики, произвольно ликвидированные при Сталине, а их жителям (чеченцам, ингушам, калмыкам и др.) было разрешено вернуться в родные места. Но и здесь руководители КПСС были непоследовательны. Так, прежние права не вернули крымским татарам.

В 1954 г. Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Передачу приурочили к юбилею воссоединения Украины с Россией. При этом мнение местных жителей не спрашивали. В те годы считалось, что не так важно, в составе какой республики СССР находится та или иная территория. Но последствия этих решений оказались долгосрочными, так как при распаде СССР в 1990-е гг. административные границы превратились в государственные.



1. С опорой на текст дайте определение понятия «десталинизация».
2. В чём заключались противоречия десталинизации?

4. Социально-экономические реформы. После отставки Маленкова руководство КПСС снова направило основные капиталовложения в производство средств производства, а не средств потребления. Была осуществлена модернизация многих предприятий, построены новые заводы и фабрики. Строились новые ГЭС: Братская, Куйбышевская и др. Это позволило значительно увеличить производительность труда и в конечном итоге увеличить также производство продукции лёгкой промышленности.

Чтобы приблизить управленцев к нуждам регионов, руководство КПСС во главе с Хрущёвым решило в мае 1957 г. изменить принцип управления экономикой. Если раньше предприятия подчинялись министерствам, организованным по отраслям (металлургии, лёгкой промышленности и т. д.), то теперь они поступали в ведение территориальных органов управления — советов народного хозяйства (*совнархозов*). Министерства распускались, и на их месте оставались только небольшие комитеты, отвечавшие за общую координацию работы предприятий одной отрасли.

Переход от министерств к совнархозам обеспечил более рациональное расходование ресурсов и размещение предприятий. Вместе с тем подчинение экономики региональным руководителям способствовало *местничеству*, то есть преобладанию региональных интересов над интересами всей страны. Но Хрущёв считал, что ещё большей опасностью является *ведомственность* — преобладание интересов центральной отраслевой бюрократии. В 1959 г. был принят более долгосрочный семилетний план социально-экономического развития («семилетка»).

Несмотря на усиление местничества, экономика в конце 1950-х гг. быстро развивалась. Это позволило обеспечить значи-



Строительство пятиэтажных домов



Почему эти дома стали символами эпохи Хрущёва?

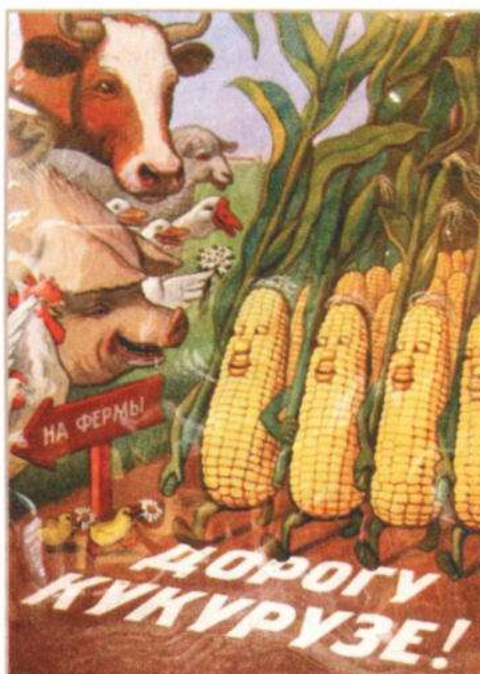
тельный рост зарплаты — почти на треть. Было введено бесплатное среднее образование. Некоторые школы стали специализированными — музыкальными, спортивными и др. Создавалась сеть профессионально-технических училищ для подготовки квалифицированных рабочих. Для детей открывались новые дома пионеров, где работали разнообразные кружки. Большие средства направлялись в жилищное строительство — четверть населения получила бесплатные квартиры и переселилась из старых неблагоустроенных строений или коммунальных квартир в многоэтажные дома («хрущёвки»). В новых квартирах миллионы людей впервые получили горячую воду, газовое оборудование и другие привычные в наше время бытовые удобства. В те же годы массовое распространение получили телевизоры, телефоны, холодильники.

На колхозников были распространены меры социальной защиты — пенсии и страхование по болезни. Крестьяне получили паспорта, что позволяло им свободно перемещаться по стране. Часть крестьян переезжала в города. С 1960-х гг. советское общество стало преимущественно урбанизированным, индустриальным, а не аграрно-индустриальным, как в первой трети XX в.

В 1958 г. было решено продать колхозам сельскохозяйственную технику, которая прежде находилась в руках государственных МТС. Поскольку лишних средств у колхозов не было, техника продавалась в долг, и затем колхозникам длительное время приходилось гасить эти долги. Тем не менее передача техники колхозам сделала их независимыми от произвола руководителей МТС и позволила лучше планировать свою работу.



Плакат. 1960 г.
Художник А. И. Лавров



Плакат. 1955 г.
Художник В. И. Говорков



Какие реалии социально-экономического развития СССР отражают плакаты?

Несмотря на экономическое усиление колхозов, они не стали более самостоятельными и подчинялись как совнархозам, так и партийным организациям. Порой местные чиновники превращали даже разумные решения руководства в крайности, делали их абсурдными. Так, Хрущёв считал, что необходимо более широко внедрять кукурузу, поскольку она более продуктивна, чем привычные зерновые культуры. В результате партийной пропагандой кукуруза была объявлена «царицей полей», и ею в принудительном порядке засаживались огромные пространства, даже там, где она не могла расти по природным условиям. Здесь, как и во многих других вопросах, проявлялся *волюнтаризм* партийного руководства, то есть принятие решений без изучения последствий их эффективности.



1. Оцените реформу управления экономикой 1957 г., предпринятую Н. С. Хрущёвым. Покажите её положительные и отрицательные стороны.
2. Почему Н. С. Хрущёв решил ликвидировать МТС? К каким последствиям это привело?
3. Перечислите основные мероприятия Н. С. Хрущёва в области социальной политики и назовите их последствия.

5. Политическая борьба в 1957 г. Решительные преобразования Хрущёва и критика Сталина вызвали недовольство консервативной части партийного руководства. Члены Президиума ЦК обвинили Хрущёва в волюнтаризме и дискредитации партии и вынесли постановление о снятии Хрущёва с его поста. Однако Первый секретарь решил опереться на широкие партийные круги, которые выступили против консервативного большинства Президиума ЦК и защитили Хрущёва. Оказал поддержку Хрущёву и маршал Г. К. Жуков. В результате на июньском пленуме ЦК КПСС **1957 г.** могущественные сталинские соратники Молотов, Каганович, Маленков и примкнувший к ним Шепилов были объявлены «антипартийной группой» и сняты со своих постов. Ворошилов и Булганин, сначала поддерживавшие противников Хрущёва, покаяться в этом и были сняты с постов несколько позднее, без их публичного осуждения.

Вскоре после июньского пленума ЦК внезапно был снят со всех постов и отправлен на пенсию Жуков. Опасаясь вмешательства в политику популярного в армии маршала, Хрущёв решил таким образом избавиться от него.

В 1958 г. Хрущёв стал председателем Совета министров. Это было необходимо ему в том числе, чтобы представлять СССР на международной арене, где правительственные посты считались более важными, чем партийные.

Победив своих противников-консерваторов, Хрущёв усилил разоблачение культа личности. На XXII съезде КПСС в **1961 г.** Сталин и его соратники были подвергнуты резкой критике за их преступления. Тело Сталина вынесли из Мавзолея; Молотова и Кагановича, причастных к репрессиям, исключили из партии.

Тогда же была принята новая Программа КПСС, которая провозгласила, что, поскольку социализм построен, начинается развёрнутое строительство коммунизма. Предполагалось, что благодаря автоматизации исчезнет тяжёлый труд, изобилие сделает ненужными деньги. Хрущёв заявил, что коммунизм наступит уже при жизни современного поколения, к началу 1980-х гг.



1. Почему в 1957 г. в руководстве КПСС возникло недовольство политикой Н. С. Хрущёва?
2. Чем судьба политических деятелей, проигравших Н. С. Хрущёву в 1957 г., отличалась от участи оппонентов И. В. Сталина? О чём это свидетельствовало?

6. Социально-экономические трудности. В начале 1960-х гг. СССР стал испытывать серьёзные экономические трудности. Большие затраты на оборону и тяжёлую промышленность, укрупнение колхозов, приводившее к ломке быта крестьян, новое наступление на приусадебное крестьянское хозяйство, существование которого противоречило представлениям Хрущёва о коммунизме, — всё это привело к кризису сельского хозяйства.



Плакат. 1957 г. Художник А. А. Кокорекин



Соберите информацию о том, когда был выдвинут лозунг, изображённый на плакате. О чём он свидетельствовал? К каким последствиям привело стремление ряда руководителей воплотить этот лозунг?

Возникли трудности с продовольствием. Правительство стало готовиться к повышению цен. Чтобы смягчить психологический эффект этого непопулярного решения и выявить незаконные накопления денег, в **1961 г.** была проведена денежная реформа. Деньги обменивались из расчёта один к десяти, и если раньше цены повышались бы на рубли, то теперь — на копейки. В 1962 г. впервые с 1940-х гг. выросли цены на мясо и масло. В 1963 г. СССР был вынужден пойти на закупку продовольствия за рубежом.

Неустроенность жизни, особенно в небольших городах, часто порождала протесты. В 1959—1963 гг. происходили многотысячные выступления в Темиртау, Муроме, Александровске и других городах. Каждый раз силовые структуры применяли оружие, зачинщики арестовывались и отправлялись в тюрьмы или даже приговаривались к казни.

Наиболее крупное выступление рабочих произошло в Новочеркасске в **июне 1962 г.** Как только повысились цены на продовольствие, на многих предприятиях страны произошли стихийные митинги. На Новочеркасском электровозостроительном заводе митинг перерос в выступление против политики Хрущёва. Войскам приказали открыть огонь по демонстрантам. Погибли десятки людей, в том числе случайные прохожие. Сотни арестованных были осуждены за участие в выступлении, а семь наиболее активных участников расстреляны.



1. Какие последствия имели аграрные преобразования Н. С. Хрущёва?
2. Чем можно объяснить ухудшение в начале 1960-х гг. снабжения населения продовольствием? С какими политическими решениями это было связано?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: создание совнархозов; XX съезд КПСС; столкновения в Новочеркасске; принятие Программы построения коммунизма; арест Л. П. Берии; начало освоения целины.

2. Прочитайте отрывок из докладной записки С. Н. Круглова и И. А. Серова Н. С. Хрущёву и определите, о каком явлении идёт речь.

«Разобравшись с лицами, осуждёнными по „ленинградскому делу“, Министерство внутренних дел СССР считает целесообразным пересмотреть архивно-следственные дела на родственников осуждённых для вынесения заключений об отмене решений Военной Коллегии и быв. Особого Совещания МГБ, т. к. на абсолютное большинство из них не имеется серьёзных оснований для привлечения к уголовной ответственности или высылке в дальние районы страны».

3. Сравните внутрипартийную борьбу в 1920-е и 1953—1957 гг. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

4. Назовите не менее трёх итогов экономического развития СССР в начале 1960-х гг. Укажите не менее трёх причин (объяснений) сложившегося положения в экономике.

5. Приведите не менее трёх примеров осуществления социальной политики в период оттепели. В чём заключалась её противоречивость?

6. Сравните социальную политику руководства СССР в 1945—1953 гг. и в 1953—1964 гг. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

7*. Проведите круглый стол на тему «Освоение целины: за и против», представляя различные мнения учёных и общественности о целесообразности освоения целинных и залежных земель во второй половине 1950-х гг.

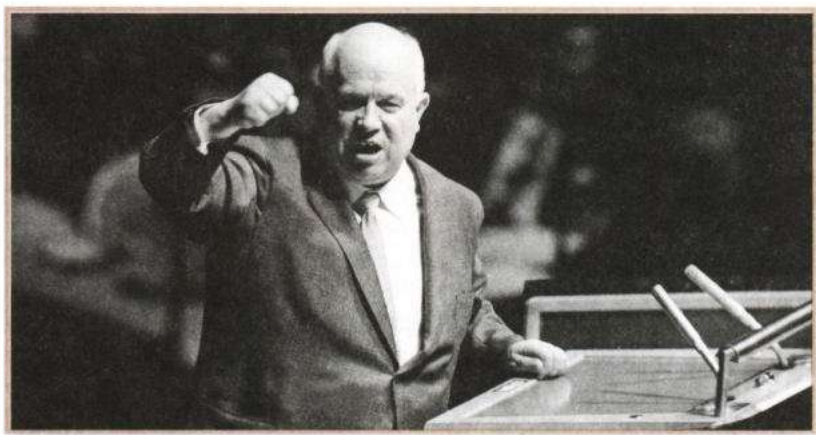
8. Назовите не менее трёх событий (фактов), связанных с политикой децентрализации в период оттепели. Сформулируйте не менее двух последствий (результатов) этой политики.

10*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Борьба за власть после смерти И. В. Сталина». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

11*. Существует следующая точка зрения: «Доклад Н. С. Хрущёва привёл к определённой демократизации СССР». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 30 Внешняя политика СССР в 1953—1964 годах



Выступление Н. С. Хрущёва
на 15-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Октябрь 1960 г.



Что мешало налаживанию конструктивного сотрудничества между СССР и странами Запада?



- гонка ракетно-ядерных вооружений
- сверхдержава
- ревизионизм



- Дж. Кеннеди
- В. Гомулка
- И. Надь
- Я. Кадар



1956 г. — Суэцкий кризис, англо-франко-израильская война против Египта

1959 г. — победа революции на Кубе, приход к власти Ф. Кастро

1963 г. — убийство президента США Дж. Кеннеди

1956 г. — политические кризисы в Польше и Венгрии

1961 г. — Берлинский кризис, сооружение Берлинской стены

1962 г. — Карибский кризис

1963 г. — Договор о запрете испытаний ядерного оружия в трёх средах; начало открытого конфликта между коммунистическими партиями Советского Союза и Китая

1. Отношения со странами социалистического лагеря. Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС было

с энтузиазмом встречено в странах Восточной Европы. В некоторых из них начались массовые движения за восстановление демократии при сохранении достижений социализма. На волне массовых манифестаций к власти в Польше возвратился репрессированный при Сталине бывший Первый секретарь компартии **В. Гомулка**. Сначала советское руководство попыталось воспрепятствовать этому. Советские военные части были выдвинуты к Варшаве, но потом Хрущёв предпочёл договориться с Гомулкой. Советскому Союзу пришлось примириться с переменой власти в Польше.

В Венгрии реформы начались в 1953 г. сразу после смерти Сталина. Их возглавил коммунист **И. Надь**, хотя руководство над Венгерской партией трудящихся (ВПТ), как называлась компартия, оставалось в руках сталинистов.

В **октябре 1956 г.** на улицы Будапешта вышла массовая демонстрация солидарности с поляками. Начались вооружённые столкновения. Часть армии перешла на сторону демонстрантов. В Будапеште началось восстание. На улицах происходили жестокие расправы над коммунистами. В столицу были двинуты части Особого корпуса Советской Армии, дислоцированного на территории Венгрии. Они вступили в бой с восставшими. Руководство ВПТ назначило премьер-министром Надея, и ему удалось договориться о прекращении огня и выводе советских войск из Будапешта. В Венгрии стала восстанавливаться многопартийность, было создано коалиционное правительство во главе с Надем и с участием авторитетного коммуниста **Я. Кадара**, который был репрессирован при Сталине. Под давлением восставших Надь заявил о выходе Венгрии из Варшавского договора. Это не устраивало Советский Союз. Хрущёв опасался, что Надь начнёт сближение с Западом и страны Восточ-



Фрагмент скульптуры И. В. Сталина на площади Будапешта. Октябрь 1956 г.



Американская карикатура
на Мао Цзэдуна и
Хрущёва. 1960 г.
Художник Г. Блок

Какую идею отражает карикатура?

ной Европы одна за другой отпадут от социалистического содружества. **4 ноября 1956 г.** советские войска вновь вошли в Будапешт. Надь обвинил СССР в агрессии. В ответ было заявлено о создании просоветского правительства во главе с Кадаром. Бои в венгерской столице носили ожесточённый характер, но сопротивление было вскоре подавлено.

Вплоть до середины 1950-х гг. отношения между СССР и КНР строились на принципах дружбы и взаимопомощи и казались нерушимыми. Но за внешним фасадом скрывались серьёзные противоречия. В то время как в Советском Союзе руководство КПСС начало отходить от сталинских методов руководства экономикой, в Китае возглавляемая Мао Цзэдуном КПК планировала провести ускоренные индустриализацию и коллективизацию. Одновременно в КПК быстрыми темпами шло формирование культа

личности Мао. Поэтому доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС о сталинских преступлениях вызвал неудовольствие у китайского руководства. Обижалось оно и на недостаточную (с его точки зрения) экономическую и военную помощь со стороны СССР. Кроме того, Мао Цзэдун стал претендовать на роль лидера международного коммунистического движения, считая, что Хрущёв отходит от его первоначальных принципов. Следствием этого стали действия на международной арене, направленные на создание китайской сферы влияния в Азии, ответственность за которые ложилась также и на международное коммунистическое движение.

С **1957 г.** началось стремительное ухудшение отношений между СССР и КНР, которое вылилось в **1963 г.** в открытые взаимные обвинения между руководством КПК и КПСС. Китайцы обвиняли «советских товарищей» в «ревизионизме», а те, в свою очередь, отвечали обвинениями в левачестве, экстремизме и авантюризме.

- ?** 1. Почему отношения СССР со странами социалистического лагеря носили в период оттепели двойственный характер? Какая тенденция в них преобладала?
2. Какие сложности во взаимоотношениях между СССР и Венгрией возникли в 1956 г.? Оцените действия советского руководства во время венгерских событий 1956 г.
3. В чём заключались советско-китайские разногласия?

2. Гонка вооружений. Несмотря на обострение внешнеполитических проблем СССР в социалистическом лагере, главным направлением внешней политики страны оставались отношения со странами Запада, прежде всего с США.

Соперничество СССР и США неизбежно вело к наращиванию вооружений обоими блоками (союзами) — социалистическим и капиталистическим. Целью США было сохранить своё превосходство в ядерной сфере, СССР — достичь паритета в ядерном оружии, а также в средствах его доставки. В 1950-е гг. такими средствами помимо бомбардировщиков стали ракеты. Началась инициированная США *гонка ракетно-ядерных вооружений*. На это уходили огромные средства, лучшие научные силы.

Изначально лидером в гонке были США. Они располагали преимуществом в количестве атомных бомб. Планы американского генерального штаба предусматривали в случае военного конфликта применение ядерного оружия против СССР и его союзников. В 1952 г. США испытали термоядерное устройство, в котором атомная бомба играла роль запала, а мощность взрыва многократно превосходила атомный. В 1953 г. термоядерную бомбу испытал СССР. С этого времени США обгоняли СССР лишь в количестве бомб и бомбардировщиков, то есть количественно, но не качественно, — у СССР имелись все виды оружия, которым располагали США. В 1970-е гг. СССР преодолел отставание от США и по количеству ядерного оружия, и по средствам его доставки. Таким образом был достигнут ракетно-ядерный паритет. СССР и США стали самыми могущественными в мире *сверхдержавами*.



1. Дайте определение понятия «гонка вооружений».

2. Определите факторы, влиявшие на сохранение международной напряжённости.

3. Советско-американские отношения в конце 1950-х — начале 1960-х гг. СССР активно участвовал в урегулировании Суэцкого кризиса 1956 г., когда войска Великобритании, Франции и Израиля вторглись в Египет в ответ на национализацию Суэцкого канала. СССР и США выступили против этой агрессии.

Хрущёв стремился к улучшению советско-американских отношений. В 1959 г. он прилетел в США. Это был первый в истории визит лидера нашей страны в Америку. Американское общество произвело большое впечатление на Хрущёва. Особенно поразили его успехи сельского хозяйства — гораздо более эффективного, чем в СССР.

В 1960 г. отношения между СССР и США снова ухудшились. Причиной стал полёт над территорией СССР американского разведывательного самолёта U-2. Он летел на высотах, недоступных для истребителей, но был сбит ракетой. Разразился скандал. Хрущёв ждал извинений от Эйзенхауэра, но, не получив их, отказался от встречи с президентом.

Любопытные детали. Полёт пилота U-2 Ф. Пауэрса в 1960 г. был далеко не единственным. Впервые самолёт-разведчик США вторгся в воздушное пространство Советского Союза в июле 1956 г. Американцам удалось сделать немало качественных снимков важных военных объектов. Вскоре об этих полётах стало известно советскому правительству, которое



Строительство Берлинской стены. Август 1961 г.



Зачем потребовалось строительство Берлинской стены? Почему она стала символом «холодной войны»?

заявило протест. США временно прекратили полёты U-2, однако затем возобновили их. Оправдываясь за инцидент с Пауэрсом, американцы опубликовали заявление, в котором говорилось, что самолёт исследовал погоду, случайно залетел на территорию СССР и упал из-за неисправности, а не был сбит ракетой. Но пилот Пауэрс был пленён и на судебном процессе всё рассказал. В дальнейшем его обменяли на советского разведчика Р. Абея.

На первой же встрече с новым американским президентом **Дж. Кеннеди** в апреле **1961 г.** Хрущёв потребовал изменить статус Западного Берлина — очага капитализма, со всех сторон окружённого территорией социалистической ГДР. Кеннеди отказался пойти на уступки. Власти ГДР в августе **1961 г.** окружили Западный Берлин стенами. Эта стена стала символом раздела Европы и Германии на две враждебные части, символом «холодной войны». Советские и американские войска в Берлине были приведены в полную боевую готовность и вышли на исходные позиции вдоль границы между двумя половинами города, но удалось предотвратить военное столкновение.



1. Какие факторы влияли на советско-американские отношения в этот период?
2. В чём заключались противоречия во внешней политике СССР? Проиллюстрируйте их конкретными примерами.
3. Как развивались отношения СССР со странами «третьего мира»?

4. Карибский кризис. Борьба между СССР и капиталистическими странами велась также в странах Азии, Африки и Латинской Америки. СССР тратил значительные средства на поддержку дружественных режимов, которые заявляли о желании построить социализм. Поскольку Советский Союз был со всех сторон окружён американскими военными базами с ядерным оружием, Хрущёв решил поставить Америку в такое же положение. Тем более что США разместили свои ракеты с ядерными зарядами в Турции, вблизи советских границ. У Советского Союза таких возможностей не было. Положение изменилось, когда с просьбой о помощи к советскому лидеру обратилась Куба. В 1959 г. к власти на Кубе пришли революционеры во главе с **Ф. Кастро**. Лидеры Кубинской революции неоднократно просили СССР защитить их от возможного нападения США. В 1962 г. советское руководство приняло решение установить на Кубе ракеты среднего радиуса действия с ядерными зарядами. Под угрозой оказалась значительная часть территории США.

Кеннеди узнал об установке ракет на Кубе в октябре 1962 г. из данных воздушной разведки. Его реакция на известие была решительной — США заявили об установлении морской блокады Кубы в Карибском море. Кеннеди был готов и на большее — вступить в военное столкновение, лишь бы не допустить создания ракетно-ядерной базы противника в 90 милях от американского побережья.

Ракетно-ядерные и военно-воздушные силы СССР и США были приведены в боевую готовность. После серии консультаций Хрущёв предложил Кеннеди компромисс: СССР убирает ракеты с Кубы, а США гарантируют невмешательство в её внутренние



**ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЧНАЯ, НЕРУШИМАЯ ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО
МЕЖДУ СОВЕТСКИМ И КУБИНСКИМ НАРОДАМИ !**

Плакат. 1963 г. Художники Ю. В. Кершин и С. М. Герарий



Почему Хрущёв поддерживал лидера Кубы Ф. Кастро?



Американская карикатура 1960-х гг.

 Кто из советских и американских государственных деятелей изображён на карикатуре? С каким событием она связана? Укажите год этого события. Чем оно завершилось? Назовите историческое значение этого события.

дела. Президент согласился. Стороны также негласно договорились о том, что США выводят ракеты из Турции. Мир очередной раз отошёл от грани ракетно-ядерной войны.

Карибский кризис многому научил как советских, так и американских лидеров. Они осознали, что могут привести человечество к гибели. На случай чрезвычайных обстоятельств между президентом США и председателем Совета министров СССР была установлена прямая телефонная связь («горячая линия»).

Учёные всего мира указывали на такое опасное последствие гонки вооружений, как испытания ядерного оружия. Каждый взрыв атомной бомбы приводил к огромным выбросам радиоактивной пыли, которая распространялась на тысячи километров, нанося вред здоровью людей. Это медленное самоубийство следовало запретить. Хрущёв боялся отказаться от широких возможностей испытания ядерного оружия, но под влиянием аргументов многих учёных, в том числе академика **А. Д. Сахарова**, согласился с идеей соглашения. Кеннеди тоже поддержал эту инициативу. **15 августа 1963 г.** был заключён Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах: в атмосфере, космосе и в воде. Теперь испытания ядерного оружия могли проводиться только под землёй.

Заключение Договора 1963 г. не означало окончания «холодной войны». Уже в следующем году, после гибели президента Кеннеди, соперничество двух блоков обострилось. Но теперь оно проходило далеко от границ СССР и США — в Юго-Восточной Азии, где развернулась тяжёлая для Америки война во Вьетнаме.

- ?** 1. Охарактеризуйте причины и сущность Карибского кризиса.
2. Почему Карибский кризис считается самым опасным кризисом «холодной войны»? Как можно оценить его результаты — это успех или поражение СССР?
3. В чём состояли уроки Карибского кризиса 1962 г. для лидеров СССР и США?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: начало ухудшения советско-китайских отношений; испытания советской термоядерной бомбы; Договор о запрете испытаний ядерного оружия в трёх средах; политический кризис в Венгрии; сооружение Берлинской стены.

2. Прочитайте отрывок из послания руководителя СССР президенту США и укажите событие, о котором идёт речь.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством — это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому Советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания американских военно-морских сил, блокирующих этот остров».

3. Назовите не менее трёх положений (черт), которые характеризуют внешнюю политику Н. С. Хрущёва. Приведите не менее трёх последствий (результатов), к которым она привела.

4. Сравните внешнюю политику СССР в 1946—1953 и 1953—1964 гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

5*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) об одном из конфликтов «холодной войны» 1953—1964 гг.

6*. Существует следующая точка зрения: «Внешняя политика Н. С. Хрущёва способствовала снижению напряжённости в международных отношениях, была отмечена позитивными результатами». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внешняя политика СССР в период 1953—1964 гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 31 Наука и культура в период оттепели



Плакат. 1961 г. Художник Б. Л. Старис



Плакат. 1957 г. Художники К. К. Иванов и В. М. Брискин



Что происходило с социалистическим реализмом в период оттепели?



• *стиляги* • *самиздат* • *научно-техническая революция*



• А. Т. Твардовский • Б. Л. Пастернак
• А. И. Солженицын • С. П. Королёв • Ю. А. Гагарин
• В. В. Терешкова • Э. И. Неизвестный



1960 г. — возникновение рок-группы «Битлз» (Великобритания)

1960 г. — деколонизация большинства государств Африки («год Африки»)

1954 г. — начало работы первой атомной электростанции в Обнинске

1957 г. — Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве

14 октября 1957 г. — запуск первого искусственного спутника Земли

12 апреля 1961 г. — полёт Ю. А. Гагарина в космос

1963 г. — космический полёт первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой

1. Оттепель в культуре. Советский писатель И. Эренбург назвал ситуацию в СССР после смерти Сталина оттепелью. Это название закрепилось за периодом второй половины 1950-х — начала 1960-х гг.

Прежде всего оттепель чувствовалась в общественной и культурной жизни страны. Люди ощущали себя более свободными, чем раньше. Несмотря на то что критиковать политику КПСС и её лидеров было по-прежнему запрещено, в обществе шли дискуссии на различные общественные темы.

Реабилитация репрессированных деятелей, начавшаяся после XX съезда КПСС, коснулась и культуры. В 1958 г. появилось постановление об исправлении ошибок в оценке творчества композиторов Мурадели, Шостаковича, Прокофьева, Хачатуряна и др. В нём отмечалось, что обвинение композиторов в формализме явилось следствием субъективной позиции Сталина.

Заметное оживление произошло в театральной жизни страны. В 1956 г. в Москве открылся театр «Современник» (руководитель — О. Н. Ефремов). Большой популярностью пользовались постановки в Театре драмы на Таганке, «Ленком» (Москва), Большом драматическом театре им. М. Горького (Ленинград).

Сторонники различных мнений публиковали статьи в литературных журналах, которые, как и в XIX в., выполняли роль «партий». Большую популярность у интеллигенции имел журнал «Новый мир», руководимый поэтом **А. Т. Твардовским**. В нём печатались произведения, которые показывали советскую действительность более реалистично, чем раньше. Такие книги, как «Не хлебом единым» В. Д. Дудинцева, вызывали бурные споры, в которых участвовали тысячи читателей. Множество людей собиралось послушать поэтов, выступавших на площади Маяковского и на вечерах в Политехническом музее в Москве. Широкое признание получили **Б. А. Ахмаду-**



Чтение стихов у памятника В. В. Маяковскому



Почему изображённое на фотографии событие считается одним из символов оттепели?

лина, Е. А. Евтушенко, Р. И. Рождественский. А вот поэт **И. А. Бродский**, не состоявший в официальных организациях, был осуждён за тунеядство — в СССР все должны были работать. Создание стихов Бродским не признавалось полезной работой.

Большое культурное значение имел Всемирный фестиваль молодёжи и студентов **1957 г.**, когда в Москву приехали тысячи делегатов «левых» молодёжных организаций со всего мира. Впервые советские люди увидели такое количество иностранцев и могли общаться с ними относительно свободно. Западная мода, песни и танцы повлияли на советскую молодёжную культуру. Молодые *стиляги* стали ярко одеваться, делать необычные причёски и танцевать под западную музыку. Это вызывало конфликты с партийными и комсомольскими органами, представителями старших поколений, критику в официальной прессе.

Мировой авторитет приобрёл Московский кинофестиваль, начавший работать в 1959 г. Фильмы 1950-х гг. не только воспевали подвиги коммунистов (например, «Коммунист»), но и высмеивали отдельных советских бюрократов (например, «Карнавальная ночь»). Важной в киноискусстве оставалась и военная тема. Ей были посвящены фильмы «Летят журавли» (реж. М. К. Калатозов), «Баллада о солдате» (реж. Г. Н. Чухрай), «Судьба человека» (реж. С. Ф. Бондарчук) и др. Оптимистические настроения эпохи оттепели выразил Г. Н. Данелия в фильме «Я шагаю по Москве». Режиссёр М. И. Ромм в своей кинокартине «Девять дней одного года» поднял проблему морального выбора учёных-физиков.

Во славу Отечества. Период оттепели подарил миру целую плеяду выдающихся советских спортсменов. На мировых аренах блистали конькобежец Е. Р. Гришин и гимнастка Л. С. Латынина. Сборная СССР по футболу победила на Олимпийских играх в Мельбурне (1956), стала чемпионом Европы в 1960 г. и серебряным призёром европейского первенства в 1964-м. В составе сборной тогда выступали Л. И. Яшин, В. В. Понедельник, И. А. Нетто и др.

Критики советской действительности не должны были выходить за рамки коммунистической идеологии. Нарушители подвергались преследованиям. В 1957 г. **Б. Л. Пастернак** без разрешения руководства страны опубликовал на Западе роман «Доктор Живаго», который описывал события Гражданской войны с небольшевистских позиций. За этот роман в 1958 г. ему была присуждена престижная международная Нобелевская премия в области литературы. Но в СССР произведение Пастернака осудили как антисоветское, он был исключён из Союза писателей и под давлением властей отказался от премии.

В то же время разоблачение И. В. Сталина позволяло публиковать произведения, которые показывали коммунистический режим с неприглядной стороны. Так, бывший заключённый **А. И. Солженицын** написал рассказ «Один день Ивана Денисовича», пове-

ствующий о жизни в сталинских лагерях. Этот рассказ, шокирующий своей жестокой правдой, в 1962 г. был напечатан в журнале «Новый мир» и принёс Солженицыну широкую известность.

Порою произведения, отвергнутые официальными советскими изданиями, размножались на печатных машинках. Такие малотиражные журналы назывались *самиздатом*. Их издатели преследовались властями, потому что в самиздате критиковалась политика коммунистов.



1. Чем характеризовалась духовная жизнь советского общества в период оттепели? Определите сущность и основные черты проводимой властями политики в области культуры.
2. Что свидетельствовало о расширении культурного пространства в период оттепели?
3. Какое влияние на развитие культуры оказало развенчание культа личности И. В. Сталина?

2. Научно-техническая революция и начало освоения космоса.

Советская наука и техника на ряде направлений вырвалась вперёд относительно стран Запада. Это произошло благодаря промышленному потенциалу СССР, таланту таких высококвалифицированных специалистов и организаторов науки, как академики **И. В. Курчатов**, **С. П. Королёв**, **М. В. Келдыш**, нобелевские лауреаты Л. Д. Ландау, И. Е. Тамм, И. М. Франк, Н. Г. Басов, А. М. Прохоров, Н. Н. Семёнов, П. А. Черенков.

В 1950—1960-е гг. СССР осуществил новый этап *научно-технической революции* (НТР), выразившийся в начале автоматизации некоторых производств и развитии принципиально новых научно-технических направлений — электроники, атомной энергетики и космонавтики. Создавались новые центры советской науки, например Новосибирский академгородок.

В 1948—1951 гг. были созданы советские электронно-вычислительные машины (ЭВМ) — первые в нашей стране компьютеры. Как и американские компьютеры того времени, они были очень громоздкими и предназначались прежде всего для решения статистических задач.

В 1954 г. по инициативе Курчатова, руководившего советской атомной программой, была построена первая в мире атомная электростанция в Обнинске. Оказалось, что атомная энергия может служить не только разрушению, но и производству дешёвого электричества. При этом ядерные технологии продолжали нести угрозу — в 1957 г. на химкомбинате «Маяк», расположенном в закрытом городе Челябинск-40, произошёл взрыв радиоактивных отходов, который привёл к опасному загрязнению больших пространств Восточного Урала.

Но несмотря на серьёзные аварии СССР показал всему миру, что обладает огромным научно-техническим потенциалом. В 1960 г. отправился в плавание первый в мире атомный корабль — ледокол

«Ленин». С 1958 г. под руководством С. Н. Ковалёва развернулось строительство атомных подводных лодок.

После войны и особенно успешно в 1950—1960-е гг. конструкторскими бюро (КБ) под руководством А. Н. Туполева, А. И. Микояна, А. С. Яковлева, П. О. Сухого, С. В. Ильюшина, В. М. Мясищева создавалась реактивная авиация — как военная, так и гражданская. КБ под руководством Н. И. Камова и М. Л. Миля создавали вертолёты.

Особенно впечатляющими были успехи СССР в области освоения космоса. Система государственного социализма позволяла сконцентрировать большие ресурсы для решения этой задачи, имевшей также и важное военное значение. Советской космической программой руководил С. П. Королёв. Конструированием ракетной техники вместе с ним занимались такие выдающиеся конструкторы, как В. П. Глушко, В. П. Бармин, В. Н. Челомей, М. К. Янгель. **4 октября 1957 г.** в Советском Союзе был осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли. В 1958 г. американцы запустили свой спутник и начали массовое производство ракет. СССР не отставал, хотя достижение и сохранение ракетно-ядерного паритета в 1960-е гг. требовало напряжения всех сил страны.

Успехи в освоении космоса имели и огромное агитационное значение — они показывали, какой общественный строй способен

добиться больших научно-технических успехов. **12 апреля 1961 г.** СССР запустил в космос корабль с человеком на борту. Первым космонавтом стал **Ю. А. Гагарин**. Американцы шли по пятам — их первый астронавт Д. Гленн совершил орбитальный полёт в феврале 1962 г. Первой женщиной-космонавтом в **1963 г.** стала **В. В. Терешкова**.

В 1965 г. советский космонавт **А. А. Леонов** впервые вышел в открытый космос. В июле 1969 г. было объявлено, что американский астронавт Н. Армстронг первым ступил на Луну. Хотя американцы заявили, что они выиграли «лунную гонку», и советское руководство отказалось от посылки космонавтов на Луну, соперничество продолжилось с новой силой — СССР исследовал Луну и Венеру с помощью автоматических аппаратов. Но мирное освоение космоса постоянно сопровождалось военным — в космос запускались спутники-разведчики, испытывались новые виды боевых межконтинентальных баллистических ракет.



Советские марки разных лет



Определите, когда произошли события, которым посвящены эти марки. Какое значение для развития отечественной науки имели эти события?

- ?** 1. Какие отрасли советской науки развивались особенно успешно? Почему?
2. Какие открытия и достижения советских учёных имели мировое значение и способствовали росту авторитета СССР в мире?

3. Наступление на интеллигенцию. Влияние Хрущёва в среде интеллигенции, поддержавшей его за осуществление политики оттепели, стало падать. Причиной послужил усиливавшийся партийный контроль за творчеством писателей и художников.

Посетив выставку советских художников, которая проходила в Манеже в декабре **1962 г.**, Хрущёв был так возмущён непривычной для него формой авангардистских произведений, что потерял над собой контроль и грубо обругал всех художников. Досталось от Первого секретаря и скульптору **Э. И. Неизвестному**. Только много лет спустя, уже в отставке, Хрущёв признал, что ошибался, и примирился с Неизвестным. Именно этому скульптору было доверено сделать памятник на могиле Хрущёва.

В 1963 г. на встрече с деятелями культуры Хрущёв подверг некоторых из них резкой критике. Руководитель партии вышел из себя и кричал на поэта **А. А. Вознесенского** так, что тот затем ожидал ареста. Но сталинские времена прошли, и репрессий не последовало.

Хрущёв был атеистом и верил, что в ближайшее время будет покончено с религиозными «предрасудками». При этом он считал, что Православная церковь злоупотребляет своим положением, используя его для расширения коммерческой деятельности. При Хрущёве церковь подверглась острой критике, её права были ограничены. Патриарх Алексий I (Сергий Симанский) осудил такую политику как «нападки и порицания». Тогда государство передало хозяйственную деятельность церковных приходов от священников общинам верующих. Борьба с церковью, со свободомыслием интеллигенции ослабила позиции Хрущёва.

- ?** 1. Чем была вызвана столь противоречивая политика Н. С. Хрущёва по отношению к советской интеллигенции? Какие последствия она имела?
2. Как государство контролировало сферу культуры? Что изменилось в этом отношении по сравнению со сталинским временем?
3. Почему посещение выставки в Манеже в 1962 г. считается одним из самых скандальных эпизодов правления Хрущёва?

! Какую особенность эпохи оттепели отражает данный памятник?



Надгробный памятник
Н. С. Хрущёву.
Скульптор
Э. И. Неизвестный

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: запуск первого искусственного спутника Земли; посещение Н. С. Хрущёвым художественной выставки в Манеже; космический полёт В. В. Терешковой; первый полёт человека в космос; начало работы первой атомной электростанции в Обнинске.

2. Каким событиям посвящены плакаты в начале параграфа? Как они сказались на авторитете СССР? Почему вы так решили?

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний Л. З. Лунгиной и ответьте на вопросы.

«Поскольку книги величайших русских поэтов двадцатого столетия не переиздавались и их имена были вычеркнуты из истории культуры, Леонид Ефимович Пинский взял на себя инициативу разыскать старые книжки или заграничные факсимильные переиздания, чтобы сделать копии. Стихи Цветаевой, Мандельштама, Гумилёва, Ходасевича перепечатывали на машинке в четырёх экземплярах, а то и переписывали от руки, переплетали в маленькие брошюры и их передавали друг другу. Многие из наших друзей последовали этому примеру».

1) О каком явлении идёт речь? 2) Какова была его роль в период оттепели?

4. Назовите не менее двух новых тенденций, появившихся в отечественной культуре в период оттепели. Приведите не менее двух фактов, которые свидетельствуют о том, что СССР в период оттепели стал более открытой для внешнего мира страной.

5. Назовите не менее трёх основных положений, характеризующих развитие науки и техники в СССР в 1953—1964 гг. Приведите не менее трёх итогов этого развития.

6. В чём вы видите противоречивый характер оттепели в духовной сфере? Покажите на трёх примерах пределы оттепели в культурной жизни.

7. Сравните основные черты развития культуры в СССР в 1945—1953 гг. и 1954—1964 гг. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

8*. Используя дополнительные источники информации, раскройте характер изменений, которые произошли в период оттепели в системе образования. Что, на ваш взгляд, является самым главным достижением в этой области? Какие задачи была призвана решить образовательная реформа 1958 г.?

9*. В чём проявилось сходство общественной атмосферы («духа времени») периода 1920-х и 1950-х гг.? Чем различались эти периоды? Как в культуре периода оттепели сосуществовали советские традиции 1930—1940-х гг. и новаций?

10*. Существует следующая точка зрения: «Политика Хрущёва в области культуры носила либеральный характер». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 32—33 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964—1985 годах



Очередь за обувью



Время руководства страной Л. И. Брежнева — стабильность или застой?



- «развитой социализм»
- советский народ
- хозрасчёт
- застой
- товарный дефицит



- Л. И. Брежнев
- М. А. Суслов
- А. Н. Косыгин
- Д. Ф. Устинов
- Ю. В. Андропов
- К. У. Черненко



1968 г. — «Красный май» в Париже

1968—1974 гг. — президентство Р. Никсона в США

1973—1975 гг. — мировой энергетический кризис

Октябрь 1964 г. — отстранение

Н. С. Хрущёва от власти на пленуме ЦК, избрание на пост Первого (с 1966 г. — Генерального) секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева

1965 г. — начало экономической реформы А. Н. Косыгина

1977 г. — принятие новой Конституции СССР

1978 г. — начало хозяйственных реформ Дэн Сяопина в Китае

1982—1984 гг. — Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов

1984—1985 гг. — Генеральный секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко



А. Н. Косыгин

1. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. Усиление волюнтаризма в политике Хрущёва, его грубость в общении подрывали авторитет главы правительства и партии как в народе, так и в партийном руководстве. В этих условиях ближайшее окружение Хрущёва решило отстранить его от власти.

Наиболее активно за снятие Хрущёва выступали его молодые «выдвиженцы», то есть люди, которых именно Хрущёв выдвинул на высокие посты, — секретарь ЦК **А. Н. Шелепин** и председатель Комитета государственной безопасности (КГБ) **В. Е. Семичастный**. Их инициативу, высказанную в частных разговорах, поддержали секретарь ЦК и второй человек в партии **Л. И. Брежнев**, первый заместитель председателя Совета министров **А. Н. Косыгин** и другие члены Президиума ЦК. Противникам

Хрущёва удалось договориться с министром обороны маршалом **Р. Я. Малиновским** и главным идеологом партии **М. А. Сусловым**. Каждый из этих людей был за что-то обижен на Хрущёва либо опасался непредсказуемости его политики. По мнению высших руководителей партии, Хрущёв допустил множество ошибок. Некоторые консервативно настроенные деятели не могли простить ему разоблачения Сталина.

В **октябре 1964 г.** инициаторы отстранения Хрущёва от власти собрали пленум ЦК, на который вызвали из отпуска Хрущёва. На этом пленуме Хрущёв был подвергнут критике, снят со всех постов и отправлен на пенсию. Период оттепели закончился.

После отставки **Н. С. Хрущёва** к власти снова пришло коллективное руководство. Первым секретарём ЦК стал Брежнев, председателем правительства — Косыгин, а пост председателя Президиума Верховного совета сохранил за собой **А. М. Микоян**. Но Шелепин и Семичастный, претендовавшие на лидерство в партии, были постепенно отстранены «стариками» от реальной власти. Затем Микоян ушёл в отставку по возрасту. Верховная власть сконцентрировалась в руках Брежнева, который был избран на восстановленный в 1966 г. пост Генерального секретаря ЦК КПСС.



1. В чём проявились волюнтаристские тенденции в политике **Н. С. Хрущёва**? Как складывались взаимоотношения **Н. С. Хрущёва** с партийной номенклатурой в период проведения им административных реформ?

2. Чем можно объяснить причины быстрого и относительно безболезненного отстранения Хрущёва от власти в октябре 1964 г.? Какую роль сыграла партийно-государственная бюрократия в его смещении?
3. Какие изменения в высшем партийно-государственном руководстве произошли в 1964 г.?

2. Хозяйственная реформа 1965 г. Идея сделать советскую экономику более эффективной путём расширения товарно-денежных отношений получила распространение не только среди интеллигенции, но и среди лидеров КПСС. Со времён нэпа к этому методу не раз прибегали в периоды кризисов. Руководители советской экономики во главе с новым председателем Совета министров Косыгиным попытались повысить гибкость и эффективность хозяйствования. Они отменили хрущёвскую реформу управления, восстановив отраслевые министерства. Но руководители предприятий получили широкую самостоятельность. Директивное планирование сохранилось, но теперь основным показателем выполнения плана стал объём проданной, а не произведённой продукции. Тем самым предприятия стимулировались к производству более качественных товаров, которые пользовались бы спросом у населения. Прибыль, полученную сверх плана, предприятия могли использовать для развития производства и повышения заработной платы рабочих. Это называлось *хозяйственный расчёт* (*хозрасчёт*). Реформа проводилась поэтапно, предприятия переводились на новую систему хозяйствования не сразу, а в несколько этапов.



Красноярская ГЭС, построенная в годы восьмой пятилетки

 Соберите дополнительную информацию о том, какие промышленные объекты были построены в 1965—1970 гг.

Весной 1965 г. была проведена реформа и в сельском хозяйстве. Государство повысило закупочные цены на сельхозпродукцию, план закупок составлялся на пять лет, были сняты ограничения на подсобные хозяйства колхозников, снижался подоходный налог с крестьян. Колхозы получали дополнительные средства за продукцию, сданную сверх плана.

Однако советское хозяйство работало по нерыночным законам, и попытка ввести в него элементы рыночных отношений давала не те результаты, которые ожидались. Во-первых, советские предприятия не принадлежали ни директорам, ни трудовым коллективам. Государство так и не предоставило им настоящую самостоятельность, продолжая принимать обязательные планы, в том числе и по прибыли. Во-вторых, ресурсы для государственных предприятий были почти даровыми, директора не заботились об их экономии, а старались получить от вышестоящих органов как можно больше сырья и оборудования. В-третьих, многие советские предприятия были построены как монополисты — всего несколько предприятий в огромной стране производили тот или иной вид продукции. Поэтому рыночная конкуренция была практически невозможна. В-четвёртых, государственные предприятия не могли разориться, так как в случае неудачи на рынке они получали дотации. Это позволяло избежать заметной безработицы в СССР, но в значительной степени лишало работников и директоров заинтересованности в хозрасчёте.

Сначала реформа вызвала рост производства. Восьмая пятилетка (1966—1970) оказалась одной из самых успешных, иногда её называют «золотой». Однако в начале 1970-х гг. наметилось падение темпов роста экономики. Несмотря на то что хозрасчёт формально сохранялся, главными оставались привычные плановые показатели по объёмам производимой продукции, почти независимые от её ка-



Магазин «Берёзка» в Москве



С опорой на дополнительные источники узнайте, что это были за специальные магазины и кто мог ими пользоваться.



Советская семья в своей квартире

чества. Низкое качество советской продукции вызывало недовольство населения, но большинство советских людей мирились с этим, потому что лишь недавно вышли из бедности и были готовы потреблять не самые лучшие товары. Советская экономика обеспечивала социальную стабильность, неизменность условий жизни. Наступил период, который позднее получил название «застой».

На протяжении всего этого периода происходил, хотя и медленный, но устойчивый рост благосостояния советских людей, в первую очередь городского населения. Значительно увеличилась зарплата у низко- и среднеоплачиваемых работников. Расширился ассортимент товаров массового спроса и длительного пользования: наличие в доме холодильника, радиоприёмника, телевизора и электропроигрывателя стало обычным явлением. Набирала темпы программа жилищного строительства — многие молодые семьи получили отдельные квартиры. Развивалась сфера бытового обслуживания и система дошкольных учреждений, что во многом облегчило домашний труд советских женщин. У крупных предприятий появились собственные санатории и базы отдыха, путёвки в которые сотрудникам дотировались профсоюзами. Широкое распространение получили дачные кооперативы и садовые товарищества.



1. В чём заключалась суть экономической реформы 1965 г.? Какими были её итоги?

2. Почему экономическая реформа 1965 г. не дала ожидаемых результатов? Какие трудности возникли в ходе её реализации?

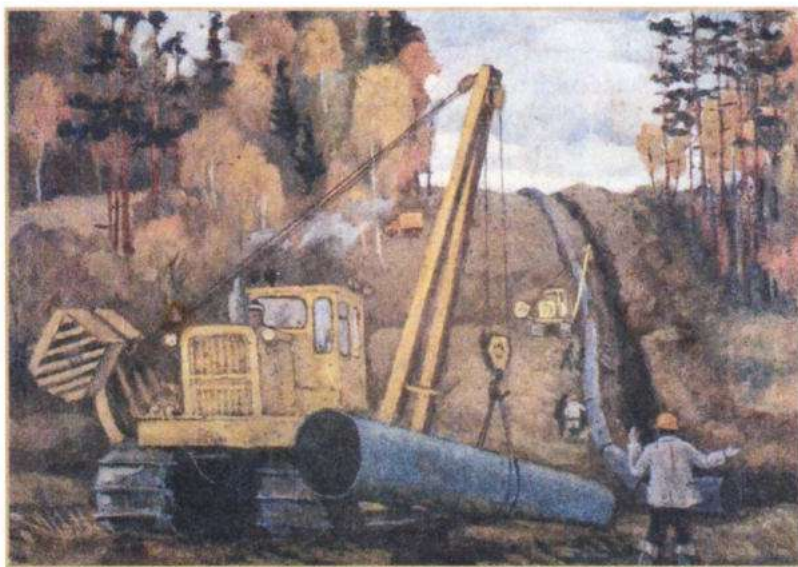
3. Кризис бюрократической системы. В 1970-х гг. забюрократизированная экономика СССР постепенно втягивалась в состояние кризиса. Падению темпов роста производства способствовали отсутствие заинтересованности в эффективном труде, старение обо-

рудования, расточительный расход ресурсов, неспособность обеспечить растущие запросы населения.

Господство бюрократии не позволяло улучшить эту ситуацию, так как неизменность социально-экономических структур была ей выгодна. При Брежневе смена руководителей шла очень медленно. Выражая интересы номенклатуры, генсек и его окружение проводили политику «заботы о кадрах». Чиновники занимали свои посты длительное время почти независимо от эффективности их деятельности. Номенклатурные работники предпочитали не проявлять инициативу и выполнять указания сверху, а также жить в своё удовольствие, пользуясь привилегиями, которые полагались им в зависимости от должности. Высокопоставленные чиновники покупали более качественные продукты и товары в специальных закрытых магазинах, пользовались служебным транспортом и комфортабельными дачами, отдыхали в хороших пансионатах. Считалось, что чиновники должны жить так же, как и рабочий класс, поэтому привилегии были секретными.

Индустриальное общество было основано на производстве стандартизированной продукции, и эти стандарты в советском обществе определялись государственным планом. Но потребности населения становились более разнообразными, и советская экономика с ними не справлялась. Качественной продукции не хватало, она была дефицитной. Когда дефицитная продукция появлялась в магазине, выстраивались огромные очереди желающих её приобрести.

Государство предпринимало усилия, чтобы ослабить проблему *дефицита*. Например, предметом роскоши в СССР являлся легко-



Прокладка нефтепровода. Художник М. Т. Сапожников



Какую роль в 1970-е гг. играли поставки нефти и газа за границу?



Узнайте, почему строительство этой железной дороги активизировалось в 1970-е гг.

вой автомобиль. Чтобы сделать его более доступным, по итальянской лицензии в Тольятти в 1967—1973 гг. был построен Волжский автозавод (ВАЗ), выпускавший автомобили «Жигули».

Рабочие и инженеры были не заинтересованы в росте интенсивности труда. Это вело к замедлению научно-технического прогресса. Государство, пытаясь поощрять успешный труд, объявляло наиболее трудолюбивые коллективы «бригадами коммунистического труда». Но доходы тех, кто трудился лучше, мало отличались от средних. В условиях дефицита работники нередко выносили со своего предприятия нужные им товары и материалы («несуны»). Такие действия преследовались по закону, но всё равно были очень распространены.

В 1970-х гг. нарастающий кризис был ещё незаметен, так как СССР получал большие доходы благодаря высоким ценам на энергоносители. Советский Союз успешно разрабатывал нефтяные и газовые месторождения в тот период, когда страны Запада страдали от энергетического кризиса. Продажа энергоносителей приносила около половины валютных поступлений страны (*нефтедоллары*). Наличие больших запасов сырья позволяло развивать экономику *экстенсивно*, то есть за счёт роста количества продукции, а не производительности труда. Шло освоение Сибири и Дальнего Востока, например, строилась Байкало-Амурская магистраль (БАМ). Строительство БАМа было объявлено всесоюзной комсомольской стройкой, на неё съезжалась молодёжь со всей страны. Продолжалось строительство электростанций, росла добыча нефти и газа, что позволяло говорить о надёжном обеспечении энергоносителями со стороны советского *Топливо-энергетического комплекса (ТЭК)*. Советское руководство считало, что в экономике и обществе дела идут благополучно.



Плакат. 1975 г. Художник
И. А. Коминарец



1. На что сделало главную ставку в экономическом развитии брежневское руководство в 1970-е гг.? Почему этот период называют «золотым веком номенклатуры»?
2. Каково было отношение рабочих к общественной собственности? Почему?
3. Охарактеризуйте основные черты застойных явлений в экономической жизни СССР. Выделите причины нарастания застойных явлений в обществе с середины 1970-х гг.

4. Политическая система. Конституция 1977 г. В центре политической системы СССР по-прежнему находилась КПСС. Все чиновники, обладавшие реальной властью, являлись членами партии и подчинялись решениям вышестоящих партийных органов. Исполнять решения партийных органов должны были хозяйственные и государственные структуры, а также общественные организации: профсоюзы, комсомол и др.

Руководящую роль партии закрепила 6-я статья Конституции СССР, принятой в 1977 г. Это была конституция «развитого социализма», то есть устойчивого общества государственного социализма. Идея «развитого социализма» разрабатывалась под руководством главного идеолога КПСС — члена Политбюро **М. А. Суслова**. Развитый, устойчивый характер общества означал отказ от ускоренного движения к коммунизму, за который выступал Хрущёв.

Идеологи КПСС провозгласили, что в СССР возникла «новая историческая общность» — *советский народ*, который постепенно заменяет прежние национальности. Люди всё больше говорили на языке межнационального общения — русском, единая советская культура была для них важнее национальной. Тем не менее в СССР поддерживались культуры всех народов, живших в стране, и для этого многое делалось. Большими тиражами печаталась литература на языках народов СССР, национальные киностудии снимали фильмы, популярные во всей стране. Можно сказать, что на тот период пришёлся расцвет национальных культур большинства народов Советского Союза.

Конституция СССР гарантировала широкие гражданские и социальные права, которых в большинстве капиталистических стран



Вручение Л. И. Брежневу ордена «Победа». 1978 г.



Период руководства страной Л. И. Брежнева нередко называют геронтократией. Насколько оно применимо к брежневской эпохе?

простые люди не имели: бесплатное образование, медицинское обслуживание, работу, право на отдых и многое другое. И эти гарантии, в целом, выполнялись. Конституция устанавливала демократическую систему избираемых гражданами Советов разных уровней, по своей структуре соответствовавших парламентам. Однако реально выборы в Советы проходили под жёстким контролем КПСС. Кандидаты подбирались заранее из преданных партии людей. На одно место претендовал только один кандидат, поддержанный «нерушимым блоком коммунистов и беспартийных». Центральный советский парламент — Верховный Совет — оформлял в законы партийные решения и утверждал разработанные министерствами и одобренные ЦК КПСС бюджет страны и план социально-экономического развития.

Реальная власть была сосредоточена в высшем партийном руководстве — Политбюро ЦК КПСС. В Политбюро входило более 20 человек, которые руководили разными сторонами жизни СССР. Но важнейшие решения при Брежневе принимал ещё более узкий круг наиболее авторитетных членов Политбюро. В него помимо самого Брежнева входили А. Н. Косыгин, министр обороны Д. Ф. Устинов, министр иностранных дел А. А. Громыко, председатель КГБ Ю. В. Андропов, влиятельный партийный аппаратчик К. У. Черненко и др.

Брежнев символизировал стабильность системы. Партийное чиновничество развернуло кампанию культа личности Брежнева. Он был награждён десятками орденов, в том числе четыре раза — высшим званием Героя Советского Союза, был Героем Социалистического Труда. Прославление быстро стареющего руководителя вызывало насмешки населения. Но большинство людей не испытывало к нему враждебности. Благодаря стабильной работе советских предприятий и поступлениям от экспорта энергоносителей удалось добиться такого уровня жизни, которого наша страна прежде не знала. Негативные последствия «застоя» сказались позднее.



1. Какие новые положения содержала Конституция СССР 1977 г.?

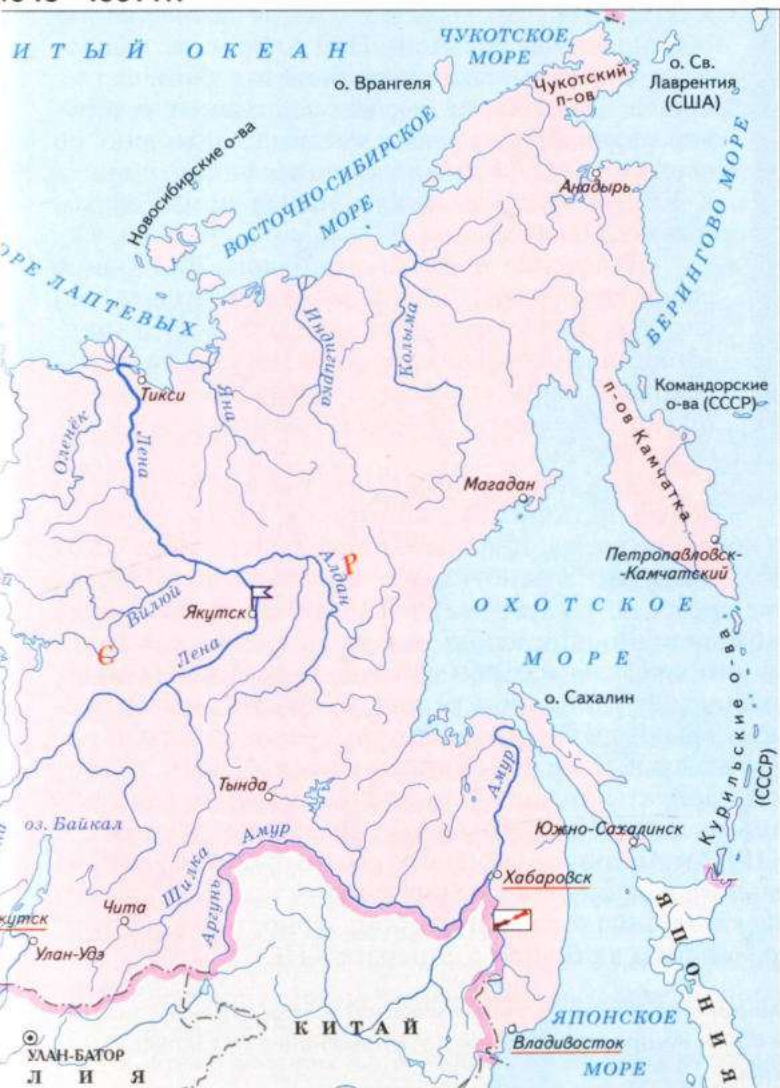
2. Благодаря чему была достигнута политическая стабильность в стране в 1970-е — первой половине 1980-х гг.? В чём эта стабильность выражалась?

5. Политика Ю. В. Андропова. 10 ноября 1982 г. умер Л. И. Брежнев. Собравшись на экстренное заседание, члены Политбюро рекомендовали ЦК избрать Генеральным секретарём Ю. В. Андропова. ЦК единогласно утвердил это решение.

Вскоре после прихода к власти Андропов собрал пленум ЦК и изложил на нём основные направления своей политики. Он считал, что необходимо обеспечить ускорение научно-технического развития СССР, а вместе с этим — экономики в целом. Однако Андропов пока не видел возможности проводить серьёзные реформы, которые могли бы обеспечить такое ускорение. Главным средством выхода из кризиса он считал укрепление дисциплины на каждом рабочем



1945—1991 гг.



Распад СССР



Массовые выступления, забастовки и митинги (1986—1991)



Национальные выступления и начало вооружённых меж-национальных конфликтов (1988—1991)



Принятие деклараций парламентами, проведение референдумов о независимости союзных республик; «парад суверенитетов» (1990—1991)



Образование ГКЧП, ввод и вывод войск из Москвы (август 1991 г.)



Победа демократических сил в РСФСР (август 1991 г.)



Подписание Республикой Беларусь, Российской Федерацией и Украиной соглашения о создании Содружества Независимых Государств

Космодром Байконур. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли (1957). Первый в истории полёт человека (Ю. А. Гагарина) в космос (12.4.1961)

Населённые пункты:

Столица СССР

Столицы союзных республик

Другие населённые пункты

Столицы иностранных государств



Пограничный вооружённый конфликт с Китаем в марте 1969 г. в районе острова Даманский



Ввод (декабрь 1979 г.) и вывод (февраль 1989 г.) Ограниченного контингента советских войск из Афганистана



Крымская область, переданная из состава РСФСР Украинской ССР в 1954 г.



Омск Крупные центры промышленности



Тула Центры промышленности

Цифрами на карте обозначены:

- 1 Эстонская ССР
- 2 Латвийская ССР
- 3 Литовская ССР
- 4 Молдавская ССР
- 5 Грузинская ССР
- 6 Армянская ССР
- 7 Азербайджанская ССР
- 1 Чехословакия
- 2 Венгрия



Ю. В. Андропов

месте и борьбу с коррупцией, которая приводила к потере государственных денег и принятию необоснованных решений. При Андропове выросло количество арестованных за взяточничество. Около пятой части высших партийных и государственных руководителей было смещено со своих постов. Особенно широкая чистка прошла в Узбекистане, где вскрылись крупные аферы при поставках хлопка.

«Наведение порядка» коснулось миллионов советских людей. Теперь начальство тщательно следило за выполнением каждой инструкции. Милиция устраивала облавы в магазинах, кинотеатрах и парикмахерских, задерживая всех, кто не мог объяснить, почему находится здесь в рабочее время.

Андропов понимал, что мобилизовать трудовую активность работников таким образом можно лишь на короткое время. Для более продолжительного ускорения развития экономики нужно как-то заинтересовать трудящихся и в то же время не выпустить из-под контроля рыночную стихию. Чтобы более точно определить, как расширение рыночной заинтересованности в результатах своего труда скажется на социалистической экономике, Андропов решил провести экономический эксперимент. Были выделены некоторые отрасли в ряде республик СССР и отдельные крупные предприятия. На них вводилась зависимость зарплаты от прибыли, причём предприятия сами могли устанавливать цены и разрабатывать образцы продукции.

В феврале 1984 г. Андропов скончался. Политбюро выдвинуло на пост Генерального секретаря К. У. Черненко — тяжело больного пожилого человека, не пользовавшегося популярностью в партии, но обладавшего большим влиянием в аппарате КПСС.



1. Какие изменения произошли в политической жизни страны с приходом к власти Ю. В. Андропова? Почему эти изменения оказались кратковременными?

2. Андропов был достаточно популярен в народе. Какие направления политики этого руководителя привлекали людей?

6. Руководство К. У. Черненко. Придя к власти, новый Генеральный секретарь продолжил курс Андропова. Общество уже чувствовало, что находится на грани больших перемен.

Больной Черненко возложил решение текущих политических и хозяйственных вопросов на других членов Политбюро. Усилились позиции наиболее молодого члена Политбюро **М. С. Горбачёва**. Но были и другие влиятельные претенденты на власть. Генеральный секретарь ЦК К. У. Черненко умер в **марте 1985 г.**



? Охарактеризуйте политику СССР при К. У. Черненко. Был ли он способен решить возникшие перед Советским Союзом проблемы?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: избрание Генеральным секретарём ЦК КПСС Ю. В. Андропова; отстранение Н. С. Хрущёва от власти на пленуме ЦК; принятие новой Конституции СССР; начало экономической реформы А. Н. Косыгина; избрание Генеральным секретарём ЦК КПСС К. У. Черненко.

2. Прочтите отрывок из работы М. С. Восленского и ответьте на вопросы.

«„Новый класс“ идёт в своей маскировке ещё дальше: он скрывает самое своё существование. В области теории выдвигается с этой целью сталинская схема структуры советского общества; в области практики класс „управляющих“ употребляет всё своё искусство мимикрии, чтобы представить себя частью нормального — хотя при реальном социализме всегда патологически раздутого — государственного аппарата, армии обычных служащих, которые есть во всех странах мира».

1) Как называется «новый класс», о котором идёт речь? 2) Чем он занимался и какова его была роль в СССР?

3. Назовите не менее трёх основных мер, предпринятых в ходе проведения хозяйственной реформы А. Н. Косыгина. Приведите не менее трёх примеров, отражающих воздействие этих мер на развитие экономики СССР.

4. Какие новые черты приобрела внутренняя политика середины 1960-х — середины 1980-х гг.? Укажите не менее трёх черт. Сформулируйте не менее двух причин появления этих черт.

5. Сравните экономические преобразования в сфере промышленности в период оттепели и меры хозяйственной реформы под руководством А. Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

6. Сформулируйте не менее трёх причин свёртывания реформы А. Н. Косыгина, назовите причины экономических трудностей 1970-х — первой половины 1980-х гг.

7. Какие действия Ю. В. Андропова на посту руководителя СССР были направлены на реформирование существующей системы и преодоление застойных явлений? Назовите не менее двух причин того, что надежды на кардинальные изменения не оправдались.

8. Сравните экономическое развитие СССР и стран Запада в 1960—1970-е гг. Что общего и различного можно найти в этих процессах?

9*. Существует следующая точка зрения: «Период руководства страной Л. И. Брежневым характеризуется социально-экономическим кризисом в СССР». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§34 Советская культура и общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов



Леонид Ильич Брежнев на Малой Земле. Художник Л. А. Шматько



Неправда. Художник О. Я. Рабин



Можно ли говорить о существовании различных советских культур в эпоху застоя?



- барды • рок-движение • диссиденты • конвергенция
- «почвенники» • «либералы»



- В. С. Высоцкий • Б. Ш. Окуджава • А. Д. Сахаров
- В. Г. Распутин



1966 г. — начало «культурной революции» в Китае

1969 г. — полёт на Луну американских астронавтов

1973 г. — военный переворот в Чили, сопровождавшийся массовым террором

1965 г. — демонстрация в поддержку писателей А. Д. Синявского и Ю. М. Даниэля

1974 г. — высылка А. И. Солженицына из СССР

1976 г. — создание хельсинкских групп

1980—1986 гг. — ссылка А. Д. Сахарова в г. Горький

1. Развитие культуры. Несмотря на трудности, связанные с мелочным бюрократическим контролем, в 1970-е гг. в СССР успешно развивались наука и культура. Государство тратило большие сред-

ства на научные исследования и создание новых произведений культуры, но партия следила за тем, чтобы выводы учёных и идеи творческой интеллигенции не угрожали интересам режима.

В 1970-х гг. был осуществлён переход ко всеобщему среднему образованию. Каждый год в стране открывалось до десятка новых вузов. Численность студентов достигла почти 5 млн человек. По количеству специалистов, имеющих высшее образование, СССР занимал одно из ведущих мест в мире.

Советские учёные занимали передовые позиции во многих отраслях науки и техники. Подсчёты науковедов показали, что в начале 1970-х гг. 25% достижений мировой науки приходилось на СССР (через 20 лет — только 10%). В 1960-х гг. начался ввод в промышленную эксплуатацию атомных энергоблоков. АЭС заняли прочное положение в энергетике страны. Были достигнуты большие успехи в развитии кибернетики, ядерной физики, астрофизики, исследовании космоса, изучении земной коры и морских глубин. Создавались целые наукограды (правда, многие из них работали исключительно на оборону).

При поддержке государства творили такие замечательные писатели, как В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, Б. Н. Полевой, В. М. Шукшин, драматурги М. Ф. Шатров и В. С. Розов, поэты (например, автор гимна СССР и детских стихов С. В. Михалков), композиторы (Р. В. Паулс, А. Бабаджанян, Г. В. Свиридов, Р. К. Шедрин и др.). Успешно развивалась и литература народов СССР. Всесоюзную известность приобрели писатели Ч. Т. Айтматов, В. В. Быков, Р. Г. Гамзатов, Ф. А. Искандер, Ю. С. Рытхэу и др. Под руководством таких режиссёров, как О. Н. Ефремов, М. А. Захаров, Ю. П. Любимов, Г. А. Товстоногов, успешно развивалось театральное искусство. Огромной популярностью пользовалась эстрада — и выступления таких юмористов, как А. И. Райкин и М. М. Жванецкий, и блестящее исполнение таких певцов, как И. Д. Кобзон, М. М. Магомаев, Г. К. Отс, А. Б. Пугачёва, Э. С. Пьеха и др. Мировое признание получил советский балет, в том числе танцевальное искусство М. Лиесны, М. М. Плисецкой, Г. С. Улановой, М. А. Эсамбаева.

Любители фантастики зачитывались произведениями И. А. Ефремова, братьев А. Н. и Б. Н. Стругацких, в которых не только обсуждались проблемы коммунистического будущего, но в иносказательной форме критически анализировалась современность.

В 1960—1970-е гг. достигло своих вершин развитие советской кинематографии. Всесоюзную и мировую известность приобрели фильмы советских режиссёров, таких как С. Ф. Бондарчук («Война и мир», «Они сражались за Родину»), А. А. Тарковский («Андрей Рублёв», «Солярис»), Н. С. Михалков («Свой среди чужих, чужой среди своих»), Г. Н. Данелия («Тридцать три», «Мимино»), Л. И. Гайдай («Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука»), Э. А. Рязанов («Берегись автомобиля», «Ирония судьбы, или С лёгким паром!»), М. М. Хуциев («Июльский дождь»), В. В. Меньшов («Москва слезам не верит»). Всенародной любовью пользовались советские актёры,



Афиши популярных фильмов



Определите режиссёров этих фильмов. Подготовьте сообщение о том, как эти фильмы были встречены советскими критиками и зрителями.

такие как Е. А. Евстигнеев, Е. П. Леонов, Ф. Г. Раневская, Л. М. Гурченко, В. В. Тихонов, О. Н. Табаков и др.

Подготовка фильмов контролировалась государственными органами, и некоторые фильмы не доходили до широкого зрителя из-за своего содержания, слишком сильно расхопившегося с официальной идеологией. Фильмы требовали переделывать или не выпускали на экраны, «клали на полку». С такими проблемами сталкивались многие выдающиеся режиссёры, например А. А. Тарковский и А. Ю. Герман.

Большой популярностью в 1960—1970-е гг. пользовалась передача «Клуб весёлых и находчивых» (КВН). Молодёжь с удовольствием танцевала под музыку советских ВИА — вокально-инструментальных ансамблей «Поющие гитары», «Синяя птица», «Весёлые ребята» и др. По радио звучали песни А. Н. Пахмутовой. Классическую музыку представляли выдающиеся советские музыканты, такие как скрипач Л. Б. Коган, виолончелист и дирижёр М. Л. Ростропович.

Развивалась и неофициальная культура. Широкое распространение получили магнитофонные записи *авторской песни*, то есть песен под гитару, сочинённых, как правило, самими исполнителями. Стихи этих песен не подвергались цензуре и потому были более критичными к действительности. Но наиболее любимые слушателями авторы песен — *барды*, такие как **В. С. Высоцкий** и **Б. Ш. Окуджава**, писали не просто критические, но и мудрые стихи. В это же время развивается и *рок-движение*, известность

приобретают такие группы, как «Машина времени» (лидер — А. В. Макаревич) и «Аквариум» (лидер — Б. Б. Гребенщиков). Проникают в СССР и записи зарубежных рок-групп: «The Beatles», «Rolling Stones», «Pink Floyd», «Deep Purple» и т. д. Некоторые из них были запрещены как антисоветские. Власти то препятствовали выступлениям рок-музыкантов, то решали, что такая музыка помогает наладить отношения с молодёжью. И тогда рок-музыкантам предоставлялись помещения для выступлений.

При поддержке государства продолжало развиваться массовое физкультурное движение. В городах почти в каждом дворе имелись спортивные площадки. Для детей открывались всевозможные спортивные секции и спортшколы, занятия в которых были бесплатными. Огромной популярностью пользовались футбол, хоккей, баскетбол, фигурное катание, спортивная и художественная гимнастика, лёгкая атлетика, шахматы. Советские спортсмены неоднократно становились чемпионами Европы, мира и Олимпийских игр, нередко удерживая эти звания много лет подряд. Так, фигуристка И. К. Роднина стала трёхкратной олимпийской чемпионкой и десятикратной чемпионкой мира. В 1972 г. вся страна с напряжённым вниманием следила за играми советских хоккеистов с канадскими профессионалами, в ходе которых был развеян миф о непобедимости канадцев. Хоккеисты Б. А. Майоров, В. А. Третьяк, В. Б. Харламов и В. А. Фетисов навсегда вписали свои имена в историю мирового спорта.

В 1980 г. Москва стала столицей XXII летних Олимпийских игр, оставивших незабываемое впечатление у участников и гостей высокого уровнем организации и радушием принимающей стороны.

- ?** 1. В чём состояли особенности духовной жизни советского общества в середине 1960-х — начале 1980-х гг.?
2. Какие деятели советской культуры и спорта обрели мировую славу и признание в этот период?
3. На каких примерах вы можете доказать усиление идеологического давления в литературе и искусстве в середине 1960-х — начале 1980-х гг.? Какие новые формы взаимодействия властей и творческой интеллигенции появились в эти годы?

2. Диссидентское движение. Постепенно критически настроенная часть интеллигенции пришла к выводу о необходимости ненасильственного сопротивления произволу коммунистической бюрократии. В результате возникло движение *диссидентов* (инакомыслящих). Первоначально диссиденты выступали за постепенную демократизацию и соблюдение государством его собственных законов. Диссиденты не стремились к захвату власти — они отстаивали свободу личности от произвола власти.

Первой акцией диссидентов стала демонстрация 5 декабря **1965 г.** (День Конституции СССР) в поддержку гласности в деле писателей А. Д. Синявского и Ю. М. Даниэля. Они были арестованы за то, что опубликовали за границей свои критические произведе-



А. Д. Сахаров



А. И. Солженицын



Выясните, чем различались позиции Сахарова и Солженицына в диссидентском движении.

ния. Заступничество диссидентов не спасло писателей, которые были осуждены за клевету на советский строй и приговорены к заключению в лагере.

Взгляды оппозиции не могли широко распространиться, так как они не были непосредственно связаны с социальными нуждами трудящихся. У диссидентов не было возможности широкой агитации, они распространяли свои статьи в самиздатовских машинописных журналах тиражами в несколько сот экземпляров. По аналогии с «самиздатом» зарубежные издания, распространявшиеся диссидентами, называли «тамиздатом» (то есть издано «там», за рубежом). За агитацию участников движения арестовывали. Но официально считалось, что политических заключённых в СССР нет, так как весь народ «поддерживает политику КПСС». Поэтому диссидентов осуждали за «клевету» на советский строй, что считалось уголовным преступлением и приговаривали отбывать наказание в лагере или тюрьме. Некоторых диссидентов объявляли психически больными и отправляли на принудительное лечение, так как считалось, что нормальный человек не должен осуждать коммунистическую политику.

В этих условиях часть диссидентов видели союзника в США, демократизм которых многие инакомыслящие преувеличивали. Большинство диссидентов считало, что советское общество должно принять основные принципы западных обществ — рыночную экономику, верховенство закона над произволом бюрократии и многопартийность. Западные средства массовой информации распространяли диссидентские материалы о нарушениях прав человека в СССР. В 1974 г. из Советского Союза за «антисоветскую агитацию» был выслан А. И. Солженицын, который написал книгу о системе советских лагерей 1930—1950-х гг. «Архипелаг ГУЛАГ». Из-за своих взглядов СССР были вынуждены покинуть также такие выдающиеся деятели культуры и литературы, как писатели С. Д. Довлатов, В. П. Аксёнов, В. Н. Войнович, В. П. Некрасов, драматург и поэт А. А. Галич, певица Г. П. Вишневская, музыкант М. Л. Ростропович, художник М. М. Шемякин и др. В 1976 г. диссидента В. К. Буковского обменяли на чилийского коммуниста Л. Корвалана, арестованного во время военного переворота 1973 г.

Лидеры стран Запада поддерживали диссидентов и использовали их материалы для компрометации общественного строя СССР и ослабления его влияния в мире.

В 1975 г. СССР подписал Хельсинкские соглашения. Важное место в них занимала проблема соблюдения прав человека. В 1976 г. диссиденты создали Группу содействия выполнению Хельсинкских соглашений в СССР. Разоблачение диссидентами нарушений прав человека в СССР создавало трудности для советской дипломатии. После некоторых колебаний руководители КПСС решили разгромить эту и подобные ей группы. В 1977 г. был арестован академик Армянской АН Ю. Ф. Орлов, один из создателей Хельсинкской группы. Но наиболее авторитетный диссидент — академик А. Д. Сахаров — оставался на свободе. Его арест мог вызвать не только международный скандал, но и недовольство высшей научной интеллигенции.

Возможность для разгрома диссидентского движения появилась по мере ухудшения советско-американских отношений и прекращения «разрядки». В 1980 г. академик Сахаров без суда был выслан из Москвы в Горький, где фактически находился под домашним арестом. Поводом для этого стала критика академиком ввода советских войск в Афганистан. Отношения с государствами НАТО резко ухудшились, и теперь власти СССР могли не обращать внимания на протесты с их стороны по поводу нарушения гражданских прав.

- ?** 1. Кто такие диссиденты? Почему они появились в советском обществе?
2. Какие цели ставили перед собой диссиденты?
3. Какие средства власть использовала в борьбе с инакомыслящими? Были ли эти средства эффективны?

3. Общественные течения. Многие советские люди, не считавшие себя диссидентами, отстаивали различные идейные позиции. Они собирались на кухнях, в местах отдыха предприятий и учреждений, где шли горячие споры. Здесь формировалось неформальное общественное мнение. Помимо строго официальной точки зрения, которую в этих спорах отстаивали ортодоксальные коммунисты, можно выделить еще две основные позиции: «почвенничество» и «либерализм».

К «почвенникам» принадлежали писатели-«деревенщики» (то есть писавшие о деревне, воспевавшие сельский уклад жизни) В. Г. Распутин, В. А. Солоухин и др. «Почвенники» утверждали, что необходимо укреплять русские национальные традиции в жизни советского общества, отказаться от атеизма и разрыва с дореволюционным прошлым. Они критиковали бездушное техническое развитие, которое наносит ущерб природе, бескультурье бюрократии. В то же время часть «почвенников» идеализировала дореволюционную жизнь, искала причины социальных бед в «заговорах» против нашей страны.

«Либералы» полагали, что необходимы реформы, которые сделают жизнь в СССР более свободной и демократичной. Но свободу и демократию «либералы» понимали по-разному. Для одних это означало копирование общественного строя стран Запада с многопартийностью и свободным рынком, для других — сохранение социализма, но возвращение к его демократическим принципам, от

которых отказались сталинисты. В 1968 г. академик Сахаров выдвинул идею *конвергенции* — оптимального сочетания лучших черт социализма (социальные гарантии, отсутствие крупного частного капитала) и капитализма (рыночные отношения, широкие гражданские свободы). Таким образом, взгляды большинства советских «либералов» отличались от либеральных идей в обычном понимании этого слова и были скорее социал-демократическими.

Споры «почвенников» и «либералов» оказывали воздействие на партийную элиту. Среди влиятельных партийных чиновников были сторонники обоих течений. Во многом идейные искания 1970-х — начала 1980-х гг. предвосхитили реформы 1980—1990-х гг.



1. Что было общего и различного в идеях «почвенников» и «либералов», советских «либералов» и либералов в Западной Европе?
2. В чём причины появления неформальных движений в СССР?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: суд над писателями А. Синявским и Ю. Даниэлем; создание хельсинкских групп; высылка А. Солженицына из СССР; ссылка А. Сахарова в г. Горький.

2. Прочитайте отрывок из записки Ю. В. Андропова в ЦК КПСС и ответьте на вопросы.

«На базе изготовления и распространения «самиздатовской» литературы происходит определённая консолидация единомышленников, наглядно прослеживаются попытки создания подобия оппозиции».

Как назывались представители оппозиции, о которых идёт речь в отрывке? Чего они добивались?

3. Назовите характерные черты развития культуры в СССР в 1964—1985 гг. Приведите не менее трёх итогов этого развития.

4. С опорой на текст параграфа заполните в тетрадях таблицу «Деятели культуры в середине 1960-х — начале 1980-х гг. и их достижения».

5. Сравните методы борьбы с инакомыслием в СССР в 1930-е и 1970-е гг. Укажите, что было общим, а что — различным.

6*. Подготовьте сообщение (презентацию) на тему «Особенности развития советской науки в середине 1960-х — первой половине 1980-х гг.». Какие примеры подтверждают развитие советской науки в указанный период? Каких международных премий удостоились советские учёные за их вклад в науку?

7*. Существует следующая точка зрения: «Черты развития культуры в СССР в период оттепели и эпоху застоя были сходными». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 35 Внешняя политика СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов



«Я за мир и разоружение». Карикатура. 1979 г. Художники Кукрыниксы



Почему началась разрядка международной напряжённости и чем она закончилась?

• разрядка • «Пражская весна» • «доктрина Брежнева»



• А. А. Громыко • Р. Никсон • Р. Рейган • А. Дубчек



1964—1973 гг. — агрессия США во Вьетнаме

1974—1978 гг. — переход к демократии в Греции, Португалии и Испании

1975—1979 гг. — режим красных кхмеров в Кампучии (Камбодже)

1980—1981 гг. — подъём рабочего движения в Польше

1968 г. — подписание Договора о нераспространении ядерного оружия; ввод войск Варшавского договора в Чехословакию

1969 г. — вооружённый советско-китайский конфликт

1971 г. — подписание договора о Западном Берлине

1972 г. — подписание договоров ОСВ-I и ПРО

1975 г. — подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

1979 г. — ввод советских войск в Афганистан

1980 г. — летние Олимпийские игры в Москве

1. События в Чехословакии и отношения со странами Восточной Европы. В январе 1968 г. после избрания нового руководства Коммунистической партии Чехословакии (КПЧ), которое возглавил **А. Дубчек**, им был принят курс на умеренные демократические преобразования. Реформаторы считали, что, сохраняя завоевания социализма, их необходимо дополнить рыночными отношениями и ограниченными политическими свободами. Из выдвинутого на повестку дня лозунга построения «социализма с человеческим лицом» следовало, что до этого он имел негуманный, недемократический характер. В Чехословакии стали возникать массовые общественные движения, нередко — оппозиционные. Эти события получили название «*Пражская весна*».

Л. И. Брежнев был убеждён, что СССР может вмешиваться во внутренние дела социалистических стран, если они пытаются отойти от советской модели развития. Эта позиция позднее будет названа «*доктриной Брежнева*». Брежнева поддерживали лидеры большинства государств Варшавского договора. Кроме того, СССР не без основания опасался, что политические процессы в Чехословакии могут привести к выходу этой страны из социалистического лагеря и присоединению её к западному военному блоку, что подорвёт сложившуюся систему безопасности.

20 августа 1968 г. войска стран Варшавского договора вошли в Чехословакию и взяли её территорию под свой контроль (за исключением Румынии). Чехословацкая армия не оказала сопротивления. Советские военные на время задержали всё руководство ЦК КПЧ. Большинство представителей организаций КПЧ досрочно собрались на XIV съезд, осудили ввод войск и избрали радикальный реформистский ЦК. Между тем в мире поднялась волна возмущения против ввода войск в Чехословакию. Западные СМИ активно использовали события «Пражской весны» в своей пропагандистской кампании. Спецслужбы стран НАТО разжигали антикоммунистические настроения как в самой Чехословакии, так и в других странах.



Советские солдаты и жители Праги. 1968 г.



Какое отношение жителей Чехословакии к советским солдатам запечатлели эти фотографии?

Лидерам КПСС пришлось сесть с Дубчеком за стол переговоров. От него требовали подписать формальное приглашение войск Варшавского договора в Чехословакию, отменить результаты съезда и назначить на ключевые посты консервативных коммунистов. В конце концов Дубчек согласился. Ввод войск был узаконен. В апреле 1969 г. под давлением СССР Дубчек был заменён Г. Гусаком. В партии шла чистка «правых оппортунистов», то есть сторонников реформ. Соппротивление новым властям было подавлено.

Ввод войск серьёзно скомпрометировал СССР, который силой подавил стремление чехов и словаков к демократическому социализму. Под влиянием чехословацкого опыта руководители КПСС развернули и в СССР преследование «ревизионистов» — сторонников демократических изменений в рамках социалистического строя.

Тем не менее Советский Союз стремился не только подавлять своих союзников по социалистическому лагерю, но и способствовал их развитию.

В 1964 г. был построен нефтепровод «Дружба», благодаря которому страны Восточной Европы получали из СССР дешёвую нефть. Это позволяло им поддерживать достаточно высокий уровень жизни.

Активно развивалась интеграция производства в рамках СЭВ. Это позволяло выпускать совместно более дешёвую и качественную продукцию, которая использовалась во всех странах СЭВ. Благодаря Советскому Союзу в государствах социалистического содружества (равно, как и во многих развивающихся странах) строились электростанции (в том числе атомные), металлургические и машиностроительные заводы, предприятия химической и лёгкой промышленности и многое другое.



1. Что такое «доктрина Брежнева»? Когда и в связи с чем она начала реализовываться?
2. Почему в 1968 г. в Чехословакию были введены советские войска? Какие последствия это имело?

2. Политика разрядки. В 1960-е гг. международная обстановка коренным образом изменилась. Обе сверхдержавы столкнулись с большими трудностями. У Советского Союза обострились отношения с Китаем. В 1969 г. произошёл советско-китайский вооружённый конфликт из-за острова Даманский на реке Уссури. Советские войска выбили китайцев с острова, после чего маоисты (сторонники Мао Цзэдуна) предприняли ещё несколько провокаций на границе. СССР и КНР из союзников окончательно превратились в противников. В свою очередь, США к концу 1960-х гг. увязли в войне во Вьетнаме и нуждались в передышке.



С опорой на дополнительные источники информации узнайте, какую роль сыграл этот съезд в политике разрядки.



Значок, выпущенный в честь XXIV съезда КПСС. 1971 г.

Свою роль сыграло и достижение сверхдержавами *ядерного паритета* — равенства в производстве ядерного оружия. Стало очевидно, что США не смогут обогнать СССР. Это заставило их перейти от «холодной войны» к налаживанию более миролюбивых отношений, к политике разрядки международной напряжённости (сокращено — *разрядка*).



А. А. Громыко



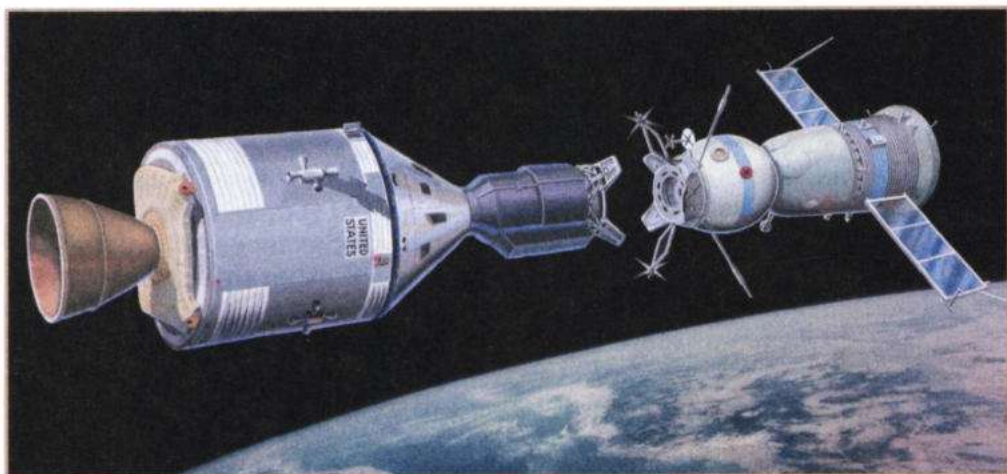
Л. И. Брежнев и Р. Никсон
на балконе Белого дома.
Вашингтон. Июнь 1973 г.

Личность в истории. 28 лет (с 1957 по 1985 г.) занимал пост министра иностранных дел **А. А. Громыко**. Его дипломатическая карьера началась ещё в 1939 г., когда он пришёл работать в наркомат иностранных дел. В годы Великой Отечественной войны Громыко был послом СССР в США, участвовал в Ялтинской и Тегеранской конференциях, а после был представителем СССР в ООН. И сослуживцы, и оппоненты отмечали большую работоспособность министра, его компетентность и умение неторопливо и методично вести многочасовые переговоры. За жёсткую и неуступчивую манеру общения с дипломатами других стран он получил прозвище «Мистер Нет».

В мае **1972 г.** президент США **Р. Никсон** и Брежнев встретились в Москве. В заявлении «Об основах отношений между двумя странами» стороны отказались от применения силы и признали, что не стремятся к уничтожению друг друга. Лидеры двух стран договорились о замораживании стратегических вооружений на тех уровнях, на которых они находились в 1972 г. (*Договор об ограничении стратегических вооружений ОСВ-1*). СССР и США обязались не развивать *системы противоракетной обороны (ПРО)*, потому что создание эффективной защиты от ядерного оружия одной из сторон увеличивает соблазн применить его против другой. Сверхдержавы решили использовать космос только в мирных целях. Эти соглашения были решительным шагом к миру, которому не будет угрожать уничтожение в ядерном огне. Но Никсон и Брежнев не остановились на достигнутом. В июне 1973 г. во время ответного визита Брежнева в США два лидера договорились о начале перегово-



Почему личные встречи лидеров СССР и США были так важны?



Стыковка космических кораблей «Аполлон», США (слева) и «Союз-19», СССР (справа). Июль 1975 г.



Почему стыковку этих космических кораблей считают символом разрядки?

ров по Договору *ОСВ-2*, который должен был привести уровни вооружений обеих стран к равенству.

В 1973 г. по инициативе СССР и его союзников началось Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, которое должно было урегулировать все возникшие в ходе «холодной войны» международные проблемы в Европе. В Совещании участвовали представители почти всех европейских стран, а также США и Канада. 1 августа 1975 г. главы этих государств подписали в Хельсинки Заключительный акт совещания. Он признавал нерушимость границ, существовавших тогда в мире, а также право народов свободно выбирать общественный строй. ФРГ и ГДР взаимно признали друг друга. Всем странам Европы было гарантировано невмешательство в их внутренние дела, а гражданам этих стран — уважение их гражданских прав.

Ещё одним символом улучшения международных отношений стала стыковка советского космического корабля «Союз» с американским кораблём «Аполлон», осуществлённая в 1975 г.



1. Что заставило СССР и США пойти на сближение в начале 1970-х гг.?
2. Какие соглашения между СССР и США были заключены в 1970-е гг.? В чём состояло их значение?
3. Какие решения были приняты в Хельсинки в 1975 г.? Как они влияли на перспективы разрядки?

3. Договор ОСВ-2 и ракетный кризис. В июне 1979 г. Брежнев встретился с президентом США Дж. Картером в Вене и подписал новый Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2).

Однако Картер не располагал большинством в парламенте США, Договор не был ратифицирован (утверждён) сенатом и не вступил в законную силу. И хотя Картер заявил, что будет добровольно выполнять Договор, ценность ОСВ-2 для сдерживания гонки вооружений снизилась.

В 1976 г. СССР начал модернизацию своих ракет средней дальности в Европе. В декабре 1979 г. блок НАТО принял решение разместить в Западной Европе новейшие американские ракеты «Першинг-2» и «Томагавк». В случае начала войны эти ракеты могли бы за часы и даже минуты уничтожить крупнейшие города СССР, в то время как территория США на время оставалась бы неуязвимой. Безопасность Советского Союза оказалась под угрозой. СССР начал бороться против размещения новых американских ракет и был даже готов идти на уступки, демонтаж части своих ядерных вооружений в Европе. Новый президент США **Р. Рейган** предложил в 1981 г. так называемый «нулевой вариант» — вывод всех советских и американских ядерных ракет среднего радиуса действия из Европы. Но в этом случае здесь оставались бы британские и французские ракеты, направленные на СССР. Брежнев отказался от «нулевого варианта».



1. Когда был подписан Договор ОСВ-2? В чём заключается его значение?
2. С какими трудностями столкнулся Советский Союз на международной арене в конце 1970-х гг.?

4. Война в Афганистане и конец разрядки. Окончанием разрядки стал ввод советских войск в Афганистан. Еще в 1978 г. в Афганистане произошёл переворот. К власти пришла прокоммунистическая Народно-демократическая партия Афганистана (НДПА) во главе с Н. М. Тараки. Партия стремилась за короткий срок построить социализм в отсталой феодальной стране. Эта политика не встретила поддержки населения, началась гражданская война. Сопrotивление коммунистам возглавили сторонники режима, построенного на принципах ислама. Партизанам, которых называли борцами за веру — моджахедами, помогали США, Китай и Пакистан, с территории которого они проникали в Афганистан.

Руководство Советского Союза оказывало Тараки сдержанную помощь, однако вскоре в результате внутренних разборок он был убит. Власть перешла к более радикальному лидеру НДПА Х. Амину. В Москве Амина считали непредсказуемым лидером, который может переориентироваться на США или Китай. Тогда у границ СССР возникло бы враждебное государство. Чтобы предотвратить эту угрозу, руководители Советского Союза решили свергнуть Амина и заменить его более умеренным и послушным лидером Б. Кармалем. Свои действия советские руководители обосновывали тем, что афганское правительство неоднократно обращалось с просьбой о вводе советских войск в свою страну.

 Какие проблемы войны в Афганистане отразил художник на картине?

В декабре 1979 г. Советская армия вошла в Афганистан. В ходе штурма дворца Амина афганский лидер был убит. Моджахеды стали воевать против советских войск. Война продолжалась десять лет и стоила СССР приблизительно 14 тыс. жизней. Через службу в Ограниченном контингенте советских войск в Афганистане прошли сотни тысяч солдат и офицеров Советского Союза, 94 из них получили звание Героя Советского Союза или впоследствии — Героя Российской Федерации (многие посмертно). Несмотря на сложные природные условия, они достойно выполнили свой интернациональный долг и не проиграли моджахедам ни одного крупного сражения. СССР оказал огромную помощь афганскому правительству в развитии экономики и культуры. При содействии советских специалистов и благодаря финансовой поддержке Советского Союза строились заводы, мосты, дороги, школы. Но этими мерами не удалось изменить негативного отношения многих афганцев к советским войскам и поддерживаемым ими политикам. В результате войны погибло много мирных жителей.

Ввод советских войск и уничтожение Амина были восприняты мировым сообществом как акт агрессии. «Холодная война» возобновилась. В 1980—1982 гг. США ввели против СССР серию экономических санкций.

США и некоторые их союзники даже объявили бойкот проходившим в Москве Олимпийским играм 1980 г. В ответ СССР и его союзники бойкотировали Олимпиаду 1984 г. в Лос-Анджелесе.

Обострению международной обстановки способствовал и инцидент с южнокорейским авиалайнером, который в 1983 г. нарушил воздушное пространство СССР и был сбит. Президент США Рейган решил воспользоваться этим обстоятельством. Он считал, что пора отказаться от ПРО и начать разработку системы космического и другого оружия, способного сбивать ракеты противника. Эти планы назывались стратегической оборонной инициативой (СОИ). Началась установка новых американских ракет в Европе. Мир подошёл к грани третьей мировой войны почти так же близко, как и во время Карибского кризиса.



Портрет афганца.
Художник А. М. Шилов

 1. Когда и почему завершилась политика разрядки?

2. Назовите причины вторжения советских войск в Афганистан. Каковы были потери СССР в этой войне?

3. Сравните две ситуации: пребывание советских войск в Афганистане и вооружённых сил США во Вьетнаме. Сделайте выводы.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: вооружённый советско-китайский конфликт на острове Даманский; подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; ввод войск Варшавского договора в Чехословакию; подписание договоров ОСВ-1 и об ограничении ПРО; летние Олимпийские игры в Москве; ввод советских войск в Афганистан.

2. Рассмотрите иллюстрацию в начале параграфа. Что она высмеивает? Почему плакат создан именно в 1979 г.?

3. Что понимается под политикой разрядки? В чём проявились её особенности?

4. Расшифруйте аббревиатуры: ОСВ, ПРО, НАТО, ОВД, СЭВ, СОИ.

5. Назовите не менее трёх причин, по которым советское руководство пошло на ввод войск ОВД в Чехословакию в 1968 г. Каковы были последствия этого шага? Укажите не менее трёх последствий.

6. Что способствовало снятию напряжённости в отношениях СССР и США? Сформулируйте не менее трёх причин. Каковы основные достижения политики разрядки? Приведите не менее трёх конкретных примеров.

7. Что стало причинами резкого охлаждения отношений СССР с Западом в конце 1970-х — начале 1980-х гг.? Почему политика разрядки оказалась непрочной? Кто, на ваш взгляд, несёт за это ответственность? Аргументируйте свой ответ.

8. Сравните внешнюю политику Н. С. Хрущёва и Л. И. Брежнева. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

9*. Подготовьте сообщение о том, какие новейшие виды вооружения появились в СССР к началу 1970-х гг. Как это повлияло на переход сверхдержав к политике разрядки?

10*. Существует следующая точка зрения: «Внешняя политика Л. И. Брежнева была успешной». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

11*. Подготовьте сообщения о помощи СССР странам Азии и Африки в их национально-освободительной борьбе.

12. Подготовьте сообщение (презентацию) на тему: «Помощь СССР странам Азии и Африки в их экономическом развитии». Используйте материал учебника по новейшей истории.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 36—37 Ускорение и перестройка



Плакат. 1985 г. Художник И. А. Коминарец



Почему М. С. Горбачёв встал на путь реформ?

- стратегия ускорения
- антиалкогольная кампания
- перестройка
- гласность
- гражданское общество
- сепаратисты



- М. С. Горбачёв
- Н. И. Рыжков
- А. Н. Яковлев
- Э. А. Шеварднадзе
- Е. К. Лигачёв
- Б. Н. Ельцин



1979—1990 гг. — премьер-министр М. Тэтчер в Великобритании

1982—1998 гг. — канцлер Г. Коль в ФРГ

1981—1989 гг. — президентство Р. Рейгана в США

- **Март 1985 г.** — избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС
- **Апрель 1985 г.** — провозглашение курса на ускорение
- **Февраль 1986 г.** — провозглашение основных направлений политики перестройки на XXVII съезде КПСС
- **Апрель 1986 г.** — авария на Чернобыльской АЭС
- **Июнь 1987 г.** — закон о государственном предприятии
- **Июнь—июль 1988 г.** — XIX партийная конференция КПСС

1. Причины перестройки. В марте 1985 г. после смерти К. У. Черненко по инициативе А. А. Громыко Политбюро предложило избрать Генеральным секретарём **М. С. Горбачёва**. Кандидатура относительно молодого и энергичного партийного лидера вызвала поддержку ЦК и большие надежды в обществе.

Реформы, начавшиеся после прихода к власти Горбачёва, стали называться *перестройкой*. Новый Генеральный секретарь полагал, что советское общество находится в глубоком кризисе, поэтому необходимо незамедлительно приступить к широким экономическим реформам. Переход к реформам, по мнению нового советского лидера, затруднял консерватизм бюрократии, которая не хотела расставаться с привычной спокойной привилегированной жизнью. В середине 1980-х гг. стремление к переменам приобрело массовый характер, и руководители, рассчитывавшие изменить к лучшему социалистический строй, могли опереться на народную поддержку.

Неудовлетворённость населения СССР своим положением и нарастание социально-экономических и внешнеполитических трудностей стали главными причинами перестройки. Страна столкнулась с целым рядом кризисов, которые нужно было преодолеть. Во-первых, налицо был кризис «государственного социализма», то есть существовавшего в СССР государственно-монополистического индустриального общества. Система социально-экономических отношений, основанная на массовом стандартизированном производстве, бюрократическом управлении всеми экономическими процессами, уже не могла обеспечить всё возрастающего роста производства, выпуска продукции, которая требовалась для нужд обороны и для удовлетворения растущих потребностей населения. Например, люди, которые раньше довольствовались просто добротной одеждой, теперь хотели одеваться модно, а неповоротливая промышленность не могла угнаться за запросами потребителей. Если в 1950-е гг. советское население радовалось преодолению полуголодного существования, то теперь стремилось питаться качественными и разнообразными продуктами. А советское сельское хозяйство не справлялось с решением этой задачи. В результате всё больше товаров становилось дефицитными. Такое положение вызывало недовольство населения.

Другой причиной перестройки стал кризис авторитарной политической системы. Советские люди уже не хотели мириться с ролью бессловесных исполнителей принятых наверху решений, тем более что коммунистическая идеология объявляла СССР демократическим государством, в котором народ является хозяином. Постепенно сформировались элементы *гражданского общества* — независимые от власти общественные движения и идейные течения. Номенклатурные привилегии, неэффективность работы бюрократического аппарата, произвол и безответственность чиновников, коррупция всё больше возмущали советских граждан. Интеллигенция требовала свободного доступа к информации, который ограничивала цензура. Массы людей были обеспокоены со-

стоянием экологии, нарастанием внешнеполитических угроз, отставанием от стран Запада в качестве продукции. Страна тратила большие средства на гонку вооружений.

В обществе назрела потребность кардинальных перемен. Однако партийные лидеры сумели уловить эти настроения и возглавить процесс трансформации общества.

- ?** 1. Что такое перестройка? Какими причинами она была вызвана?
2. Могло ли советское руководство отказаться от реформ?

2. Стратегия ускорения. В апреле 1985 г. Горбачёв собрал пленум ЦК, на котором объявил основы своей политики. Вслед за Андроповым новый Генеральный секретарь настаивал на *ускорении* развития советской экономики. Для этого было необходимо провести техническую модернизацию производства и материально заинтересовать работников и руководителей в результатах работы. Горбачёв считал, что начатый Андроповым экономический эксперимент принёс положительные результаты. Горбачёв собирался постепенно расширять товарно-денежные отношения. Для руководства хозяйством в условиях реформ был назначен новый председатель Совета министров **Н. И. Рыжков**.

Одновременно Горбачёв объявил войну пьянству. Был принят указ, который ограничивал объёмы производства и время продажи спиртных напитков, ужесточил наказание за производство самогона. Методы проведения *антиалкогольной кампании* раздражали население, бюджет страны понёс убытки от сокращения продажи алкогольных напитков. Но смертность от причин, связанных с пьянством и алкоголизмом, действительно снизилась.

Горбачёв начал проводить свои реформы авторитарными методами, не меняя политическое устройство. По-прежнему вся власть оставалась в руках партийно-государственной бюрократии, которой руководила узкая группа Политбюро.

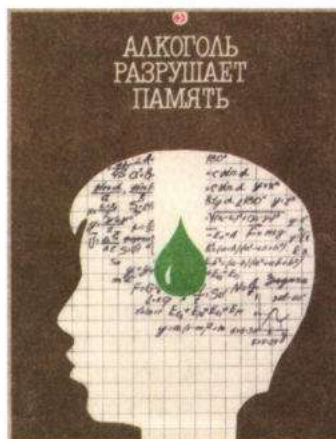
- ?** Какие плюсы и минусы имела антиалкогольная кампания?

- ?** 1. Каковы были решения апрельского пленума ЦК КПСС 1985 г.?
2. В чём состояла суть стратегии ускорения?

3. XXVII съезд КПСС и основы политики перестройки. В феврале 1986 г. собрался очередной, XXVII съезд КПСС, который должен был принять новую редакцию программы партии. Со времен Хрущёва программа значительно устарела. Из неё пришлось исключить утопические положения о близком наступлении коммунизма. Наибольший интерес в стране и мире вызвал доклад Горбачёва, в кото-

356

8



Плакат периода
антиалкогольной
кампании



Плакат. 1988 г. Художник Г. Н. Комольцев



Какие идеи отражает плакат?

ром он сформулировал основные направления политики реформ — перестройки. Эти преобразования предполагали рост темпов развития производства, прежде всего машиностроения, и его техническую модернизацию (ускорение), усиление самостоятельности предприятий и углубление рыночных отношений (самоуправление и хозрасчёт), расширение информированности общества о положении в стране и мире (*гласность*), привлечение граждан к участию в политической жизни при сохранении однопартийной власти КПСС (демократизация), улучшение отношений с капиталистическими странами на основе равноправия и открытости («новое мышление»). Было прекращено уголовное преследование инакомыслящих. Нарушение демократических норм, отсутствие гласности и командно-административные (а не рыночные) методы руководства экономикой Горбачёв считал причинами застоя, бюрократизации, которые в докладе подверглись резкой критике. Доклад вызвал большие надежды. Была разрешена индивидуальная трудовая деятельность (то есть получение дохода от того, что сделал сам).

Горбачёв опасался, что расширение товарно-денежных отношений может вызвать ухудшение жизни части советских людей, и пытался действовать как можно осторожнее. Но к концу 1986 г. затягивание обещанных реформ и продолжающееся падение уровня жизни стало вызывать разочарование населения.

Экономические реформы задерживались в том числе из-за трагических обстоятельств аварии на Чернобыльской АЭС, произошедшей в апреле **1986 г.** Борьба с последствиями аварии потребовала огромных усилий и материальных затрат в несколько миллиардов рублей.

Расходы на технологическую модернизацию не давали достаточной отдачи без повышения заинтересованности рабочих и интелли-



Памятник ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС на Митинском кладбище в Москве. Скульптор А. Н. Ковальчук

 Подготовьте сообщение о героях ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

генции во внедрении новой техники. Таким образом, процесс ускорения зашёл в тупик, причём как раз в то время, когда мировые цены на нефть стали падать, что ударило по бюджету СССР. Нужно было найти новые средства обновления страны и преодоления кризиса.

Народ демонстрировал Горбачёву свою поддержку. Относительно молодой руководитель, умевший свободно говорить, резко отличался от предшествовавших престарелых руководителей, которые с трудом произносили речи по бумажке. Авторитет генсека в стране был очень велик.

В этих условиях Горбачёв стал склоняться к идее демократизации, более широкого привлечения простых граждан к участию в политике, чтобы можно было в случае необходимости противопоставить поддержку «низов» консервативной части партийного аппарата, создать заинтересованность в переменах у широких масс и особенно у интеллигенции.

? 1. Какие основные положения включал доклад М. С. Горбачёва на XXVII съезде КПСС?

2. Объясните, почему существовавшая политическая и экономическая система превратилась в тормоз общественного развития.

3. В чём заключалась политика гласности? С какой целью она стала проводиться?

4. «Новое мышление» и завершение «холодной войны». Одновременно с преобразованиями внутри страны Горбачёв стремился улучшить отношения со странами Запада. Министром иностранных дел стал активный сторонник «нового мышления» Э. А. Шеварднадзе. В ноябре 1985 г. Горбачёв и Шеварднадзе встретились

в Женеве с президентом США Рейганом. Горбачёв предложил значительно сократить ядерные вооружения в Европе. Но договориться не удалось, так как советская сторона требовала отмены СОИ, а Рейган не уступал.

На встрече в Рейкьявике в октябре **1986 г.** Горбачёв предложил широкомасштабное сокращение ядерных вооружений, но только «в пакете» с отказом США от СОИ. Рейган не был готов согласиться с таким планом без тщательного изучения, он опасался, что Горбачёв может переиграть его и что милитаристские круги Америки не поддержат такие решительные шаги к разоружению. Горбачёв уехал ни с чем, но его авторитет в мире неимоверно вырос. Теперь именно он, а не Рейган, считался главным инициатором разоружения.

Два лидера пришли наконец к соглашению в Вашингтоне в декабре **1987 г.:** американские и советские ракеты средней и малой дальности выводились из Европы и затем уничтожались (Договор РСМД). Кризис, начавшийся в 1979 г., был наконец преодолен. Гонка вооружений пошла на спад, и две сверхдержавы перешли к сотрудничеству в деле сокращения ядерных вооружений. Эти процессы приветствовали союзники США по НАТО. «Новое мышление» прокладывало себе дорогу, «холодная война» заканчивалась.

- ?** 1. Есть ли связь между внешнеполитическим курсом Горбачёва и проблемами, с которыми он столкнулся внутри страны?
2. Какие меры были приняты советским руководством для ядерного разоружения и ослабления противостояния с США? Почему руководство СССР придавало большое значение улучшению отношений со странами Запада?

5. Экономические реформы. В январе 1987 г. Горбачёв выступил на пленуме ЦК с речью, где провозгласил начало более решительных преобразований и подверг резкой критике ведомственную бюрократию. В **июне 1987 г.** был принят закон о государственном предприятии, который предоставлял заводам и фабрикам широкую самостоятельность. Авторы этой реформы учитывали опыт 1960-х гг. и справедливо опасались бесконтрольности руководителей предприятий. Поэтому учреждались советы трудовых коллективов, которые наделялись широкими полномочиями по контролю за работой директоров и определению стратегии предприятий. Сами руководители должны были избираться трудовыми коллективами и могли сменяться, если их работа окажется неэффективной и отрицательно скажется на заработках работников. Такое самоуправление должно было превратить работников в хозяев предприятий, заинтересовать их в самоотверженном труде и в то же время обеспечить хозяйствование именно на благо самих работников.

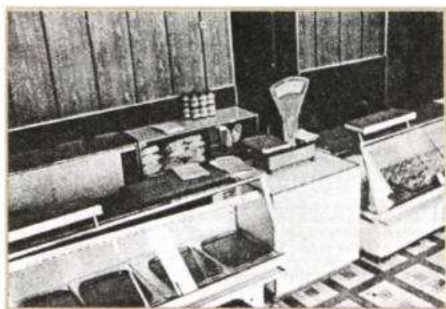
Однако ожидания разработчиков закона не оправдались. Под давлением трудовых коллективов, получивших теперь широкие полномочия, большинство предприятий стали использовать полученные ресурсы не столько для развития и модернизации, сколько

для повышения зарплаты. (В реальных рыночных отношениях этому должна была препятствовать самоокупаемость предприятий.)

Чтобы поставить предприятия-монополисты в условия конкуренции, реформаторы разрешили стимулировать развитие негосударственных предприятий. Частные организации можно было создавать в форме *кооперативов*, в которых предприниматели должны были лично трудиться. Наёмный труд запрещался. Такие ограничения оправдывались коммунистической идеологией, выступавшей против эксплуатации человека человеком. Но в действительности кооперативами такие организации были только первоначально, когда все участники вместе трудились. Накопив средства, хозяева кооперативов нанимали работников, и предприятия превращались в обычные капиталистические.

Поскольку законно торговать ресурсами было нельзя, усилилось их нелегальное перераспределение. Предприятия получали по твёрдым ценам ресурсы от государства, которые затем направлялись в кооперативы. Позднее через частные организации стали перекачиваться финансовые средства государственных предприятий и ведомств. Таким образом, оживление рынка в условиях, когда государственный и частный «карманы» не были разделены, приводило к разворовыванию государственной собственности и экономическому «обескровливанию» государственных предприятий. Этот процесс нарастал постепенно и приводил к исчезновению товаров с прилавков государственных магазинов, тогда как в кооперативах товары имелись, но стоили дороже. При этом кооперативы, часто возникавшие при государственных предприятиях, продавали свои изделия населению по более высокой, чем ранее, цене. У кооперативов появились большие наличные деньги от таких продаж, что стало «давить» на всю советскую экономику, — ведь раньше большинство расчётов между предприятиями и государством осуществлялось на безналичной основе, а не реальными деньгами.

Постепенно часть управленцев и членов правительства стала выступать за прекращение рыночных реформ, которые приводят



Пустые прилавки в магазинах. 1989 г.

 Как влиял дефицит продуктов первой необходимости на отношение населения к реформам Горбачёва?

к обнищанию населения. Но те слои бюрократии, которые уже обрели заинтересованность в начавшемся разделе государственной собственности, продолжали настаивать на углублении преобразований. Таким образом, часть бюрократии стала переходить на позиции формирующейся в СССР буржуазии. В результате государственный сектор экономики, на котором лежала основная часть производственной нагрузки, не модернизировался, а разрушался.



1. Какие меры были приняты для реформирования экономики СССР? Почему они не дали ожидаемого результата?
2. Что вызвало обострение дефицита в СССР?

6. Политическая борьба в 1987—1988 гг. Кризис реформ и обострение социальных противоречий привели к обострению политической борьбы, которая охватывала уже не только партийную верхушку, но и более широкие слои общества.

Этому способствовала политика гласности. К руководству партийными изданиями пришли «шестидесятники» — либерально настроенные интеллигенты, политические взгляды которых сформировались в период оттепели. Особенно активно за углубление перестройки, разоблачение сталинизма и «застойных чиновников» выступала газета «Московские новости» во главе с **Е. В. Яковлевым** и журнал «Огонёк» во главе с **В. А. Коротичем**. Публикации в этих и других изданиях вызывали большой интерес граждан СССР, так как из них можно было узнать о преступлениях времён Сталина, которые раньше были засекречены.

Несмотря на ограниченность гласности, подписка на либеральные издания и их тиражи значительно возросли. Огромный интерес вызвал фильм режиссера **Т. Е. Абуладзе** «Покаяние», который в резкой форме осуждал сталинизм.

Дискуссии в партийном руководстве вскоре привели к выделению нескольких позиций. Сторонники сохранения андроповского курса авторитарных реформ, противники демократизации и дальнейшего расширения рынка группировались вокруг члена Политбюро **Е. К. Лигачёва**. Против Лигачёва выступали приверженец более решительных рыночных реформ и западной политической системы член Политбюро **А. Н. Яковлев** и остро критиковавший номенклатурные привилегии руководитель Московской парторганизации **Б. Н. Ельцин**.

В **октябре 1987 г.** на пленуме ЦК Ельцин обрушился с критикой на Лигачёва и Горбачёва за то, что перестройка ничего не даёт простым людям. Никто из членов ЦК, в том числе и Яковлев, не поддержал Ельцина. Он был подвергнут разгромной критике и снят с высших партийных постов. Однако Горбачёв нуждался в противовесе консерваторам и поэтому оставил опального Ельцина в Москве, назначив его руководителем строительного ведомства.

Раскол в партийном руководстве, связанный с выступлением Ельцина, вызвал активизацию общественного движения. Посколь-



Б. Н. Ельцин на XIX партконференции. Июнь 1988 г.



Е. К. Лигачёв

 Соберите информацию о взаимоотношениях этих политических деятелей на протяжении 1980-х гг. По какому поводу была произнесена знаменитая фраза «Борис, ты не прав»?

ку информация о выступлении Ельцина долго оставалась секретной, оппозиционно настроенные москвичи выступили за гласность в деле Ельцина.

В 1988 г. стали сниматься ограничения на религиозную деятельность. Под руководством патриарха Русской православной церкви Пимена (Сергея Извекова) было торжественно отпраздновано тысячелетие Крещения Руси. На церковные мероприятия собирались огромные массы людей. После смерти Пимена в 1990 г. патриархом был избран **Алексий II** (Алексей Ридигер).

В июне 1988 г. собралась XIX партийная конференция КПСС, первая со сталинских времён. Конференция была нужна Горбачёву, чтобы подкрепить реформы авторитетом всей партии, а не только ЦК. На конференции видный советский экономист **Л. И. Абалкин** критиковал курс ускорения, который фактически зашёл в тупик. В ответ Горбачёв пригласил Абалкина в правительство для разработки программы перехода к рынку.

Конференция полностью поддержала политическую линию Горбачёва на постепенную демократизацию. Было объявлено, что выборы в Советы теперь будут проходить «на альтернативной основе», то есть при участии нескольких кандидатур. Это было значительное изменение в стране, ведь обычно КПСС подбирала кандидата на место депутата, а избиратели только формально утверждали его на выборах. Отныне любая официально зарегистрированная организация могла выдвинуть своего кандидата.

-  1. Почему Б. Н. Ельцин сначала был в команде Горбачёва, а затем вышел из неё?
2. Какие изменения произошли в религиозной политике государства?
3. Каковы были решения XIX партийной конференции? Какое значение они имели?

7. Неформальное движение и первые массовые выступления оппозиции. Перестройка привела к быстрому росту общественной активности. Ещё в конце 1986 г. в СССР прекратилось уголовное преследование инакомыслящих. В декабре 1986 г. из горьковской ссылки был возвращён академик Сахаров, из тюрем стали выпускать диссидентов.

С 1987 г. в политической жизни стали участвовать десятки неформальных (то есть независимых от КПСС) организаций. Неформалы выступали за демократический социализм или либеральную демократию, спорили между собой и критиковали КПСС. Они действовали более осторожно, чем диссиденты, пока уклоняясь от прямой конфронтации с властью. Но требования неформалов были гораздо радикальнее, чем у диссидентов. Речь шла уже не только о защите гражданских прав, но и о коренном преобразовании общества.

Если в 1986—1987 гг. многие речи Горбачёва воспринимались как сенсация и скромные реформы приносили ему популярность, то во второй половине 1987 г. значительные слои населения почувствовали, что слова «верхов» расходятся с делами. Неформалы стремились оказать давление на КПСС, заставив бюрократию проводить более радикальные реформы, объективно ей не выгодные, направленные на лишение бюрократии большей части власти и привилегий.

Между тем всё большее недовольство народа вызывал дефицит самых необходимых товаров и продуктов, начавшийся рост цен в магазинах. По инициативе неформалов в **мае 1988 г.** в России началась волна массовых манифестаций с политическими требованиями.

Рост неформального движения привёл к формированию в СССР организаций, открыто отстаивающих различные пути развития страны. Националистические взгляды поддерживала организация «Память», которая объясняла все беды России заговором «сионистов». Возникшая в мае **1988 г.** партия «Демократический союз» считала необходимым немедленно установить в СССР общественный строй, подобный существующему на Западе. Многочисленные организации отстаивали идеи социализма, но понимали их очень по-разному. Одни («Социалистическая инициатива») считали необходимым восстановить истинные принципы марксизма, нарушенные сталинской бюрократией. Другие («Община») выступали против марксизма и отстаивали народнические идеи общинного самоуправления.

Несмотря на противоречия между собой, все эти течения и их лидеры видели в коммунистической номенклатуре противника, которому не должно быть места в обществе. Но пока все неформалы выступали за ненасильственные методы борьбы с коммунистическим режимом.



1. В чём проявилась демократизация общественно-политической жизни страны?

2. Каковы были причины возникновения новых неформальных движений во второй половине 1980-х гг.?

8. Подъём националистических движений. Оппозиционное движение разрасталось и в союзных республиках СССР, где выдвигались национальные лозунги. Как только обстановка в стране стала более свободной, все тлеющие межнациональные конфликты СССР, которые ранее находились под контролем центральной государственной власти, вышли на поверхность. Представители национальных движений в республиках Прибалтики, Закавказья, Средней Азии, Украины и Молдавии считали, что необходимо резко расширить полномочия республик, придать национальным языкам статус обязательных для употребления в государственных учреждениях. Радикальная часть национальных движений выступала за отделение от СССР. То, что в этих республиках за годы советской власти стали проживать представители не только «титовых» наций, но и огромное число выходцев из других регионов страны, прежде всего русскоязычное население, националистов мало волновало. При этом сторонники отделения (*сепаратисты*) не учитывали, что разрыв экономических связей между республиками может привести к резкому падению производства и что местная бюрократия окажется не более эффективной, чем союзная. Почувствовав, что реформы Горбачёва угрожают интересам бюрократии, её национальные группировки стали поддерживать националистические выступления, чтобы защититься от действий союзного центра. Так, в декабре 1986 г. смена первого секретаря ЦК Компартии Казахской ССР Д. А. Кунаева на русского по национальности руководителя вызвала массовые волнения в Алма-Ате.

Просчёты и двойственная позиция центрального союзного руководства и самого Горбачёва в вопросах межнациональных отношений приводили и к затяжным кровавым конфликтам. В 1988 г. начались выступления армян Нагорного Карабаха за передачу этой области в состав Армении из состава Азербайджана. В Армении и Азербайджане происходили столкновения, было много жертв.

Весной 1988 г. развернулось массовое национальное движение в республиках Прибалтики. Здесь ещё жило множество людей, помнивших времена независимости. Социально-экономические трудности в СССР приводили к тому, что многие эстонцы, латыши и литовцы идеализировали жизнь в период независимости и считали, что освобождение от СССР значительно улучшит их жизнь. Радикальные националисты выступали за выселение из Прибалтики русских. То, что на советский период пришёлся экономический и культурный подъём прибалтийских республик, что они получали дотации из союзного центра, националисты игнорировали.



На алма-атинской площади Ленина перед зданием ЦК Компартии Казахстана. Декабрь 1986 г.

В 1988 г. в Эстонии и Латвии образовались Народные фронты. В Литве возникло движение за перестройку («Саюдис»). В эти организации вошли представители национальной интеллигенции, республиканских коммунистических партий, сотни тысяч сторонников перестройки, в том числе и русских. Но в руководстве фронтов возобладали националистические силы, и вскоре часть русскоязычного населения создала Интернациональные фронты, выступавшие за сохранение СССР.



1. Почему перестройка привела к обострению национальных отношений в СССР?
2. Какую роль сыграли национальные движения в республиках в деле дезинтеграции СССР?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: Чернобыльская катастрофа; апрельский пленум ЦК КПСС, провозглашение курса на ускорение; принятие закона о государственном предприятии; избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС; XIX партийная конференция КПСС; подписание соглашения о ракетах средней и меньшей дальности.

2. Сформулируйте не менее трёх причин перестройки М. С. Горбачёва. Назовите не менее трёх основных направлений проведения реформ в 1985—1988 гг.

3. Кто такие «шестидесятники»? Что определило мировоззрение этого поколения?

4. Раскройте суть понятия «гласность». Чем оно отличается от понятия «свобода слова»? Какое влияние гласность оказала на состояние советского общества? В чём были её плюсы и минусы?

5. Какие меры включала в себя стратегия ускорения? Чем было вызвано её применение?

6. Сравните характер экономических реформ в СССР, проведённых Н. С. Хрущёвым и М. С. Горбачёвым. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

 7*. В 1980-е гг. масштабные экономические реформы проводились не только в СССР, но и в Китае, Венгрии, США, Великобритании. Сравните содержание и последствия реформ в этих странах с преобразованиями М. С. Горбачёва. Какие черты сходства и различия можно увидеть?

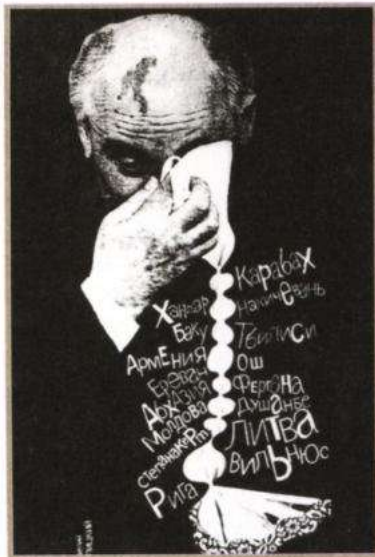
8. Сравните процессы либерализации политического режима и демократизации общественной жизни в СССР в период оттепели и в период перестройки. Укажите не менее трёх общих характеристик и не менее трёх различий.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§38 Крушение коммунистического режима и распад СССР



Газета «Известия». 1991 г.



Узелки на память. Плакат. 1991 г. Художник С. Я. Лапицкий



Почему провалились попытки предотвратить распад СССР?

- Межрегиональная депутатская группа
- парад суверенитетов • ГКЧП • СНГ



- Ю. Н. Афанасьев • Г. Х. Попов • Г. А. Явлинский
- В. А. Крючков



1989—1990 гг. — падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы
1990 г. — объединение Германии

- **Май—июнь 1989 г.** — I Съезд народных депутатов СССР
- **Март 1990 г.** — избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР
- **12 июня 1990 г.** — провозглашение суверенитета РСФСР в составе СССР
- **Март 1991 г.** — референдум о сохранении СССР

1990—1991 гг. — операция «Буря в пустыне»

Июнь—июль

1991 г. — роспуск СЭВ и ОВД

Июнь 1991 г. — избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР

Июль 1991 г. — создание Конституционного суда РСФСР

19—21 августа 1991 г. — Августовский путч. Попытка захвата власти ГКЧП

Декабрь 1991 г. — Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании СНГ

1. Подъём оппозиционных движений и ликвидация монополии КПСС на власть. В марте 1989 г. прошли выборы на Съезд народных депутатов СССР — новый высший орган власти, образованный в соответствии с поправками к Конституции, принятыми по итогам XIX партийной конференции. КПСС была достаточно сильна, чтобы не допускать к регистрации кандидатами представителей открытой оппозиции. Большинство из 2250 депутатов было избрано при поддержке партийной номенклатуры. Но депутатами были также избраны и сторонники реформ, и даже представители оппозиции, которые оставались членами КПСС, чтобы сохранить доступ к государственным СМИ. Это были известные журналисты, учёные и писатели, такие как экономист **Г. Х. Попов** и историк **Ю. Н. Афанасьев**. В это время многие из них уже стремились к созданию в СССР многопартийной системы и капиталистической экономики, но на словах поддерживали идеи демократизации со-



А. Д. Сахаров на трибуне, М. С. Горбачёв — в президиуме I Съезда народных депутатов СССР. Май 1989 г.



Почему Горбачёв был вынужден давать слово своему политическому оппоненту — Сахарову?

циализма. Одним из лидеров этого движения стал Б. Н. Ельцин, который обличал номенклатурные привилегии и произвол партийного аппарата. Попытка не допустить его к выборам в Москве провалилась, и большинство москвичей отдали ему свои голоса.

Лидером радикальных либералов стал академик А. Д. Сахаров. Сторонники демократических преобразований, более радикальных, чем проводил Горбачёв, называли себя демократами. Они выступали за передачу власти от КПСС к Советам, за углубление рыночных реформ.

На I Съезде, который проходил в мае—июне 1989 г., демократы вступили в борьбу с послушным Горбачёву большинством. Они решили использовать трибуну съезда для изложения своих взглядов. Заседания Съезда транслировались по телевидению, и практически вся страна смотрела их. Большинство понимало, что решается судьба СССР. Несколько раз слово брал Сахаров, который требовал отменить закреплённую в статье 6 Конституции руководящую роль КПСС в советском обществе. Он также осуждал ввод советских войск в Афганистан. Большинство депутатов были против предложений демократов.

Несмотря на то что демократы не смогли провести свои требования на съезде, их авторитет вырос. Они образовали *Межрегиональную депутатскую группу* (МДГ), которая превратилась в штаб демократической оппозиции. После смерти академика Сахарова в декабре 1989 г. лидером МДГ стал Ельцин.

Вскоре после I Съезда народных депутатов КПСС получила новый сильный удар. Если раньше против политики партии выступала преимущественно интеллигенция, то в июле 1989 г. забастовали шахтёры, возмущённые тяжёлыми условиями жизни. Поскольку



Забастовка шахтёров



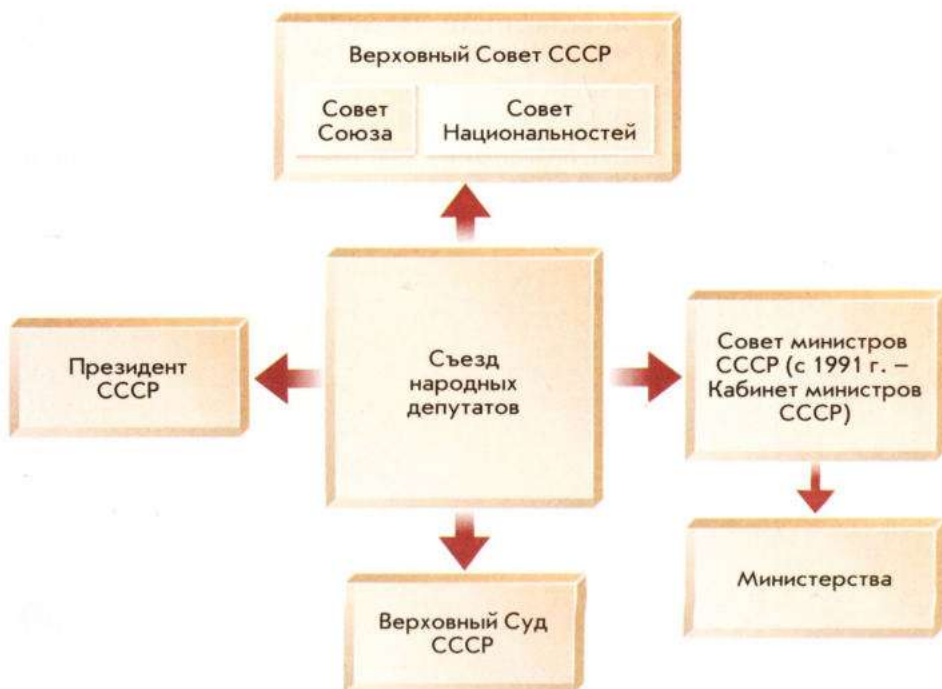
Чем были недовольны шахтёры? Что они требовали?

у власти не было средств для решения социальных проблем, эта часть рабочего класса стала «тараном оппозиции».

В 1989 г. Горбачёв и его сторонники фактически потеряли лидерство в перестройке. Их позиции ослабевали как в партии, где усилились сторонники скорейшего прекращения реформ, так и в обществе, где демократическая оппозиция выдвигала требования более радикальных и глубоких преобразований.

Чтобы обезопасить свою власть от внезапной атаки со стороны консерваторов в партии или демократов в парламенте, Горбачёв добился новых изменений в Конституции. В **марте 1990 г.** III Съезд народных депутатов СССР избрал Горбачёва Президентом СССР. Под давлением митингов была официально отменена статья 6 Конституции, и КПСС потеряла прежнюю монополию на политическую власть. Стала выстраиваться многопартийная система координации местных и центральных интересов, но этот процесс шёл медленно.

На выборах Съезда народных депутатов РСФСР, которые проходили в марте 1990 г., большинство оппозиционных организаций объединилось в блок (позднее — движение) «Демократическая Россия». Он получил около трети голосов, и при поддержке независимых депутатов Ельцин был избран председателем российского



Какие изменения произошли в органах государственной власти к 1991 г. по сравнению с политической системой, созданной Конституцией СССР 1977 г.?

Верховного Совета. Под давлением «Демократической России» **12 июня 1990 г.** Съезд принял решение о суверенитете России, то есть о верховенстве её законов над законами СССР. Таким образом, в стране образовалось два основных центра власти. Суверенитет провозглашали и другие республики СССР. Это явление получило название *«парад суверенитетов»*.

Во многих Советах, в том числе в Московском и Ленинградском, большинство мест получили демократы. Во время XXVIII съезда КПСС в **июне 1990 г.** председатель Верховного Совета РСФСР Б. Ельцин, председатели Советов Москвы Г. Х. Попов и Ленинграда А. А. Собчак вышли из КПСС.

? 1. Почему I Съезд народных депутатов СССР вызвал огромный общественный интерес?

2. Каковы были основные решения III Съезда народных депутатов СССР?

3. Определите причины и последствия подъёма оппозиционного движения.

2. Кризис межнациональных отношений. В 1989—1990 гг. национальные движения приобретали всё большую мощь. В 1990 г. они одержали победу на выборах в республиках Прибалтики и Закавказья, а также в ряде автономных республик. В результате обострились отношения между СССР и союзными республиками, а также между союзными республиками и некоторыми автономиями. В 1989—1990 гг. не раз происходили столкновения между грузинами и абхазами, а также осетинами; между молдаванами и русскоязычными жителями входившего в Молдавию Приднестровья. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха перерос в настоящую войну. В этих конфликтах погибли или получили ранения десятки тысяч людей. Множество советских граждан бежали из охваченных столкновениями регионов, зачастую без каких-либо средств к существованию.

Силовые структуры СССР не могли справиться с ситуацией. В апреле 1989 г. в Тбилиси власти с помощью военной силы разогнали массовый митинг националистической оппозиции. В давке и драке погибли люди. Когда в январе **1990 г.** в Баку начались погромы, направленные против армян, в столицу Азербайджана вошли армейские подразделения. Им было оказано сопротивление, погибло более сотни людей. Насильственные формы приняли выступления национал-экстремистов в ряде республик Средней Азии.

В Прибалтике движение против союзного центра было преимущественно ненасильственным. После победы на выборах в Литве национального движения «Саюдис» новый Верховный Совет республики во главе с В. Ладсбергисом в марте **1990 г.** провозгласил независимость Литвы. Горбачёв пытался переубедить руководство республики и даже совершил визит в Литву, но это лишь обострило противоречия между Литвой и союзным центром, сплотило литов-



Плакат. 1991 г. Художник Г. А. Шлыков



В чём вы видите смысл плаката? Свой ответ аргументируйте.

цев вокруг «Саюдиса». Попытки восстановить контроль над Литвой, а затем и Латвией силовым путём в январе 1991 г. не удалось. В Вильнюсе произошли столкновения между массами сторонников независимости и советскими войсками. И с той и с другой стороны погибли люди.

Массовое движение за национальную независимость можно было подавить только в результате последовательного применения репрессий, а на это Горбачёв идти не хотел.

В 1990—1991 гг. лидеры коммунистических партий большинства союзных республик стали приходить к выводу, что им выгоднее и комфортнее быть независимыми от союзного центра и руководства КПСС. Поэтому даже там, где национальные движения не имели поддержки большинства населения (как на Украине и в Белоруссии), республики начали проводить политику суверенитета, установления регионального контроля над экономикой и ресурсами. Из-за этого экономические связи в СССР стали распадаться.

Этот процесс захватил и РСФСР. В 1990 г. Горбачёв подписал закон «О разграничении полномочий между СССР и субъектами Федерации», который уравнивал в правах союзные и автономные республики. Фактически это означало, что 16 автономных республик становились независимыми от РСФСР. Стремясь не допустить этого и желая опереться в борьбе с Горбачёвым на региональные элиты, Б. Н. Ельцин заявил лидерам автономных республик, что они могут взять столько суверенитета, сколько хотят, оставаясь при этом в составе РСФСР. Особенно сильным было национальное движение в Татарстане, Башкортостане и Чечено-Ингушетии.

- ?** 1. В каких формах проявилось обострение межнациональных отношений в СССР в конце 1980-х — начале 1990-х гг.?
2. Чем можно объяснить стремление республик, входящих в СССР, к обретению суверенитета? Как на это реагировал союзный центр?

3. Распад социалистического лагеря. Нарастало давление на социалистическую систему со стороны государств НАТО. Материальное превосходство государств Запада позволило использовать более открытый, чем ранее, режим международных отношений для усиления агитации против социализма, для поддержки оппозиционных, особенно прозападных организаций в СССР и Восточной Европе. Из-за экономических трудностей СССР уже не мог поддерживать восточноевропейские режимы. К тому же политическая стратегия Горбачёва исключала применение насилия в международных отношениях. В то же время пример перестройки активизировал реформистов в Восточной Европе. Всё это ускорило крушение коммунистических режимов в Европе.

В декабре 1988 г. Горбачёв заявил в ООН об одностороннем сокращении армии. В феврале **1989 г.** Советский Союз завершил вывод войск из Афганистана, хотя и продолжал поддерживать правительство Наджибуллы.

В 1988 г. в странах Восточной Европы под воздействием преобразований, проводившихся руководством компартий, начались демократические революции. Там, где власти не препятствовали преобразованиям, как в Польше и Венгрии, они прошли бескровно и плавно.



Вывод советских войск из Афганистана. 1989 г.

 Как в СССР и мире воспринимали вывод войск из Афганистана?

Руководители большинства компартий пытались предотвратить радикальные перемены, но без помощи СССР не смогли противостоять им. В 1989 г. при поддержке массовых демонстраций бывшие диссиденты пришли к власти в Чехословакии. В ноябре 1989 г. власти ГДР вынуждены были открыть пограничные пропускные пункты у Берлинской стены, что ознаменовало начало воссоединения германского народа. На состоявшихся в 1990 г. в Восточной Германии выборах победу одержал Христианско-демократический союз, который добивался присоединения ГДР к ФРГ.

Наибольшее сопротивление демократизации оказал президент Румынии Н. Чаушеску в декабре 1989 г. В результате он был свергнут вооружённым путём и убит. Последним в 1990 г. пал коммунистический режим в Албании.

В августе 1990 г. канцлер ФРГ Г. Коль и председатель Совета министров ГДР Л. де Мезьер поставили свои подписи под договором о вхождении ГДР в ФРГ. Он вступил в силу после ратификации парламентами обеих стран и представителями держав-победительниц во Второй мировой войне, включая СССР. Горбачёв согласился, что наследие «холодной войны» в новых условиях может быть пересмотрено при условии, что объединённая Германия не будет иметь ни к кому территориальных претензий. Результатом объединения Германии стало прекращение существования ГДР в октябре 1990 г.

В 1989—1990 гг. к власти в большинстве стран Восточной Европы пришли сторонники вестернизации. В июне 1991 г. был распущен СЭВ. Новые правительства восточноевропейских стран по-



Падение Берлинской стены. 1989 г.



Почему Горбачёв согласился на объединение Германии?

ставили вопрос о выводе в кратчайшие сроки с их территории советских войск. У СССР не было ни возможностей, ни желания сохранять там своё военное присутствие. В 1990 г. начался вывод войск, в **июле 1991 г.** была распущена ОВД. Единственной мощной военной силой в Европе осталась НАТО.

? 1. Какие шаги руководство СССР предприняло для разрешения региональных конфликтов?

2. В чём вы видите причины распада социалистического содружества?

4. Проект союзного договора и ГКЧП. К осени 1990 г. ситуация в экономике значительно ухудшилась. Даже в крупных городах время от времени с прилавков исчезали самые необходимые продукты. Провалилась попытка руководителей СССР и РСФСР договориться о выходе из кризиса на основе разработанной **Г. А. Явлинским**, **С. С. Шаталиным** и их сотрудниками программы преобразований «500 дней». Правительство СССР разрабатывало свою программу, а Ельцин заявил, что Россия готова переходить к рынку самостоятельно, хотя это и грозило экономическим распадом СССР. Желание правительства СССР справиться с товарным дефицитом путём обмена части денег вызывало раздражение населения и не решило проблему.

В феврале 1991 г. отношения между сторонниками Ельцина и Горбачёва обострились до предела. В стране развернулась кампания неповиновения союзным властям. Указы Президента СССР фактически не выполнялись, продолжались забастовки шахтёров и демонстрации демократических организаций. Только весной Горбачёву и Ельцину удалось договориться о компромиссе. Начались переговоры о новом союзном договоре, который должен был определить разграничение полномочий союзного центра и республик. В России был введён пост президента. В условиях раскола в рядах коммунистов на выборах, прошедших в **июне 1991 г.**, победил Ельцин.

Горбачёв предпринимал попытки сохранить Союз. В **марте 1991 г.** прошёл референдум, на котором большинство населения высказалось за сохранение обновлённого СССР. После длительных переговоров с президентами и другими руководителями союзных республик Горбачёву удалось согласовать с ними проект нового союзного договора. Поскольку переговоры шли в подмосковной резиденции Горбачёва Ново-Огарёво, они получили название «ново-огарёвский процесс». От участия в переговорах отказались Литва, Латвия, Эстония, Грузия, Армения и Молдавия. Договор значительно сокращал права союзного центра, но сохранял единый Союз. Больше всего при переустройстве Советского Союза должны были пострадать союзные ведомства и КПСС, которые могли почти полностью потерять власть.

В августе 1991 г. Горбачёв уехал в отпуск в Крым. Там он встретился с руководителями союзных ведомств, в том числе силовых.



Б. Н. Ельцин и его сторонники на танке у Белого дома. Август 1991 г.



Какую роль сыграл Ельцин в организации отпора ГКЧП?

Они подвергли критике готовящееся преобразование СССР и предложили ввести в стране чрезвычайное положение. Не получив согласие Президента СССР, они стали действовать самостоятельно.

19 августа было объявлено, что Горбачёв по состоянию здоровья временно не может исполнять свои обязанности, и власть переходит к *Государственному комитету по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП)* во главе с вице-президентом СССР **Г. И. Янаевым**. В ГКЧП вошли председатель правительства В. С. Павлов, руководители КГБ (**В. А. Крючков**) и МВД (Б. К. Пуго), Министерства обороны (Д. Т. Язов) и других ведомств.

В Москву были введены войска. Однако члены ГКЧП пытались лишь «припугнуть» демократов и были не готовы проводить массовые аресты. Между тем руководители РСФСР во главе с Ельциным не собирались соглашаться с установлением власти ГКЧП и обвинили его членов в организации государственного переворота, «путча». Одновременно сотни тысяч москвичей пришли в центр столицы и стали выступать против переворота. Здание российского парламента и правительства (так называемый Белый дом) было окружено баррикадами, которые демократически настроенные граждане построили для защиты своей власти от возможного штурма войсками ГКЧП. В результате захват Белого дома можно было произвести только ценой больших человеческих жертв. Члены ГКЧП не решились на кровопролитие. Они не знали, что делать дальше. Им перестали подчиняться войска. Но **21 августа** всё же

произошли столкновения бронетехники и демонстрантов, во время которых погибли три человека. Члены ГКЧП были арестованы.

Ельцин запретил КПСС и установил контроль над силовыми ведомствами. Вся полнота власти в России перешла уже не к Горбачёву, а к Ельцину. Он назначал руководителей союзных силовых структур. Руководство хозяйством СССР перешло к председателю российского правительства **И. С. Силаеву**, который вскоре возглавил межреспубликанский экономический комитет. Но многие республики СССР заявили о своей независимости.

- ?** 1. Какие меры предпринимал Горбачёв для сохранения СССР? Почему они оказались неэффективными?
2. Каковы были намерения участников ГКЧП? Почему ГКЧП не получил массовой поддержки в обществе?

5. Распад СССР. Социально-экономический и национальный кризисы ослабили СССР. Но его судьба зависела от политической борьбы. Республиканские руководители опасались не только Горбачёва, но и победивших в Москве демократов. Несмотря на то что продолжались переговоры о новом союзном договоре, бывшие партаппаратчики, стоявшие во главе республик, всё более склонялись к мысли о том, что им нужна вся полнота власти, без какого-либо союзного центра.

Номенклатура союзных республик решила пойти на сближение с национальными и даже радикальными националистическими движениями. Население республик через СМИ целенаправленно убеждалось в необходимости отделения от СССР. 1 декабря 1991 г. на референдуме большинство жителей Украины проголосовало за отделение от СССР. Хотя ещё в марте этого года большинство населения СССР (в том числе Украины и России) на референдуме выступило за сохранение обновлённого Союзного государства.

8 декабря 1991 г., чтобы закрепить свой успех в борьбе за власть, руководители России Б. Н. Ельцин, Украины Л. М. Кравчук и Белоруссии С. С. Шушкевич встретились в Беловежской пуше и подписали соглашение о роспуске СССР и создании *Содружества Независимых Государств (СНГ)*. 21 декабря 1991 г. Беловежское соглашение было подтверждено на встрече руководителей



Б. Н. Ельцин, Л. М. Кравчук, С. С. Шушкевич после подписания Беловежских соглашений. Декабрь 1991 г.

? Почему лидеры трёх республик пошли на подписание соглашения о роспуске СССР и создании СНГ?

республик в Алма-Ате. Парламенты союзных республик ратифицировали соглашение о создании СНГ. За это соглашение проголосовали и депутаты-коммунисты. **25 декабря 1991 г.** Горбачёв передал власть Ельцину. СССР перестал существовать, и над Кремлём был спущен красный флаг Советского Союза.



1. Как развивались события в СССР осенью 1991 г.?
2. Когда и как распался СССР? Была ли, на ваш взгляд, реальная альтернатива ликвидации Советского Союза?
3. Определите объективные и субъективные причины распада СССР.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР; I Съезд народных депутатов СССР; референдум о сохранении СССР; провозглашение суверенитета РСФСР в составе СССР; Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании СНГ; вывод советских войск из Афганистана.

2. Прочтите отрывок из работы историка В. А. Шестакова и укажите, какое название получил процесс, о котором идёт речь.

«Центр не мог решить ни одной из накопившихся национальных проблем, и это спровоцировало движение национальных республик за образование самостоятельных государств. За считанные месяцы все союзные и большинство автономных республик приняли декларации о своём суверенитете, о верховенстве республиканских законов над союзными. В декларациях республики объявляли себя собственниками недр, земли. Часть из них приняла Закон о государственном языке, заявила о создании собственных армий, своей валюты».

3. Почему после неудач с экономическими реформами Горбачёв перешёл к политическим преобразованиям?

4. Сформулируйте не менее трёх последствий (результатов), к которым привела перестройка в социально-экономической сфере. Укажите не менее трёх основных итогов реформы политической системы в этот же период.

  5. В чём заключалась суть «нового мышления»? Назовите не менее трёх основных итогов этой политики и приведите не менее трёх примеров её осуществления.

6. Чем было вызвано принятие Декларации о суверенитете РСФСР? Какие последствия оно имело?

7. Сравните политическую систему СССР накануне перестройки и в первой половине 1991 г. Укажите не менее трёх общих и трёх различных характеристик.

8*. Существует следующая точка зрения: «В начале 1990-х гг. сохранялась возможность предотвратить распад СССР». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её.

9*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Распад СССР». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

ИТОГИ ГЛАВЫ

В 1945—1991 гг. СССР прошёл ряд этапов в своём развитии — от создания сверхдержавы до распада государства. В первые послевоенные годы происходит быстрое восстановление экономики, а вместе с ней восстанавливается и довоенная модель руководства страной.

После смерти Сталина начинается период оттепели и частичной десталинизации. Новое руководство страны во главе с Хрущёвым искало способы нарастить темпы развития хозяйства. Одновременно были достигнуты значительные успехи в социальной сфере, науке и культуре. СССР первым вырвался в космос. Наука, культура и система образования советского государства занимали ведущие места в мире.

В годы руководства страной Брежнева партийная верхушка постепенно отказывалась от преобразований, экономика развивалась преимущественно экстенсивными методами. На международной арене начинается разрядка, которая завершается в 1979 г.

На последнем этапе новое партийное руководство пошло по пути обновления социализма. Были осуществлены реформы в хозяйстве, объявлен переход к гласности и «новому мышлению». Однако к концу 1980-х гг. ситуация в стране фактически вышла из-под контроля союзной власти. К концу 1991 г. СССР прекратил своё существование.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите иллюстрации в начале главы. Прокомментируйте значение лозунга на плакате. Соответствует ли плакат социалистическому реализму? Почему вы так решили? О чём свидетельствует вторая фотография? Отражает ли визуальный ряд название главы? Аргументируйте свой ответ.

↔ **2.** Составьте синхронистическую таблицу наиболее важных, с вашей точки зрения, событий отечественной и зарубежной истории (используйте материал из курса всеобщей истории).

Период	События в СССР	Зарубежные события
1945—1953 гг.		
1953—1964 гг.		
1964—1985 гг.		
1985—1991 гг.		

3. Сформулируйте основные проблемы сельского хозяйства СССР в 1945—1985 гг. Какими причинами они были вызваны? Как их пытались решить? Насколько эффективны были эти попытки?

4. Составьте таблицу наиболее важных достижений культуры СССР в 1945—1991 гг. Графы для таблицы выберите самостоятельно.

5. Сравните Н. С. Хрущёва и Л. И. Брежнева как лидеров СССР и КПСС. Укажите, что было общим, а что различным в их методах руководства.

6. Проведите дискуссию в классе на тему «Можно ли было сохранить Советский Союз?».

7*. Выясните, какие события 1945—1991 гг. связаны с историей вашего края. Подготовьте сообщение (презентацию) об одном из таких событий на ваш выбор.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.



Темы проектов

1. Оценка И. В. Сталина, Н. С. Хрущёва, Л. И. Брежнева, Ю. В. Андропова, М. С. Горбачёва (по выбору) и их реформ современниками и историками.
2. Геополитические и правовые условия формирования социалистического блока.
3. Советская военная техника и оружие в 1945—1991 гг.
4. Диссидентское движение в СССР в 1970-х гг.
5. Быт советского общества в 1960—1980-х гг.
6. Отражение событий истории СССР 1945—1991 гг. в искусстве.
7. Мир повседневности рабочего промышленного предприятия (на материалах предприятий города).

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Прочитайте отрывок из документа, ответьте на вопросы и выполните задания.

«В журнале „Звезда“ за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой „Звезды“ является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодёжь и отравить её сознание.

...Плохо ведётся журнал „Ленинград“, который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция „Звезды“, редакция „Ленинграда“ допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

1) Укажите год, когда было принято постановление. По чьей инициативе оно было принято? 2) Какие обвинения были выдвинуты в постановлении редакциям журналов и писателям? 3) На основе текста и знаний по истории сформулируйте не менее двух причин принятия данного постановления.

2. Познакомьтесь с мнениями современников об И. В. Сталине и ответьте на вопросы.

Ю. К. Паасикиви (президент Финляндии в 1946—1956 гг.): «Сталин — одна из величайших фигур современной истории. Он прочно вписал своё имя не только в историю Советского Союза, но и во всемирную историю. Под его руководством старая история изменилась, обновилась, помолодела и превратилась в теперешний Советский Союз. Он поднял СССР до уровня могущественной мировой державы — сделал его могущественней, чем когда-либо была и могла быть Россия».

Н. С. Хрущёв (Первый секретарь ЦК КПСС 1953—1964 гг.): «Сталину были совершенно чужды ленинские черты — проводить терпеливую работу с людьми, упорно и кропотливо воспитывать их, уметь повести за собой людей не путём принуждения, а оказывая на них воздействие всем коллективом с идейных позиций. Он отбрасывал ленинский метод убеждения и воспитания, переходил с позиций идейной борьбы на путь административного подавления, на путь массовых репрессий, на путь террора. Он действовал всё шире и настойчивее через карательные органы, часто нарушая при этом все существующие нормы морали и советские законы».

1) Чья точка зрения вам кажется более обоснованной? Объясните свой ответ. 2) Почему фигура Сталина и итоги его правления вызывают споры до сих пор?

3. Прочитайте отрывок из документа, ответьте на вопросы и выполните задания.

«Если проанализировать практику руководства партией и страной со стороны, <...>вдуматься во всё то, что было допущено, <...> убеждаешься в справедливости опасений Ленина. Те отрицательные черты, <...> которые при Ленине проступали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны, <...> что причинило неисчислимый ущерб нашей партии.

...Мы должны серьёзно разобрать и правильно проанализировать этот вопрос для того, чтобы исключить всякую возможность повторения даже какого-либо подобия того, что имело место при жизни, <...> который проявлял полную нетерпимость к коллективности в руководстве и работе, допускал грубое насилие над всем, что не только противоречило ему, но казалось ему, при его капризности и деспотичности, противоречащим его установкам. Он действовал не путём убеждения, разъяснения, кропотливой работы с людьми, а путём навязывания своих установок, путём требования безоговорочного подчинения его мнению.

Тот, кто сопротивлялся этому или старался доказывать свою точку зрения, свою правоту, был обречён на исключение из руководящего коллектива с последующим моральным и физическим уничтожением.

Это особенно проявилось в период после XVII съезда партии, когда жертвами деспотизма <...> оказались многие честные, преданные делу коммунизма, выдающиеся деятели партии и рядовые работники партии...

<...> ввёл понятие «враг народа». Это понятие, по существу, уже снимало, исключало возможность какой-либо идейной борьбы или выражения своего мнения по тем или иным вопросам даже практического значения. Основным и, по сути дела, единственным доказательством вины делалось, вопреки всем нормам современной юридической науки, „признание“ самого обвиняемого, причём это „признание“, как показала затем проверка, получалось путём физических мер воздействия на обвиняемого».

1) Укажите год и название периода, когда данный доклад был зачитан на партийном съезде. Назовите фамилии автора доклада и политического деятеля, которая пропущена в тексте. 2) На какие неприемлемые черты руководства страной и партией обращено внимание в данном отрывке? Укажите любые три черты. 3) На каком съезде КПСС был сделан данный доклад? Назовите не менее трёх бесспорных достижений, известных вам из курса истории, относящихся к эпохе автора приведённого доклада.

4. Прочтите отрывок из переписки двух государственных лидеров. Используя отрывок и знания по истории, выберите из приведённого списка верные суждения. Объясните свой выбор.

«Советское правительство считает, что нарушение свободы пользования международными водами и международным воздушным пространством — это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны. Поэтому советское правительство не может дать инструкции капитанам советских судов, следующих на Кубу, соблюдать предписания

американских военно-морских сил, блокирующих этот остров... Конечно, мы не будем просто наблюдателями пиратских действий американских кораблей в открытом море. Мы будем тогда вынуждены со своей стороны предпринять меры, которые сочтём нужными и достаточными для того, чтобы огрadyть свои права».

- 1) Автор послания — М. С. Горбачёв.
- 2) Адресатом был Дж. Кеннеди.
- 3) В документе отражены события 1968 г.
- 4) События получили название «Карибский кризис».
- 5) В результате решения конфликта СССР вывел свои ракеты с территории Кубы.
- 6) Ф. Кастро был свергнут в результате американской интервенции.

5. Прочитайте рассказ А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» (найдите его в Интернете или возьмите книгу в библиотеке), ответьте на вопросы и выполните задания.

- 1) Какой период истории описывается в рассказе? Кто является его главным героем? Что с ним произошло? 2) Какова главная идея А. И. Солженицына, выраженная в рассказе? Чему нас учит автор и его главный герой? 3) Выясните историю публикации рассказа. Как он повлиял на общественные настроения?

6. Познакомьтесь с мнениями современных историков о деятельности Н. С. Хрущёва и ответьте на вопросы.

Р. А. Медведев: «Происходил процесс освобождения политзаключённых. Их вернули в семьи, их вернули в нормальную жизнь, из которой вырвали — произвольно, незаконно, поломав судьбу. И поэтому гуманитарное значение выступления Хрущёва трудно переоценить. При этом о людях была проявлена забота со стороны государства: невинно пострадавшие сравнительно быстро получили квартиры, многие из них стали персональными пенсионерами. Это были главным образом честные партийные работники, производственники, инженеры, другие достойные люди... Восстановили доброе имя сотням тысяч бывших военнопленных: напомним, что к ним в сталинские времена относились как к изменникам Родины».

А. В. Пыжиков: «Он провёл крайне непродуманную десталинизацию. Развенчание культа личности Сталина стало его визитной карточкой, для него самого это был способ самоутвердиться в качестве лидера. Убрав культ Сталина, Хрущёв надеялся сам заблестать в ореоле вождя. Опираясь на борьбу со своим предшественником, он устранял конкурентов, в том числе не только реальных, но и, как полагал, потенциальных. Таким образом, Хрущёв мог обосновать любое кадровое решение, приписывая сталинизм тому или иному неуголному руководителю. Именно поэтому он не согласился на конструктивные перемены, которые предлагал один из его соперников — Георгий Маленков. Хрущёву необходимо было создать идеологическую схему, в которой бы Сталин превратился в мишень. Но удар пришёлся по экономике страны».

1) Какие итоги деятельности Хрущёва отмечает каждый историк? Чья точка зрения вам кажется более обоснованной? 2) Можно ли утверждать, что, проводя десталинизацию, сам Хрущёв пользовался сталинскими методами? Аргументируйте свой ответ.

7. Изучите приведённые ниже статистические данные. Сформулируйте выводы, которые вы можете сделать на основе представленной таблицы.

Среднегодовые темпы прироста важнейших показателей народного хозяйства в пятой — восьмой пятилетках, в %

Показатели	Пятилетки			
	Пятая (1951—1955)	Шестая (1956—1960)	Седьмая (1961—1965)	Восьмая (1966—1970)
Национальный доход	11,4	9,2	6,5	7,8
Производительность труда	8,5	8,5	6,1	6,8
Реальные доходы на душу населения	7,3	5,7	3,6	5,9

8. Прочтите отрывок из книги М. С. Горбачёва «Перестройка и новое мышление» и выполните задания.

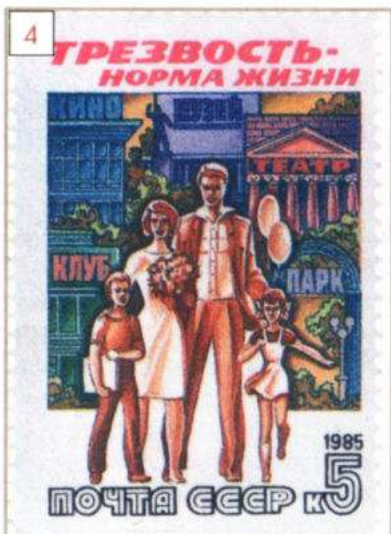
«Единственный путь к безопасности — это путь политических решений, путь разоружения. Подлинная, равная безопасность в наш век гарантируется всё более низким уровнем стратегического баланса, из которого необходимо полностью исключить ядерное и другие виды оружия массового уничтожения.

Требуется признание ещё одна простая аксиома: безопасность неделима. Она может быть только равной для всех или же её не будет вовсе. Единственная её солидная основа — признание интересов всех народов и государств, их равенства в международной жизни. Нужно, чтобы собственная безопасность сочеталась с такой же безопасностью всех членов мирового сообщества. [Она] столь же категорично диктует характер военных доктрин. Они должны быть строго оборонительными. А это связано с такими новыми или сравнительно новыми понятиями, как разумная достаточность вооружений, ненаступательная оборона, ликвидация дисбаланса и асимметрий в различных видах вооружённых сил, развод наступательных группировок войск между двумя блоками и т. п. ...Нельзя переносить идеологические разногласия в сферу межгосударственных отношений, подчинять им внешнюю политику, ибо идеологии могут быть полярными, а интерес выживания, предотвращения войны является всеобщим и высшим...»

1) О какой внешнеполитической концепции идет речь? В чём состоял смысл её идей? Укажите не менее трёх основных положений. 2) Приведите не менее трёх конкретных примеров, показывающих практическое

воплощение провозглашённых идей во внешней политике. 3) Есть ли что-то общее в идеях М. С. Горбачёва и А. Д. Сахарова относительно внешней политики?

9. Рассмотрите приведённые ниже иллюстрации и выполните задание после них.



Какие события (явления) отражает каждая иллюстрация? Укажите детали, по которым вам удалось это установить. Расположите их в хронологической последовательности, аргументировав свой вариант.



ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, СМОТРИМ

Научно-популярная литература

Ю. В. Аксютин. Хрущёвская оттепель и общественные настроения в СССР в 1953—1964 гг.

Ф. Буббайер. Совесть, диссидентство и реформы в Советской России.

Э. И. Буйновский. Повседневная жизнь первых российских ракетчиков и космонавтов.

Р. Г. Пихоя. Москва. Кремль. Власть. 40 лет после войны. 1945—1985.

С. Н. Хрущёв. Никита Хрущёв: кризисы и ракеты. Взгляд изнутри.

Художественная литература

В. П. Аксёнов. Коллеги.

В. П. Астафьев. Царь-рыба.

Л. С. Петрушевская. Свой круг.

Кинофильмы

«Асса» (режиссёр С. А. Соловьёв, СССР, 1987).

«Время первых» (режиссёр Д. И. Киселёв, Россия, 2017).

«Девять дней одного года» (режиссёр М. И. Ромм, СССР, 1962).

«Ельцин. Три дня в августе» (режиссёр А. А. Мохов, Россия, 2011).

«Застава Ильича» (режиссёр М. М. Хуциев, СССР, 1964).

«Кубанские казаки» (режиссёр И. А. Пырьев, СССР, 1949).

«Летят журавли» (режиссёр М. К. Калатозов, СССР, 1957).

«Покаяние» (режиссёр Т. Е. Абуладзе, СССР, 1984).

«Серые волки» (режиссёр И. А. Гостев, СССР, 1993).

«Холодное лето 1953-го» (режиссёр А. А. Прошкин, СССР, 1987).

«Я шагаю по Москве» (режиссёр Г. Н. Данелия, СССР, 1963).



ГЛАВА

V

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА



Митинг учителей, бастующих против невыплаты зарплат. г. Киров. Вторая половина 1990-х гг.



Митинг сторонников В. В. Путина. 2012 г.

Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее.

Из обращения Б. Н. Ельцина. 31 декабря 1999 г.

В 2005 году... мы фактически впервые за всю новейшую историю России сказали: человек — это главное наше достояние и главный наш приоритет. И не просто сказали об этом, но и подкрепили эту позицию политической волей, сконцентрировали на этом направлении серьёзные финансовые, материальные средства и административные ресурсы. Хочу обратить ваше внимание, мы сделали это с умом, не спеша, просчитывая и макроэкономические последствия принимаемых решений.

Из выступления В. В. Путина. Февраль 2008 г.



Пользуясь иллюстрациями и фрагментами источников, сформулируйте главный вопрос главы.

§ 39 Радикальные реформы 1992—1993 годов



Дом Советов РФ (Белый дом). 4 октября 1993 г.



Почему переход к рынку сопровождался борьбой за власть?



- «шоковая терапия» • приватизация
- ваучер • информационная война
- конституционный кризис
- пропорциональная и мажоритарная системы выборов



- Е. Т. Гайдар • А. Б. Чубайс
- Р. И. Хасбулатов • А. В. Руцкой
- В. С. Черномырдин • В. Д. Зорькин
- П. С. Грачёв • Г. А. Зюганов
- С. М. Шахрай



1992 г. — подписание
Маастрихтского договора
о Евросоюзе

1991—1995 гг. — война
и этнические чистки в бывшей
Югославии

- **Январь 1992 г.** — либерализация цен
- **Август 1992 г.** — начало приватизации
- **Декабрь 1992 г.** — назначение
В. С. Черномырдина председателем
Правительства России

1993 г. — мирный распад Чехословакии на Чехию и Словакию

1993 г. — начало практической части реализации проекта по строительству Международной космической станции

1994 г. — геноцид в Руанде

Июнь 1993 г. — начало работы Конституционного совещания

Сентябрь 1993 г. — указ Б. Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации»

3—4 октября 1993 г. — вооружённые столкновения в Москве

12 декабря 1993 г. — принятие Конституции России и выборы в Государственную думу

1. Начало радикальной экономической реформы. Распад Советского Союза лишь обострил социально-экономические проблемы входивших в него стран. Распад прежней системы управления и хозяйственных связей привёл к острому экономическому кризису.

В этих условиях большинство граждан поддерживало идею радикальных преобразований, которые, даже ценой некоторых жертв, выведут страну из состояния социально-экономического падения. Поскольку причина кризиса виделась в неэффективности бюрократической системы управления, то выход хотели найти в разгосударствлении экономики (передаче предприятий из государственной собственности в частную и коллективную) и создании свободного саморегулируемого рынка.

Для осуществления реформ была создана команда экономистов во главе с **Е. Т. Гайдаром**, который с июня 1992 г. исполнял обязанности председателя правительства. Гайдар и его коллеги разработали план «*шоковой терапии*» — быстрых и радикальных преобразований, которые, как представлялось, сначала так резко меняют экономический порядок, что это вызывает болезненное ухудшение жизни людей («шок»), но затем быстро улучшают ситуацию («терапия», лечение).

В **январе 1992 г.** были либерализованы цены (то есть разрешено их свободное установление предприятиями и торговцами). Контролировались государством только некоторые, наиболее важные для страны цены — прежде всего *естественных монополий*, то есть таких производств, где конкуренция была технологически затруднена (например, производство электроэнергии и газа). Остальные предприятия-монополисты, пользуясь отсутствием сильной конкуренции со стороны негосударственного сектора, стали «взвинчивать» цены, то есть быстро повышать их. Произошла *гиперинфляция* — цены выросли



Е. Т. Гайдар

за 1992 г. в десятки раз, а за весь период реформ — более чем в десять тысяч раз. Обесценились накопления людей, которые значительной части советских граждан стоили многих лет тяжёлого труда. Социальные выплаты и зарплаты не поспевали за ростом цен, и миллионы пожилых людей быстро оказались за гранью нищеты.

Была объявлена свобода торговли. Предприимчивые люди попытались развернуть свой бизнес. Но это оказалось нелегко. Были установлены высокие налоги — более трети прибыли. Иногда они превышали прибыль. Поэтому частные бизнесмены предпочитали уйти «в тень», то есть скрывать свои доходы от государства. Теневой бизнес быстро попал под контроль мафиозных структур, так как нелегальный капитал не мог требовать защиты от государства. В итоге такой налоговой политики государство стало получать меньше средств, чем теневые структуры. Это позволило теневому и криминальному капиталу успешно участвовать в дальнейшей приватизации. Теневой капитал быстро срастался с коррумпированным чиновничеством, которое прикрывало нарушения закона и использовало служебное положение для создания собственных финансовых структур.

Другая сила, которая приняла участие в становлении новой российской экономической системы, — это транснациональный, прежде всего западный, капитал. Рубль на территории России стал свободно обмениваться на иностранную валюту. В условиях быстрой инфляции именно доллар стал твёрдой валютой, в которой стали накапливаться средства. Это дополнительно укрепило позиции доллара на территории России. Одновременно в условиях более открытого таможенного режима в Россию хлынул поток товаров из Европы, Турции, Китая и других стран. Миллионы людей стали заниматься не производством, а торговлей, в том числе поездками за рубеж и обратно, чтобы привезти зарубежные товары (таких торговцев называли «челноками»). Эти товары были новинкой для россиян, и вскоре они вытеснили многие российские товары с прилавков. Пострадали как предприятия, выпускавшие некачественную продукцию, так и производители вполне добротной отечественной продукции.

Процветали фирмы, которые вывозили сырьё на мировые рынки, так как это позволяло быстро получить валюту. Таким образом, меньше сырья стало поступать на отечественные промышленные предприятия.

Из-за расхищения государственных средств и резкого роста курса доллара к рублю у государства не оказалось валютных запасов даже для выплаты процентов по долгам. В этих условиях Россия вступила в переговоры с Международным валютным фондом. Чтобы получить его кредит, российское правительство согласилось проводить политику строжайшей государственной экономии, что выразилось в значительном сокращении социальных расходов.



Приватизационный чек (ваучер)

 Выясните у родителей, как в вашей семье распорядились ваучерами. Рационально ли было это? Оправдала ли себя ваучерная приватизация в нашей стране? Почему?

В августе 1992 г. под руководством заместителя председателя правительства **А. Б. Чубайса** началась *приватизация* — передача предприятий в частную собственность. Каждый гражданин России получил приватизационный чек (или, как его называли по западным образцам, — *ваучер*). Организаторы реформы утверждали, что стоимость ваучера соответствует цене автомобиля. Но на деле простые граждане, как правило, не знали, куда вложить ваучер. Акции предприятий передавались держателям пакетов ваучеров, которые по низким ценам скупали их у людей, не знавших, что с ними делать.

В 1992—1993 гг. было разгосударствлено более половины предприятий. Возник обширный частный сектор. Но он оказался под контролем бюрократического, криминального, теневого и иностранного капиталов, тесно связанных между собой. Новые хозяева собственности монополизировали рынки и сосредоточились на финансовых спекуляциях и торговле российским сырьём и иностранными товарами широкого потребления. Несмотря на то что прилавки наполнились товарами в ярких, привлекательных упаковках, обедневшие граждане не могли воспользоваться этим «изобилием» — у них не было достаточного количества денег. Свободный рынок конкурирующих между собой и эффективно работающих предприятий не возник. Производство падало, росла безработица. Реформы не достигли заявленных целей и привели к возникновению полубюрократического капитализма, зависимого от международного капитала.

 1. Почему курс на радикальное обновление экономики России получил название «шоковая терапия»? Какие мероприятия предусматривала программа экономических преобразований, предложенная правительством Е. Т. Гайдара? Что вы считаете главным в ней и почему?

2. Какие последствия имели экономические реформы 1992 г.? Существовали ли, на ваш взгляд, альтернативные варианты выхода страны из экономического кризиса?

2. Обострение политической борьбы. Радикальные реформы привели к расколу общества. Те социальные слои, которые чувствовали себя благополучно в обществе «реального социализма» и потому не проявляли раньше значительной социальной активности, теперь оказались лишёнными привычного образа жизни. Многие представители этих слоёв стали участвовать в массовых политических акциях протеста против преобразований. Эти люди выступали с консервативных коммунистических позиций, требовали восстановления СССР и власти коммунистической партии.

Но и миллионы людей, участвовавших в демократическом движении, стали выступать против реформ Ельцина и Гайдара, обвиняя их в измене принципам демократии и социальной справедливости. Против политики Гайдара выступили такие соратники Ельцина, как председатель Верховного Совета **Р. И. Хасбулатов** и вице-президент **А. В. Руцкой**.

В то же время значительная часть интеллигенции и других слоёв российского общества продолжала поддерживать политику Ельцина. Многие из этих людей действительно сумели улучшить своё положение в условиях новых рыночных отношений. Другие находились под воздействием средств массовой информации, которые контролировались президентской властью и капиталом и потому активно агитировали за радикальные реформы.

Раскол общества привёл к усилению политической конфронтации. Противники реформ Ельцина и Гайдара проводили массовые демонстрации, которые нередко заканчивались столкновениями с милицией.

В стране обострялся политический кризис. Большинство депутатов под давлением страдавших от реформ избирателей выступи-



А. В. Руцкой, Р. И. Хасбулатов



Какие государственные посты занимали изображённые политики?

 Предположите, какие были отношения между Россией и США в первой половине 1990-х гг. Почему?

ли против «шоковой терапии». Противостояние между исполнительной и законодательной властью было характерно для многих регионов России.

Большое недовольство в России вызвал распад СССР. СНГ не работало даже как союз государств. За пределами России оказались миллионы русскоязычных людей. В ряде республик бывшего СССР права русскоязычного населения нарушались. В Таджикистане, где находились российские войска, вспыхнула гражданская война, российским войскам пришлось защищать границы республики от исламистов. Охладились отношения России и Украины, которым пришлось делить Черноморский флот. России с трудом удалось отстоять сохранение базы флота в Севастополе, который оказался в составе Украины. Оппозиция возлагала ответственность за происходящее на инициаторов роспуска СССР, особенно на Ельцина.

В январе 1993 г. между Россией и США был подписан Договор о сокращении стратегических вооружений (СНВ-2). Но из-за острой политической борьбы этот договор удалось ратифицировать только в 2000 г., уже после ухода Ельцина в отставку. В 1994 г. был завершён вывод российских войск из Германии. Многие боевые части, спешно выводившиеся с территории бывшей ГДР в Россию, размещались фактически в голом поле. Остро стояла проблема предоставления жилья семьям военнослужащих.



Президент РФ Б. Н. Ельцин
и президент США Б. Клинтон

-  1. Кто и почему поддерживал политику Б. Н. Ельцина? Кто с ней был не согласен?
2. Из-за чего возник политический кризис и началась борьба между Б. Н. Ельциным и Верховным Советом в 1992—1993 гг.?

3. Конституционный кризис и октябрьские столкновения 1993 г.

В декабре 1992 г. стало ясно, что реформа не принесла обещанных Ельциным результатов. «Шок» не привёл к «терапии». Тогда под давлением VII съезда народных депутатов президенту пришлось отправить в отставку исполняющего обязанности премьер-министра Гайдара. Председателем Правительства стал **В. С. Черномырдин**, который продолжил проводить курс Ельцина. Тогда депутаты пришли к выводу, что только ограничение власти президента Ельцина может изменить курс реформ. Съезд народных депутатов РСФСР и избранный им Верховный Совет во главе с Хасбулатовым стали центром сопротивления политике Ельцина.

Ельцин, в свою очередь, решил избавиться от Съезда народных депутатов и Верховного Совета, чтобы осуществлять свою политику беспрепятственно. Но в апреле 1993 г. на референдуме большинство граждан не поддержали как отставку Ельцина, так и роспуск Верховного Совета и Съезда народных депутатов.

Большинство политиков понимали, что конституция нуждается в совершенствовании. Для выработки проекта новой конституции в **июне 1993 г.** было создано *Конституционное совещание*, в котором приняло участие большинство политических организаций, существовавших тогда в России. Но совещание проходило под контролем президентской администрации и одобрило проект конституции, в котором полномочия президента были значительно расширены. Такой проект конституции не мог быть одобрен действующим представительным органом власти — Съездом, а без этого по старой конституции нельзя было принять новую. Парламентарии не возражали против перевыборов парламента, но только при условии, что одновременно состоятся и перевыборы президента. Ельцин не был уверен, что такие выборы в условиях острого социально-экономического кризиса принесут ему победу.

В сентябре 1993 г. президент подписал указ «*О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации*». По этому указу Съезд народных депутатов и Верховный Совет распускались, а на декабрь назначались выборы в новый парламент и референдум по новой конституции, проект которой был выработан Конституционным совещанием. Также ликвидировались местные Советы. По действовавшей конституции роспуск представительных органов власти считался тяжким политическим преступлением и автоматически вёл к отстранению президента от власти. Конституционный суд во главе с **В. Д. Зорькиным** признал указ президента неконституционным. Верховный Совет назначил исполняющим обязанности президента вице-президента Руцкого. Сторонники действующей конституции, как и в августе 1991 г., собрались у Белого дома и построили символические баррикады для защиты Верховного Совета. Однако в результате раскола гражданского общества на этот раз защитников Белого дома было меньше, чем в августе 1991 г. Изменился и их состав — стало меньше демократов, значительную часть составили радикальные коммунисты и националисты. Опасаясь штурма Белого дома, Руцкой приказал выдать части защитников оружие. Ельцин объявил, что стремится оградить москвичей от вооружённых экстремистов, засевших в Белом доме, и окружил резиденцию Верховного Совета колючей проволокой и милицейскими заслонами. Однако тысячи сторонников парламента стремились прорвать блокаду Белого дома, что приводило к жёстким столкновениям с милицией. При посредничестве РПЦ и руководителей регионов шли переговоры о «нулевом варианте», при котором Ельцин отзывает свой указ и назначаются выборы как президента, так и парламента.



Баррикада на улице Москвы. Октябрь 1993 г.

 Какие идеи защищали вышедшие на улицу люди? На чьей стороне они находились? Объясните свою позицию.

3 октября десятки тысяч сторонников парламента освободили Белый дом от блокады и захватили находившееся рядом здание мэрии Москвы. Окрылённые успехом, А. В. Руцкой и Р. И. Хасбулатов призвали своих сторонников занять Кремль и телевизионный центр в Останкино, чтобы можно было разъяснить всей стране позицию защитников конституции. На автомобилях вооружённые противники Ельцина выехали в Останкино. Но туда уже были переброшены силы специального назначения, верные Ельцину. Произошло столкновение с применением оружия. Погибли десятки людей, большинство из которых не были вооружены. Эти события позволили президенту перейти к подавлению сторонников Верховного Совета. **4 октября** здание Белого дома было обстреляно из танков и загорелось. Среди его защитников были жертвы. Вышедших из горящего здания лидеров оппозиции, в том числе Руцкого и Хасбулатова, арестовали.

-  1. Назовите различия в подходах к разработке новой конституции страны, существовавшие в 1992—1993 гг. Чем они были вызваны?
2. В чём суть конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти, приведшего к трагическим событиям октября 1993 г. в Москве?

4. Конституция РФ и выборы 1993 г. Победа в вооружённом столкновении с защитниками прежней конституции позволила Ельцину и его сторонникам добиться принятия нового Основного закона. **12 декабря 1993 г.** было проведено всенародное голосование, в котором приняли участие около половины граждан России. Большинство одобрило новую конституцию (основными авторами её проекта выступали учёные-правоведы О. Г. Румянцев, С. М. Шахрай и С. С. Алексеев).

Конституция передала исполнительную власть в руки президента и правительства, а законодательную — Федеральному собранию (парламенту), состоящему из двух палат — Совета Федерации, формируемого из представителей регионов, и Государственной Думы, избираемой на всеобщих выборах. Президент получил полномочия принимать указы, имеющие силу закона, но они должны впоследствии утверждаться Думой. Также Дума утверждает предложенного президентом председателя Правительства РФ. После трёхкратного отклонения представленных им кандидатур президент имеет право самостоятельно назначить председателя Правительства, распустить Думу и назначить новые выборы. Судебная власть осуществляется системой судов, важнейшими из которых являются Верховный и Конституционный.

Конституция гарантирует основные гражданские свободы и права, включая права на свободу слова, свободный выбор места жительства, на проведение митингов и демонстраций, на жилище, на образование, на здравоохранение, на благоприятную природную среду и др. Принятие Конституции позволило преодолеть конституционный кризис и развернуть строительство новой системы законодательства.

Одновременно с референдумом по Конституции прошли первые выборы в новую Государственную Думу. Половина депутатов избиралась по *пропорциональной* системе, а половина — по *мажоритарной*. Почти четверть голосов по пропорциональной системе получила оппозиционная Либерально-демократическая партия

России (ЛДПР) во главе с **В. В. Жириновским**. За ней следовали проправительственный блок «Выбор России» во главе с Е. Т. Гайдаром (он получил больше мест по мажоритарной системе), Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ) во главе с **Г. А. Зюгановым**, либеральный блок «Яблоко» во главе с Г. А. Явлинским, Аграрная партия и др. Первым председателем Государственной Думы стал один из руководителей Аграрной партии **И. П. Рыбкин**.



- ?** 1. Какие политические партии прошли в Государственную Думу?
2. Используя текст Конституции РФ и учебник, перечислите положения, которые, на ваш взгляд, являются наиболее важными. Почему вы так считаете?

📖 По Конституции Россия является федерацией. Конституция предусматривает широкую автономию регионов и их территориальную целостность.

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: принятие Конституции России; либерализация цен; референдум о доверии Президенту РФ Б. Н. Ельцину и Верховному Совету; подписание Договора СНВ-2; геноцид в Руанде; начало работы Конституционного совещания.

2. Рассмотрите фотографию в начале параграфа. С каким событием она связана? Какие последствия имело это событие?

3. Кто такие «челноки» в 1990-е гг.? Почему они появились и чем занимались?

4. Сравните цели, методы, итоги политических и экономических реформ, проводимых М. С. Горбачёвым во второй половине 1980-х гг. и Б. Н. Ельциным в начале 1990-х гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

5. Выделите черты сходства и различия политических кризисов августа 1991 г. и сентября—октября 1993 г.

6. Прочитайте отрывок из воспоминаний Е. Т. Гайдара и выполните задания после него.

«Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200—300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

В каком году произошли описанные в отрывке события? Укажите не менее трёх положений, характеризующих политику «шоковой терапии». Приведите не менее трёх объяснений, почему у большинства населения России могло сформироваться негативное отношение к экономической реформе Е. Т. Гайдара.

7. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о деятельности Г. Э. Бурбулиса в начале 1990-х гг.

8*. Существует следующая точка зрения на оценку итогов экономической реформы Е. Т. Гайдара: *«„Шоковая терапия“ оказала положительное влияние на развитие экономики России и способствовала преодолению кризисных явлений»*. Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

9. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Переход к рыночной экономике в России (первая половина 1990-х гг.)». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§40—41 Россия в 1994—1999 годах



Агитационный плакат в поддержку кандидатуры Б. Н. Ельцина на выборах президента в 1996 г. Художник Ю. Б. Боксер



Почему население России поддержало на выборах Президента РФ в 1996 г. Б. Н. Ельцина? Почему в 2000 г. оно поддержало В. В. Путина, которого Б. Н. Ельцин назвал своим преемником?



- олигархия • финансовый кризис • дефолт
- девальвация • субъект Федерации
- «большая семёрка» • Федеративный договор
- государственные краткосрочные обязательства
- «финансовые пирамиды» • импичмент
- расширение НАТО на Восток



- Д. М. Дудаев • А. А. Масхадов • А. И. Лебедь
- Б. Е. Немцов • С. В. Кириенко • Е. М. Примаков
- С. В. Степашин • В. В. Путин • М. Ш. Шаймиев
- М. М. Магомедов • М. Г. Рахимов • Э. Э. Россель
- Е. С. Строев • Ю. М. Лужков • А. А. Собчак



1994 г. — выборы в ЮАР.

Н. Мандела избран президентом

1997 г. — передача Гонконга Китаю

1997—1998 гг. — Азиатский финансовый кризис

1998—2013 гг. — президентство У. Чавеса в Венесуэле

1999 г. — бомбардировки Югославии

Март 1992 г. — подписание субъектами РФ Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни)

1994—1996 гг. — первая Чеченская кампания

1995, 1999 гг. — выборы Государственной Думы РФ

1996 г. — президентские выборы в России, победа Б. Н. Ельцина

1998 г. — дефолт и девальвация рубля

1998 г. — правительство С. В. Кириенко

1998—1999 гг. — правительство Е. М. Примакова

1999 г. — правительство С. В. Степашина

1999 г. — создание Союзного государства Белоруссии и России

1999—2000 г. — правительство В. В. Путина

1999 г. — нападение экстремистов на Дагестан

1999—2000 гг. — вторая Чеченская кампания

31 декабря 1999 г. — досрочная отставка Б. Н. Ельцина

2000 г. — избрание В. В. Путина на пост Президента России

1. Социально-экономическое развитие в 1990-е гг. В середине 1990-х гг. в России продолжалось падение производства и жизненного уровня большинства населения. Причины длительной депрессии крылись в социально-экономической структуре, созданной в результате реформ начала 1990-х гг. Россия потеряла роль одного из экономических центров мира и встроилась в мировое разделение труда в качестве периферии ведущих экономических центров. Мировая экономика востребовала прежде всего энергетические ресурсы страны, и роль передовых отраслей промышленности в российской экономике стала уменьшаться. В то же время своё мировое экономическое значение сохранили военно-промышленный комплекс и космическая отрасль.

Постепенно в ходе острой конкурентной борьбы, сопровождавшейся борьбой за политическое влияние, выделилось несколько групп *олигархов* — финансово-промышленных группировок, тесно связанных с влиятельным чиновничеством. Эти группы установили свой контроль над наиболее важными отраслями экономики

России. Только в конце 1990-х гг., когда основной раздел собственности был закончен, капиталы стали постепенно возвращаться в производство и начался экономический рост.

Экономические процессы 1990-х гг. привели к дальнейшему обнищанию значительной части населения. Миллионы людей не нашли своего места в новых экономических отношениях и остались без помощи со стороны государства. Типичным явлением стало нищенство, возродилось беспризорничество. Работникам некоторых предприятий месяцами, а то и годами не платили зарплату, им приходилось жить только продуктами со своих огородов. Профсоюзы регулярно проводили митинги протеста и забастовки с требованием выплатить зарплату, но погашение задолженностей стало ощутимым только в конце 1990-х гг.

Социально-экономические сдвиги привели к расколу и перегруппировке среднего класса. Основная масса интеллигенции, активно выступавшая за перемены во время перестройки и поверившая в благотворность перехода к капитализму, проиграла от реформ. Отсутствие у государства средств на финансирование науки, культуры, образования и здравоохранения поставило учёных, учителей, библиотекарей, музейных работников, часть врачей на грань нищеты. Это имело тяжёлые последствия для развития российской культуры, нанесло ущерб здоровью россиян.

Возникло множество новых негосударственных организаций, обслуживавших как культурные, так и материальные нужды людей. В конкуренции между собой и с государственными органами эти организации постепенно улучшили качество своей работы и стали ориентироваться не только на богатых людей («новых русских»), но и на средние слои населения, то есть на тех, кто сумел сохранить и увеличить доходы в новых условиях. Если у людей были деньги, они могли качественно питаться, одеваться, отдыхать за рубежом.

Новые социальные и хозяйственные организации стремительно осваивали компьютерную технику, которая давала возможность гораздо эффективнее, чем раньше, работать с информацией. Это позволяет говорить о возникновении элементов постиндустриального информационного общества, в котором информация и творчество становятся основой благосостояния. Но прежде необходимо было обеспечить устойчивое развитие уже существующих наукоёмких производств, чему препятствовала система олигархического капитализма.



Какие проблемы в социально-экономическом развитии появились во второй половине 1990-х гг.? С чем они, на ваш взгляд, связаны?

2. Финансовые кризисы. Государство получало доходы от продажи государственных предприятий в частные руки, но, как правило, цены во время такой приватизации были занижены, потому что чиновники были связаны личными интересами с бизнесменами, которые приобретали предприятия. Доходы от денежной приватизации оказались меньше, чем ожидалось. Налоговые сборы были

невелики, так как многие уклонялись от уплаты слишком высоких налогов. У государства не хватало средств не только для выплаты зарплаты учителям и врачам, пенсий и пособий, но и для поддержания рубля. Время от времени происходили внезапные колебания его курса. Это также затрудняло хозяйственную деятельность.

Для получения дополнительного дохода были выпущены «государственные краткосрочные обязательства» (ГКО) — финансовые документы, владельцы которых получали высокие проценты от вложенного капитала. Возможность иметь такой «даровой доход» привлекла финансовый капитал, в том числе из сферы производства (что имело отрицательные последствия). Вместе с тем резко увеличились долги государства. Чтобы расплачиваться по ним, приходилось выпускать новые ГКО.

Игру с ценными бумагами вели и частные фирмы. Как и в случае с ГКО, она строилась по принципу «финансовых пирамид» — в начале игроков мало («острые пирамиды»), а потом их число всё время возрастает, так как ценные бумаги покупают люди, привлечённые высокими процентами. Но чтобы выплачивать высокие проценты, нужны новые покупатели. Рано или поздно поток людей, готовых вложить средства, иссякал, и фирма разорялась, оставляя участников игры ни с чем. В 1994 г. такие «пирамиды» (АО «МММ», «Властелина» и др.) начали рушиться одна за другой.

Чтобы справиться с финансовым кризисом и пополнить казну, правительство России увязло в долгах, и новых займов едва хватало, чтобы выплатить проценты по старым.

Особенно тяжёлым был долг СССР, который Россия признала за собой. Другие республики бывшего СССР освободились от этого финансового бремени, хотя затем набрали новых долгов. На состоянии экономики России пагубно сказывалась и её возросшая зависимость от мировых рынков. Мировой финансовый кризис 1997—1998 гг. привёл к оттоку капитала из России, что резко ослабило позиции российской валюты. При этом падали цены на



Билеты акционерного общества «МММ»



Как вы думаете, почему в 1990-х гг. получили распространение «финансовые пирамиды»?



Митинг, 1998 г.



Что заставляло граждан в 1990-е гг. выходить на митинги?

нефть и газ, от экспорта которых зависел бюджет Российской Федерации.

В августе 1998 г. в условиях стремительно нараставших внутренних и внешних долгов правительство объявило *дефолт* (то есть временный отказ платить по долгам). Это привело к прекращению притока в страну иностранной валюты и крушению «пирамиды» ГКО — они мгновенно обесценились. Банки в панике пытались вложить средства в доллар как устойчивое средство хранения капиталов. Многие из них разорились. В этих условиях доллар резко вырос в цене, а курс рубля упал более чем в три раза. Цены стали стремительно расти, обнищание населения ускорилось. Оно коснулось и относительно обеспеченных средних слоёв, которые хранили сбережения и предназначенные для своего бизнеса средства в разорившихся банках.

Финансовая олигархия понесла большие убытки и ослабла. Стало выгоднее вкладывать средства в производство, чем в рискованные финансовые операции. В условиях удорожания доллара себестоимость российской продукции в валюте уменьшилась, и более дешёвая отечественная продукция начала завоёвывать как российский, так и внешние рынки. Новое руководство Центрального банка (его председателем был назначен **В. В. Герашенко**) ограничило денежную эмиссию в размерах, не допускающих высокой инфляции, а также предприняло меры по регулированию валютного рынка. После того как финансовая буря улеглась и рубль стабилизировался на низкой отметке, российское производство стало расти. Одновременно начали увеличиваться цены на нефть. Наполняемость российского бюджета улучшилась. В результате в 1999—2008 гг. в России наблюдался достаточно быстрый рост экономики.

- ?** 1. Что такое ГКО и зачем правительству они понадобились? Чем закончилась история с «пирамидой» ГКО?
2. Какие меры предпринимались правительством для стабилизации экономики страны после дефолта 1998 г.?

3. Федеративный договор. Ситуация в Чечне. В период распада СССР в ряде регионов России, прежде всего в автономных республиках, усилилось стремление к самостоятельности. В начале 1990-х гг. выдвигается целый ряд влиятельных региональных лидеров, с мнением которых должен был считаться центр (в их числе председатель Государственного совета Республики Дагестан **М. М. Магомедов**, Президент Республики Башкортостан **М. Г. Рахимов**, губернатор Свердловской области **Э. Э. Россель**, глава Орловской области **Е. С. Строев**, Президент Татарстана **М. Ш. Шаймиев**, мэр Санкт-Петербурга **А. А. Собчак**, мэр Москвы **Ю. М. Лужков**). Надеясь заручиться поддержкой региональных лидеров в борьбе против руководства СССР, Ельцин поддержал расширение их полномочий, что ослабило центральную власть.

После обретения Россией независимости и завершения политического противостояния основные разногласия между руководством страны и регионами удалось постепенно урегулировать. В 1992 г. все субъекты Федерации, кроме Чечни и Татарстана, подписали *Федеративный договор*, определявший основы отношений между федеральными органами государственной власти и органами власти республик, краёв, областей, автономных округов и других субъектов Российской Федерации. В 1994 г. был подписан Договор о разграничении полномочий и с руководителем Татарстана **М. Ш. Шаймиевым**.

В Чечне события пошли по другому, трагическому сценарию. В августе 1991 г. власть в Грозном была насильственно захвачена Объединённым конгрессом чеченского народа во главе с генералом **Д. М. Дудаевым**. Весной 1992 г. он провозгласил независимую чеченскую республику Ичкерия. Оппозиция была подавлена, парламент разогнан. Территория Чечни оказалась недоступной для правоохранительных органов России. Власти Ичкерии отказывались сотрудничать в борьбе с преступностью и смотрели сквозь пальцы на такие действия, направленные против России и её граждан, как захват заложников, финансовые махинации, контрабанда. Через территорию Чечни, где не действовал российский пограничный контроль, вывозились российские ресурсы. Тут скрывались уголовники и террористы, совершавшие набеги в Россию.

Российское руководство попыталось свергнуть Дудаева, подержав чеченскую оппозицию. Часть территории Чечни отказалась подчиняться мятежному генералу. Летом 1994 г. в республике развернулась гражданская война. В этих условиях было принято решение о вводе в Чечню Российской армии.

В декабре 1994 г. российские войска двинулись на Грозный. Если в районах, контролировавшихся чеченской оппозицией, население приветствовало российских солдат как освободителей, то в остальной части Чечни население сплотилось вокруг Дудаева против «агрессии России». Российское командование во главе с министром обороны П. С. Грачёвым недостаточно подготовилось к ведению военных действий. Грозный удалось взять только после ожесточённых боёв, в которых Российская армия понесла большие потери.

Несмотря на то что к весне 1995 г. над большей частью Чечни был установлен контроль федеральных властей, война затянулась — дудаевцы перешли к партизанской борьбе. Они хорошо ориентировались в горах и пользовались поддержкой части местного населения.

В июне 1995 г. группа террористов во главе с Ш. С. Басаевым сумела скрытно проникнуть в город Будённовск в Ставропольском крае и захватить там больницу. Прикрываясь больными людьми и беременными женщинами, террористы отбили штурм здания. В переговоры был вынужден вступить председатель Правительства России В. С. Черномырдин. Договорились о том, что отряд Басаева возвратится в Чечню. Вскоре было заключено перемирие с Дудаевым.

В конце 1995 г. боевые действия возобновились, происходили новые теракты. В апреле 1996 г. Дудаев был уничтожен. Однако в августе того же года отряды под командованием А. А. Масхадова внезапно захватили большую часть Грозного, а также Аргун и Гудермес. После этого в городе Хасавюрт между полномочным представителем президента, секретарём Совета безопасности России А. И. Лебедем и А. А. Масхадовым было заключено перемирие. Российские войска выводились из Чечни. Статус республики остался неурегулированным.



Председатель Правительства РФ В. С. Черномырдин ведёт переговоры с лидером чеченских боевиков Ш. Басаевым во время захвата больницы в Будённовске. Июнь 1995 г.

В январе 1997 г. Масхадов победил на выборах президента Ичкерии. Но реальная власть в республике оказалась в руках полевых командиров, часть из которых пользовалась поддержкой международных экстремистских организаций. Они насаждали в Чечне террористические порядки и законы, принятые в исламских странах. С территории Чечни совершались набеги на российские регионы, захватывались заложники и ресурсы.

В августе 1999 г. боевики под командованием Басаева вторглись в Дагестан. Со-



Почему В. С. Черномырдин пошёл на переговоры с боевиками?

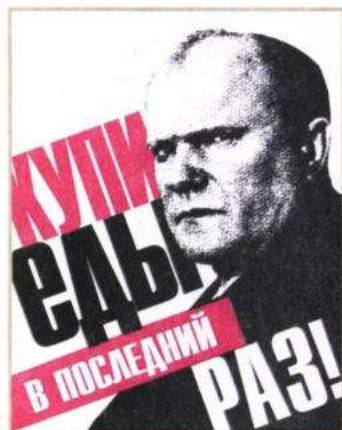


Подразделения ВДВ РФ на территории Дагестана. Август 1999 г.

вместными силами Российской армии и дагестанских ополченцев они были разбиты. Тогда экстремисты совершили теракты в Москве, Каспийске и Волгодонске. Погибли сотни людей. В октябре 1999 г. российские войска снова вошли в Чечню. Сепаратисты несли в боях большие потери. В **январе—феврале 2000 г.** был взят Грозный. Но и на этот раз установить в республике мир не удалось.

- ?** 1. Почему в начале 1990-х гг. возникла необходимость выработки новых принципов федеративного устройства России?
2. Чем вы можете объяснить причины, побудившие к силовому решению чеченской проблемы? Какими были его итоги?
3. В чём суть Хасавюртовских соглашений 1996 г.?

4. Политическая жизнь в 1994—1999 гг. Укрепившись у власти, Б. Н. Ельцин и связанные с ним политики взяли курс на национальное примирение, восстановление хотя бы минимального согласия между политическими силами, которое позволило бы отойти от грани гражданской войны. В феврале



Предвыборный плакат 1996 г.

- ?** Объясните смысл плаката. Он агитировал за или против Г. А. Зюганова? Почему вы так думаете?



Г. А. Зюганов, В. В. Жириновский, Г. А. Явлинский, В. С. Черномырдин. Агитационные плакаты

 На какую часть избирателей был рассчитан каждый из данных плакатов? Объясните свой ответ. Охарактеризуйте итоги выборов в Государственную Думу 1995 г.

1994 г. в соответствии с решением Думы были амнистированы участники ГКЧП и октябрьских столкновений 1993 г.

Острые политические противоречия вызвала война в Чечне. Либеральные и леворадикальные партии выступили за немедленное прекращение войны, в средствах массовой информации развернулась острая полемика по поводу оправданности ввода войск в Чечню.

В этой атмосфере прошли парламентские выборы в декабре 1995 г. В Государственную Думу прошли КПРФ, новая проправительственная партия «Наш дом — Россия» во главе с В. С. Черномырдиным, «Яблоко» и ЛДПР. Недовольство избирателей политикой Ельцина привело к тому, что Государственная Дума оказалась фак-

тически под контролем коммунистов. Теперь правительству стало труднее проводить через парламент законопроекты, способствующие либеральным реформам.

В 1996 г. выборная кампания в парламент сменилась кампанией по выборам президента России. Авторитет Ельцина был очень низок. Сторонники президента сделали ставку на передовые информационные технологии. День и ночь телевидение убеждало избирателей, что если Ельцин потерпит поражение, то к власти вернутся коммунисты, что приведёт к новым потрясениям. Ельцина поддержали и олигархические группы. С большим трудом в **июле 1996 г.** Ельцин был избран на второй президентский срок.

Первая часть правления Б. Н. Ельцина была посвящена разрушительным задачам: уничтожению коммунистического режима и связанных с ним социальных отношений. Несмотря на то что бюрократия продолжала оставаться могущественной, структуры старого режима были ликвидированы, возникла новая социально-экономическая система. Второй срок своего правления Ельцин посвятил созидательным задачам: прежде всего он постарался преодолеть последствия социально-экономического кризиса. Для этого в 1997 г. президент назначил «молодых реформаторов» А. Б. Чубайса и бывшего нижегородского губернатора **Б. Е. Немцова** заместителями председателя Правительства Черномырдина. Они должны были упорядочить государственные расходы, восстановить эффективное и прибыльное управление ещё оставшейся у государства собственностью, навести порядок в приватизации. «Молодые реформаторы» столкнулись с сопротивлением финансовой олигархии, не привыкшей к государственному контролю. Против них начали информационную войну подконтрольные крупному капиталу телеканалы. А когда «молодые реформаторы» попытались усилить государственный контроль над естественными монополиями («Газпромом», «Единой энергетической системой» (ЕЭС) и др.), их политика натолкнулась на сопротивление со стороны председателя Правительства В. С. Черномырдина, тесно связанного с «Газпромом».

В **марте 1998 г.** Ельцин отправил Черномырдина в отставку и назначил на его место бывшего министра топлива и энергетики **С. В. Кириенко**. Однако предотвратить назревший финансовый кризис он не смог, был объявлен дефолт. Ельцин отправил правительство Кириенко в отставку и попытался снова вернуть к власти Черномырдина. Президент надеялся, что это стабилизирует ситуацию, но Государственная Дума отказалась утвердить его кандидатуру, считая, что Черномырдин несёт ответственность за тяжёлое состояние экономики, возникшее задолго до августовского кризиса 1998 г. В результате достигнутого соглашения председателем Правительства РФ был назначен министр иностранных дел **Е. М. Примаков**. Он стремился к достижению компромисса между основны-



С. В. Кириенко



Е. М. Примаков

ми политическими силами. Ситуация несколько стабилизировалась. В мае 1999 г. после попытки Государственной Думы провести *импичмент* (отстранить президента от должности) Ельцин заменил Примакова на **С. В. Степашина**, исполнявшего должность первого заместителя председателя Правительства. Однако и он в **августе 1999 г.** был отправлен в отставку. Новым председателем Правительства Ельцин назначил **В. В. Путина**, занимавшего в тот момент посты директора Федеральной службы безопасности и секретаря Совета безопасности РФ.

Во время второго срока правления Б. Н. Ельцина более самостоятельной стала внешняя политика России. Ускорилося сближение с Белоруссией, которое привело к созданию в **1999 г.** Союзного государства Белоруссии и России с общими надгосударственными органами.

Вырос и международный авторитет России. В 1997 г. она вошла в престижный клуб влиятельных государств мира — «*большую семёрку*» (после чего та превратилась в «*большую восьмёрку*»). Россия выступила против *расширения блока НАТО на Восток*, что создавало угрозу нового раздела Европы и военной конфронтации на границе НАТО. Когда в марте 1999 г. страны НАТО начали бомбардировки суверенной Югославии, председатель Правительства России **Е. М. Примаков**, летевший с официальным визитом в США, приказал развернуть свой самолёт над Атлантикой и вернулся в Россию. НАТО попыталась воспрепятствовать самостоятельному участию России в миротворческой миссии в югославском крае Косово, из-за которого разгорелся конфликт. Тогда российские десантники быстрее натовцев заняли аэропорт столицы края Приштины, что заставило руководителей НАТО пойти на уступки. В результате этих событий вырос авторитет России в мире и президента России — в стране.



Каким образом Б. Н. Ельцин одержал победу на президентских выборах в 1996 г.?

5. Отставка Б. Н. Ельцина. Правительственная чехарда 1998—1999 гг. была связана с поиском Ельциным и его окружением преемника на посту президента. От этого человека ожидали, что он сохранит основные положительные результаты реформ, обеспечит твёрдое управление государством, решит обострившуюся проблему Чечни и будет проводить соответствующую интересам России внешнюю политику (учитывая рост антизападных настроений в связи с расширением НАТО и бомбардировками Югославии). Попробовав в роли возможного преемника Немцова, Кириенко, Степашина и других политиков, Ельцин остановился на кандидатуре **В. В. Путина**, который имел опыт работы в КГБ и ФСБ и в то же время активно участвовал в проведении рыночного курса мэра Петербурга Собчака.

Начало работы В. В. Путина на посту председателя Правительства РФ совпало с предвыборной кампанией в Государственную Думу. Выборы 1995—1996 гг. показали, что парламентская кампания позволяет политическим силам определить своё влияние перед выборами президента. Поэтому парламентские выборы имели важнейшее значение при смене власти. Предстоящий уход Ельцина с поста президента ослабил позиции коммунистов, агитация которых была построена на критике его реформ. Поэтому главным соперником Путина на выборах президента мог стать лидер центристского блока «Отечество — Вся Россия» (ОВР) Е. М. Примаков.

Предвыборная кампания проходила на фоне террористических актов, возобновления военных действий в Чечне, в условиях острой информационной войны на телевидении и в других СМИ. Наибольший ущерб от неё понёс ОВР. Зато в ходе предвыборной кампании вырос авторитет нового проправительственного блока «Единство» и отчасти КПРФ, которая почти не подвергалась критике в СМИ. На выборах в декабре 1999 г. они заняли первые два места и поставили под свой контроль основные структуры Государственной Думы. Блок ОВР оказался на третьем месте. Лидеры этого блока решили не выдвигать своего кандидата на президентских выборах. В Думу прошли также созданный «молодыми реформаторами» Союз правых сил во главе с С. В. Кириенко, а также ЛДПР и «Яблоко».

31 декабря 1999 г. Б. Н. Ельцин досрочно подал в отставку, чтобы приблизить срок выборов. **В марте 2000 г.**, обойдя Г. А. Зюганова и Г. А. Явлинского, В. В. Путин победил на выборах президента уже в первом туре.

- ?** 1. Когда и почему Б. Н. Ельцин ушёл в отставку?
2. В чём состояли особенности политической жизни России в 1994—1999 гг.? Какими были итоги политического развития в этот период?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: дефолт и девальвация рубля; подписание субъектами РФ Федеративного договора; избрание В. В. Путина на пост Президента России; передача Гонконга Китаю; создание Союзного государства Белоруссии и России.

2. Рассмотрите фотографию в начале параграфа. В чём смысл лозунга на плакате? Помогла ли подобная агитация Б. Н. Ельцину победить на президентских выборах? Почему?

3. Что такое дефолт? Кто и когда его объявил в России? Почему?

4. Сформулируйте не менее трёх причин победы Б. Н. Ельцина на президентских выборах 1996 г. С какими внутриполитическими проблемами он позже столкнулся? Укажите не менее трёх проблем.

5. Сравните развитие промышленности в СССР в период нэпа и в России в 1990-е гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

6. Выделите черты сходства, характерные для государственного устройства в 1991—1993 и 1994—1999 гг. (после принятия Конституции РФ).

7. Составьте таблицу председателей Правительства России в 1990-е гг. и отразите в ней их основную деятельность.

8. Назовите основные политические партии 1990-х гг. Рассмотрите их программные положения (используйте интернет-источники для поиска программных документов).

9. Прочитайте отрывок из воспоминаний Б. Н. Ельцина и ответьте на вопросы.

«Он начал действовать чрезвычайно обстоятельно, взвешенно, не торопясь. Осторожно лавировал между политическими силами, охотно и часто консультировался с лидерами партий и руководителями регионов. Не предпринимал резких шагов...

Одни экономисты резко его критиковали за отсутствие внятной политики. Другие, настроенные к Правительству более лояльно, утверждали, что ошибок оно не делает и что в экономике (благодаря многократному падению курса рубля) наступил некоторый рост... Правительство же помогало экономике тем, что при новом премьерe оно, по сути, оставило экономику в покое».

О ком идёт речь в отрывке? На основании каких признаков вы это установили?

 **10*.** С помощью дополнительных источников информации выясните смысл залоговых аукционов. Какую роль они сыграли в формировании олигархии? Какое это имеет отношение к понятию «семибанкирщина»? Можно ли найти аналогичные примеры в истории других стран?

11*. Существует следующая точка зрения на оценку политики государства второй половины 1990-х гг.: «Во второй половине 1990-х гг. российским руководством проводилась политика, которая соответствовала интересам страны». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

12*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономическая политика во второй половине 1990-х гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 42 Политическое и экономическое развитие страны в начале XXI века



Президент России В. В. Путин и председатель Правительства РФ Д. А. Медведев. Сентябрь 2014 г.



Почему граждане России вновь и вновь доверяют управление страной В. В. Путину и его единомышленникам?

• гражданское общество • вертикаль власти



• А. Х. Кадыров • Д. А. Медведев • Г. О. Греф



2002 г. — введение единой валюты — евро — в Европейском союзе

2005 г. — избрание на пост федерального канцлера ФРГ Ангелы Меркель

2008 г. — начало глобального финансового кризиса

2000 г. — создание института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, учреждение Государственного совета РФ

2003 г. — выборы в Государственную Думу

2004 г. — В. В. Путин избран Президентом РФ на второй срок

2008 г. — избрание Д. А. Медведева Президентом РФ

2010 г. — начало европейского долгового кризиса

2016 г. — избрание президентом США Дональда Трампа

2008 г. — вступление России в мировой финансовый кризис

2008 г. — принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет

2012 г. — В. В. Путин избран Президентом РФ в третий раз

2018 г. — В. В. Путин избран Президентом РФ в четвёртый раз

1. Укрепление вертикали власти. Начало первого президентства В. В. Путина пришлось на исключительно трудное время. В стране сохранялись центробежные тенденции. В Чечне продолжалась война. Развитие экономики тормозили недостаток инвестиций, криминализация бизнеса, чиновничий произвол и коррупция. Низкая собираемость налогов и отток капиталов за границу не позволяли наполнить бюджет, уменьшить внешний долг и накопить золотовалютные резервы. В 1990-х гг. произошло резкое снижение уровня жизни основной части населения, росла безработица, не выплачивались в срок пенсии и зарплаты, что было чревато социальным взрывом. Превышение смертности над рождаемостью начало принимать угрожающие размеры.

Для смягчения этих проблем требовалось прежде всего расширение властных полномочий федерального центра (укрепление *вертикали власти*). Уже в мае 2000 г. территорию страны разделили на семь (с 2010 г. — восемь) федеральных округов, с полномочным представителем президента в каждом. Это позволило лучше координировать деятельность органов власти на местах и усовершенствовать систему контроля за исполнением принятых решений. Следующим шагом стало чёткое разграничение прав и обязанностей между федеральным центром и регионами, а также определение источников их финансирования. Из местного законодательства были устранены все нормы, противоречившие Конституции РФ. Изменился состав Совета Федерации — губернаторов и глав местной законодательной власти заменили назначенные ими представители. Чтобы лучше учитывать интересы регионов при подготовке важнейших решений, при Президенте России был создан Государственный совет (сентябрь 2000 г.) — консультативный орган, который формируется из губернаторов.

Свою роль в стабилизации политической ситуации в стране сыграл в то время Закон «О политических партиях», принятый в июле 2001 г. Согласно ему в каждой зарегистрированной партии должно было состоять не менее 10 тыс. членов (с декабря 2004 г. — 50 тыс.), каждой партии необходимо было иметь региональные отделения более чем в половине субъектов Федерации (с 2004 г. — свыше 45 от-



Герб и флаг России

делений по 500 членов в каждом) и пройти регистрацию не только в Министерстве юстиции, но и на региональном уровне. Из всех общественных объединений только политические партии получили право выдвигать кандидатов в депутаты и на другие выборные должности в органах государственной власти. В декабре 2001 г. путём объединения движения «Единство», избирательных блоков «Отечество — Вся Россия» (ОВР) и «Наш дом — Россия» была создана правительственная партия (партия власти) «Единая Россия».

В условиях недостаточной зрелости *гражданского общества* в России, чтобы не допустить использования при выборах губернаторов административного ресурса, с 2004 г. их, по представлению президента, начали назначать местные законодательные органы.

В результате предпринятой перестройки системы управления удалось не только повысить её эффективность, но и свести на нет влияние олигархических группировок.

- ?** 1. Какая ситуация была в стране на момент избрания Президентом РФ В. В. Путина?
2. Какие мероприятия были проведены для укрепления вертикали власти?
3. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о принятии государственных символов России.

2. Завершение контртеррористической операции на территории Чеченской Республики. Укрепление вертикали власти позволило более эффективно бороться с террористами на Северном Кавказе и противодействовать сепаратистским тенденциям внутри страны. К концу 2000 г. боевики в Чечне были оттеснены в горные районы. Всё большую помощь в борьбе с ними федеральным войскам начинает оказывать местное население. После введения прямого президентского правления главой администрации Чеченской Республики становится **А. Х. Кадыров** (бывший муфтий Чечни), которого в октябре 2003 г. избрали её президентом. Теряя поддерж-

В составе Российской Федерации 85 равноправных субъектов, в том числе: республик — 22, краёв — 9, областей — 46, автономная область — 1, автономных округов — 4, городов федерального значения — 3: Москва, Санкт-Петербург и Севастополь (по состоянию на 1 января 2021 г.)



Населённые пункты

● **МОСКВА** столица Российской Федерации

○ **Казань** столицы и центры субъектов Российской Федерации

○ **Канск** прочие населённые пункты

Границы:

— государственные

--- субъектов Российской Федерации

--- полярных владений Российской Федерации

— федеральных округов

Федеральные округа

I Центральный

II Северо-Западный

III Южный

IV Северо-Кавказский

V Приволжский

VI Уральский

VII Сибирский

VIII Дальневосточный

Новосибирск
Центры федеральных округов

Примечание.

Названия областей, одноимённые с названиями их центров, на карте не подписаны, кроме тех, в состав которых входят автономные округа.

Цифрами обозначены:

1 Ленинградская обл.

2 Новгородская обл.

3 Удмуртская Респ.

4 Республика Татарстан

(Татарстан)

5 Республика Марий



Какие виды субъектов Федерации существуют в России?

1991–2020 гг.



- 6 Чувашская Республика — Чувашия
- 7 Нижегородская область
- 8 Республика Мордовия
- 9 Республика Крым
- 10 Краснодарский край
- 11 Ставропольский край

- 12 Республика Адыгея (Адыгея)
- 13 Карачаево-Черкесская Республика
- 14 Кабардино-Балкарская Республика
- 15 Республика Северная Осетия — Алания

- 16 Республика Ингушетия
- 17 Чеченская Республика
- 18 Республика Дагестан
- 19 Кемеровская область — Кузбасс
- 20 Еврейская автономная область

Цифрами обозначены государства:

- 1 Абхазия
- 2 Грузия
- 3 Южная Осетия
- 4 Армения
- 5 Азербайджан

ку населения, боевики пытались добиться уступок российского руководства путём проведения резонансных террористических актов (захват заложников в развлекательном центре на Дубровке в Москве в 2002 г. и школы в Беслане в 2004 г.). Столь же беспощадно они действовали по отношению к тем представителям чеченского народа, которые отважились выступить против их власти. Так, в результате теракта 9 мая 2004 г. погиб президент Чеченской Республики А. Х. Кадыров. Тем не менее в конце 2005 — начале 2006 г. основные силы боевиков были разгромлены, а большинство их главарей уничтожено. Официально днём завершения контртеррористической операции на Северном Кавказе стало 16 апреля 2009 г. Под руководством избранного в 2007 г. президентом Р. А. Кадырова (сына Ахмата Кадырова) Чеченской Республике удалось залечить нанесённые войной раны и превратиться в один из динамично развивающихся регионов Российской Федерации.

? Каким образом была завершена контртеррористическая операция на территории Чечни?

3. Стабилизация политической системы в годы первого и второго президентства В. В. Путина. Победа над сепаратистами на Северном Кавказе способствовала дальнейшему росту авторитета президента В. В. Путина. Его главная опора — партия «Единая Россия» с большим отрывом лидировала на выборах в Государственную Думу в декабре 2003 г. В то же время партия «Яблоко» и «Союз правых сил» (СПС), представлявшие либеральную оппозицию, потерпели поражение и не смогли создать в Думе свои фракции. На состоявшихся в марте 2004 г. президентских выборах победу вновь одержал В. В. Путин. В принятой на 2006—2018 гг. программе «Приоритетные национальные проекты России» президент в качестве таковых выделил здравоохранение, образование и обеспечение населения доступным жильём.

Для общественной экспертизы социально значимых законопроектов при президенте был создан новый консультативно-совещательный орган — Общественная палата (2005). Однако намеченные долгосрочные программы могли быть реализованы лишь при сохранении преемственности власти (согласно Конституции РФ В. В. Путин не мог быть подряд переизбран президентом на третий срок). В мае 2005 г. вступил в силу новый Закон «О выборах депутатов Государственной Думы», согласно которому вводилась пропорциональная (только по партийным спискам) система выборов в Думу, а установленный для партий пятипроцентный барьер (от количества участвовавших в выборах избирателей) увеличивался до семи процентов. Запрещалось также создание предвыборных партийных блоков. С целью исключения возможности срыва выборов был отменён нижний порог явки избирателей, а из избирательных бюллетеней вычеркнута графа «против всех».

На состоявшихся в декабре 2007 г. выборах в Государственную Думу уверенную победу одержала партия «Единая Россия», которая

получила абсолютное большинство (315 мест). Кроме неё в Думу также прошли КПРФ, ЛДПР и «Справедливая Россия» — новая партия, выступавшая за дальнейшее расширение социальных программ и повышение жизненного уровня населения.

? Какие мероприятия по стабилизации политической системы были реализованы В. В. Путиным в 2000—2008 гг.?

4. Экономическое развитие в 2000—2007 гг. Стабилизация политической системы в России происходила на фоне начавшегося с 1999 г. экономического подъёма, затронувшего как промышленность, так и сельское хозяйство. Валовой внутренний продукт постоянно рос (максимальный показатель — 10% пришёлся на 2000 г.), так же как и доходы населения. Этому способствовала и благоприятная конъюнктура на мировом рынке, в первую очередь высокие цены на нефть и газ, являющиеся главными экспортными товарами России.

В 2000 г. под руководством **Г. О. Грефа** в Министерстве экономического развития и торговли был подготовлен программный документ — «Основные направления социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу» (до 2010 г.), в котором предлагалось продолжить курс на либерализацию экономики, создание конкурентной среды, в том числе путём реструктуризации естественных монополий (нефтегазовой, электроэнергетической, железнодорожной, жилищно-коммунального хозяйства). Роль государства при этом главным образом сводилась к привлечению инвестиций и созданию благоприятных условий для развития бизнеса.

С введением в 2001 г. единой ставки подоходного налога (НДФЛ) 13% многие предприниматели вышли из тени, что положительно сказалось на росте налоговых поступлений. Одновременно началась ликвидация налоговых привилегий крупных предпринимателей, полученных ими в результате «особых» отношений с чиновниками и политическими деятелями в 1990-х гг. Тогда же руководство страны приступило к разработке стратегии, призванной выправить перекос в структуре российской промышленности в сторону добывающих отраслей. Решено было сделать ставку на развитие высоких технологий и наукоёмкого производства, что позволило бы преодолеть отставание от передовых стран и сделать отечественную продукцию конкурентоспособной на мировом рынке.

Впечатляющие успехи в первое десятилетие XXI в. были достигнуты в области сельскохозяйственного производства. В структуре сельского хозяйства этого периода выделяются три основные составляющие: сельскохозяйственные организации, хозяйства населения (дачи, приусадебные участки) и крестьянские (фермерские) хозяйства, причём всё более возрастающую роль играют крупные сельскохозяйственные организации (агропромышленные холдинги). Важное значение для развития сельского хозяйства имело принятие в июле 2002 г. Федерального закона «Об обороте

земель сельскохозяйственного назначения», узаконившего куплю-продажу земли. В том же году Россия, впервые за многие десятилетия, начала в значительных размерах продавать зерно за границу, войдя в десятку крупнейших мировых экспортёров пшеницы. С принятием в 2006 г. национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса (АПК)» сельхозпроизводители начали получать масштабную поддержку со стороны государства.

Достигнутые экономические успехи благоприятно сказались на финансовом положении страны.

? Какие действия президента и Правительства России свидетельствовали об углублении социально-экономических преобразований в российском обществе в 2000—2008 гг.?

5. Президентство Д. А. Медведева. В марте 2008 г. победу на президентских выборах одержал Д. А. Медведев, выдвинутый кандидатом от «Единой России» и ряда других партий. Поддержал его и В. В. Путин, в администрации которого Медведев долго работал. Это способствовало возникновению у них единства взглядов по основным проблемам развития страны. В целом новый президент продолжил политический курс В. В. Путина, который в качестве лидера получившей конституционное большинство партии «Единая Россия» занял пост председателя Правительства РФ. Продолжилась реализация национальных проектов. Особое внимание было обращено на борьбу с коррупцией (с этой целью при президенте был образован особый совет). Важным шагом по обеспечению политической стабильности в стране стало внесение поправок в Конституцию РФ об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет, а президента — до 6 лет (вступили в силу с 2011 г. и 2012 г. соответственно).



Выступление Д. А. Медведева на съезде «Единой России»

В то же время реализацию долгосрочных социально-экономических программ сильно замедлил начавшийся в финансовой сфере в США и охвативший в 2008 г. весь мир экономический кризис. В результате падения мировых цен на нефть и газ, а также сокращения внешних инвестиций в стране усилились инфляционные процессы, начал спад производства и рост безработицы. На общем фоне снижения уровня жизни населения ухудшилось положение среднего класса, численность которого стала заметно сокращаться. И хотя правительство приняло ряд мер, позволивших смягчить последствия кризиса, избежать роста оппозиционных настроений в обществе ему не удалось. Поводом для них стали выборы в Государственную Думу (в декабре 2011 г.) и Президента Российской Федерации (в **марте 2012 г.**). Уверенную победу на первых одержала партия «Единая Россия», а Президентом России в третий раз был избран В. В. Путин. С разрешения властей в столице и в некоторых других городах прошли митинги, участники которых (недовольные порядком проведения выборов) выступали за дальнейшую демократизацию жизни общества, против коррупции и бюрократизма. Попытки оппозиции (как справа, так и слева) вовлечь в протестное движение широкие массы населения по всей стране успехом не увенчались. Тем не менее действовавшая власть учла требования оппозиции и пошла на восстановление выборов губернаторов и (в дальнейшем) пропорционально-мажоритарной избирательной системы на выборах в Государственную Думу (2014). В 2012 г. были внесены изменения в Федеральный закон «О политических партиях». Минимальная численность партии при регистрации была снижена с 40 тыс. до 500 членов. К 2014 г. политическая обстановка в стране стабилизировалась.

? Что нового во внутренней политике произошло во время президентства Д. А. Медведева?

6. Политическая жизнь и экономическое развитие страны в годы третьего и четвертого президентства В. В. Путина. После возвращения на пост президента В. В. Путин продолжил курс на укрепление единства страны, обеспечение её безопасности и улучшение условий жизни населения. При этом большое внимание обращалось на расширение социальной функции государства, повышение эффективности государственного аппарата и соблюдение принципа верховенства закона.

В мае 2012 г. президентом был подписан пакет из 11 указов, определивших перспективы долгосрочной социально-экономической политики государства, меры по совершенствованию государственного управления, межнациональных отношений, здравоохранения, образования, повышению уровня доступности жилья и качества услуг жилищно-коммунального хозяйства, исправлению демографической ситуации и некоторые другие. Однако реализацию намеченных реформ сильно осложнило введение США и другими странами Запада антироссийских санкций, последовавшее

после возвращения в состав Российской Федерации Крымского полуострова (в **2014 г.**). Ответом российского руководства стала программа импортозамещения, которая создала благоприятные условия для ускоренного развития сельского хозяйства (на сегодня Россия является крупнейшим экспортёром зерна) и возрождения отечественной обрабатывающей промышленности. Роль локомотива в этом процессе играет военно-промышленный комплекс, который не только создаёт новые виды вооружений, но и способствует внедрению в гражданское производство самых передовых инновационных технологий. Не удалось с помощью санкций дестабилизировать и внутривнутриполитическую ситуацию в стране. В 2016 г. партия «Единая Россия», по результатам очередных выборов в Государственную Думу, во второй раз получила в ней конституционное большинство. Победу на состоявшихся в **марте 2018 г.** президентских выборах вновь одержал В. В. Путин, за которого было отдано 76,69% голосов. 7 мая, в день своей инаугурации, президент подписал указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором содержится детально разработанная программа решения стоящих перед страной социальных проблем.

- ?** 1. Какие мероприятия были проведены В. В. Путиным после возвращения в 2012 г. на пост президента?
 2. Как изменилась в последнее время российская внутренняя политика? Какие её результаты вы считаете наиболее удачными/неудачными и почему?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет; избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок; избрание президентом США Дональда Трампа; создание Государственного совета РФ; избрание Д. А. Медведева Президентом РФ.
2. Сравните внутреннюю политику в 2000—2008 гг. и 1990-х гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
3. Прочитайте отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным собранием и ответьте на вопрос.

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения — не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональ-

ной власти, а в создании условий для упрочения федерализма. Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалась, а приблизилась к территориям».

В каком году и с какой целью были созданы федеральные округа?

4. Прочитайте отрывок из выступления российского государственного деятеля перед журналистами и ответьте на вопросы.

«В прошлый раз выборы состоялись четыре года назад после того, как я четыре месяца исполнял обязанности, был председателем Правительства и три месяца исполнял обязанности президента. И за это время я мог только обозначить болевые точки нашего развития, как я их вижу, и сформулировать основные направления развития нашей страны. Думаю, что тогда люди проголосовали, в основном руководствуясь интуицией... Сегодня, по прошествии четырёх лет, мы не только повторили этот результат — мы улучшили его. Повторяю, это всё-таки признание, вернее, положительная оценка того, что было сделано за последние четыре года. И, повторяю, для меня это очень важно».

Чьё выступление приведено в данном отрывке? В каком году оно могло состояться? Аргументируйте свой ответ.

5*. Выясните, что такое стабилизационный фонд России. Какие функции он выполнял? Как формировался?

6. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение (презентацию) о политической биографии главы вашего субъекта Федерации.

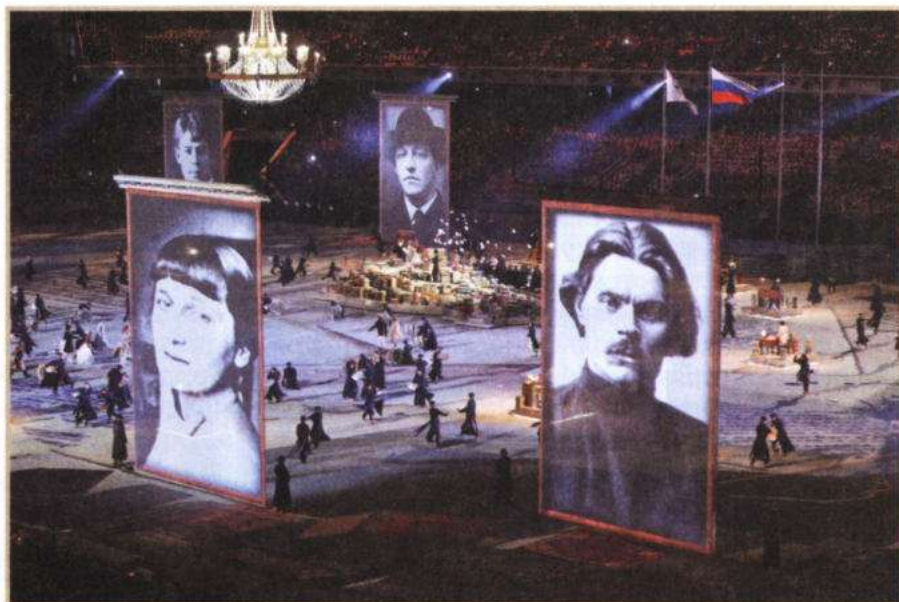
7. Существует следующая точка зрения на оценку финансового кризиса 2008 г.: «Кризис 2008 г. имел сильно неблагоприятное влияние на экономику России». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономическое развитие в 2000—2007 гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

9*. На основе последних статистических данных подготовьте сообщение (презентацию) об экономическом состоянии страны в настоящее время (в том числе на примере вашего региона). Какова, на ваш взгляд, тенденция развития российской экономики? Чем вы её объясняете?

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§43 Российское общество в начале XXI века



Закрытие XXII зимних Олимпийских игр 2014 г. Сочи



Какие социальные изменения в начале XXI в. вы считаете наиболее важными? Почему? Как они влияют на вашу жизнь?



- монетизация льгот
- индексация
- материнский капитал
- глобальное информационное пространство
- реновация



• Ч. Н. Хаматова



2001—2018 гг. —
пенсионная реформа
в Германии

2010 г. — принятие Закона
о защите пациентов
и доступном
здравоохранении в США

• **2009 г.** — ФЗ «О внесении изменений
в Закон РФ „О занятости населения
в Российской Федерации“»

• **2010 г.** — ФЗ «Об обязательном
медицинском страховании в Российской
Федерации»

• **2011 г.** — ФЗ «Об основах охраны здоровья
граждан в Российской Федерации»

2018 г. — ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий»

1. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

К началу XXI в. структура российского общества по сравнению с СССР претерпела значительные изменения. Уже можно утверждать, что в постсоветской России (согласно одной из наиболее распространённых классификаций) сложились три основные социальные группы населения, которые различаются по уровню доходов, отношению к власти и собственности: высший (богатые), средний (зажиточные) и низший (бедные). Роль стабилизатора в этой системе играет средний класс, являющийся основной производственно-организующей силой, фундаментом рыночных отношений и главной опорой общественных институтов. При этом численность среднего класса в России, по меркам развитых стран, остаётся ещё незначительной, что на фоне всё усиливающейся поляризации общества (богатые — бедные) представляет угрозу его стабильности.

Изменениям в структуре российского общества сопутствовали и изменения в структуре занятости. Из промышленности и сельского хозяйства основная часть трудоспособного населения всё активнее перемещается в сферу услуг. Этому в немалой степени способствуют процессы автоматизации и роботизации промышленного производства и быстро растущий уровень механизации



В образовательном центре «Сириус» школьники завершают строительство робота



С помощью дополнительных источников информации выясните, чем занимается образовательный центр «Сириус».

сельского труда. К числу наиболее востребованных профессий в современной России относятся такие, как технолог, программист, веб-дизайнер, маркетолог и менеджер. Остро стоит проблема переучивания людей пожилого возраста на новые, востребованные профессии. Уровень безработицы колеблется от максимального в 8,3% трудоспособного населения в кризисном 2009 г. до 4,8% в 2018 г. и остаётся относительно низким. В поисках работы в крупные города европейской части страны, и в первую очередь в обе столицы, устремляются миграционные потоки из сельской местности, а также из других регионов страны. Ещё одна волна трудовой (в значительной степени нелегальной) миграции наблюдается из стран ближнего зарубежья и некоторых азиатских стран. Руководством РФ принимаются меры по пресечению нелегальной миграции.

Сложной остаётся и демографическая ситуация в нашей стране. В 1990-х гг. резко снизилась средняя продолжительность жизни (самая низкая после распада СССР средняя продолжительность жизни отмечена в 1995 г. — 64,5 года). До недавнего времени существовала тенденция к депопуляции (первый с 1991 г. естественный прирост численности населения был зарегистрирован только в 2013 г. — 294 500 человек).

? Охарактеризуйте основные изменения, произошедшие в структуре, занятости и численности населения России в начале XXI в.

2. Социальная политика. Наметившийся с начала 2000-х гг. экономический подъём позволил руководству Российской Федерации приступить к реализации ряда социальных программ, нацеленных на повышение жизненного уровня и продолжительности жизни населения. С 2002 г. оно приступило к проведению реформы, имевшей целью постепенный переход к распределительно-накопительной системе пенсионного обеспечения. Однако в 2013 г., после первых выплат, накопительная часть пенсий была временно заморожена из-за возникших финансовых трудностей.

Правительство провело также *монетизацию* льгот (август 2004 г.): в случае если пользующиеся льготами граждане считали это выгодным для себя, они могли получить вместо них денежную компенсацию. С целью контроля за соблюдением трудового законодательства и борьбы с безработицей была создана Государственная служба занятости населения (СЗН). Согласно Закону «О внесении изменений в Закон РФ „О занятости населения в Российской Федерации“» (январь 2009 г.) безработным гражданам не только оказывается помощь в поисках работы, но и в течение 18 месяцев выплачивается денежное пособие. Регулярно повышаются размеры минимальной оплаты труда, происходит *индексация* зарплат и пенсий. Много делается для переподготовки специалистов и обучения людей новым профессиям.

В 2010—2011 гг. с принятием законов «Об охране здоровья граждан» и «Об обязательном медицинском страховании» началась ре-



Зачем нужен материнский капитал? Как вы думаете, насколько он эффективен?

форма здравоохранения. Основной акцент делается на профилактике заболеваний, развитии первичной медицинско-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также на создании высокоспециализированных медицинских центров, оснащённых самой современной техникой и использующих новейшие технологии. Масштабы сделанных капиталовложений значительно превосходят всё, что делалось в этой области за предшествующие годы. В то же время в целях концентрации ресурсов было решено оптимизировать численность медицинских учреждений, часть которых в силу недостатка квалифицированных кадров и недостаточной оснащённости не соответствовали своему назначению.

Государство всячески способствует развитию ипотечного кредитования жилищного строительства и снижения процента по нему. Осуществляется программа переселения горожан из ветхого и аварийного жилья в новые дома (*реновация*). В сельской местности проводится газификация деревень и посёлков.

В центре особого внимания государства находятся молодые семьи: с 2007 г. после рождения второго ребёнка им вручается сертификат на получение *материнского (семейного) капитала* (в 2018 г. он составил более 453 тыс. рублей), предоставляются льготы по ипотеке. Благодаря этому удалось улучшить демографическую ситуацию — начала увеличиваться рождаемость. Кроме того, в результате реализации всей совокупности принятых в Российской Федерации социальных программ общая продолжительность жизни в стране составила в 2015 г. 71,4 года, тем самым был превзойдён наивысший аналогичный показатель в РСФСР. Однако сохранение неблагоприятного баланса между работающим населением и пенсионерами заставило руководство страны принять в 2018 г. решение о проведении ещё одной пенсионной реформы, включающей поэтапное (до 2028 г.) повышение пенсионного возраста: для мужчин — до 65 лет, для женщин — до 60 лет.



Какие приоритеты были определены в социальной политике В. В. Путиным? Почему именно они?



Сертификат
на материнский
капитал

3. Развитие спорта. Важную роль в снижении уровня смертности играет пропаганда здорового образа жизни, и в первую очередь спорта. В нашей стране созданы все условия для массового занятия спортом. Во многих дворах имеются спортивные площадки, в городах работает множество секций и спортивных школ. С 2010 г. в школьную программу был дополнительно введён третий урок физкультуры. Занятия спортом становятся одной из самых распространённых форм досуга россиян.



Российские фигуристы — победители в командных соревнованиях Олимпиады в Сочи



С помощью дополнительных источников информации выясните, в каких видах спорта российские олимпийцы добились наилучших результатов на XXII зимних Олимпийских играх 2014 г.

На состоявшихся в 2014 г. в Сочи XXII зимних Олимпийских играх наша сборная показала высокие результаты в общекомандном зачёте. Столь же успешно выступили в Сочи и российские паралимпийцы. Выдающимся событием в жизни страны стало проведение XXI чемпионата мира по футболу летом 2018 г. Команде России впервые за долгие годы удалось дойти до четвертьфинала. Организацию же чемпионата Совет ФИФА признал лучшей за всю историю футбола. В ходе подготовки к этим соревнованиям в нашей стране было построено или реконструировано большое количество стадионов и других спортивных объектов, что обеспечило прекрасную материальную базу для тренировок не только нынешнего, но и будущих поколений российских атлетов.



Почему власти уделяют повышенное внимание развитию спорта? Что для этого предпринимается?

4. Изменения в быту и повседневной жизни. Наступление нового XXI в. ознаменовалось вступлением российского общества в эпоху, которую СМИ и некоторые политологи называют «эрой потребления». Люди забыли, что такое длинные очереди и товарный дефицит. Огромное количество всевозможных магазинов и разнообразный ассортимент представленных в них товаров (как продовольственных, так и промышленных) способны удовлетворить самый изысканный вкус. Широкое распространение получило приобретение в кредит дорогостоящих товаров длительного пользования — пылесосов, телевизоров, стиральных и посудомоечных машин, компьютеров, автомобилей. (С помощью ипотечного кре-

дита решается и проблема приобретения индивидуального жилья.) Столь же разнообразен и рынок услуг — от клининговых компаний по уборке дома или офиса до репетиторских центров по подготовке к поступлению в высшие учебные заведения. Всё это значительно облегчило жизнь обычных людей, позволило выделять больше времени для отдыха и развлечений.

Многие россияне, получив возможность свободно передвигаться по миру, стали проводить свой отпуск на зарубежных курортах или путешествовать. Вместе с тем всё большей популярностью начинают пользоваться туристические маршруты по родной стране: в Забайкалье, по Алтаю, на Сахалин и Камчатку. Для тех, кто склонен к домоседству или ограничен в финансовых ресурсах, совершенно новые возможности открылись благодаря компьютеризации страны, открывшей вход в *глобальное информационное пространство*. С помощью Интернета (который в значительной степени уже заменил телевидение, печатные СМИ, библиотеки) можно не только получить необходимую информацию, совершать виртуальные путешествия в любую точку планеты, знакомиться с культурным наследием человечества, но и дистанционно совершать различные операции (покупки, заказ билетов, заключение договоров), получать образование или работать в качестве фрилансера (работника на дому). Интернет позволяет также решить проблему одиночества. Общение в социальных сетях нередко помогает человеку обрести смысл существования. В то же время слишком быстрое внедрение в повседневную жизнь технических новшеств зачастую ставит в затруднительное положение пожилых людей, которые не успевают к ним адаптироваться.

Однако обрушившееся на страну товарное изобилие таит в себе определённую угрозу. Несмотря на рост за последние два десятилетия доходов населения, уровень материального достатка абсолютного большинства россиян остаётся ещё не слишком высоким. Стремление пользоваться всеми благами современной цивилизации (только количество легковых автомобилей в стране с 2006 по 2016 г. увеличилось почти на 14 млн штук (51%)) заставляет людей брать всё больше кредитов, что приводит в долговую кабалу, ставшую уже национальной проблемой. В условиях всё усиливающейся социальной поляризации не экономить на удовлетворении своих основных потребностей может себе позволить примерно 10–12% населения. В особенно тяжёлом положении находятся жители экономически депрессивных районов. Им остаётся рассчитывать главным образом на помощь государства, возможности которого не безграничны. Тем острее встаёт вопрос о социальной ответственности бизнеса (создание новых рабочих мест, достойная и своевременная оплата труда, выделение вакансий для представителей социально незащищённых слоёв населения, обучение новым специальностям и т. д.), а также о развитии благотворительности.

Большинство россиян, как показывают социологические опросы, не хотят возвращения к старому (временам СССР), но их

беспокоит груз накапливающихся социальных проблем, решение которых они видят в объединении усилий всего общества и государства.



1. Какие изменения в быту и повседневной жизни произошли у россиян в XXI в.?
2. Какое воздействие на жизнь граждан России оказывает развитие информационных технологий?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите заставку в начале параграфа. Какое значение имело для России проведение XXII зимних Олимпийских игр 2014 г. в Сочи? Сформулируйте не менее трёх значений.

2. Сравните досуг и быт россиян в 1990-е гг. и в начале XXI в. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

3. Какие изменения произошли в социальной и профессиональной структуре населения? Каковы качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв общества в России?

4. Известно, что в начале XXI в. активизировалась благотворительная и меценатская деятельность. Изучите опыт работы благотворительного фонда «Подари жизнь» (одна из учредителей — современная российская актриса театра и кино, известный общественный деятель **Ч. Н. Хаматова**). Какие подобные организации вы можете назвать в своём регионе? Участвуете ли вы в их деятельности и акциях?

5*. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение (презентацию) на тему «Общественные представления и ожидания в зеркале социологических исследований» (например, социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров; представления о либерализме и демократии и др.).

6. Существует следующая точка зрения на социальную политику современной России: «Социальная политика государства позволила решить накопившиеся проблемы общества». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Повседневная жизнь россиян в XXI в.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§ 44 Внешняя политика России в начале XXI века



Агитационный плакат. 2014 г.



Россия сталкивается с серьёзными внешнеполитическими вызовами. В современном мире ей приходится в сложных условиях отстаивать свои национальные интересы. Что это за вызовы? И почему их решение сопряжено с трудностями?

- «большая двадцатка» • БРИКС
- ШОС • ЕврАзЭС • Таможенный союз • ЕАЭС
- Всемирная торговая организация (ВТО) • интеграция



2001 г., 11 сентября — воздушная атака террористов на здания Всемирного торгового центра, объявление США о начале войны с терроризмом

2001 г. — начало антитеррористической операции США в Афганистане

2003 г. — начало военной операции США и стран-союзников против Ирака

2011 г. — начало гражданской войны в Ливии

2014 г. — политический кризис на Украине, рост напряжённости в отношениях между Россией и Западом (Евросоюзом и США)

2000 г. — утверждение новой Концепции внешней политики РФ

Февраль 2007 г. — речь В. В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности

2008, август — операция по принуждению Грузии к миру

2014 г. — договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым

2015 г. — начало военной операции России в Сирии

1. В. В. Путин и смена ориентиров российской внешней политики.

Распад СССР и добровольный отказ его правопреемницы России от проведения в 1990-х гг. последовательного самостоятельного внешнеполитического курса привели к снижению её авторитета на международной арене. США и страны Евросоюза стали рассматривать Россию как послушного младшего партнёра (а в экономическом отношении — как место приложения капитала, рынок сбыта и сырьевой придаток) и постарались занять её место на постсоветском пространстве. Временное ослабление России вызвало переориентацию на страны Запада ряда восточноевропейских государств и бывших республик Советского Союза, что сопровождалось ростом в них националистических и антироссийских настроений.

Одной из первых после вступления В. В. Путина в должность в июне 2000 г. была утверждена Концепция внешней политики Российской Федерации. В этом документе, определившем всю последующую деятельность российской дипломатии, провозглашались следующие основные задачи: обеспечение надёжной безопасности страны, её суверенитета и территориальной целостности; формирование справедливого, демократического и стабильного миропорядка, основанного на нормах международного права; создание благоприятных условий для поступательного развития России и пояса добрососедства вдоль её границ; поиск согласия и взаимной заинтересованности с другими странами при решении задач, определяемых национальными интересами России, и содействие её позитивному восприятию в мире; защита интересов и прав российских граждан за рубежом.

Однако далеко не все за пределами страны положительно восприняли новый самостоятельный курс российской внешней политики, в котором готовность к взаимовыгодному сотрудничеству сочетается с твёрдым отстаиванием национальных интересов России.



Какие ориентиры во внешней политике страны вы можете выделить в начале XXI в.?

2. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000—2007 гг.

В начале 2000-х гг. сотрудничество между Россией и странами Евросоюза и США достигло своего наивысшего развития. После теракта 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке Россия безоговорочно поддержала США в борьбе с международным терроризмом. В мае 2002 г. был образован Совет Россия — НАТО, а в дальнейшем заключено соглашение с США и Германией о транзите через российскую территорию военных грузов и военнослужащих в Афганистан. Одновременно продолжалось укрепление отношений России со странами Центральной Азии (Казахстаном, Таджикистаном, Киргизией и Узбекистаном) и Китаем. Это выразилось в создании в июне 2001 г. по инициативе Китая *Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)*, целью которой является не только обеспечение безопасности в регионе, но и развитие эконо-

мических и культурных связей. Осознание необходимости объединения усилий в деле решения задач экономического и культурного возрождения привело к началу *интеграции* между Россией и некоторыми бывшими советскими республиками. Членами образовавшегося в том же 2001 г. *Евразийского экономического сообщества* (ЕврАзЭС) стали Россия, Белоруссия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия и Узбекистан, а в качестве наблюдателей в него в 2002—2003 гг. вошли Молдавия, Украина и Армения. Однако процесс создания Таможенного союза и единого экономического пространства развивался медленно, с большими трудностями (в 2008 г. Узбекистан приостановил своё членство в организации).

Ещё большие трудности возникли к середине 2000-х гг. в российско-американских отношениях. Стремление США играть роль лидера однополярного мира, действовать в обход ООН и под лозунгом насаждения «демократии» решать международные проблемы силовым путём не могли не вызвать обеспокоенности у руководства Российской Федерации. Так, в декабре 2001 г. США заявили о выходе из Договора об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО), а в марте 2003 г. возглавляемая США коалиция под надуманным предлогом и не получив санкции ООН вторглась в Ирак и оккупировала эту страну. Точка зрения России, выступившей против использования военной силы в Ираке, не была принята во внимание.

В следующем году, вопреки имевшейся договорённости о нерасширении НАТО на Восток, в состав этой организации были приняты семь восточноевропейских государств, включая бывшие советские республики Латвию, Литву и Эстонию. В том же 2004 г. благодаря поддержке странами Запада уличных выступлений, вспыхнувших в ходе избирательных кампаний в Грузии и на Украине, к власти там пришли антироссийски настроенные силы.

Своеобразный итог изменениям, произошедшим в российско-американских отношениях, был подведён в речи вице-президента США Р. Чейни, произнесённой в Вильнюсе 4 мая 2006 г. В ней Чейни предложил российскому руководству выбор: «стать врагом» или вернуться к «демократии» внутри страны и не препятствовать процессу «демократизации» в соседних странах, то есть не противодействовать политике США на постсоветском пространстве и разорвать все отношения с неудобными им политическими режимами (в Иране, Сирии, КНДР, Венесуэле и др.). Особое внимание обращалось на обеспечение экономической безопасности европейских стран путём преодоления их энергетической зависимости от России, что подразумевало замену российских энергоносителей более дорогими американскими.

Так как страны Евросоюза, уступая политическому диктату США, пошли на свёртывание ряда совместных с Россией экономических проектов, ей пришлось искать более надёжных партнёров. В июне 2006 г. во время Петербургского экономического форума представители Бразилии, России, Индии и Китая создали новую

организацию — *БРИК*, способствовавшую более тесному сближению этих быстро развивавшихся стран.

В феврале 2007 г. В. В. Путин, выступая на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности, ясно дал понять, что Россия не намерена мириться с произволом США и НАТО в международных отношениях, что она и дальше будет проводить независимую внешнюю политику, что использование военной силы допустимо только с санкции ООН, что попытки увековечить однополярную модель мира обречены на провал, как и навязывание другим государствам американских правовых норм в политике, экономике и гуманитарной области. Кроме того, российский президент выразил обеспокоенность продвижением НАТО на восток, размещением элементов американской системы ПРО в Восточной Европе и угрозой милитаризации космоса. Речь Путина наглядно показала, что время, когда можно было не считаться с Россией, прошло.



1. Как Россия строила свой внешнеполитический курс в 2000—2007 гг.? С какими проблемами ей пришлось столкнуться?
2. Что понимается под однополярным и многополярным миром? Почему началось охлаждение отношений России с США и их союзниками?

3. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008—2019 гг. После избрания Д. А. Медведева Президентом России напряжённость в отношениях со странами Запада несколько снизилась, но ненадолго. В августе 2008 г. грузинская армия по приказу президента М. Саакашвили вторглась в Южную Осетию, подвергнув массированному артиллерийскому обстрелу её столицу Цхинвал. Под огонь попали российские миротворцы. В ответ против грузинских подразделений были выдвинуты ограниченные силы Российской армии, которые в ходе «операции по принуждению к миру» нанесли поражение грузинским войскам и вытеснили их с территории республики. Эта операция и последовавшее 26 августа официальное признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии вызвали новое охлаждение в отношениях США и Евросоюза с Россией.

Разочаровавшись в перспективах сближения с Западом, российское руководство взяло курс на развитие сотрудничества со странами БРИК (с 2011 г. — *БРИКС*), которое после прошедшего в 2009 г. в Екатеринбурге первого саммита глав государств-участников уже не ограничивается только экономическими вопросами. Параллельно усиливаются интеграционные связи России с Беларуссией и Казахстаном, что привело к заключению между ними в июле 2010 г. *Таможенного союза*. Следующим шагом стало создание зоны свободной торговли с участием России, Украины, Беларуссии, Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Армении и Молдавии (октябрь 2011 г.). В августе 2012 г. Россия была принята во *Всемирную торговую организацию (ВТО)*. Значительно возросла её



Встреча лидеров стран БРИКС. Июль 2018 г.



Из каких стран состоит БРИКС?

роль в деятельности стран «большой двадцатки», восьмой саммит которой прошёл в Санкт-Петербурге в сентябре 2013 г.

Но вскоре в связи с разразившимся на Украине политическим кризисом международное положение Российской Федерации серьёзно осложнилось. После того как в результате государственного переворота был отрешён от должности президент В. Ф. Янукович, к власти на Украине в феврале 2014 г. пришли воинствующие националистические силы, ориентировавшиеся на интеграцию с Евросоюзом и вступление в НАТО. Русскоговорящее большинство населения Крыма, Луганской и Донецкой областей выступило против этих планов. В Крыму, переданном в 1954 г. в административном порядке из РСФСР в состав СССР, активизировалось движение за возвращение полуострова в состав Российской Федерации. Однако сторонники новой украинской власти решили заставить признать её с помощью силы. В Крым двинулись отряды вооружённых националистов. В этой ситуации, чтобы не допустить кровопролития, правительство России вынуждено было задействовать находившиеся в Крыму подразделения Российской армии. Российские военные вместе с крымской милицией и добровольцами взяли под охрану стратегически важные объекты, блокировали украинские воинские части и не допустили на полуостров банды националистов, что создало условия для свободного волеизъявления жителей Крыма относительно его дальнейшей судьбы.

11 марта 2014 г. Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости. На состоявшемся 16 марта референдуме, в котором участвовали 83,1% населения Крыма и 89,5% жителей Севастополя, свыше 95% голосовавших (95,6% жителей Севастополя и 96,77% остальных жителей полуострова) высказались за его воссоединение с Россией. На основании народного волеизъявления

18 марта в Москве был подписан Договор о принятии в состав Российской Федерации Республики Крым и об образовании в составе РФ новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополь.

США и Евросоюз отказались признать законность вхождения Крыма в состав России и объявили его присоединение актом агрессии против Украины. Столь же враждебной была реакция стран Запада и на события на юго-востоке Украины, где были провозглашены Луганская и Донецкая народные республики (ЛНР и ДНР). Попытка центральной киевской власти уничтожить их с помощью военной силы привела к полномасштабной гражданской войне. Участие в боевых действиях на стороне ЛНР и ДНР российских добровольцев, а также организация конвоев с гуманитарной помощью для населения республик стали поводом для новых обвинений России в агрессии по отношению к Украине. По инициативе США против России были введены международные санкции, к которым присоединились и страны Евросоюза.

В следующем году благодаря усилиям ведущих стран Евросоюза и России удалось остановить активные боевые действия на востоке Украины. 11—12 февраля 2015 г. на саммите в Минске руководителями Германии, Франции, Украины и России был согласован пакет соглашений по урегулированию конфликта. (Его подписали члены Контактной группы, состоящей из представителей Украины, России, ОБСЕ, ЛНР и ДНР.) К сожалению, из-за саботирования соглашения украинской стороной за четыре года, прошедшие с даты подписания Минских соглашений, фактически ни один их пункт выполнен не был.

Конфронтация со странами Запада способствовала активизации внешней политики российского руководства на Востоке. С конца 2014 г. Китай начинает рассматриваться как один из главных стратегических партнёров России.

Ещё одной точкой напряжения в отношениях между Россией и возглавляемым США Западом стала Сирия. С марта 2011 г. на волне «Арабской весны» в этой стране начались инспирированные извне выступления оппозиции, которые переросли в открытый вооружённый конфликт. Созданная США международная коалиция, действуя без санкции ООН и приглашения сирийского правительства, не столько вела борьбу с террористами, сколько поддерживала усилия оппозиции по свержению законно избранного, но неугодного ей президента Б. Асада. К осени 2015 г. радикальные исламисты Исламского государства (деятельность которого запрещена на территории РФ) контролировали большую часть территории Сирийской Республики.

В этой ситуации президент Б. Асад, в соответствии с имеющимся договором о дружбе и сотрудничестве, заключённом в 1980 г., обратился за помощью к Российской Федерации. Для прикрытия с воздуха операций сирийской армии в Сирию была направлена группировка российских Воздушно-космических сил. Благодаря



Саммит стран СНГ в Минске. Октябрь 2014 г.

Как развиваются отношения России со странами СНГ в XXI в.?

своевременной помощи России в боевых действиях произошёл перелом. К середине 2018 г. почти вся территория Сирии была очищена от террористов, начались переговоры с представителями оппозиции. Авторитет России на Ближнем Востоке значительно вырос. В настоящий момент она развивает плодотворное сотрудничество со многими странами региона, зачастую находящимися между собой во враждебных отношениях (Турцией, Ираном, Саудовской Аравией, Египтом, Израилем).

События на Украине и в Крыму, а также провал планов США и их союзников в Сирии вызвали настоящий взрыв антироссийской истерии в западных СМИ, обвинявших Россию во всех смертных грехах: поддержке «антидемократичных» режимов, вмешательстве в президентские и парламентские выборы, ведении изощрённой телепропаганды и т. д. На этом фоне было приостановлено членство России в «большой восьмёрке» (2014), приняты новые пакеты антироссийских санкций. В 2019 г. США заявили о приостановке своего участия в Договоре о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (ДРСМД). Однако необходимость диалога с Россией и невозможность решения без её участия ни одной из глобальных проблем постепенно осознаётся наиболее дальновидными политиками на Западе. Значительную заинтересованность в развитии взаимовыгодного сотрудничества с Россией проявляет западная бизнес-элита, несущая убытки от антироссийских санкций. Усиливается тяга многих государств Азии, Африки и Латинской Америки к восстановлению и развитию связей с Российской Федерацией (так, в 2017 г. полноправными членами ШОС стали Индия и Пакистан). Углубляются интеграционные процессы между Россией и странами СНГ. В 2015 г. на смену ЕврАзЭС пришёл *Евразийский экономический союз (ЕАЭС)*, в который вошли Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Армения, а с 2018 г. в качестве наблюдателя — Молдавия. Ещё около 50 стран заявили о своём желании сотрудничать с ЕАЭС.

- ?** 1. Назовите основные внешнеполитические приоритеты РФ на современном этапе.
2. В чём состоят особенности политики России на международной арене в начале XXI в.? Почему возобновилась конфронтация со странами Запада?

Вопросы и задания

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события: операция по принуждению Грузии к миру; террористическая атака на Всемирный торговый центр; принятие России во Всемирную торговую организацию; начало военной операции США и стран-союзников против Ирака; речь В. В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности.
2. Рассмотрите заставку в начале параграфа. Какое значение имело для России вхождение в её состав Крыма в 2014 г.? Сформулируйте не менее трёх значений.
3. Сформулируйте не менее трёх характерных черт международного положения и внешней политики России в начале XXI в. Какие принципиальные изменения произошли во внешнеполитическом курсе страны?
4. Назовите основные задачи, которые решаются во внешней политике России в начале XXI в. (укажите не менее трёх задач). Приведите примеры конкретных внешнеполитических действий, предпринимавшихся для решения этих задач (не менее трёх примеров).
5. Сравните внешнюю политику по отношению к государствам Запада СССР в перестроечные годы и современной России. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
6. С помощью дополнительных источников информации выясните, что такое АТЭС. Почему Россия уделяет большое внимание этой международной организации?
7. Существует следующая точка зрения на внешнюю политику современной России: «Внешняя политика России начала XXI в. существенно отличается от внешней политики 1990-х гг.». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
- 8*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внешняя политика России в начале XXI в.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

§45 Наука, образование и культура в России в конце XX — начале XXI века



Акция «Бессмертный полк». 9 мая 2015 г.



Какие факторы в конце XX — начале XXI в. в наибольшей степени повлияли на развитие науки, образования и культуры?



- *коммерциализация культуры*
- *вариативность обучения*
- *Единый государственный экзамен (ЕГЭ)*
- *Болонский процесс*



2004 г. — экспериментальное подтверждение существования графена (А. Гейм, К. Новосёлов)

2018 г. — начало школьной реформы в США

2019 г. — пандемия коронавируса

1992 г. — закон «Об образовании»

2000 г. — принята Национальная доктрина образования

2007 г. — создаётся Российская государственная корпорация нанотехнологий («Роснано»)

2012 г. — новый закон «Об образовании в Российской Федерации»

1. Изменение условий культурной и научной жизни в стране.

Распад Советского Союза ознаменовался освобождением всех сфер духовной жизни российского общества от идеологического диктата марксизма-ленинизма (запрет на государственную идеологию за-

креплён в ст. 13 Конституции Российской Федерации) и сопутствовавшей ему системы всеобщего государственного контроля. Но на смену ЦК КПСС пришёл не менее могущественный повелитель — рынок, на котором результаты творческой и научной деятельности выступают в качестве товара. Начался процесс *коммерциализации культуры*. Одной из главных задач, стоящих перед учёными и творческими людьми, стало добывание финансовых средств, необходимых для осуществления их планов и замыслов. Государство же, которое в советское время являлось единственным источником финансирования науки, образования и культуры, с начала 1990-х гг. резко сократило размеры выделяемых на эти цели средств.

? Что определяет развитие современной отечественной культуры и науки?

2. Наука. Следствием сокращения финансирования государством научных разработок в последние годы XX в. стало закрытие целого ряда научно-исследовательских институтов (НИИ). Оставшимся, чтобы выжить, приходилось идти на сокращение штатов, уменьшение заработной платы сотрудников и даже сдавать в аренду коммерческим организациям часть институтских помещений. Крупные частные компании, которые находились в процессе становления, далеко не всегда могли позволить себе финансирование масштабных исследовательских проектов, а кроме того, их, как правило, интересовали только имевшие утилитарное значение разработки. Многие открытия российских учёных остались невостребованными. Всё это привело к падению в обществе престижа научного труда. Не только маститые, но и молодые, перспективные учёные начали уезжать в другие страны, где им были созданы лучшие условия для работы. В результате значительного сокращения количества и тематического разнообразия исследовательских работ наметилось отставание российской науки не только в прикладных областях, но и в области теории.

Однако, несмотря на все трудности, в России сохранились и продолжают успешно развиваться признанные во всём мире научные школы. Выдающихся успехов российские учёные добились в области физики, математики, химии и биологии. Многие открытия делаются на стыке наук, что является на сегодняшний день наиболее перспективным направлением исследований.

Так, учёные из Университета нефти и газа имени Губкина доказали, что углеводороды могут формироваться не только в результате разложения органических веществ, но и абиогенным (небиологическим) путём, а физикам из лаборатории имени Флёрва в Объединённом институте ядерных исследований в подмосковной Дубне впервые удалось синтезировать шесть самых тяжёлых элементов таблицы Менделеева с атомными номерами со 113 по 118. Два из них уже официально признаны Международным союзом чистой и прикладной химии и получили названия «флеровий» (114) и «ливорморий» (116).

Трое российских учёных-физиков — **Ж. И. Алфёров**, **В. Л. Гинзбург**, **К. С. Новосёлов** и переехавший в США **А. А. Абрикосов** были удостоены Нобелевской премии. Весомый вклад в развитие и популяризацию физики внесли также **Е. П. Велихов**, **С. П. Капица**, **В. Е. Фортгов**. Математику **Г. Я. Перельману** удалось решить одну из семи «задач тысячелетия» — доказать теорему Пуанкаре.

В области гуманитарных наук в первую очередь можно отметить достижения российских историков, которые ввели в научный оборот огромный массив засекреченных прежде архивных документов. Благодаря этому удалось взглянуть по-новому не только на события недавнего советского прошлого, но и во многом скорректировать наши представления о значительно более ранних эпохах. Большой вклад в изучение истории России и мира в XX в. внесли такие отечественные учёные, как академик РАН **А. О. Чубарьян** и президент Российской ассоциации историков Второй мировой войны **О. А. Ржешевский**. Кроме историков, важную роль в осмыслении не только прошлого, но и настоящего нашей страны играют также философы, социологи и представители сравнительно недавно появившихся в России научных дисциплин — политологи и культурологи. Для объединения усилий представителей социальных и экономических наук много сделала академик **Т. И. Заславская**. Становление нового российского правоведения неразрывно связано с именами **В. Н. Кудрявцева**, **О. Е. Кутафина**, а также **С. С. Алексеева**, являющегося одним из разработчиков текста действующей Конституции Российской Федерации. В 2010-х гг. развернули активную просветительскую деятельность такие возрождённые организации, как «Русское географическое общество», «Российское историческое общество», «Российское военно-историческое общество» и «Императорское Православное Палестинское общество».

Особо следует отметить заслуги российских учёных в деле укрепления обороноспособности страны. Так, в марте 2018 г. Президент России **В. В. Путин** сообщил об их новейших разработках: крылатой ракете «Буревестник» и подводном беспилотнике «Посейдон» с ядерными силовыми установками, боевом лазерном комплексе «Пересвет» и других системах вооружения.

Необходимо также отметить, что с распадом Советского Союза российские учёные получили возможность беспрепятственно сотрудничать с коллегами за рубежом. Многие из них активно участвуют в международных научных проектах и подолгу живут за границей. Таким образом российская наука стала единой составной частью мирового научного процесса.



Президент РФ **В. В. Путин** и лауреат Нобелевской премии по физике **Ж. И. Алфёров**

С середины 2000-х гг. происходят позитивные перемены в отношении государства к потребностям учёного сообщества в нашей стране. Значительно выросло финансирование научных исследований и разработок. Много делается для того, чтобы российским учёным было комфортно работать на родине. Особое внимание уделяется молодым кадрам. С целью обеспечения внедрения в производство новейших научных достижений в 2007 г. была создана Российская государственная корпорация нанотехнологий («Роснано»), под эгидой которой был образован инновационный центр «Сколково», призванный объединить лучшие научные силы страны. Обладателем особого статуса — национального исследовательского центра стал Институт атомной энергии им. И. В. Курчатова. В 2013—2018 гг. была проведена реформа Российской академии наук (РАН). В её состав влили Российскую академию медицинских наук (РАМН) и Российскую академию сельскохозяйственных наук (РАСХН), а также разделили научно-исследовательские и административно-хозяйственные функции, что должно повысить эффективность её работы. В 2020 г. во время пандемии COVID-19 российские учёные из Национального исследовательского центра эпидемиологии и микробиологии им. Н. Ф. Гамалеи одни из первых в мире разработали и испытали эффективную вакцину против этой опасной болезни.



Какие изменения в XXI в. произошли в российской науке?

3. Перестройка системы образования. Уже в первом (сразу же после распада СССР) указе президента Б. Н. Ельцина были намечены первоочередные меры по модернизации отечественного образования. Однако реализация их в значительной степени оказалась невозможной из-за недостатка выделяемых на эти цели финансовых средств. В 1992 г., с принятием закона «Об образовании», уровень обязательного образования в России снизился до 9 лет при одновременном введении 11-летнего полного среднего образования. Появились новые типы общеобразовательных учебных заведений — гимназии, лицеи, а также частные школы. Положительным моментом стала возможность *вариативности обучения* — почти по всем предметам было подготовлено по несколько линий учебников, что в то же время не нарушало единства образовательного пространства. Основной упор при этом делался на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса. Одновременно происходит свёртывание системы профессионально-технических училищ и дошкольных муниципальных образовательных организаций (детских садов и яслей). Новой тенденцией, при сохранении бесплатности образования, стало привлечение граждан к его финансированию (оказание дополнительных платных образовательных услуг).

После избрания президентом В. В. Путина усиливается внимание к проблемам образования. По мере роста доходов государства улучшается его финансирование. В октябре 2000 г. правительством была принята Национальная доктрина образования, определившая



Какие преимущества даёт Единый государственный экзамен?

стратегию государства в этой области. По-прежнему важнейшими её составляющими остаются бесплатность и доступность обучения. В 2005 г. президент объявил образование одним из четырёх национальных проектов. Тогда же, чтобы обеспечить единые требования к уровню образования по всей стране, для одиннадцатиклассников, сначала в качестве эксперимента (а с 2009 г. повсеместно), был введён *Единый государственный экзамен (ЕГЭ)*, который позволяет поступить в любое высшее учебное заведение страны без экзаменов. С 2011 г. в школе внедряются новые образовательные стандарты, особое внимание в которых обращается на овладение компьютерной грамотностью. Оснащение всех школ в стране современным оборудованием (и в первую очередь компьютеризация) остаётся для государства важной задачей.

Принятый в декабре 2012 г. новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» аккумулировал в себе все современные тенденции в его развитии. Кроме традиционного обучения в образовательных организациях (в очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форме), он допускает также семейное образование, самообразование, экстернат и пользующееся всё большей популярностью дистанционное образование.

Серьёзным изменениям подверглась и высшая школа, которая прошла в своём реформировании два этапа. Первый из них, который пришёлся на 1990-е гг., ознаменовался стремительным ростом числа высших учебных заведений, главным образом за счёт негосударственных коммерческих вузов. Уровень преподавания в них, как правило, был невысоким. Наиболее востребованными специальностями являлись юрист, экономист, финансист, менеджер.

На втором этапе, в 2003 г., Россия присоединилась к *Болонскому процессу*, что означало переход к двухуровневой системе высшего образования. Первый уровень — бакалавриат, сроком обучения четыре года, предназначен для массовой подготовки специалистов. На втором уровне — магистратуре в течение ещё двух лет осуществляется подготовка научных работников и преподавателей для высшей школы. Вхождение в Болонскую систему вызвало повышение требований к качеству российского вузовского образования (особенно на региональном уровне). После прошедших, начиная с осени 2012 г., проверок ряд вузов был лишён государственной аккредитации. Но несмотря на это, 25 российских университетов вошли в 2019 г. в список лучших университетов мира.



Проведение ЕГЭ



В каких направлениях развивается система образования в современной России?

4. Роль религии в жизни общества. С распадом СССР, продемонстрировавшим несостоятельность идеологии «научного коммунизма», кануло в Лету и навязывание гражданам со стороны государства атеистического мировоззрения. Более того, несмотря на наличие в Конституции ст. 14 (закрепляющей светский характер российского государства), именно с возвратом к традиционным религиям многие связывают духовное возрождение российского общества.

Наибольшее количество последователей в нашей стране имеет Русская православная церковь (РПЦ). В 2007 г. произошло объединение РПЦ с Русской православной церковью за рубежом. Возглавлявший РПЦ в 1990—2008 гг. патриарх Московский и всея Руси **Алексий II** и сменивший его патриарх **Кирилл** многое сделали для налаживания диалога между Церковью и государством. По всей России началось возрождение церквей, монастырей, приходов. О переменах, происшедших в положении РПЦ, красноречиво свидетельствуют следующие цифры: если в 1989 г. в Русской православной церкви насчитывалось 76 епархий, 6893 прихода, 22 монастыря и 5 духовных школ (2 академии, 3 семинарии), то в начале 2019 г. — 309 епархий (из них 19 в дальнем зарубежье), 38 649 храмов (без учёта 977 приходов дальнего зарубежья), 1012 монастырей (из них 40 в дальнем зарубежье), 5 академий и 50 семинарий.

К числу традиционных религий на территории Российской Федерации относятся также ислам, буддизм и иудаизм. Наряду с церквями возводятся мечети, синагоги, буддийские дацаны. Несколько миллионов верующих регулярно совершают паломничества к свя-

тым местам. Представители всех конфессий активно участвуют в жизни страны, а их руководство тесно сотрудничает с государством в деле построения демократического, правового общества. В свою очередь, государство оказывает широкую поддержку делу религиозного духовного возрождения в России. Так, при осуществлении своей конфессиональной деятельности религиозные организации пользуются значительными налоговыми льготами. Им безвозмездно передаются культовые предметы и здания, выделяются земельные участки под строительство новых храмов. В 2010—2012 гг. в школьную программу был введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». В некоторых государственных вузах появилась специальность «Теология».



Восстановленный храм Христа Спасителя



Какие храмы были восстановлены в вашем населённом пункте или регионе за последние 30 лет? Как вы думаете, о чём это свидетельствует?



Какую роль в современной России играет религия?

5. Превращение средств массовой информации (СМИ) в «четвёртую власть». Рождение новой демократической России сопровождалось вхождением её в единое мировое информационное пространство. Наряду с государственными источниками информации появляется огромное количество независимых (частных). В результате любое, порой не самое значительное событие как внутренней, так и международной жизни становится объектом самого пристального внимания СМИ, которые рассматривают его со всевозможных точек зрения. Благодаря СМИ достоянием общественности становятся любые нарушения законности, демократии, факты коррупции и прочие негативные явления, что позволяет им оказывать решающее влияние на формирование общественного мнения.

Наибольшее развитие в современной России получили средства телекоммуникации, значительно потеснившие печатные СМИ. На сегодняшний день в стране ведёт вещание свыше 300 государственных и 500 частных телеканалов (и даже РПЦ обзавелась собственным каналом «Спас»). Однако всё большую конкуренцию телевидению составляют Интернет, социальные сети.

? Что принципиально нового появилось в развитии средств массовой информации? Какое влияние на общественные процессы и государство имели эти новшества?

6. Особенности развития современной художественной культуры. Одним из важнейших последствий падения «железного занавеса» стало обретение деятелями литературы и искусства творческой свободы и распространение новых художественных направлений и жанров.

В наибольшей степени этот процесс затронул литературу. В современной литературе наряду с произведениями реалистической направленности (Ю. М. Поляков, З. Прилепин, С. А. Шаргунов) большую популярность получило творчество писателей-постмодернистов (В. О. Пелевина, Л. С. Петрушевской, Д. А. Пригова, В. А. Пьецуха, Т. Н. Толстой). Массовая литература представлена детективным и приключенческим жанрами, а также «русским фэнтези» (Б. Акунин, Д. Донцова, А. Маринина, А. А. Бушков, С. В. Лукьяненко, Ник Перумов). В то же время идёт постепенное размывание границ между различными жанрами и направлениями в литературе.

Новыми поисками отмечено и развитие театра. В первую очередь это стремление осовременить репертуар, разрушить устоявшиеся каноны сценического искусства, стереть грань между сценой и зрительным залом, внести в театральное действо элементы эпатажа и натурализма. Однако в творчестве наиболее талантливых театральных режиссёров новаторство органично сочеталось со следованием традициям русского драматического театра. С неизменным успехом идут спектакли, поставленные П. Н. Фоменко, О. П. Табаковым, Г. Б. Волчек, большой интерес вызывают эксперименты Р. Г. Виктюка. Выдающимися драматическими актёрами зарекомендовали себя Е. В. Миронов и Ч. Н. Хаматова. На высочайшем



Памятник Петру I
в Москве.
Скульптор З. К. Церетели



Памятник Петру I
в Петропавловской крепости,
г. Санкт-Петербург.
Скульптор М. М. Шемякин



Сравните два памятника Петру I. Какой из них, на ваш взгляд, лучше передаёт образ царя-реформатора? Объясните свою позицию.

уровне проходят балетные постановки Мариинского и Большого театров. Лучшие мировые симфонические оркестры считали и считают за честь сотрудничать с выдающимися российскими дирижёрами и исполнителями (**Ю. А. Башметом, В. А. Гергиевым, Д. Л. Мацуевым, В. Т. Спиваковым, Д. А. Хворостовским**).

Статуи, созданные **З. К. Церетели**, украшают площади многих городов мира. Широкое признание в стране и за рубежом получили полотна **И. С. Глазунова**, портреты **А. М. Шилова** и **Н. С. Сафронова**, а также произведения в стиле соц-арта. В развитии отечественного кино сочетаются гуманистические традиции советского кинематографа с новейшими технологическими приёмами американского Голливуда, что в немалой степени способствует возрождению к нему зрительского интереса. В числе выдающихся современных российских кинорежиссёров можно отметить **А. О. Балабанова, П. С. Лунгина, Н. С. Михалкова, С. А. Соловьёва, В. П. Тодоровского, В. И. Хотиненко**. Важным событием в культурной жизни России снова стал Московский международный кинофестиваль, который проводится при поддержке Министерства культуры РФ. Форум способствует созданию качествен-

ных российских фильмов, возрождению интереса к отечественному кинематографу и во многом задаёт направление его развития. Как отметил президент страны В. В. Путин, фестиваль служит поиску новых идей в кинематографе, а представительство разных стран мира способствует укреплению человеческих контактов и гуманитарного сотрудничества.

Современная российская художественная культура является неотделимой частью мировой, что делает её подверженной влиянию процесса глобализации. Под его воздействием в нашей стране усиливается распространение западных культурных ценностей, главным носителем которых выступает массовая культура. Однако в российском обществе с каждым годом растёт осознание того, что без сохранения и приумножения своего культурного наследия, без «любви к отеческим гробам» (А. С. Пушкин) у России нет и не может быть никакого будущего.



1. Охарактеризуйте основные направления развития художественной культуры на современном этапе.
2. Проанализируйте одно из произведений художественной культуры. Чем оно интересно лично вам?

Вопросы и задания

1. Рассмотрите заставку в начале параграфа. Какие чувства движут людьми, которые участвуют в ежегодной акции «Бессмертный полк»?
2. Сформулируйте не менее трёх причин повышения общественной роли СМИ как «четвёртой власти».
3. Проанализируйте данные таблицы.

Количество религиозных объединений в России

Категории	1990 г.	2001 г.	2015 г.
Русская православная церковь	3442	9236	16 076
Исламские организации	914	3098	4988
Другие конфессии	2294	1908	6432

Сделайте не менее трёх выводов на основе представленных данных.

4. Сравните развитие культуры в 1970-е гг. и в начале XXI в. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
5. Выясните, кто такой **Л. М. Рошаль**. Чем он знаменит?
- 6*. Используя дополнительные источники информации, подготовьте небольшое сообщение (презентацию) о любом научном открытии, выставке,

мастере художественного творчества, о полюбившихся вам современных писателях и поэтах (по своему выбору).

7*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Культурное развитие современной России». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос урока и обоснуйте его двумя-тремя аргументами.

ИТОГИ ГЛАВЫ

Радикальные реформы, в ходе которых происходило становление рыночной экономики и демократических институтов власти в нашей стране, проходили мучительно и болезненно. Они сопровождались развалом социальной сферы и экономики, стремительным ростом имущественной поляризации населения, ослаблением всех государственных институтов, криминализацией общества. Реальной угрозой безопасности России и её целостности стал сепаратизм. Только в начале XXI в. удалось навести конституционный порядок, предотвратить распад страны, укрепить государственную власть, стабилизировать экономику, расширить и укрепить авторитет России на международной арене.

В ходе парламентско-президентских избирательных кампаний, с одной стороны, происходило обновление власти, а с другой — сохранялась преемственность курса, главной целью которого является создание в России современной инновационной экономики и развитие демократического правового государства.

Вопросы и задания к главе

1. Рассмотрите фотографии-заставки в начале главы. Какие лозунги были актуальны в означенные периоды? Почему они меняются со временем?

2. Оцените итоги экономического развития страны в 1990—2010-е гг. Какие из них вы считаете наиболее важными? Почему? Благодаря чему они были достигнуты?

3. Какие результаты политического развития страны в 1990—2010-е гг. вы считаете определяющими? Почему? Какие проблемы в политическом развитии обозначились в ходе реформирования российского общества?

4. В чём вы видите наиболее значимые результаты российской внешней политики в XXI в.? Какие проблемы на международной арене России решить не удалось? Почему?

5. Составьте в табличном варианте хронику основных событий в России и мире в 1990—2010-е гг. Используйте материал из курса всеобщей истории.

6. Перечислите достижения России в период руководства страной Б. Н. Ельцина, В. В. Путина и Д. А. Медведева. Благодаря чему они были достигнуты? Какое значение они имеют для развития России в настоящее время?

7. Сравните экономические реформы в 1990-е и 2000-е гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).

8. Проведите дискуссию в классе, обсудив тезис: «То, что происходит с Россией с 1991 года, назвать реформами никак нельзя. Это не что иное, как „революция сверху“» (В. В. Журавлёв).

9. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о любой реформе XXI в. (здравоохранения, пенсионной системы, образования, культуры, науки и т. д. — на выбор) и её результатах.

10*. Существует следующая точка зрения: «Цели радикальных реформ 1990-х гг. не были достигнуты. Они оказали отрицательное влияние на дальнейшее развитие России». Используя исторические знания, приведите два-три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два-три аргумента, опровергающих её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

11*. Выясните, кто был главой вашего населённого пункта и региона в 1990—2010-е гг. Составьте хронологическую таблицу с указанием результатов их деятельности.

12*. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Становление современной российской государственности». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Сформулируйте ответ на главный вопрос главы.



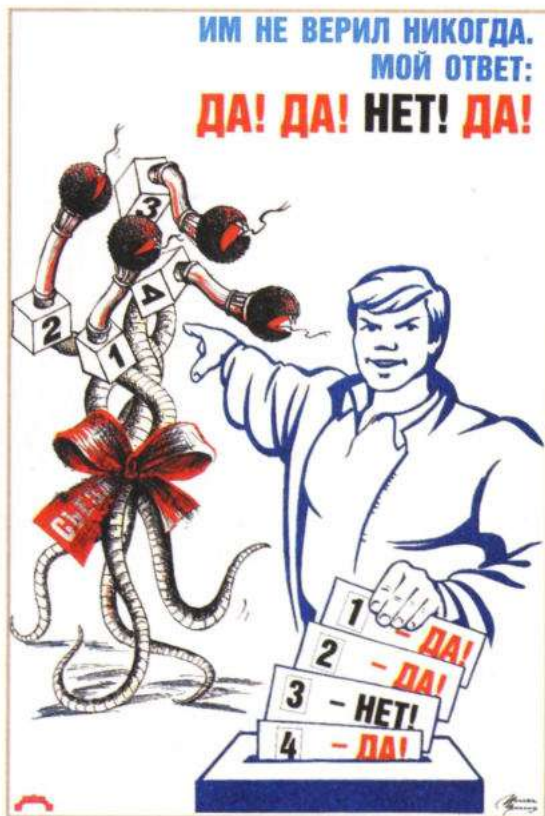
Темы проектов

1. «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара: оценка причин, характера и последствий.
2. Причины побед Б. Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.
3. Политические партии современной России: сравнительная характеристика программ.
4. Особенности межнациональных отношений в крае (городе, селе).
5. Моя семья в 1990-е гг.
6. Социальная политика государства в отношении семьи.
7. Неформальные молодёжные движения в современной России.
8. Мировое сообщество и его влияние на Россию глазами современников.
9. Основные направления политики государства в области культуры.
10. Отражение событий истории России 1990—2010-х гг. в искусстве.

РЕСУРСЫ К ГЛАВЕ

1. Какие социально-экономические результаты имела «шоковая терапия»? Сформулируйте не менее двух положительных результатов и не менее двух отрицательных. Приведите примеры, характеризующие положение значительной части населения в эти годы (не менее трёх).

2. Рассмотрите плакат и выполните задание после него.



С каким событием связан плакат? Почему на нём написано «Да! Да! Нет! Да!»? Свой ответ объясните.

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний Е. Т. Гайдара и ответьте на вопросы.

«После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим.

...Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой.

...Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и настороженных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас наконец пропускают».

1) Когда произошли описанные в отрывке события? Кого поддерживает в конфликте за власть Е. Т. Гайдар? 2) Сформулируйте не менее трёх причин указанных в отрывке событий. 3) Какие средства использовала победившая сторона в борьбе за власть? Какой документ закрепил победу? Когда и каким образом он был принят?

4. Изучите данные, приведённые в таблице.

**Результаты выборов
в Государственную Думу РФ 1999 г. и 2003 г., в %**

Политические партии	Выборы 1999 г.	Выборы 2003 г.
«Союз правых сил»	8,5	4,0
«Яблоко»	5,9	4,3
КПРФ	24,3	12,6
ЛДПР	6,0	11,5
«Единая Россия»	23,3	37,6

Сформулируйте выводы, которые вы можете сделать на основе представленной таблицы.

5. О чём идёт речь в отрывках? Расположите их в хронологической последовательности. Свой ответ объясните.

А) «Статья 1.

2. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления...

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства».

Б) «Уважаемые друзья!

Сегодня мы собрались по вопросу, который имеет жизненно важное значение, историческое значение для всех нас. 16 марта в Крыму состоялся референдум, он прошёл в полном соответствии с демократическими процедурами и международно-правовыми нормами. В голосовании приняло участие более 82% избирателей. Более 96% высказалось за воссоединение с Россией. Цифры предельно убедительные. Чтобы понять, почему был сделан именно такой выбор, достаточно знать историю Крыма, знать, что значила и значит Россия для Крыма и Крым для России...»

В) «В целях развития потребительского рынка, стимулирования конкуренции, преодоления монополизма в сфере розничной торговли и создания условий для быстрого развития торговой и посреднической сети в условиях либерализации цен постановляю:

1. Предоставить предприятиям независимо от форм собственности, а также гражданам право осуществлять торговую, посредническую и закупочную деятельность (в том числе за наличный расчёт) без специальных разрешений, за исключением торговли оружием, боеприпасами, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами, наркотиками, лекарственными средствами и другими товарами, реализация которых запрещена или ограничена действующим законодательством.

2. Установить, что товары, ввозимые гражданами на территорию Российской Федерации или пересылаемые в их адрес, таможенными пошлинами не облагаются».

Г) «...После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения [т. е. приостановки его работы] была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим...

Около полуночи ситуация в городе наконец начала меняться. Сторонники президента выходят из состояния оцепенения и растерянности, приступают к действиям... К этому времени абсолютно уверен, что власть в России в руки анпиловцев и баркашовцев не отдадим. Даже если к утру руководству МВД не удастся привести в порядок свои силы, а армия останется пассивной. Тогда раздадим оружие демократическим дружинникам и будем решать вопрос сами».



ЧИТАЕМ, СМОТРИМ, СЛУШАЕМ

Научно-популярная литература

Е. Т. Гайдар. Гибель империи. Уроки для современной России.
Р. Г. Пихоя. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985—2005.

В. В. Согрин. Политическая история современной России. 1985—2001.

В. Н. Шевченко. Повседневная жизнь Кремля при президентах.

Художественная литература

В. О. Пелевин. Generation «П».

М. И. Веллер. Не ножик не Серёжи не Довлатова.

З. Прилепин. Патологии.

Кинофильмы

«Великая криминальная революция» (режиссёр С. С. Говорухин, Россия, 1994).

«Брат» (режиссёр А. О. Балабанов, Россия, 1997).

«Свадьба» (режиссёр П. С. Лунгин, Россия, Франция, Германия, 2000).

«Елена» (режиссёр А. П. Звягинцев, Россия, 2011).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, перед вашими глазами прошли все значимые события российской истории XX в. и начала XXI в. Этот период навсегда останется временем ярких социальных идей и грандиозных социальных экспериментов. Никогда до начала Великой российской революции не предпринималась столь масштабная попытка сделать жизнь простых людей счастливой. Оценка достигнутых в итоге результатов, а главное, уплаченных за них жертв приводит нас к непростым размышлениям. Пройденный путь, несомненно, отмечен великими достижениями, но правда и то, что, двигаясь по нему, страна понесла огромные, часто несоразмерные потери. Бескомпромиссность, нетерпимость, жестокость, насилие — плохие помощники в деле преобразования общества. Они способны превратить любую, даже самую светлую идею в её противоположность. Понимание этой истины должно помочь вам в оценке событий сегодняшнего дня. Ведь исторический опыт является здесь одним из важнейших инструментов. Поэтому, задумываясь о будущем, важно не забывать прошлого, внимательно изучать историю своей Родины. Это убережёт нас от повторения прежних ошибок и даст возможность уверенно двигаться в будущее. Сегодня, как никогда, судьба страны определяется инициативными, творческими, нравственными людьми. Хочется надеяться, что в их числе будете и вы.

СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

Аграрно-промышленный комплекс — сельское хозяйство и отрасли промышленности, связанные с транспортировкой, хранением, переработкой сельскохозяйственной продукции, доведением её до потребителя, обеспечением сельского хозяйства техникой и удобрениями.

Аннексия — насильственное присоединение одним государством территории или части территории другого государства.

Антиалкогольная кампания — осуществлявшийся с 1985 г. комплекс мер, направленных на снижение производства алкогольной продукции и уменьшение её потребления населением.

Антигитлеровская коалиция — союз СССР, США, Великобритании и ряда других государств, сложившийся в 1942 г. и направленный против нацистской Германии, а также её союзников.

Антипартийная группа — название, официально использовавшееся в советской печати для обозначения группы партийных деятелей, попытавшихся в июне 1957 г. сместить Н. С. Хрущёва с должности первого секретаря ЦК КПСС.

Белое движение — собирательное наименование политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших сторонникам Советской власти в годы Гражданской войны под руководством военных диктаторов.

«Большой террор» — распространённое название для политических репрессий в СССР в 1937–1938 гг.

Ваучер — приватизационный чек, который можно обменять на часть государственной собственности.

«Военный коммунизм» — название социально-экономической политики Советского государства в годы Гражданской войны.

«Волна (полоса) признаний» — дипломатическое признание СССР западными государствами в середине 1920-х гг.

Гласность (в СССР) — компонент политики перестройки, заключавшийся в большей (по сравнению с прежними временами) информационной свободе СМИ и ослаблении партийного контроля над ними.

Гражданская война — война между политическими силами внутри одного государства, охватывающая значительную часть территории и населения.

Двоевластие — традиционное название периода с февраля по июль 1917 г., характеризующегося сосуществованием двух основных центров власти и влияния (Временное правительство и Петроградский Совет).

Депортация — насильственное перемещение людей в пределах государства.

Десталинизация — процесс преодоления культа личности Сталина и ликвидация политической и идеологической системы, созданной в СССР в период его правления.

Дефолт — отказ должника от выполнения своих договорных финансовых обязательств, невыполнение финансовых обязательств.

Диктатура пролетариата — с точки зрения марксистов, власть рабочего класса, устанавливаемая им в результате победы социалистической революции и являющаяся политической основой для перехода от капитализма к коммунизму.

Диссидентское движение — оппозиционное движение в СССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Взгляды его представителей существенно отличались от господствовавшей в обществе и государстве коммунистической идеологии.

«Доктрина Трумэна» — программа проводившегося в первые годы после Второй мировой войны внешнеполитического курса США, направленного на «сдерживание коммунизма».

«Железный занавес» — образное выражение, обозначающее информационный и политический барьер, на протяжении нескольких десятилетий отделявший СССР и другие социалистические страны от стран Запада.

Застой — образное название периода истории СССР с середины 1960-х до середины 1980-х гг., характеризовавшегося стабилизацией социально-экономической и политической структуры, которая привела к замедлению темпов экономического развития страны и накоплению социальных проблем.

Импичмент — процедура лишения полномочий высших должностных лиц, допустивших грубое нарушение закона.

Индустриализация — процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства.

Коллаборационизм — осознанное, добровольное сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству.

Коллективизация — процесс объединения отдельных крестьянских хозяйств в крупное коллективное сельскохозяйственное предприятие.

Коллективная безопасность — политика нескольких государств по предотвращению агрессии путём заключения договоров о вооружённом вмешательстве его участников в военный конфликт на стороне жертвы агрессии.

Комитеты бедноты (комбеды) — организации деревенской бедноты, созданные большевиками в период Гражданской войны, фактически были органами власти в сельской местности.

Контрибуция — денежная или материальная компенсация, которую побеждённое государство уплачивает государству-победителю.

Коренной перелом (в ходе Великой Отечественной войны) — этап войны, в ходе которого стратегическая инициатива перешла от немецких войск к Красной Армии.

Космополитизм — идеология «мирового гражданства», когда общечеловеческие интересы и ценности ставятся выше интересов отдельной нации и государства.

Кулачество — зажиточное крестьянство, сельская буржуазия, живущая за счёт труда наёмных работников и ростовщичества.

Култ личности — возвеличивание средствами пропаганды отдельной личности (как правило, государственного деятеля) в произведениях культуры, государственных документах и законах.

Ленд-лиз — государственная программа, по которой США во время Второй мировой войны поставляли своим союзникам боевые припасы, технику, продовольствие, стратегическое сырьё.

Либерализация цен — освобождение цен от административного регулирования со стороны государства.

Марксизм — философское, экономическое и политическое учение К. Маркса, Ф. Энгельса и их последователей; его важнейшим положением является идея о переходе от капитализма к коммунизму в результате пролетарской революции.

Мирное сосуществование — идеологическая концепция, согласно которой хотя между странами капиталистического и социалистического лагеря существуют классовые противоречия, они не должны решаться военной силой.

Научно-техническая революция — коренное качественное преобразование производительных сил на основе внедрения комплекса научно-технических достижений, качественно меняющего производство.

Национализация — переход в собственность государства земли, предприятий, банков, транспорта и другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам.

Нефтедоллары — образное наименование материальных средств, полученных от продажи нефти и нефтепродуктов на зарубежных рынках.

Новое политическое мышление — идеологическая основа внешнеполитического курса СССР, направленного на улучшение отношений с США и Западной Европой, осуществлявшегося в период руководства страной М. С. Горбачёва.

Номенклатура (советская) — слой должностных лиц, назначение или утверждение которых относилось к компетенции определённого вышестоящего органа.

Нэпман — частный предприниматель в период нэпа.

Олигархи (в постсоветской России) — узкий круг крупных, политически влиятельных предпринимателей.

Оттепель — образное наименование политического курса, проводившегося в период, когда Советским Союзом руководил Н. С. Хрущёв; происхождение термина связано с повестью И. Г. Эренбурга «Оттепель», опубликованной в 1954 г.

Перестройка — политические и социально-экономические преобразования в СССР в период правления М. С. Горбачёва.

План Маршалла — программа экономической помощи США Европе после Второй мировой войны (в обмен на уступки в политической сфере).

Плюрализм — один из фундаментальных принципов устройства гражданского общества и правового государства, согласно которому должно обеспечиваться многообразие форм и субъектов экономической, политической и культурной жизни.

«Пражская весна» — период демократических преобразований в Чехословакии, проводившихся руководством компартии в 1968 г.

Приватизация — процесс передачи государственной собственности в частные руки.

Продналог — продовольственный налог, твёрдо фиксированный натуральный налог с крестьянских хозяйств, введённый взамен продразвёрстки в 1921 г.

Продовольственная диктатура — система заготовок сельскохозяйственной продукции, заключавшаяся в обязательной сдаче крестьянами государству по твёрдым (значительно ниже рыночных) ценам всех излишков (сверх установленных норм) хлеба и других продуктов.

Продовольственные отряды (продотряды) — состоявшие из рабочих и солдат вооружённые отряды, направлявшиеся большевиками в период Гражданской войны в деревню для изъятия у крестьян продовольствия.

Пятилетка — метод планирования развития страны, включающий разработку целевых показателей социально-экономического развития на срок 5 лет.

Развитой социализм — официальная характеристика этапа развития советского общества в период правления Л. И. Брежнева.

Разрядка — период временного ослабления международной напряжённости и улучшения отношений между сверхдержавами с конца 1960-х по конец 1970-х гг.

Раскулачивание — лишение зажиточных крестьян собственности, часто сопровождавшееся их высылкой в восточные районы страны; проводилось в период массовой коллективизации и осуществления политики «ликвидации кулачества как класса».

Реабилитация — восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения.

Репатриация — возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся за её пределами вследствие войны, а также эмигрантов.

Самиздат — нелегально издававшаяся в СССР литература.

Советский народ — историческая, социальная и интернациональная общность людей, сложившаяся в период существования СССР.

Совнархозы — советы народного хозяйства, государственные органы в СССР, осуществлявшие управление промышленностью и строительством по территориальному принципу.

Социализация земли — проект земельной реформы, разработанный эсерами и заключавшийся в перераспределении земли на уравнительных принципах.

Страны социалистической ориентации — страны Азии, Африки и Латинской Америки, выбравшие СССР в качестве образца политического и экономического устройства.

Тамиздат — изданная за пределами СССР литература, в основном нелегально доставлявшаяся в страну.

Теневая экономика — нелегальное производство и реализация товаров и услуг.

Товарный дефицит — несоответствие товарного предложения спросу, нехватка достаточного количества необходимых предприятиям и населению продуктов питания и промышленных изделий.

Тресты (в СССР) — объединения государственных предприятий.

Ускорение (в СССР) — лозунг и политический курс Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачёва, провозглашённый на апрельском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС. Курс был направлен на ускорение научно-технического и экономического развития СССР.

Федеративный договор — договор о разграничении предметов ведения и полномочий между центральными и региональными органами государственной власти РФ.

Хозяйственный расчёт (хозрасчёт) — метод ведения хозяйства государственными предприятиями, при котором получаемая прибыль не изымается целиком в бюджет государства, а частично расходуется на нужды предприятия и его коллектива.

«Холодная война» — военно-политическое и идеологическое противостояние СССР и США (и их союзников) после Второй мировой войны и до начала 1990-х гг.

Холокост — систематическое преследование и истребление нацистами евреев в годы Второй мировой войны.

Хрущёвки — панельные, блочные или кирпичные пятиэтажные дома, массовое строительство которых началось в период руководства страной Н. С. Хрущёва.

Целина — не подвергавшаяся обработке, никогда не паханная земля; освоение целины Северного Казахстана явилось одним из крупнейших экономических мероприятий 1950-х гг.

Червонец — твёрдая валюта, введённая в СССР в ходе финансовой реформы 1922—1924 гг.

Шестидесятники — выступавшие за демократизацию общества представители советской интеллигенции, взгляды которых сформировались в период оттепели.

«Шоковая терапия» — комплекс болезненных радикальных рыночных реформ, направленных на быстрое оздоровление экономики страны и вывод её из кризиса.

Эвакуация — комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) объектов экономики и населения с территории, которой угрожает военное вторжение или другая опасность.

Экспроприация — принудительное безвозмездное (конфискация) или возмездное (реквизиция) отчуждение собственности государством; насильственное изъятие, захват собственности.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://gotourl.ru/9720> — Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://gotourl.ru/9725> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://gotourl.ru/9726> — История РФ — федеральный портал Российского военно-исторического общества

<http://gotourl.ru/9727> — Государственная публичная историческая библиотека

<http://gotourl.ru/9728> — Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

<http://gotourl.ru/9729> — Российская государственная библиотека

<http://gotourl.ru/9730> — Российская национальная библиотека

<http://gotourl.ru/9731> — Музеи России

<http://gotourl.ru/9732> — История государства Российского в документах, цифрах, фактах

<http://gotourl.ru/9733> — Российская империя в фотографиях

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Россия в годы «великих потрясений»:	
1914-й — начало 1920-х годов	5
§ 1. Участие России в Первой мировой войне	6
§ 2. Власть и общество в годы Первой мировой войны	15
§ 3. Начало Великой российской революции: свержение монархии	21
§ 4. Развитие революции с марта по октябрь 1917 года	28
§ 5. Большевики берут власть	38
§ 6. Утверждение советской власти и Брестский мир ...	46
§ 7. Истоки Гражданской войны	54
§ 8. Политика «военного коммунизма»	62
§ 9—10. Решающие сражения и завершение Гражданской войны	70
§ 11. Культура в период революции и Гражданской войны	88
Ресурсы к главе	97
Глава II. Советский Союз в 1920—1930-е годы	101
§ 12. Переход к новой экономической политике	102
§ 13. Образование СССР, политическая жизнь 1920-х годов	110
§ 14. Первая пятилетка и коллективизация	123
§ 15. СССР во второй половине 1930-х годов	132
§ 16. Советская наука и культура в 1920—1930-е годы ...	142
§ 17. Внешняя политика СССР в 1930-е годы	152
§ 18. СССР накануне Великой Отечественной войны ...	159
Ресурсы к главе	169
Глава III. Великая Отечественная война	175
§ 19. Начало войны	176
§ 20—21. Единство фронта и тыла	189
§ 22. За линией фронта	203
§ 23. Сталинградская битва. Начало коренного перелома	212
§ 24. Завершение коренного перелома	221
§ 25—26. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	229
Ресурсы к главе	249

Глава IV. Апогей и кризис советской системы	255
§ 27. СССР в послевоенный период	256
§ 28. Начало «холодной войны»	265
§ 29. Период оттепели	273
§ 30. Внешняя политика СССР в 1953—1964 годах	284
§ 31. Наука и культура в период оттепели	292
§ 32—33. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964—1985 годах	299
§ 34. Советская культура и общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов	312
§ 35. Внешняя политика СССР в середине 1960-х — начале 1980-х годов	319
§ 36—37. Ускорение и перестройка	327
§ 38. Крушение коммунистического режима и распад СССР	339
Ресурсы к главе	353
 Глава V. Российская Федерация в конце XX — начале XXI века	359
§ 39. Радикальные реформы 1992—1993 годов	360
§ 40—41. Россия в 1994—1999 годах	370
§ 42. Политическое и экономическое развитие страны в начале XXI века	383
§ 43. Российское общество в начале XXI века	394
§ 44. Внешняя политика России в начале XXI века	401
§ 45. Наука, образование и культура России в конце XX — начале XXI века	409
Ресурсы к главе	420
Заключение	423
Словарь понятий и терминов	424
Интернет-ресурсы	429

В оформлении обложки использованы изображения:
картины художника К. М. Антонова «Победители»; Московского Кремля

Учебное издание

Шубин Александр Владленович
Мягков Михаил Юрьевич
Никифоров Юрий Александрович
Гаспарян Армен Сумбатович
Гагкуев Руслан Григорьевич
Пахалюк Константин Александрович
Пазин Роман Викторович

ИСТОРИЯ РОССИИ

Начало XX — начало XXI века

10 класс

Базовый уровень

Учебник

Центр общественных наук

Ответственные редакторы *А. Д. Дзюбак, К. В. Рыжов*
Внешнее оформление и макет *О. Е. Гужовой*
Художественный редактор *О. И. Салицкая*
Технический редактор *Е. В. Баева*
Компьютерная вёрстка *А. А. Исаковой, О. В. Поповой*
Корректоры *Р. В. Низяева, Е. Е. Никулина, Л. Н. Марченко*
При подготовке издания использован иллюстративный материал:
«Фотобанк Лори», Shutterstock/FOTODOM

Подписано в печать 26.04.2021. Формат 70×100/16.
Усл. печ. л. 29,8. Уч.-изд. л. 34,13. Тираж 600 экз. Заказ № 1391ЮГ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

Отпечатано в типографии
ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ВПК «Офсет».
400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел.: (8442) 26-60-10.

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

- Июль — август 1945 г.** — Потсдамская конференция
- 1947 г.** — отмена карточной системы, денежная реформа в СССР
- 5 марта 1953 г.** — смерть И. В. Сталина
- 1954 г.** — начало освоения целинных земель
- 1955 г.** — образование Организации Варшавского договора (ОВД)
- Февраль 1956 г.** — XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина
- Октябрь 1957 г.** — запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли
- 12 апреля 1961 г.** — первый в истории человечества полёт в космос Ю. А. Гагарина
- Октябрь 1964 г.** — отстранение Н. С. Хрущёва от власти
- 1965 г.** — начало экономической реформы А. Н. Косыгина
- 7 октября 1977 г.** — принятие Конституции СССР
- Декабрь 1979 г.** — ввод советских войск в Афганистан
- Март 1985 г.** — избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС. Начало перестройки
- Апрель 1986 г.** — авария на Чернобыльской АЭС
- Декабрь 1988 г.** — учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти в СССР
- Февраль 1989 г.** — вывод советских войск из Афганистана
- 12 июня 1990 г.** — принятие Декларации о государственном суверенитете России
- 12 июня 1991 г.** — избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ
- 19—21 августа 1991 г.** — ГКЧП и оборона Белого дома
- 8 декабря 1991 г.** — Декларация о создании СНГ
- Январь 1992 г.** — начало рыночных реформ
- 3—4 октября 1993 г.** — вооружённые столкновения в Москве
- 12 декабря 1993 г.** — принятие Конституции РФ
- 2000, 2004, 2012, 2018 гг.** — избрание В. В. Путина Президентом РФ
- Март 2008 г.** — избрание Д. А. Медведева Президентом РФ
- Март 2014 г.** — договор о принятии Республики Крым и Севастополя в состав России

ISBN 978-5-09-081271-9



9 785090 812719